

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي باستخدام إستراتيجية اللعبة عن أخبر أحوالك لترقية مهارة الكلام لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة العامة محمدية بنجكينج. و العينة في هذا البحث الصف الثالث "ب"، كصف تجريبي وتستخدم الباحثة فيه إستراتيجية اللعبة عن أخبر أحوالك و الصف الثالث "ج" كصف ضابطي و لا تستخدم الباحثة فيه إستراتيجية اللعبة عن أخبر أحوالك. و تصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه Pre test-Post test Control Group:

Pretest	Treatment	Post test
To	X	T1
To	-	T1

ب. زمان البحث و مكانه

زمان البحث فبدأت الباحثة من أوغسطس حتى أكتوبر 2014م. و أما مكانه فهو المدرسة المتوسطة العامة محمدية بنجكينج بمنطقه كمبار.

ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هي مدرسة اللغة العربية في الصف الثالث "ب" و "ج" بالمدرسة المتوسطة العامة محمدية بنجكينج. وموضوع البحث استخدام إستراتيجية اللعبة عن أخبر أحوالك لترقية مهارة الكلام.

د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث هو كل طلاب الصف الثالث في المدرسة المتوسطة العامة محمدية بنجكينج.

الجدول 3.1

مجتمعة طلاب الصف الثالث في المدرسة المتوسطة العامة محمدي بنجكينج

رقم	الصف	المجموعة
1	III A	20
2	III B	23
3	III C	19
	المجموعة	62

وأخذت الباحثة صفين لهد البحث الذي يتكون من اثنين و أربعين عينة.

يعنى الصف الثالث "ب" (23 شخصا) و الصف الثالث "ج" (19 شخصا).

هـ. أدوات البحث

1. الملاحظة

رقم	الملاحظة	نعم	لا
1	يقدم المدرس أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية		
2	يعطي المدرس الطلاب الورقة		
3	يطلب الطلاب أن يكتبوا أسئلة عن المكان المعروف لدي الطلاب.		
4	يطلب من الطلاب أن يجمعوا الورقة و يضعوها على مكتب المدرس		
5	يوزع المدرس الورقة إلى الطلاب بطريقة عشوية		
6	يطلب طالبان أن يقدموا و يخابرا عن المكان الذي مكتوبه على الورقة أمام الفصل		
7	يلخص المدرس و الطلاب الدرس معا في نهاية التعلم		
9	يقوم المدرس التقويم على الطلاب		

2. الاختبار

مؤشرات التقويم							رقم	إسم
اتقان الموضوع	شجاعة	فصاحة	تركيب الجمل	اختيار الألفاظ	تفهم	مخارج		
							1	الطالب 1

و. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

1. الملاحظة

هذه الملاحظة لملاحظة تنفيذ إستراتيجية اللعبة عن أخبر أحوالك.

2. الاختبار

هذا لتقويم مهارة الكلام لدي الطلاب و هذا الاختبار بالاختبار الشفهي.

ز. تحليل البيانات

1- تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

P : نسبة مئوية

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

F : التكرار

N : مجموعة

81% - 100% (جيد جد)

61% - 80% (جيد)

41% - 60% (مقبول)

21% - 40% (ناقص)

0% - 20% (ناقص جدا)²⁸

²⁸ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 15.

2- وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي :

$$T_0 = \frac{M_x - M_y}{\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}} + \frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}}^{29}$$

الإيضاح :

T : اختبار

Mx : المعدل من المتغير X

My : المعدل من المتغير Y

SDx : الانحراف المعياري من المتغير X

SDy : الانحراف المعياري من المتغير Y

N : العينة

1 : الرقم الثابت

رموز معيار انحراف التغير

$$SDx = \frac{\sqrt{\sum X'^2}}{N}$$

رموز معيار انحراف التغير

$$SDy = \frac{\sqrt{\sum Y'^2}}{N}$$

رموز المعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

²⁹ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 206.