

**PENERAPAN STRATEGI *THE GREAT WIND BLOWS* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
SIMPANG KUBU KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ARIANI ROSIDA

NIM. 11118200660

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI *THE GREAT WIND BLOWS* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
SIMPANG KUBU KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ARIANI ROSIDA

NIM. 11118200660

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi The Great Wind Blows untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Ariani Rosida NIM. 11118200660 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Shafar 1436 H/ 03 Desember 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 10 Shafar 1436 H
4 Desember 2014 M


Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd

Penguji II


Hj. Ilmiyati, M.Ag

Penguji III


Dra. Hj. Syafrida, M.Ag

Penguji IV


Melly Andriani, M.Pd

Dekan


Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19651214 198803 1 002

ABSTRAK

Rosida, Ariani. (2014) : Penerapan strategi *The Great Wind Blows* untk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V MIM Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V A yang dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V A MIM Simpang Kubu pada tahun 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang, Laki-laki berjumlah 13 orang dan perempuan berjumlah 8 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *The Great Wind Blows* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian analisis data diketahui bahwa hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan hanya 2 orang siswa (10%) yang nilainya mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 70. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I siswa yang memperoleh nilai 70 meningkat hingga 13 orang siswa atau (65%), untuk nilai rata-rata kelas mencapai 69.75 dengan kategori “cukup”. Pada siklus II hasil belajar siswa lebih meningkat hingga mencapai 18 orang atau (90%) dengan nilai rata-rata mencapai 78.75 dengan kategori “tinggi”. Dengan keadaan ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan strategi *The Great Wind Blows* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V MIM Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

ABSTRACT

Rosida, Ariani (2014) : Applying Strategy Of The Great Wind Blows to Increase Result of Learning Student at Subject Social Science At Class V In MIM Simpang Kubu at Kampar Regency

This research aim to know result of learning student at subject social science at class V A in MIM Simpang Kubu at Kampar Regency.

It is an action research which the subject is teacher and student at class VA on the academic year 2013/2014. The object is applying strategy of the great wind blows to increase result of learning student. Instrument used is collecting data of the this research are following observation and evaluation. To analysis data the writer from daily test at every circle is by using formula result of learning individual and classical achievement.

Based on the data analysis, it can be concluded that applying strategy of the great wind blows improved to increase result of learning student at subject social science at class V A in MIM Simpang Kubu at Kampar Regency. Because at pre-cycle only two people (10%) which completed. After cycle I, mounting till 13 students for average 69.75 with categories “enough”. And at the cycle II result of learning student more mounting till reach 18 people or (90%) with average 78.75 with categories “high”. It’s mean that applying strategy of the great wind blows can improved to increase result of learning student at subject social science at class V A in MIM Simpang Kubu at Kampar Regency.

ملخص

أرياني روشدا (2014) : تنفيذ إستراتيجية نفخة لترقية نتيجة تعليم الطلاب في درس العلوم الإجتماعية في الصف الخامس في المدرسة الإبتدائية الأهلية محمديّة سيمفانج كوبو بمنطقة كمبار.

يهدف البحث إلى معرفة نتيجة تعليم الطلاب في درس العلوم الإجتماعية في المدرسة الإبتدائية الأهلية محمديّة سيمفانج كوبو بمنطقة كمبار.

هذا البحث هو تدبير البحث. و أفرد البحث هو مدرس و طلاب الصف الخامس "أ" في المدرسة الإبتدائية الأهلية محمديّة سيمفانج كوبو بمنطقة كمبار في العام الدراسي 2013\2014. و موضوعه تنفيذ إستراتيجية نفخة لترقية نتيجة تعليم الطلاب في درس العلوم الإجتماعية. و عينته عشرون طالبا. . وطريقة جمع البيانات المستخدمة ملاحظة واختبار. أما طريقة تحليل البيانات هي نسبة مئوية لتحليل البيانات من الملاحظة و نتيجة تعليم الطلاب المكتسبة من خلال الملاحظة في كل دور باستخدام رموز نتيجة التعليم و النجاح كلاسيكال.

و بعد حللت الباحثة البيانات، فنعرف أن يوجد ترقية نتيجة تعليم الطلاب قبل دور و الدور الأول و الدور الثاني. يوجد طالبان اللذان نجحان في تعليم (10%). و بعد الدور الأول يوجد ثلاثة عشر طلاب التي نجاح في التعليم (65%). و أما في الدور الثاني يوجد ثمانية عشر طلاب و موسطة الفصل 69.75 و درجتها "كافيا". وفي الدور الثاني تترقي نتيجة تعليم الطلاب تكون متوسطها 78.75 و درجتها "أعلى". هذا يدل على يستطيع تنفيذ إستراتيجية نفخة لترقية نتيجة تعليم الطلاب في درس العلوم الإجتماعية في المدرسة الإبتدائية الأهلية محمديّة سيمفانج كوبو بمنطقة كمبار.

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Penulis haturkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapatlah menyelesaikan skripsi yang berjudul : “*Penerapan Strategi The Great Wind Blows untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kabupaten Kampar*” yang disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moriil maupun materiil. Oleh karena itu, penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuannya, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku rektor UIN Suska Riau, beserta Wakil Rektor I, II dan III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.

2. Bapak Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan beserta Wakil dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag, Wakil dekan II Ibu Sri Murhayati,M.Ag, dan Wakil dekan III Bapak Dr. H. Kusnadi, M. Pd, serta staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada Penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu begitu banyak dan selalu ada jika penulis memerlukan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada Penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Bapak Usman, S. Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Murna Yusneli, S.Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu Penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis ayah Abu Hendra, Ibu Nur Hadana, Adek Hidayatul Alawiyah, Amalia Munawaroh, Miftahul Jannah dan Yusuf Azka Mubarok yang

selalu memberikan dukungan materil serta semangat dan cinta hingga penulis terpacu untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua teman-teman penulis di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2011 terutama untuk Helda Nita dan semua teman-teman yang telah membantu Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu.
10. *My Housemate*, Yunita (uni), Asro Nurfira (bunda), Ega Anggraini, Nurawira (along), Nuhasna (Kakak) dan Nurhildayati yang selalu menghibur penulis ketika penulis kehabisan kata-kata untuk menyusun skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin

Pekanbaru, 12 November 2014

Penulis

ARIANI ROSIDA
NIM. 11118200660

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Istilah	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	15
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Indikator Keberhasilah	29
E. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Rencana Tindakan.....	31
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian	45
C. Analisis Keberhasilan Tindakan	95
D. Pembahasan	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan
B. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP