

**PENGARUH KEPERIBADIAN TIPE EXTROVERT TERHADAP  
AKTIVITAS BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG  
KECAMATAN TAMBANG  
KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**ABDUL RAUF  
NIM. 10916007253**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
PEKANBARU**

1435 H/2014 M

**PENGARUH KEPERIBADIAN TIPE EXTROVERT TERHADAP  
AKTIVITAS BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG  
KECAMATAN TAMBANG  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

**ABDUL RAUF**

**NIM. 10916007253**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kepribadian Tipe Extrovert Terhadap Aktivitas Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Abdul Rauf NIM. 10916007253 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Ramadhan 1435H/ 18 Juli 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 20 Ramadhan 1435 H

18 Juli 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II



Dr. Abu Anwar, M.Ag.

Penguji III



Dicki Hartanto, MM.

Penguji IV



Emilia Susanti, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRACT

**Abdul Rauf, (2014): Effect of Extrovert Personality toward Learning Activities of Social Science Student at State Senior High School 2 Tambang Kampar Regency.**

This research consisted of two variables, namely the personality type of extrovert (independent variable or X variables) and students learning activities (dependent variable/ bound or Y variables). The purpose of this research is to know whether there is significant effect between personality type of extrovert toward learning activities of Social Science Students at State Senior High School 2 Tambang.

Subjects in this research were of class XI IPS at State Senior High School 2 Tambang, while the object was effect of extrovert personality toward student learning activities. Population in this research were all students of class XI. Collecting data retrieved through questionnaires and documentation. Data collected were analyzed using simple linear regression technique with the least squares method and the product moment, and the author using help of computer device through SPSS (Statistical Product and Service Solutions). Version 16.0 for windows.

Based data analysis, it can be concluded that there was significant effect between extrovert personality toward student learning activities of Social Sciences majors at state Senior High School 2 Tambang, Where  $r_o$  (observation) = 0,608, greater than  $r_t$ (table) at the significant level 5% and 1% ie  $0,273 < 0,608 > 0,354$ , this means that  $H_o$  was rejected and  $H_a$  was accepted, While, the contribution of effects of personality type of extrovert toward student learning activities was  $0.370 \times 100\% = 37\%$  and the rest was affected by other variables.

## PENGHARGAAN



Puji syukur tiada terhingga kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Kepribadian Tipe Extrovert terhadap Aktivitas Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca sekalian. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. Nasharuddin, M. Ag. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M. Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M. Pd Selaku Ketua Jurusan P. IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.

7. Bapak Dicki Hartanto, S. Pi., MM selaku Sekretaris Jurusan P. IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA yang telah banyak membantu penulis.
8. Ibu Dra. Sukma Erni, M.Pd selaku Pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran-saran dan motivasi
9. Ibu Dra. Nurasmawi, M.Pd selaku Penasehat Akademis beserta seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
10. Kepala dan Staf Perpustakaan Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak H. Kiram S.Sos,M.Pd selaku Kepala SMAN 2 Tambang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
12. Ibu Linda Rostati SE, Ibu Faiza Nur SE, selaku guru mata pelajaran Ekonomi dan pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
13. Ayahanda Zamzalis dan Ibunda Rusna sayub yang sangat penulis sayangi serta adikku tercinta (Sulaiman dan Mhd.Abdi), yang selalu mendoakan penulis, memberikan semangat, motivasi moril serta materinya yang tiada terhingga demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan pendidikan di UIN SUSKA Riau.
14. Sahabat-sahabat penulis Sawir, M. Azahari, Alfri Leo Nardo, Susi Susilawati, Liana, Fatma, terima kasih penulis ucapkan atas semua dukungan, motivasi, semangat dan canda tawanya yang tak terhingga, serta teman-teman angkatan '09 jurusan Pendidikan Ekonomi (Fauzi Effendi,Affizul,Pernandes, Ali Murtado, Imam Baiki, dan banyak lagi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
15. Ucapan Terima kasih kepada Pimpinan, majelis guru dan teman-teman PPL di SMA Negeri 2 Tambang , serta Aparat desa dan teman-teman KKN angkatan XXXVI di Desa Telayap Kecamatan Pelalawan.

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a dan dukungannya, semoga Allah memberikan balasan terbaik.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan ini. Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi yang sederhana ini, semoga Allah SWT meridhai dan mencatatnya sebagai amal mulia. Amin

Pekanbaru, Agustus 2014

Penulis,

ABDUL RAUF

NIM. 10916007253



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Penegasan istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi masalah.....	6
2. Batasan masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan kegunaan penelitian.....	8
1. Tujuan penelitian.....	8
2. Kegunaan penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	9
A. Konsep Teoritis.....	9
1. Kepribadian tipe extrovert.....	9
2. Aktivitas belajar siswa.....	17
B. Penelitian relevan.....	25
C. Konsep operasional.....	26
D. Asumsi dasar dan hipotesis.....	29
1. Asumsi dasar.....	29
2. Hipotesis.....	29

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	30
	A. Waktu dan tempat penelitian .....	30
	B. Subjek dan objek penelitian.....	30
	C. Populasi dan sampel .....	30
	D. Teknik pengumpulan data .....	32
	E. Teknik analisa data .....	32
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	36
	A. Deskriptif lokasi penelitian.....	36
	1. Sejarah singkat berdirinya SMAN 2 tambang .....	36
	2. Visi dan misi SMAN 2 tambang.....	37
	3. Keadaan guru dan siswa .....	39
	4. Kurikulum pembelajaran .....	40
	5. Sarana dan prasarana .....	41
	6. Struktur organisasi sekolah.....	41
	B. Penyajian Data.....	42
	1. Penyajian data angket variabel x (kepribadian).....	42
	2. Penyajian data angket variabel y (aktivitas belajar siswa) .....	58
	C. Analisa Data .....	77
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	84
	A. Kesimpulan.....	84
	B. Saran .....	85

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTARRIWAYATHIDUP**