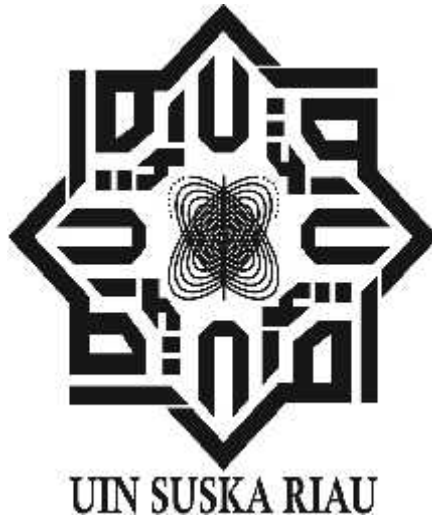


**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI NAUMBAL KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh
ARIFEN
NIM. 1111104451**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014 M**

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI NAUMBAL KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

ARIFEN

NIM. 1111104451

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, ditulis oleh Arifen NIM. 11111104451 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Safar 1436 H/ 5 Desember 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 12 Shafar 1436 H
04 Desember 2014M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji II



Dra. Hj Sakilah, M.Pd.

Penguji III



Hj. Mardia Hayati, M.Ag.

Penguji IV



Kholid Syuaib, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

ARIFEN, (2014) : Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui peningkatan hasil belajarer siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui penggunaan Media Audio Visual di MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar membuat siswa lebih aktif dan meningkatkan prestasi siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, sebagai subjek guru dan siswa objeknya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak, penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus setiap siklus 2 kali pertemuan. berdasarkan latar belakang hasil belajar siswa di MTs Negeri Naumbai masih rendah, karena kurangnya minat siswa untuk belajar akidah akhlak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan penggunaan media Audio visual dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar?” memberikan angka ketuntasan secara klasikal untuk setiap siklus.

Berdasarkan hasil penelitian ini dari analisis tindakan diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan Media Audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dikelas VIII MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai pratindakan 20%, Siklus I 65%, Siklus II 85,00%.

ABSTRACT

ARIFEN, (2014) : Audio Visual Media Use to Improve Student Learning Outcomes Creed Morals Morals Blessed on Topic of Yourself in Class VIII MTs Kampar District District State Naumbai Kampar.

This research is a class act, based on the background of the learning outcomes of student in MTs Naumbai still low, due to lack of interest in student to learn the creed morals, especially on the subject of Morals praised for yourself . Formulation of the problem in this research is “What’s with the use of Audio-Visual Media can for yourself at MTs Naumbai Kampar Kampar district?”. The purpose of this study to determine in the effect of the of Audio-Visual Media to increas student learning outcomes in the subject matter Moral Prased for Yourself at MTs Naumbai Kampar District make students more active and improve student achievement. Retriving data using the daily tests dan documentasi of each cycle, The author gives figure in classical percent completeness for each cycle, before action 20%, 65% cyle I, cycle II 85%.

Based on these results of the analysis of the action is concluded that the use of Audio-Visual Media to increase student learning outcomes in the subject Matter Moral Praised for Yourself at MTs Naumbai Kampar District can improve learning outcomes well.

الليخص

أريفين (٢٠١٤) : إستعمال الطريقة (Visual) لإنتاج على تحصيل تعليم الطلاب لمادة في موضوع نف للمستوى الثاني المتوسطة في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني كمفار.

هذاالمحت من أحد المبانث للتدريس في الفصل، بناء على تحيل تعليم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني كمفار. أدنى الدرجة تعليما لضعف رغبة الطلاب في التدري%٦٩,٨٩ خاصة لمادة في موضوع نف. وخلصا من هذ البحث هي هل إستعمال الطريقة (Visual) في التدريس يتدرج على تحصيل تعليم الطلاب لمادة في موضوع نف للمستوى الثاني المتوسطة في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني كمفار. والفرض لهذ الحث لمعرفة التدرج في تعليم الطلاب لمادة في موضوع نف خاصة في البحث بطريقة (Visual) وبناء على هذ البحث أن طريق (Visual) لتدرج تعليم الطلاب لمادة في موضوع نف للمستوى الثاني المتوسطة في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني كمفار أحسن الطرق وأنفع في نتيحة الطلاب. وإتخذ الدفاتي بتحارين اليومية. والكاتب أوتى بنتيجة الأولى والثانية فحصل الأولى بيقدير %٦٠ - %٦٥ والثانية أوتى بنتيجة الأولى بتقدير %٨٥,٠٠.

ولهذ البحث من تأمل التحاريب أن إتخاذا الطريقة (Visual) لتدرج على تحصيل تعليم الطلاب لمادة في موضوع نف للمستوى الثاني المتوسطة في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني كمثار حصل على أحسن التدريس.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah atas junjungan alam yakni nabi Muhammad Saw, yang telah memberikan suri tauladan bagi kehidupan manusia yang tidak ada bandingnya dan menyempurnakan dari pada agama Islam, sebuah agama yang memberikan jalan yang jelas kepada manusia menuju kebahagiaan hakiki yaitu kebahagiaan dunia akhirat.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada orang tua ayahanda Anwar kulin dan Hj. Roslaini yang selalu memberikan bimbingan dan dorongan baik moril maupun material. Untuk itu, dengan hati yang begitu tulus penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A. Rektor UIN SUSKA RIAU.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
3. Bapak Drs. Hanafi, M.Ag. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Mahyudin Syukri, M.Ag. sebagai Ketua Pengelola P2KG
5. Bapak Drs. M. Fitriadi, M.A. sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah meluangkan waktu dan juga memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Bapak Drs. Masnur Yazid, M.PdI. Kepala MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.
8. Isteri tercinta Huriasil Husna, S.Pd. yang selalu sabar serta mendo'akan dan berkorban moril maupun materil untuk kelancaran skripsi ini.
9. Buat Mertua tercinta As'ari dan Zamro, A.Ma. yang telah mendoakan untuk kelancaran skripsi ini.
10. Buat teman-teman di UIN SUSKA RIAU, juga bapak ibu guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Naumbai.

11. Buat adek Noprizal. Remon Saputra, SE, dan Mhd. Erizal, SE. yang telah memberika Doa dan Motivasi dalam menyelesaikan skripsi
12. Buat Abuya Tercinta Syahdan Dalimunte yang selalu mendoakan untuk kelancaran menyelesaikan skripsi.
13. Buat saudara dan saudari yang telah mendoakan untuk kelancaran skripsi ini.

Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya kepada kita semua, serta selalu dalam lindungan-Nya. Sehingga kita dapat berkarya lebih baik lagi. Amin.

Airtiris, November 2014

Penulis,

ARIFEN
NIM. 1111104451

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teorities	9
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	18
D. Indikator Keberhasilan	19
E. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	22
B. Tempat Penelitian	22
C. Rancangan Penelitian	22
D. Observasi dan Refleksi	24
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	28
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	