

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي باستخدام إستراتيجية اللعبة عن أخبر أحوالك لترقية مهارة الكلام لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة العامة محمدية بنجكينج. و العينة في هذا البحث الصف الثالث "ب"، كصف تجريبي وتستخدم الباحثة فيه إستراتيجية اللعبة عن أخبر أحوالك و الصف الثالث "ج" كصف ضابطي و لا تستخدم الباحثة فيه إستراتيجية اللعبة عن أخبر أحوالك. و تصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه Pre test-Post test Control Group:

| Pretest | Treatment | Post test |
|---------|-----------|-----------|
| To | X | T1 |
| To | - | T1 |

ب. زمان البحث و مكانه

زمان البحث فبدأت الباحثة من أوغسطس حتى أكتوبر 2014م. و أما مكانه فهو المدرسة المتوسطة العامة محمدية بنجكينج بمنطقه كمبار.

ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هي مدرسة اللغة العربية في الصف الثالث "ب" و "ج" بالمدرسة المتوسطة العامة محمدية بنجكينج. وموضوع البحث استخدام إستراتيجية اللعبة عن أخبر أحوالك لترقية مهارة الكلام.

د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث هو كل طلاب الصف الثالث في المدرسة المتوسطة العامة محمدية بنجكينج.

الجدول 3.1

مجتمعة طلاب الصف الثالث في المدرسة المتوسطة العامة محمدي بنجكينج

| رقم | الصف | المجموعة |
|-----|----------|----------|
| 1 | III A | 20 |
| 2 | III B | 23 |
| 3 | III C | 19 |
| | المجموعة | 62 |

وأخذت الباحثة صفين لهذ البحث الذي يتكون من اثنين و أربعين عينة.

يعنى الصف الثالث "ب" (23 شخصا) و الصف الثالث "ج" (19 شخصا).

هـ. أدوات البحث

1. الملاحظة

| رقم | الملاحظة | نعم | لا |
|-----|--|-----|----|
| 1 | يقدم المدرس أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية | | |
| 2 | يعطي المدرس الطلاب الورقة | | |
| 3 | يطلب الطلاب أن يكتبوا أسئلة عن المكان المعروف لدي الطلاب. | | |
| 4 | يطلب من الطلاب أن يجمعوا الورقة و يضعوها على مكتب المدرس | | |
| 5 | يوزع المدرس الورقة إلى الطلاب بطريقة عشوية | | |
| 6 | يطلب طالبان أن يقدموا و يخابرا عن المكان الذي مكتوبه على الورقة أمام الفصل | | |
| 7 | يلخص المدرس و الطلاب الدرس معا في نهاية التعلم | | |
| 9 | يقوم المدرس التقويم على الطلاب | | |

2. الاختبار

| مؤشرات التقويم | | | | | | | رقم | إسم |
|----------------|-------|-------|-------------|----------------|------|-------|-----|----------|
| اتقان الموضوع | شجاعة | فصاحة | تركيب الجمل | اختيار الألفاظ | تفهم | مخارج | | |
| | | | | | | | 1 | الطالب 1 |

و. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

1. الملاحظة

هذه الملاحظة لملاحظة تنفيذ إستراتيجية اللعبة عن أخبار أحوالك.

2. الاختبار

هذا لتقويم مهارة الكلام لدي الطلاب و هذا الاختبار بالاختبار الشفهي.

ز. تحليل البيانات

1- تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموعة

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

81% - 100% (جيد جد)

61% - 80% (جيد)

41% - 60% (مقبول)

21% - 40% (ناقص)

0% - 20% (ناقص جدا)²⁸

²⁸ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 15.

2- وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي :

$$T_0 = \frac{M_x - M_y}{\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}} + \frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}}^{29}$$

الإيضاح :

T : اختبار

Mx : المعدل من المتغير X

My : المعدل من المتغير Y

SDx : الانحراف المعياري من المتغير X

SDy : الانحراف المعياري من المتغير Y

N : العينة

1 : الرقم الثابت

رموز معيار انحراف التغير

$$SDx = \frac{\sqrt{\sum X'^2}}{N}$$

رموز معيار انحراف التغير

$$SDy = \frac{\sqrt{\sum Y'^2}}{N}$$

رموز المعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

²⁹ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 206.