

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi *The Great Wind Blows* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Hal ini diketahui dari hasil belajar siswa pada sebelum tindakan yang hanya 2 orang siswa (10%) yang mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 70 dengan kategori “Rendah”. Pada siklus I siswa yang memperoleh nilai 70 meningkat hingga 13 orang atau 65%, untuk nilai rata-rata kelas mencapai 69.75 dengan kategori “Cukup” karena berada pada rentang 61 – 80. Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa lebih meningkat hingga mencapai 18 orang atau 90% siswa yang memperoleh nilai 70, untuk nilai rata-rata kelas mencapai 78.75 dengan kategori “tinggi” karena berada pada rentang 80 – 100.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam penerapan strategi *The Great Wind Blows* guru harus selalu membimbing siswa untuk selalu cakap dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
2. Dalam penggunaan strategi *The Great Wind Blows* guru harus lebih pandai mengatur waktu agar semua siswa bisa mendapatkan pertanyaan.
3. Dalam memberikan pertanyaan, me suara guru juga harus kuat supaya siswa mendengar pertanyaan yang diberikan guru.
4. Model pertanyaan juga harus menggunakan bahasa yang mudah dimengerti guru.

