

**METODE PENDIDIKAN ROHANI DALAM BUKU *MENDIDIK*
ANAK PEREMPUAN DI MASA REMAJA KARYA
HANNAN ATHIYAH ATH-THURI**



OLEH

LILI RAHMAWATI

NIM. 11810121378

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

METODE PENDIDIKAN ROHANI DALAM BUKU *MENDIDIK ANAK PEREMPUAN DI MASA REMAJA KARYA*
HANNAN ATHIYAH ATH-THURI

Skripsi

diajukan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

LILI RAHMAWATI

NIM. 11810121378

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Metode Pendidikan Rohani dalam Buku Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja Karya Hannan Athiyah Ath-Thuri* yang ditulis oleh Lili Rahmawati NIM. 11810121378 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Jumadil Awal 1444 H
19 Desember 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing



Dr. Devi Arisanti, M.Ag
NIP. 19791227 200501 2 009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Metode Pendidikan Rohani dalam Buku Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja Karya Hannan Athiyah Ath-Thuri* yang ditulis oleh Lili Rahmawati NIM. 11810121378 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Jumadil Akhir 1444 H/09 Januari 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 16 Jumadil Akhir 1444 H
09 Januari 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Yuliharti, M.Ag.

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji II

Mohd. Fauzan, M.Ag.

Penguji IV

Dra. Afrida, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lili Rahmawati
 NIM : 11810121378
 Tempat/Tgl. Lahir : Tanjung, 21 Oktober 1999
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Metode Pendidikan Rohani dalam Buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* Karya Hannan Athiyah Ath-Thuri

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Desember 2022 M
 Yang membuat pernyataan



Lili Rahmawati
 NIM.11810121378



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'Alamin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis ucapkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang menjadi pendidik dan suri tauladan bagi umatnya menuju jalan keselamatan. Semoga kita meraih syafaatnya di *yaumul akhir* nanti. Atas izin Allah SWT penulisan skripsi dengan judul “*Metode Pendidikan Rohani dalam Buku Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja Karya Hannan Athiyah Ath-Thuri*” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan *Jazakumullah Khairan* kepada orangtua tercinta yaitu ayahanda Syafrizon dan ibunda Siyar Delis yang telah mendidik, mendoakan, berpartisipasi penuh dalam proses penyelesaian skripsi ini agar menjadi mudah dan lancar sehingga dapat menjadi jalan menuju cita-cita penulis. Dan penulis ucapkan terimakasih dengan penuh hormat kepada :

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt, M.Sc. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed, ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah berpartisipasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Devi Arisanti, M.Ag, pembimbing skripsi bagi penulis yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dengan mencurahkan tenaga, pikiran dan waktu kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Dr. H. Saifudin Yuliar, Lc. M.Ag, penasehat akademik penulis yang telah membimbing dan membantu selama proses perkuliahan penulis.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu kepada penulis dalam menempuh pendidikan jenjang srata satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis, sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
8. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan buku yang lengkap serta membantu penulis mencari nomor panggil katalog sehingga data penelitian penulis terpenuhi dengan baik.
9. Semua pihak yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan bimbingan, partisipasi tersebut penulis berdoa semoga menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT sehingga memperoleh pahala yang berlipat ganda yang tiada tara. Hanya kepada Allah SWT kita berserah diri dan mohon ampunan serta mengharapkan pertolongan-Nya. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Pekanbaru, 19 Desember 2022
Penulis,

Lili Rahmawati
11810121378



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Apakah kamu menjadi saksi saat maut akan menjemput Ya’qub, ketika dia berkata kepada anak-anaknya, “Apa yang kamu sembah sepeninggalku?” mereka menjawab, “Kami akan menyembah Tuhanmu dan Tuhan nenek moyangmu, yaitu Ibrahim, Ismail dan Ishak, (yaitu) Tuhan Yang Maha Esa dan kami (hanya) berserah diri kepada-Nya.” (QS. Al-Baqarah : 133)

Sedalam cinta dan sedalam syukur kepada-Mu Ya Allah hamba berserah diri, hanya karena rahmat-Mulah hamba bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ya Allah.. berikanlah manfaat tulisan sederhana ini untuk para orangtua atau pendidik dalam mendidik anak perempuan yakni menjadi hamba yang selalu berserah diri kepada-Mu yang mana hal ini sebagai modal utama menuju insan kamil.

Kepada mu wahai Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi wa Sallam yang merupakan rahmatil lil ‘alamin. Pendidik dan suri tauladan serta pemberi kabar gembira dan pemberi peringatan bagi umat manusia agar berada di jalan yang lurus.

Kepada kedua orangtua saya yaitu ayahanda Syafrizon dan ibunda Siyar Delis, ananda ucapkan jazakumullah khair yang selalu memberikan dukungan secara lahir dan bathin, Semoga melalui tulisan sederhana ini bisa menjadi salah satu amal jariyah kita. Dan jazakallah khair kepada adikku satu-satunya Diki Meidi Putra.

Dan jazakumullah khair kepada keluarga besar. Kepada teman-teman semuanya baik dari kampus atau di luar kampus, serta adik-adik Asrama Rumah Tahfiz Jabal Quran yang telah mendukung dalam proses penulisan ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Lili Rahmawati (2023): Metode Pendidikan Rohani dalam Buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* karya Hannan Athiyah Ath-Thuri

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui metode pendidikan rohani dalam buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* Karya Hannan Athiyah Ath-Thuri. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Pendekatan penelitiannya adalah perspektif sosiologis dan interpretatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis isi (*content analysis*). Hasil penelitian bahwa metode pendidikan rohani dalam buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* karya Hannan Athiyah Ath-Thuri yaitu pendidikan rohani bagi anak perempuan di masa remaja yang harus diketahui dan dilalui oleh orangtua yaitu 1) membantu anak membersihkan dan menyucikan diri dari kemunafikan, 2) menanamkan *ruh* jihad, 3) mengimbau anak memelihara ibadah wajib dan sunnah, 4) menanamkan akidah melalui perkataan dan perbuatan Allah SWT, 5) membina rohani anak melalui rukun iman, 6) mengajak anak menjaga lima prinsip maslahat, 7) memberikan kesibukan positif pada anak, 8) menumbuhkan rasa ketergantungan kepada Allah SWT, 9) memahamkan anak tentang kebahagiaan sejati, 10) mengajak anak memerangi hawa nafsu, 11) mengajak anak mengintropeksi diri. Metode pendidikan yang dapat digunakan oleh orangtua dalam menyampaikan pendidikan rohani adalah metode keteladanan, metode nasihat, metode *targhib wa tarhib*, metode *amtsal*, dan metode kisah.

Kata Kunci : *Metode Pendidikan Rohani, Buku Mendidik Anak Perempuan di Masa remaja*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lili Rahmawati, (2023): The Spiritual Education Methods in the Book *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* the Work of Hannan Athiyah Ath-Thuri

This research aimed at knowing the spiritual education methods in the book *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* the work of Hannan Athiyah Ath-Thuri. It was a library research with sociological and interpretive perspectives approaches. Documentation technique was used for collecting the data. Content analysis technique was used for analyzing the data. The findings of this research showed that the spiritual education method in the book *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* the work of Hannan Athiyah Ath-Thuri was spiritual education for girls in their teens that parents must know and go through: 1) helping children clean and purifying themselves from hypocrisy, 2) instilling the spirit of jihad , 3) encouraging children to maintain obligatory and sunnah worship, 4) instilling faith through the words and deeds of Allah SWT, 5) fostering children's spirituality through the pillars of faith, 6) inviting children to maintain the five principles of benefit, 7) providing positive activities for children, 8) fostering a sense of dependence on Allah SWT, 9) understanding children about true happiness, 10) inviting children to fight lust, 11) inviting children to self-introspect. Educational methods that could be used by parents in conveying spiritual education were the exemplary, the advice, the *targhib wa tarhib*, the arithmetic, and the story methods.

Keywords: *Spiritual Education Methods, the Book Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ليلى رحماواتي، (2023): طرق التربية الروحية في كتاب الدور التربوي للوالدين في تنشئة الفتاة المسلمة في مرحلة المراهقة بقلم حنان عطية الطوري

هدف هذا البحث معرفة طرق التربية الروحية في كتاب الدور التربوي للوالدين في تنشئة الفتاة المسلمة في مرحلة المراهقة بقلم حنان عطية الطوري. ونوعه بحث مكتبي. مدخله منظور اجتماعي وتفسيري. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنية التوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية تحليل المحتوى. تظهر نتائج البحث أن طرق التربية الروحية في كتاب الدور التربوي للوالدين في تنشئة الفتاة المسلمة في مرحلة المراهقة بقلم حنان عطية الطوري هي تربية روحية للفتاة في سنوات المراهقة التي يجب على الولدين معرفتها ومتابعتها، وهي (1) مساعدة الفتاة على تزيكة نفسها، وتطهيرها من النيات السيئة والنفاق، (2) تعميق روح الجهاد، (3) دعوة الفتاة إلى الاهتمام بعبادة الله بالفرائض والنوافل، (4) التركيز على جوانب العقيدة من خلال الأقوال والأفعال، (5) تربية الفتاة روحيا عن طريق ربطها بأركان الإيمان الأساسية، (6) تربية الفتاة روحيا عن طريق دعوتها إلى ضرورة حماية الضروريات الخمسة وحفظها، (7) الاستغلال الحسن للفتاة، (8) تنمية شعور الحاجة المستمرة إلى الله سبحانه وتعالى، (9) توضيح السعادة الحقيقية، (10) دعوة الفتاة إلى مجاهدة نفسها باستمرار، (11) دعوة الفتاة إلى محاسبة نفسها. الطرق التربوية التي يمكن أن يستخدمها الوالدان في إيصال التربية الروحية هي الطريقة النموذجية، وطريقة النصيحة، وطريقة الترغيب والترهيب، وطريقة الأمثال، وطريقة القصة.

الكلمات الأساسية: طرق التربية الروحية، كتاب الدور التربوي للوالدين في تنشئة الفتاة

المسلمة في مرحلة المراهقة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Konsep Teori.....	11
1. Pengertian Metode Pendidikan Rohani.....	11
2. Landasan Pendidikan Rohani.....	15
3. Macam-Macam Metode Pendidikan Rohani.....	23
4. Ruang Lingkup Pendidikan Rohani.....	28
5. Fungsi Pendidikan Rohani.....	32
6. Tujuan Pendidikan Rohani.....	33
7. Perempuan di Masa Remaja.....	34
8. Karakteristik Perempuan di Masa Remaja.....	36
B. Penelitian Relevan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	42
1. Data Primer.....	42
2. Data Sekunder.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Temuan.....	50
1. Temuan Umum.....	50
2. Temuan Khusus.....	60
B. Metode Pendidikan Rohani.....	61
1. Membantu Anak Perempuan Mensucikan Diri.....	61
2. Menanamkan <i>Ruh</i> Jihad.....	66
3. Mengimbuu Anak untuk Memelihara Ibadah.....	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Memfokuskan Aspek-Aspek Akidah	84
5. Membina Rohani Anak Melalui Rukun Iman	92
6. Membina Anak untuk Menjaga Lima Prinsip Maslahat	103
7. Memberikan Kesibukan Positif	112
8. Menumbuhkan Rasa Ketergantungan kepada Allah SWT	117
9. Menjelaskan Arti Kebahagiaan Sejati	119
10. Mengajak Anak Memerangi Hawa Nafsu	122
11. Mengajak Anak Intropeksi Diri.....	125
BAB V PENUTUP	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran.....	134

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Buku Primer
Lampiran 2	Percakapan Gmail Penulis Dan Pengarang
Lampiran 3	CV Prof. Hannan Athiyah Ath-Thuri
Lampiran 4	Lembar Disposisi
Lampiran 5	Lembar Permohonan Penunjukan Pembimbing
Lampiran 6	Lembar SK Pembimbing
Lampiran 7	Berita Acara Proposal
Lampiran 8	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 9	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* memiliki keunggulan tersendiri di bandingkan dengan buku-buku pendidikan anak, buku *parenting* atau *tarbiyatul aulad* lainnya. Hal ini karena, *pertama* terdapat kekhususan pembahasan hanya untuk anak perempuan dan di masa remaja saja, yang mana sebagian buku pendidikan anak pada umumnya belum terdapat kekhususan pembahasan untuk jenis kelamin anak. Walaupun sebagian buku pendidikan anak perempuan sudah ada namun untuk tingkat usianya masih belum disipisahkan pembahasannya. Sedangkan Hannan Athiyah Ath-Thuri memisahkannya, buktinya beliau juga memiliki karya buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Kanak-Kanak*.

Kedua buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* memuat subbab-subbab yang berisi aspek-aspek pendidikan Islam yang lengkap sebagai indikasi membentuk *insan kamil* bagi anak perempuan di masa remaja, aspek-aspek tersebut yaitu pendidikan rohani, pendidikan jasmani, pendidikan emosi, pendidikan nalar, pendidikan estetika dan pendidikan sosial. Hal ini berbeda dengan buku pendidikan anak perempuan lainnya yang mana belum terdapat pembahasan tersendiri tentang aspek-aspek pendidikan tersebut sebagaimana yang ada di dalam buku Hannan Athiyah Ath-Thuri.

Ketiga sistematika pemikiran Hannan yaitu dimulai dari ide-ide hal yang harus diajarkan pada anak perempuan di masa remaja, kemudian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilanjutkan dengan materi yang akan diajarkan padanya diiringi dengan metode atau kiat-kiat yang dipakai dalam menyampaikan materi tersebut dan terakhir hasil (buah) yang akan didapatkan oleh anak dari materi tersebut serta akibat tidak baik jika tidak diajarkan materi tersebut pada anak perempuan di masa remaja.

Berkaca dari keunggulan-keunggulan diatas buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* sangat layak untuk dikaji lebih dalam guna kepentingan pendidikan untuk remaja muslimah dalam membantunya melewati masa remajanya dengan baik. Dan lebih ditekankan lagi penulis memfokuskan kajiannya yakni pada buku terjemahannya, tetapi penulis tetap melihat pada kitab aslinya stegmen-stegmen yang dikemukakan oleh Hannan untuk mendukung keshahihah data penulis. Setelah penulis mengetahui kualitas buku yakni kesesuaian makna terjemahan dengan kitab aslinya, maka buku terjemahan tersebut dapat dijadikan panduan oleh orangtua dirumah dalam mendidik anaknya, jika penulis hanya meneliti kitab aslinya maka kitab yang berbahasa Arab tersebut kecil kemungkinan orangtua muslim Indonesia untuk bisa membaca dan memahaminya.

Perlu diketahui bahwa pendidikan bagi anak tidak cukup ia peroleh di sekolah saja namun pendidikan dirumah harus diutamakan, karena sangat kuat pengaruhnya jika pendidikan anak dirumah tidak terpenuhi dengan baik. Hal ini telah dikatakan oleh Az-Za'balawi sebagaimana penulis kutip pada buku Hannan Athiyah Ath-Thuri, karena ketidakmampuannya keluarga muslim dalam memenuhi dasar-dasar pendidikan Islam, mengakibatkan dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

mengantarkan anak kepada kecenderungan perilaku dan pola pikir yang menyimpang.¹ Dengan kecenderungan tersebut salah satunya bermula dari perasaan tertarik pada lawan jenis, perasaan ingin bebas yang mana sudah menjadi fitrahnya dari perkembangan remaja itu sendiri tetapi apabila tidak terkontrol lahirlah padanya suatu kelalaian dan kemaksiatan yang selalu menghampirinya baik dari dirinya maupun dari lingkungannya. Keadaan itu tidak bisa dipungkiri lagi sudah jauh-jauh hari hal itu telah terbukti sebagaimana penelitian yang dilakukan oleh Margareth Smith ahli pendidikan Amerika yang penulis kutip dari buku Abdullah Nashih Ulwan bahwa, “Pelajar wanita di sekolah menengah dan perguruan tinggi hanya memikirkan perasaan saja dan cara-cara untuk mengungkapkannya. Lebih dari 60% mahasiswi tidak lulus ujian, dan penyebab kegagalan ini adalah karena mereka lebih banyak memikirkan seks dan obat bius ketimbang pelajaran dan masa depan mereka.”²

Dari hasil penelitian tersebut tidak ada bedanya dengan hal-hal yang terjadi pada sebagian pelajar perempuan di negeri kita, ia rela mengorbankan apa saja demi memenuhi keinginannya itu. Dan sungguh banyak remaja terlahir dari keluarga beriman namun begitu ia kenal dengan dunia luar, ia menjadi liar. Hal ini dapat di ibaratkan seperti istana pasir yang dibuat di tepi pantai, begitu tersapu oleh ombak maka akan hanyut hilang begitu saja, artinya apa yang sudah di tanamkan oleh orang tua kepada anaknya sejak masa kanak-kanak tetapi ketika menginjak remaja kemudian anak itu salah

¹Hannan Athiyah Ath-Thuri, *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* (Jakarta : Amzah, 2007) hlm 337.

²Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad* (Jakarta : Khatulistiwa Press, 2013) hlm 437.

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bergaul dalam lingkungannya maka yang sudah diupayakan orang tua dahulu akan sia-sia.³ Juga sebagian remaja perempuan telah terpengaruh dengan *film-film* barat yang sebenarnya menjajakan pergaulan bebas, aplikasi-aplikasi di *gadgetnya* yang membuat remaja perempuan lalai akan tugasnya sebagai pelajar muslimah.⁴

Dengan demikian itu hal yang sangat utama dikaji yakni pendidikan rohani yang merupakan akar dari pendidikan Islam, pendidikan rohanilah yang harus ditanamkan terlebih dahulu pada anak perempuan di masa remaja. Karena melalui pendidikan rohani dapat membuatnya menjadi manusia yang selalu memikirkan dan menyadari semua tindak-tanduk perbuatannya maka hidupnya akan teratur.⁵ Dengan kata lain pendidikan rohani merupakan modal utama bagi anak untuk belajar hidup dan berhasil dunia dan akhirat kelak.⁶ Hal ini agar optimal hubungannya dengan Allah SWT sehingga berhasil melewati masa peralihannya itu.⁷ Jadi dapat dimaknai bahwa pendidikan rohani merupakan jalan untuk mengenal Allah SWT sehingga anak mampu melakukan perintah dan meninggalkan larangan serta istiqamah diatas jalan yang lurus.

Hal tersebut bisa dilihat dari yang dikatakan Margaret Mead, bahwa pada sejatinya masa remaja merupakan fase pertumbuhan yang normal jika

³Sri Sugiasti, *Seni Mendidik Anak Sesuai Tuntunan Islam* (Jakarta : Mitra Wacana Media, 2013) hlm 122.

⁴Misran Jusan dan Armansyah, *Prophetic Parenting For Girls : Cara Nabi Mendidik Anak Perempuan* (Yogyakarta : Pro-U Media, 2016) hlm 13.

⁵Hannan Athiyah Ath-thuri, *Op.Cit.*, hlm 30.

⁶M. Fauzi Rachman, *Islamic Teen Parenting* (Jakarta : Erlangga , 2014) hlm 16.

⁷Khalid Ahmad Syantut, *Merawat Fitrah Anak Perempuan* (Jakarta : Maskana Media, 2019) hlm 150.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sar Kasim Riau

selama pertumbuhan tersebut berjalan dalam kenormalannya maka remaja tidak akan terkena berbagai krisis, sebagaimana Ali Afraj dan Ahmad Syantut mengatakan bahwa ada seorang peneliti yang meneliti keluarga yang tinggal di Mekkah dan Madinah sebanyak 50 keluarga dan pertanyaan yang diajukan pada masing-masing keluarga tersebut yaitu “Apakah anak-anak anda pernah mengalami masa-masa gundah selama masa remaja ?” dan begitu selesai di jawab oleh semua 50 keluarga itu hasilnya lebih dari 80% menjawab “Tidak, anak-anak kami tidak pernah mengalami masa-masa gundah selama remaja”. Hal ini dikarenakan kebanyakan keluarga di Mekkah dan Madinah berkomitmen dan sangat memperhatikan pendidikan *ruhiyah* anak-anaknya, maka dapat disimpulkan bahwa masa remaja (pubertas) menjadi masalah apabila si remaja itu membuat penyimpangan dari jalan Allah SWT.⁸

Jadi kalaulah orangtua mengetahui dan mampu dalam menuntun anak perempuan ke jalan Allah SWT, niscaya tidak akan terlihat perempuan-perempuan yang rela dijadikan permainan oleh laki-laki yang menuruti hawa nafsunya yang memperlakukan perempuan semaunya, namun hal itu karena kelalaian kita sendiri dalam mendidik anak perempuan.⁹

Dari situlah letak pentingnya orangtua mesti memiliki pengetahuan tentang pendidikan anak, agar orangtua bisa memberikan arahan penuh kepada anaknya dirumah terutama tentang pendidikan *ruhiyah* (keimanan). Maka demikian itu penulis mengkhususkan penelitian pada buku ini yakni

⁸Muhammad bin Ali Arfaj dan Khalid Ahmad Syantut, *Berkah Anak Perempuan* (Solo : Kiswah Media, 2012) hlm 217 - 219.

⁹Ahmad bin Shaleh Az-Zahrani, *Kenalilah Dirimu : Upaya Meningkatkan Potensi Diri dalam Beramal* (Jakarta : Mustaqim, 2004) hlm 112.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pendidikan rohani (*tarbiyah ruhiyah*) yang mana Hannan mengatakan pendidikan rohani jalan untuk merasakan suatu kedekatan kepada Allah SWT berangkat dari itu seseorang akan berubah menjadi figur manusia yang mampu membedakan antara yang baik dan yang buruk, antara yang benar dan yang salah, antara yang halal dan yang haram dan sampai tingkat ketaqwaan, apabila seseorang istiqamah menjalankannya maka akan naik pada status muhsin yakni yang hanya mencintai yang di cintai Allah SWT, hanya membenci yang dibenci oleh Allah SWT dan tidak berhenti untuk menjauhkan diri dari semua tindakan keji dan mungkar.¹⁰

Oleh sebab itu, atas dasar ketidaktahuan dan ketidakmampuannya keluarga muslim dalam memenuhi pendidikan rohani (*ruhiyah*) maka melalui penelitian ini penulis menyingkap metode-metode pendidikan rohani yaitu hal-hal yang harus diketahui dan dilalui oleh orangtua dan metode pendidikan yang bisa digunakan oleh orangtua dalam mendidik anak perempuan di masa remaja dalam buku Hannan Athiyah Ath-Thuri.

Adapun hubungan penelitian ini dengan jurusan penulis (Program Studi Pendidikan Agama Islam) adalah : 1) bahwa pendidikan rohani cakupannya adalah akidah, ibadah, syariat, serta sejarah yang semua materi tersebut dapat mendidik unsur rohaninya sehingga menumbuhkan keimanan dan ketaatan. (2) Buku primer penelitian ini bisa memberikan referensi tambahan kepada guru PAI di tingkat Tsanawiyah dan Aliyah, sebagai pedalaman materi agar terhindar pengulangan materi PAI di Sekolah Dasar. (3) Dengan adanya

¹⁰Hannan Athiyah Ath-thuri, *Op.Cit.*, hlm 64.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dukungan pendidikan Islam dari rumah, maka sekolah akan lebih mudah untuk memberikan pendidikan Islam kepada anak, sehingga ia mampu beristiqamah dimanapun ia berada baik dirumahnya maupun di sekolahnya.

Dari Argumentasi diatas maka penulis melakukan penelitian dengan judul *Metode Pendidikan Rohani dalam Buku Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* Karya Hannan Athiyah Ath-Thuri.

B. Penegasan Istilah

1. Metode Pendidikan Rohani

Metode adalah cara mengerjakan sesuatu, metode dapat diartikan sebagai alat yang dapat di pergunakan dalam mencapai tujuan pendidikan.¹¹ Metode yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hal-hal yang harus diketahui dan dilalui oleh orangtua terkait pendidikan rohani dan metode pendidikan yang dapat digunakan dalam menyampaikan pendidikan rohani untuk anak perempuan di masa remaja.

Pendidikan rohani merupakan pendidikan yang mengajarkan kepada seseorang tentang mengenali Allah SWT, memperbaiki hubungan dengan Allah SWT melalui jalan menyembah dan merendah di hadapannya serta taat dan tunduk di jalan-Nya.¹² Jadi pendidikan rohani yang dimaksud dalam penelitian ini adalah proses mengembangkan potensi anak perempuan di masa remaja melalui ajaran-ajaran agama Islam, guna

¹¹Alfiah, *Hadis Tarbawi : Pendidikan Islam Tinjauan Hadis Nabi*, (Pekanbaru : Kreasi Edukasi, 2015) hlm 131.

¹²Ali Abdul Halim Mahmud, *Pendidikan Ruhani* (Jakarta : Gema Insani Pers, 2007) hlm. 70.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadikannya untuk selalu melakukan semua perintah-Nya dan menjauhi semua larangan-Nya serta keistiqamahan pada jalan-Nya.

2. Mendidik Anak Perempuan

Mendidik anak perempuan memiliki perbedaan dengan anak laki-laki yang mana berimplikasi terhadap pola dan cara mendidiknya.¹³ Jadi mendidik anak perempuan memiliki porsi dan cara tersendiri dengan kata lain tidak bisa disamakan dengan porsi dan cara mendidik anak laki-laki, tetapi cara memperlakukan anak perempuan dan laki-laki tetap sama.

3. Masa Remaja

Masa remaja adalah kelahiran baru (kelahiran kedua) seseorang dari masa kanak-kanak, dan permulaan dan akhir masa ini bervariasi tergantung individu, kelompok dan juga satu negara dengan negara lain.¹⁴ Masa remaja yang dimaksudkan dalam penelitian ini yaitu anak perempuan berada di tingkat *Tsanawiyah* dan *Aliyah* sebagaimana yang dijelaskan dalam kata pengantar buku primer penelitian ini.

4. Buku Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja

Buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* merupakan salah satu karya Hannan Athiyah Ath-Thuri yang mana buku aslinya berbahasa arab yang berjudul *Ad-daur At-Tarbawy Lilwâlidain Fî Tansyi'ah Al-Fatâh Al-Muslimah Fî Marhalah Al-Murâhaqah Al-juz Ats-Tsâny*, yang telah di terjemahkan oleh Aan Wahyudin ke dalam bahasa Indonesia. Buku ini merupakan sebagian disertasi pengarang yang mendapatkan

¹³Misran Jusan dan Armansyah, *Op.Cit.*, hlm 36.

¹⁴Hannan Athiyah Ath-Thuri, *Op.Cit.*, hlm 5.

prediket *mumtaz* sehingga direkomendasikan untuk diterbitkan dan dibiayai oleh universitas Putri Noura binti Abdurrahman, Riyadh, Arab Saudi.

5. Hannan Athiyah Ath-Thuri

Nama lengkapnya Prof. Dr. Hannan Athiyah Ath-Thuri Al-Jehani ia seorang perempuan. Yang merupakan seorang guru besar di universitas Putri Noura binti Abdurrahman, Riyadh Arab Saudi. Beliau juga dikenal aktif dalam bidang pendidikan Islam serta seminar dan karya ilmiahnya berbasis Internasional.

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis memfokuskan penelitian mengenai metode pendidikan rohani dalam buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* karya Hannan Athiyah Ath-Thuri. Berdasarkan fokus tersebut maka dirumuskan masalah, bagaimana metode pendidikan rohani dalam buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* karya Hannan Athiyah Ath-Thuri ?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan cara yang dapat dilakukan dalam menanamkan pendidikan rohani pada anak perempuan di usia remaja dalam buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* karya Hannan Athiyah Ath-Thuri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian sebagai berikut :

- a. Untuk melengkapi persyaratan tugas akhir dalam menyelesaikan studi strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Untuk memberikan kontribusi berupa buku bacaan kepada orang tua sekaligus untuk pendidik di sekolah tentang metode pendidikan rohani bagi anak perempuan di masa remaja.
- c. Untuk mempermudah pembaca dalam memahami isi buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* karya Hannan Athiyah ath-Thuri tentang pendidikan rohani.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pengertian Metode Pendidikan Rohani

Metode secara etimologi berasal dari bahasa greek yang terdiri dari “meta” yang berarti “melalui” dan “hodos” berarti “jalan” jadi metode berarti jalan yang di lalui. Di dalam Bahasa Arab metode dikenal dengan istilah *thariqah* yaitu langkah-langkah yang strategis di persiapkan dalam melaksanakan suatu pekerjaan.¹⁵ Secara terminologi metode adalah cara yang berfungsi sebagai alat yang digunakan oleh pendidik untuk mencapai tujuan pendidikan.¹⁶ Selanjutnya metode merupakan jalan yang di tempuh oleh seorang pendidik untuk menyampaikan suatu pengajaran kepada anak didik dalam mencapai tujuan pendidikan.¹⁷ Sehubungan dengan hal itu metode adalah suatu jalan yang ditempuh atau dilalui oleh pendidik dan suatu alat yang digunakan dalam proses penyampaian pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan.

Selanjutnya pendidikan secara etimologi, di istilahkan dengan *al-Ta'lim* yang berarti “Pemberitahuan tentang sesuatu”, “nasihat”, “perintah”, “pengarahan”, “pengajaran”, dan “pembelajaran”. Dan *at-Ta'dib* dapat diartikan “peringatan atau hukuman”, *at-Tahzib* maknanya “perbaikan atau perubahan” *al-Wa'adz* yang bermakna “mengajar, kata

¹⁵ Alfiah, *Op.Cit.*, hlm 131.

¹⁶ Eliyyil Akbar, *Metode Belajar Anak Usia dini* (Jakarta : Kencana, 2020) hlm 19.

¹⁷ Lufri dkk, *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model Metode Pembelajaran* (Malang : CV IRDH, 2020) hlm 48.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hati, suara hati, hati nurani”, *al-Riyadhah* yang berarti “suatu pelatihan”, *at-Tazkiyah* yaitu “pemurnian atau kesucian dan pengumuman atau pernyataan”, *al-Talqin* yaitu pengajaran atau mengajarkan, dan istilah-istilah lainnya.¹⁸

Kemudian secara terminologi pendidikan adalah usaha yang dilakukan dengan sengaja dan sistematis untuk memotivasi, membina, membantu dan membimbing seseorang untuk mengembangkan segala potensinya sehingga mencapai kualitas diri yang terbaik.¹⁹ Selanjutnya pendidikan adalah sebuah kegiatan untuk mempertahankan dan menyempurnakan sesuatu hal yang telah ada sebelumnya.²⁰ Jadi pendidikan adalah sebuah perbuatan orang dewasa kepada anak didik yakni membimbingnya demi mempertahankan dan mengembangkan potensinya guna mencapai perkembangan yang diharapkan.

Jika dikaitkan kata pendidikan dengan kata Islam maka pendidikan Islam adalah sebagaimana yang dikatakan Yusuf Qardawi yang penulis kutip dari Azyumardi Azra bahwa pendidikan Islam adalah menjadikan manusia seutuhnya melalui pendidikan akal dan hatinya, rohani dan jasmaninya, serta akhlak dan keterampilannya. Sehingga mampu hidup dalam keadaan damai maupun perang, mampu menjalani kehidupan manis atau pahitnya.²¹ Selanjutnya jika di satukan dengan “metode” maka

¹⁸Abudin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta : Kencana, 2010) hlm 8-16.

¹⁹Sudarto, *Filsafat Pendidikan Islam* (Yogyakarta : Deepublish, 2019) hlm 46.

²⁰Maragustam, *Mencetak Pembelajar Menjadi Insan Paripurna* (Yogyakarta : Nuha Litera, 2010) hlm 165.

²¹Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam : Tradisi dan Modernisasi tengah tantangan Milinium III* (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2012) hlm 6.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

metode pendidikan Islam adalah alat yang dapat digunakan untuk membimbing atau menuntun anak dalam masa pertumbuhannya untuk menjadikan anak berkepribadian manusia yang di ridhoi Allah SWT.²²

Kemudian rohani secara etimologi berasal dari kata roh, spritual yang merupakan kata yang dipakai dalam bahasa Indonesia, dan dalam bahasa Arab disebut *ruhiyah* yang mana asal kata nya “*ruh*” pada akhiran kata itu di beri imbuhan *ya’* sehingga menjadi *ruhi* jika dibelakangnya ditambah kata pendidikan maka di tambah dengan *ta’ marbuthoh* untuk menyeleraskan dengan kata pendidikan (*tarbiyah*) karena *tarbiyah* merupakan kata *muannas*, sehingga menjadi *ruhiyah* yang merupakan lawan dari kata *maadi* materil.²³

Secara terminologi rohani yang bersifat spiritual, condong kepada ketaatan, atau rohani merupakan yang memiliki unsur yaitu ruh, dan ruh juga diartikan sebagai sebab kehidupan, ia juga nama dari nafsu dan dalam hal ini karena nafsu merupakan bagian dari ruh juga.²⁴ Maka dapat di simpulkan bahwa rohani merupakan salah satu unsur kepribadian manusia yang melekat dalam diri setiap manusia kemudian bersifat spiritual namun ia harus diarahkan dan dikembangkan agar unsur tersebut menjadikan manusia yang memiliki keimanan dan ketaatan kepada *Rabbnya* dan istiqamah pada jalan-Nya.

²²Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam* (bandung : CV Pustaka Setia, 1998) hlm 123.

²³Saifudin Zuhri, *Tarbiyah Ruhiyah (Pendidikan Ruhani) bagi Anak Didik dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Islam, As sibyan Jurnal Kajian Kritis Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Dasar Vol 2 No. 1 Januari-Juni 2019*. hlm 42-43.

²⁴Tirmidzi, *Pendidikan Rohani Dalam Islam, Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Vol. 02.No.2 Desember 2016* hlm 125.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian jika digabungkan pendidikan dengan rohani, maka pendidikan rohani merupakan pengajaran tentang menanamkan nilai-nilai keilahian, membimbing seseorang untuk dekat kepada Allah SWT dan mengabdikan kepada-Nya secara sungguh-sungguh.²⁵ Selanjutnya pendidikan rohani adalah upaya yang dilakukan oleh pendidik atau orang tua untuk melestarikan, dan membimbing anak dalam mengembangkan kecenderungan-kecenderungan yang baik dan mengendalikan kecenderungan-kecenderungan yang jahat menuju kecenderungan-kecenderungan yang positif.²⁶ Sedangkan pendidikan rohani (*tarbiyah ruhiyah*) adalah pendidikan yang dapat membangkitkan naluri bathin seseorang, melahirkan kemampuan untuk mengintropeksi diri sehingga setelah seseorang mendapatkan pendidikan rohani ini diharapkan unsur rohaninya condong kepada ketaqwaan.²⁷

Sehubungan dengan hal itu, pendidikan rohani adalah upaya yang dilakukan oleh pendidik dalam mengembangkan potensi rohani anak dengan memberikan materi-materi dan tujuan akhirnya yakni untuk memunculkan keimanan, menjadikan anak melaksanakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya sebagai jalan menuju ketaqwaan serta mengiringnya kepada keistiqamahan. Terakhir terkait semua hal diatas metode pendidikan rohani adalah jalan yang harus ditempuh dan alat yang digunakan oleh pendidik dalam menyampaikan suatu pendidikan rohani

²⁵Muhamad Basyrul Muvid, *Tasawuf Kontemporer* (Jakarta : Amzah, 2020) hlm 59.

²⁶Rahmat Hidayat dan Abdillah, *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya* (Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia / LPPPI) hlm 17.

²⁷Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyah Ruhiyah : Petunjuk Praktis Mencapai dearajat Taqwa* (Jakarta : Robbani Press, 2021) hlm 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guna mencapai tujuannya yakni menjadikan anak melaksanakan perintah dan meninggalkan larangan-Nya serta istiqamah pada jalan yang lurus tersebut.

2. Landasan Pendidikan Rohani

a. Al-Quran

1) QS. Adz-dzariat : 56

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

“Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku”²⁸

Di dalam tafsir Ath-Thabari sebagaimana Ibnu Abbas ia mengatakan firman Allah SWT tersebut maksudnya adalah *“Dan tidak Aku ciptakan jin manusia kecuali untuk mengakui penghambaan, karena kepatuhan atau paksaan”*. Jadi manusia dan jin hanya untuk menyembah Allah SWT dan tunduk terhadap perintah-Nya. Kemudian jika ada orang bertanya bagaimana dengan orang kafir ? jawabannya adalah *“Walaupun kafir mereka tetap tunduk, yakni tunduk terhadap ketetapan Allah SWT atas mereka, karena ketetapan Allah SWT berlaku untuk semua makhluk-Nya. Mereka tidak mampu menentang takdir yang telah ditetapkan atas mereka. Kekafiran mereka hanya dalam bentuk perbuatan yang dierintahkan Allah SWT, namun ketundukan atas ketetapan-Nya tetap tidak bisa dilanggar”²⁹*.

²⁸Kementerian Agama RI, *Quran Ay-Syifa'* (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema,2018) hlm 523.

²⁹Syaikh Ahmad Muhammad Syakir dan Syaikh Mahmud Muhammad Syakir, *Tafsir Ath-Thabari jilid 23* (Jakarta : Pustaka Azzam, 2007) hlm 1044.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian di dalam tafsir Al-Quranul Majid An-Nuur disebutkan bahwa Nabi Muhammad SAW diperintahkan untuk memperingatkan dari golongan jin dan manusia hanya untuk beribadah kepada Allah SWT, bahwa jin dan manusia, Allah SWT jadikan untuk beribadat kepada-Nya. Dan Allah SWT telah menjadikan kedua makhluk tersebut sebagai makhluk-makhluk yang mau beribadah kepada-Nya karena ia diberi akal dan pancaindera yang dapat mendorong mereka untuk menyembah Allah SWT. Dalam riwayat lain disebutkan bahwa maknaayat ini yakni Allah SWT tidak menjadikan jin dan manusia kecuali Allah SWT menyuruh mereka untuk mengerjakan beberapa perintah dan mencegah beberapa larangan. Kemudian ada juga segolongan ahli tafsir memaknai ayat ini bahwa Allah SWT tidaklah menciptakan jin dan manusia kecuali supaya mereka tunduk dan merendahkan diri kepada Allah SWT oleh karena itu manusia dan jin mesti tunduk terhadap semua ketetapan dan kehendak Allah SWT.³⁰

Dengan demikian manusia diciptakan oleh Allah SWT hanya untuk menyembah Allah SWT dalam segala tindak-tanduk perbuatannya, begitu jugalah perempuan di masa remaja, yang mana anak di usia ini mulai menginjak baligh yakni sudah berlaku baginya semua hukum Allah SWT terutama perintah-perintah Allah SWT yang wajib dikerjakan.

³⁰Teungku Muhammad Hasbi ash-Shiddieqy, *Tafsir Al-Quranul Majid An-Nuur Jilid 5* (Semarang : PT Pustaka Rizki Putra, 1995) hlm 3972-3973

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) QS. Muhammad : 33

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ

“Wahai orang-orang yang beriman taatlah pada Allah dan taatlah pada Rasul dan janganlah kamu merusakkan segala amalmu”³¹

Adapun tafsir ayat ini sebagaimana yang dijelaskan dalam tafsir Ath-Thabari “*Orang-orang yang beriman*” maksudnya adalah orang-orang mengimani Allah dan Rasul-Nya “*Taatilah Allah dan rasul-Nya*” maknanya menaati dalam perintah dan laranga-Nya keduanya. “*Dan janganlah merusak amal pahalamu*” maknanya adalah dengan melakukan kemaksiatan terhadap-Nya dan kafir terhadap Rabb-Nya sebab kafir terhadap Allah SWT dapat menggugurkan pahala-pahala amal. Hal ini diperjelas lagi bahwa ahli takwil menjelaskan “Bisyar menceritakan kepada kami, ia berkata : Yazid menceritakan kepada kami, ia berkata : “Sa’id menceritakan kepada kami dari Qatadah, tentang firman-Nya tersebut “Siapapun diantara kalian yang bisa tidak menggugurkan amal shalih yang dilakukan dengan melakukan sesuatu, lakukanlah dan tidak ada kekuatan melainkan dari Allah SWT. Sesungguhnya kebaikan menghapus keburukan dan keburukan menghapus kebaikan. Sesungguhnya tiang amal terletak pada penutup-penutupnya”³²

³¹Quran Ay-Syifa’, *Op.Cit.*, hlm 510.

³²Syaikh Ahmad Muhammad Syakir dan Syaikh Mahmud Muhammad Syakir, *Tafsir Ath-Thabari jilid 23, Op.Cit.*, hlm 519-520.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan tafsir An-Nur, maknanya, “Hai semua orang yang beriman taatilah Allah dan taatilah Rasul dalam segala macam perintah-Nya, dan janganlah membatalkan kebaikan-kebaikanmu dengan kemaksiatan yang kamu kerjakan, atau dengan melakukan dosa-dosa besar atau dengan menyebut nikmat-nikmat yang telah kamu berikan kepada orang lain atau dengan memeras orang yang telah kau beri nikmat.”³³

Dari tafsir diatas dapat dipahami bahwa setelah seseorang melakukan amal-amal sesuai dengan perintah Allah dan Rasul-Nya kemudian ia harus mampu memeliharanya agar tidak terhapus dan cara memeliharanya yakni menghindari kemaksiatan-kemaksiatan dan dosa-dosa besar. Dan hal ini Imam Al-Ghazali mengatakan bahwa ibadah ada dua bentuk dengan istilah *iktisab* dan *ijtinab*. Ibadah *iktisab* adalah taat pada semua perintah-perintah Allah SWT sedangkan ibadah *ijtinab* adalah mencegah diri dari melakukan hal-hal yang berbentuk keburukan. *Iktisab* dengan memfokuskan diri untuk mengerjakan ibadah seperti shalat di malam hari berpuasa di siang hari dan sebagainya. Kemudian *ijtinab* yaitu memfokuskan diri untuk menjaga hati dari kecenderungan selain Allah SWT, menjaga empat anggota tubuh (mata, lidah, perut dan hati) dan berusaha menjauhi semua kemaksiatan.³⁴

³³Teungku Muhammad Hasbi ash-Shiddieqy, *Op.Cit.*, hlm 3872-3873.

³⁴Imam Al-Ghazali, *Munhajul Abidin : Jalan Para Ahli Ibadah* (Jakarta : Khatulistiwa,2013) hlm 203.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masih dengan yang dikatakan Imam Al-Ghazali, konsep taat yaitu sesuatu yang mampu mendorong untuk melakukan ketaatan adalah dengan adanya rasa takut (*khauf*) dan harapan (*raja*’).³⁵ Kemudian konsep taqwa yaitu menjauhi semua yang kita ditakuti akan mendatangkan bahaya terhadap agama kita. Dan perbuatan yang bisa membahayakan tersebut adalah perbuatan yang dilarang Allah yakni dosa dan perbuatan yang boleh dilakukan tetapi jangan berlebihan.³⁶ Dengan demikian seperti itulah pendidikan rohani yang harus diberikan kepada anak perempuan di masa remaja.

3) QS. Al-Hasyr : 18

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِإِعَادٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman ! bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah di perbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertaqwalah kepada Allah . Sungguh Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan”.³⁷

Tafsir Ath-Thabari menjelaskan, “Hai orang-orang yang beriman bertaqwalah kepada Allah” maknanya adalah berimanlah hanya kepada Allah SWT dan bertaqwalah dengan melakukan semua kewajiban-kewajiban yang telah Dia tetapkan dan menjauhi maksiat. “Dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari hari esok (akhirat)” maknanya

³⁵ *Ibid*, hlm 301.

³⁶ *Ibid*, hlm 126.

³⁷ Quran Ay-Syifa’, *Op.Cit.*, hlm 548.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah hendaklah setiap kamu mengevaluasi diri kembali dari perbuatan yang telah diperbuat untuk hari kiamat kelak, amal shalih yang akan menyelamatkan atau keburukan yang akan membinasakannya. “*Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan*” maknanya adalah Allah SWT benar-benar mengetahui semua perbuatan yakni yang baik dan yang buruk, dan tidak ada yang tersembunyi perbuatan tersebut dari pandangan Allah SWT bahwa Dia akan menghitungnya dan membalasnya.³⁸

Kemudian di dalam tafsir An-Nuur menjelaskan bahwa, “*Wahai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah*” maknanya adalah kerjakanlah apa-apa yang diperintahkan dan tinggalkanlah apa-apa yang dilarang Allah SWT. Kemudian “*Hendaklah tiap-tiap diri memperhatikan apa yang telah disediakan untuk hari esoknya.*” Maknanya adalah hendaklah kalian memperhatikan apa yang telah kalian kerjakan untuk akhirat yang mana dapat memberikan manfaat kepada kalian pada hari perhitungan amal dan pembalasan. Hendaklah setiap diri memperhitungkan semua perbuatannya sebelum Allah SWT yang memperhitungkannya nanti. Jadi ayat ini mengandung anjuran agar kita senantiasa memperhatikan apa yang berguna bagi kita pada masa yang akan datang. “*Bertaqwalah kepada Allah*” berusaha untuk mengumpulkan amal sebagai bekal akhirat.

³⁸Syaikh Ahmad Muhammad Syakir dan Syaikh Mahmud Muhammad Syakir, *Tafsir Ath-Thabari* jilid 24, *Op.Cit.*, hlm 905-906.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“*Sesungguhnya Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan*” maknanya adalah Allah SWT mengetahui segala keadaan seseorang. Sedikitpun tidak ada yang luput dari pandangan Allah SWT dan Dia akan menghisab segala perbuatan setelah itu akan mendapat balasannya.³⁹

Dari penjelasan diatas bahwa apabila seseorang ingin melakukan aktivitas, atau sedang melakukan aktivitas dan setelahnya, hendaklah ia memperhitungkannya apakah itu bisa menjadi amal kebaikan yang akan menyelamatkannya atau justru membuat sengsara. Dengan demikian melalui pendidikan rohani ini anak perempuan di masa remaja mesti memperoleh ajakan dari orangtua dan pendidiknya untuk muhasabah diri setiap harinya, agar anak perempuan yang sudah taat, tidak terkikis amal sholehnya disebabkan oleh zona pacaran yang mana sekarang dikenal pacaran syar’i. Atau yang masih berada pada kemaksiatan dan belum melaksanakan ketaatan melalui intropeksi diri dan membersihkan diri, hatinya bisa menjadi lembut sehingga menjadi muslimah yang berjalan diatas jalan yang lurus.

b. Hadits

عَنْ أَبِي عَمْرٍ وَقَيْلِ أَبِي عَمْرَةَ سُفْيَانَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ قُلْ لِي فِي الْإِسْلَامِ قَوْلًا لَا أَسْأَلُ عَنْهُ أَحَدًا غَيْرَكَ ؟ قَالَ : "قُلْ أَمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقَمْتُ" (رواه المسلم)

³⁹Teungku Muhammad Hasbi ash-Shiddieqy, *Tafsir Al-Quranul Majid An-Nuur Jilid 5*, Op.Cit., hlm 4178-4179.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Dari Abu ‘Amr ada yang menyebut pula Abu ‘Amrah Sufyan bin ‘Abdillah radhiyallahu ‘anhu, ia berkata, “Aku berkata : Wahai Rasulullah katakanlah kepadaku suatu perkataan dalam Islam yang aku tidak perlu bertanya-bertanya tentangnya kepada seorang pun selainmu.” Beliau bersabda, “Katakanlah : aku beriman kepada Allah, kemudian istiqamahlah.” (HR. Muslim)⁴⁰

942 - أخبرنا محمد بن علي الصيرفي بالبصرة قال : حدثنا العباس بن الوليد القرشي قال : حدثنا وهيب بن خالد قال : حدثنا هشام ابن عروة عن أبيه عن سفیان بن عبد الله الثقفي قال : قلت : يا رسول الله قلني قولاً لا أسأل عنه أحداً بعدك قال : (قل : آمنت بالله ثم استقم) قال شعيب الأرنؤوط : إسناده صحيح على شرط الشيخين

“Telah mengabarkan kepada kami Muhammad ibnu Ali Al-Shir di Basrah, telah berkata : Telah menceritakan kepada kami ‘Abbas bin Walid Qurays telah berkata : telah menceritakan kepada kami Wahid bin Khalid ia berkata, telah menceritakan kepada kami Hisyam bin Urwah dari ayahnya dari Sufyan bin Abdullah As-Tsaqafi ia telah berkata. Aku berkata : Ya Rasulullah katakanlah kepadaku dalam Islam suatu perkataan yang tidak aku tanyakan kepada seorangpun setelahmu, Beliau bersabda : Katakanlah, Aku beriman kepada Allah kemudian istiqamahlah. Syu’aib berkata Sanadnya shahih karena syaratnya telah memenuhi ketentuan shahih Bukhori dan Muslim.⁴¹

Setelah penulis teliti hadis tentang taat kepada Allah SWT dan beristiqomah maka penulis mendapatkan status hadis ini dengan mentakhrij hadis melalui matan. Sehingga penulis menemukan hadis ini di dalam kitabnya Sahih Ibnu Hibban, dan status hadits ini adalah shahih.

Di dalam syarah Hadits Arba’in Imam An-Nawawi hadits ini dijelaskan bahwa Nabi SAW memberikan dua kata yakni “Aku beriman kepada Allah” iman itu adanya dihati, “Kemudian berlakulah

⁴⁰ Aplikasi Ensiklopedi Hadits *Kutubuttit’s’ah*, dalam kitab pada syarah Shahih Muslim no. Hadits 55. Kitab Iman bab Sifat-Sifat Islam, diakses jam 01:53 WIB 12 Desember 2022.

⁴¹ Muhammad bin Hibban bin Ahmad bin Hibban bin Muadz bin Ma’bad At-tamimy abu Hatim ad-Darimi, *Shahih Ibnu Hibban bab Udhiyyah Juz 3*, Maktabah Syamilah (Beirut Lebanon : Darul Al-Kutub Al-Mishriyah, 1997) hlm 221.

istiqamah” istiqamah dalam perbuatan anggota tubuh. Hadits ini *complite* yang mana salah satu hadits yang menyeluruh. Sabda, “*Aku beriman kepada Allah.*” Hal ini mencakup perkataan lisan dan hati dan ahlu ‘ilmi mengatakan perkataan hati yaitu pengakuan. “*Aku beriman kepada Allah*” maknanya mengakui apa yang wajib bagiku, seperti beriman akan keesaan Allah dalam *rububiyah*, *uluhiyah*, *asma’ dan shifat*. Selanjutnya setelah beriman, “*Berlakulah istiqamah*” yaitu tempuhlah jalan yang lurus artinya jangan meyimpang dari syariat sedikitpun. Perlu dipahami bahwa kedua kata ini merupakan amalan-amalan agama secara menyeluruh.⁴²

Dari demikian itu mengingat anak perempuan di masa remaja yang mudah terpengaruh oleh lingkungannya terutama dalam istiqamah menjalankan ketaatan, timbulnya rasa jenuh dalam ibadah maka anak sangat membutuhkan ajakan dari orangtua dan pendidiknya untuk selalu berada dalam keistiqamahan agar ia bisa mengarungi semua godaaan-godaaan yang mendatangnya.

3. Macam-Macam Metode Pendidikan Rohani

a. Metode Keteladanan

Seorang pendidik harus menunjukkan contoh langsung dari dirinya, pendidik atau orang tua harus memberikan teladan dalam melakukan kebaikan, menghindari keburukan, mengisi jiwa dengan keutamaan-keutamaan, menjauhi kebatilan serta menyalurkan kasih

⁴²Syaikh Muhammad bin Shalih Al-utsaimin, *Syarah Hadits Arba'in : Penjelasan 40 Hadits Ini Ajaran Islam* (Jakarta : Ummul Qura, 2013) hlm 272.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sayang pada anak.⁴³ Metode keteladanan merupakan pendidik memberikan contoh teladan yang berasal dari diri pendidik itu sendiri, hal ini pendidik atau orang tua harus memiliki sifat-sifat yang patut untuk diteladani guna mencapai tujuan pendidikan.⁴⁴ Jadi metode nasihat adalah sebelum pendidik ingin mengajarkan sesuatu atau memerintahkan atau melarang pada sesuatu maka pendidik itu harus menunjukkan contohnya pada anak didik terlebih dahulu, maka dengan sendirinya anak didik mengikuti pendidik tersebut.

b. Metode *Tarhib wa Tarhib*

Metode *tarhib* adalah mendorong anak didik dengan hal-hal yang menyenangkan sehingga ia tertarik untuk mengerjakan sesuatu itu, metode *tarhib* adalah menakut-nakuti anak didik dengan hal-hal yang tidak disukainya.⁴⁵ *Tarhib* memunculkan rasa *raja'* (harapan) yakni menimbulkan kesenangan pada anak didik dan *tarhib* memunculkan rasa *khauf* (ketakutan) pada anak didik sehingga mudah untuk mendorong anak didik ke arah yang baik. Imam Al-Ghazali mengatakan *raja'* dan *khauf* harus seimbang keduanya, jika kebanyakan rasa *raja'* (harapan) akan merasa aman total sehingga menjadikan diri seseorang takabur, jika kebanyakan rasa *khauf* (takut) akan menjadi putus asa pada diri seseorang.⁴⁶ Jadi metode *tarhib wa tarhib* adalah suatu alat penyampaian pendidikan yang dapat

⁴³ Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad, Op.Cit.*, hlm 380.

⁴⁴ Ali Mustofa, Metode Keteladan Perspektif Pendidikan Islam *Jurnal Studi Keislaman* Vo.5 No. 1 Juni 2019. hlm. 7.

⁴⁵ Hannan Athiyah Ath-Thuri, *Op.Cit.*, hlm 88.

⁴⁶ Imam Al-Ghazali, *Minhajul Abidin, Op.Cit.*, hlm 301.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan untuk menarik perhatian anak didik sehingga mudah untuk diarahkan karena anak sudah tau konsekuensinya jika ia menolak suatu ajakan dari pendidik.

c. Metode Nasihat

Metode nasihat berarti memberikan pengajaran yang menyentuh hati seseorang, yakni memberikan pengarahan dengan kata penguat, pengarahan yang mengandung kecaman, pengarahan berupa argumen, nasihat dengan amalan praktis dan lain sebagainya.⁴⁷ Nasihat ini bisa dengan mendahului untuk memujinya agar lebih mengena.^{48,49}

Di sisi lain metode nasihat bisa melalui momen yang ada hal ini agar langsung berpengaruh dalam jiwa seseorang dengan memperlihatkan secara konkret sesuatu yang dapat dijadikan sebagai pengarahan.

Contohnya : hadits tentang kambing lebih istimewa dari dunia, nasihat dengan menunjuk salah satu ciptaan Allah SWT sebagai perenungan.⁵⁰

Jadi metode nasihat adalah sebuah rangkaian kalimat yang disampaikan kepada anak didik dengan menyentuh hatinya dengan tujuan membuat anak didik sadar dengan sendirinya tanpa paksaan.

