

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan siswa kelas VIII MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar tahun pelajaran 2014-2015 dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang, terdiri dari 8 laki-laki dan 12 perempuan. sedangkan objek penelitian ini peningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak pada materi pokok bahasan Akhlak Terpuji terhadap Diri Sendiri dengan penggunaan Media Audio Visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Akhlak Terpuji terhadap Diri Sendiri di kelas VIII MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Adapun waktu penelitian ini direncanakan bulan Juli sampai dengan November 2014

C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas adalah pencernaan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan oleh guru di dalam kelasnya sendiri. Adapun tujuan pelaksanaan tindakan kelas ini untuk memperbaiki proses dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

1. Perencanaan

Dalam perencanaan tindakan kelas ini adapun hal-hal yang akan dilakukan adalah :

- a. Menyusun RPP berdasarkan standar kompetensi.
- b. Menyiapkan rencana pelaksanaan dan media pembelajaran.
- c. Menetapkan kolaborator sebagai observer.
- d. Membuat lembaran observasi terhadap guru dan siswa.

2. Implementasi Tindakan

- a. Guru menyediakan media yang berhubungan dengan pokok bahasan yang akan disampaikan berupa Slide di Program Power Point.
- b. Guru menyediakan proyektor atau infokus untuk dipantulkan ke papan tulis. Sehingga seluruh siswa dapat menyaksikan tanyangan yang akan disampaikan.
- c. Guru memasang seluruh perlengkapan yang berhubungan dengan pembelajaran.
- d. Guru menjelaskan materi pembelajaran.
- e. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- f. Terakhir guru mengulangi tanyangan yang tidak dipahami siswa..
- g. Guru membantu siswa untuk menyimpulkan materi pembelajara.
- h. Guru memberi penghargaan kepada siswa yang dapat mendapat nilai tertinggi dari temannya.

3. Observasi

Pengamatan ini berfungsi untuk melihat dan mendokumentasikan pengaruh-pengaruh yang mengakibatkan oleh tindakan dalam kelas. Hasil pengamatan ini merupakan dasar dilakukannya refleksi sehingga pengamatan yang dilakukan harus dapat menceritakan keadaan yang sesungguhnya. Dalam pengamatan, hal-hal yang perlu dicatat oleh peneliti adalah proses dari tindakan, efek-efek tindakan, lingkungan dan hambatan-hambatan yang muncul. Pengamatan atau observasi dalam penelitian tindakan ini adalah dengan menggunakan format yang telah disediakan sebelumnya.

4. Refleksi

Refleksi disini meliputi kegiatan: analisis, sintesis, penafsiran (penginterpretasian), menjelaskan dan menyimpulkan. Hasil dari refleksikan adalah diadakannya revisi terhadap perencanaan yang telah dilaksanakan, yang akan dipergunakan untuk memperbaiki kinerja peneliti pada pertemuan selanjutnya. Refleksi dapat diamati dalam tahap observasi kemudian dikumpulkan dengan tujuan melihat apakah penggunaan Media Audio Visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas VIII MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data tentang minat belajar siswa pada pokok bahasan Akhlak Terpuji terhadap Diri Sendiri mata pelajaran Akidah Akhlak dalam pembelajaran dilakukan dengan 3 teknik. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Observasi, mengamati penggunaan Media Audio Visual pada pokok bahasan Akhlak Terpuji terhadap Diri Sendiri, menjelaskan macam-macam Akhlak Terpuji terhadap Diri Sendiri, dengan penggunaan Power Point di MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.
- b. Dokumentasi, teknik data menggunakan dokumentasi yaitu dengan cara mengumpulkan data aktivitas belajar siswa, baik data belajar sebelum penggunaan Media Audio Visual maupun data setelah belajar penggunaan Media Audio Visual, serta mengumpulkan daftar nama dan hasil kognitif siswa (nilai tugas atau latihan) yaitu hasil kognitif sebelum tindakan maupun sesudah tindakan.
- c. Tes, untuk mendapatkan data tentang tingkat keberhasilan implementasi pelajaran dengan Penggunaan Media Audio Visual dilakukan setiap siklus.

3. Teknik Analisa Data

a. Aktivitas Guru dan Siswa

Pengukuran aktivitas guru adalah 8 dengan pengukuran masing-masing 1 sampai dengan 5 berarti skor maksimal dan minimal adalah 40 (8x5) dan 8 (8x1). Menentukan 5 klasifikasi tingkat kesempurnaan guru dalam menggunakan Media Audio Visual dapat dihitung dengan cara:

1) Menentukan jumlah klasifikasi yang diinginkan adalah 5 klasifikasi

yaitu :

(1) Sangat sempurna	apabila	33 - 40
(2) Sempurna	apabila	27 - 32
(3) Cukup sempurna	apabila	21 - 26
(4) Kurang sempurna	apabila	15 - 20
(5) Tidak sempurna	apabila	8 - 14

b. Hasil Belajar

Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif bertujuan untuk mendiskripsikan tentang hasil belajar siswa. Kegiatan menghitung data dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengukur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis, guna memberikan gambaran suatu gejala, peristiwa atau keadaan. Digunakan juga untuk melihat ketuntasan belajar Akidah Akhlak siswa secara individual dan klasikal

Ketuntasan individual dengan rumus :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

Keterangan :
S = persentase ketuntasan individual
R = skor yang diperoleh
N = skor maksimal

Ketuntasan individual tercapai jika $\geq 70\%$

Ketuntasan belajar klasikal dengan rumus :

$$PK = \frac{JT}{JS} \times 100\%$$

Keterangan : PK = persentase ketuntasan klasikal
JT = jumlah siswa yang tuntas
JS = jumlah seluruh siswa¹

Ketuntasan klasikal tercapai jika $\geq 75\%$

Hasil penelitian ini diperoleh melalui tes awal dan tes akhir siklus I dan siklus II. Data diperoleh dari siklus I, II selanjutnya dianalisis dengan cara menghitung jumlah hasil evaluasi/tes masing-masing siklus dalam satu kelas, kemudian jumlah dihitung dalam persentase.

Data yang diperoleh melalui kegiatan observasi dan proses pembelajaran tersebut akan memberikan gambaran mengenai tingkat hasil belajar siswa dalam pokok bahasan Akhlak Terpuji terhadap Diri Sendiri pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Untuk mengetahui kategori dan klasifikasi penilaian terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak pokok bahasan Akhlak Terpuji terhadap Diri Sendiri, maka penulis menggunakan kategori sebagai berikut² :

- (a) Tinggi apabila berada antara 76% - 100%
- (b) Sedang apabila berada antara 56% - 75%
- (c) Rendah apabila berada antara 40% - 55%.

¹ Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip Evaluasi Pengajaran*, Remaja Rosda Karya: Jakarta, 2000, hal. 112

² Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktek*, Rineka Cipta: Jakarta, 2006, hal. 246.