⁴⁷Mulya Hermanto Nasution, Metode Nasihat Perspektif Pendidikan Islam *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman* Vol. 5 No. 1 2020, hlm. 63.

⁴⁸Syaikh Jamal Abdurrahman, *Islamic Parenting-Pendidikan Anak Metode nabi SAW* (Solo : Aqwan, 2010) hlm 262.

⁴⁹Sebagaimana hadits Rasulullah SAW bahwa Ibnu Umar ketika ia masih muda pernah bermimpi pada malam hari ketika Ibnu Umar tidur di masjid, mimpinya ia diseret malaikat seakan-akan menyeretnya ke neraka hal itu diceritakan pada Rasulullah SAW, lalu beliau mengatakan pada Ibnu Umar, sebaik-baik laki-laki adalah Ibnu Umar dan seandainya ia melakukan shalat malam. Semenjak itu Ibnu Umar selalu menjaga shalat malamnya.

⁵⁰Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad, Op.Cit.*, hlm 417.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Metode *Amstal*

Amsal berarti perumpamaan yaitu memiliki tujuan psikologis edukatif yang ditujukan ke dalam makna dan ketinggian maksud memudahkan untuk memahami yang abstrak, karena metode ini menyerupakan sesuatu yang abstrak ke suatu yang konkret. Dengan tujuan memengaruhi emosi yang sejalan dengan konsep yang diumpamakan dan untuk mengembangkan perasaan ketuhanan, membina akal agar senantiasa berpikir secara valid dan analogi, mampu menggerakkan motivasi yang menciptakan aspek emosi dan mental.⁵¹ Selanjutnya metode *amsal* merupakan menggambarkan dan menyingkapkan hakikat dengan cara mengibaratkan sesuatu dengan hal yang serupa (mentasbihkan).⁵² Jadi metode *amstal* adalah sebuah alat penyampaian pendidikan yang digunakan oleh pendidik melalui mengibaratkan suatu yang abstrak kepada yang konkret sehingga anak didik mudah untuk memahami hal yang disampaikan padanya.

e. Metode *Kisah*

Metode pendidikan melalui kisah-kisah dalam Al-Quran dapat membina keimanan karena (1) Mempengaruhi emosi seperti rasa takut, merasa diawasi, rela, senang atau benci. (2) Kisah Al-Quran yakni memiliki keistimewaan sehingga menimbulkan kekaguman, keantusias untuk memperbaiki diri.⁵³ Maka dapat diartikan metode kisah yaitu

⁵¹Sukring, *Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam* (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2013) hlm 64.

⁵²Enung Nurjannah, *Metodologi Pendidikan Islam* (Bandung : Alfabeta, 2019) hlm 163.

⁵³Sukring, *Op.Cit.*, hlm 63-64.



mendidik keimanan anak dengan cara membangkitkan berbagai perasaan seperti *khauf*, *ridho* dan cinta mengarahkan seluruh perasaan sehingga bertumpuk pada suatu puncak, yaitu kesimpulan kisah, dan melibatkan pembaca atau pendengar ke dalam kisah itu sehingga ia terlibat secara emosional.⁵⁴ Dilain kata kisah dan sejarah sangat bermakna sebagai peringatan dan pelajaran bagi orang-orang yang beriman. Jadi metode kisah adalah alat penyampaian pendidikan yang dapat digunakan pendidik untuk memberikan suatu pengajaran melalui melihat pelajaran-pelajaran yang dapat dipetik oleh anak didik dan dimasukkan dalam suasana kehidupan anak dan pada akhirnya memetik hikmah dan ibrahnya. Hikmah yaitu memberikan peristiwa yang mengandung pelajaran yang patut di contoh. Ibrah yaitu menceritakan peristiwa yang tidak patut di contoh tetapi dapat mengambil pelajaran atas peristiwa tersebut.⁵⁵ Ibrah yaitu mengambil pelajaran dari orang-orang yang mana pelajaran itu bukan untuk ditiru namun untuk dihindari dan mencari penyebab dari akibat kebinasaannya itu, atau penyebab Allah SWT murka kepadanya. Hal ini beda dengan hikmah yakni mengambil pelajaran dari hikmah untuk ditiru seperti mencari tau tentang kisah orang sholeh, penyebab-penyebab supaya bisa sholeh.

⁵⁴Mahmud dkk, *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga* (Jakarta : Akademia Permata, 2013) hlm 160.

⁵⁵Siti Nurazizah, Metode Kisah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Bercerita pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI *Jurnal Studi Keislaman Vol. 7 No. 1 Maret 2021* hlm. 96.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ruang Lingkup Pendidikan Rohani

Menurut Abdullah Nashih Ulwan Ruang Lingkup Pendidikan Rohani sebagai berikut :

- a. Mengajak anak untuk bertafakkur, yakni memikirkan, merenung, untuk sampai mengenal Allah SWT dan mengenali-Nya ciptaannya kekuasaan-Nya secara bertahap dari yang bersifat indrawi ke yang rasional, dari yang sederhana ke yang kompleks.⁵⁶
- b. Menanamkan pada jiwa anak perasaan tunduk dan takut pada Allah SWT, mengikat anak dengan ibadah wajib dan ibadah sunnah, membaca Al-Quran, berdzikir dan bedo'a.
- c. Merasa diawasi oleh Allah SWT (*muraqabatullah*) yaitu melatih anak selalu merasakan pengawasan Allah SWT apabila hendak bertindak baik perbuatan atau perkataan, melatih anak dalam pengawasan Allah SWT saat berpikir (ajak anak selalu berpikiran positif) dan merasakan pengawasan Allah SWT setiap perasaan (jauh dari hasud), dengan kata lain mengajak untuk mengintropeksi diri.⁵⁷

Menurut M. Fauzi Rachman ruang lingkup pendidikan rohani sebagai berikut :

- a. Penguatan akidah : memberikan kesadaran kepada anak tentang siapa dirinya dan hakikat Sang Pencipta sehingga mampu memahami konsep dasar akidah Islam. Diantaranya :

⁵⁶Lihat QS. An-Nahl : 10-17, QS. Al-Baqarah : 164, QS. Ath-Thariq : 5-10, QS. 'Abasa : 24-32, QS. Fathir : 27-28, SQ. Qaaf : 5-8.

⁵⁷Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad*, *Op.Cit.*, hlm 85-86.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertama menumbuhkan rasa takut kepada Allah SWT agar makin dekat dengan Allah SWT. Berbeda dengan takut pada binatang buas yang membuat seseorang menjauh darinya. Orang tua bisa mengambil QS. Luqman : 16. Maka anak akan merasa was-was dalam semua gerak-geriknya, sehingga ia tidak mudah berbuat maksiat. Cara mengajarkan anak sekecil apapun perbuatan pasti akan ada balasannya dengan mengambil pengajaran paman Sahl bin Abdullah kepadanya dengan kalimat : “*Allah Ma’i, Allah nazhirun ilayya, syahidan ‘Alayya*” (Allah bersamaku, Allah melihatku, dan Allah meyakinkanku).

Kedua menumbuhkan keyakinan akan pertolongan Allah SWT. Rasulullah SAW mengajarkan tentang hanya mengharapkan pada Allah SWT. Ketika Ibnu Abbas berkata : “*Aku pernah di belakang Nabi SAW pada suatu hari dan beliau bersabda “Wahai anak muda, peliharalah (ajaran) Allah SWT, niscaya Dia akan memelihara engkau dan peliharalah (ajaran) Allah SWT niscaya engkau akan mendapatkannya di hadapanmu. Jika engkau meminta sesuatu, mintalah kepada Allah dan jika engkau meminta pertolongan, mintalah pertolongan kepada Allah SWT.* (HR. At-Tirmidzi, ia berkata hadis ini shahih).

Ketiga mengaitkan setiap yang dijumpainya dalam kehidupan dengan konsep aqidah Islam yaitu tentang kekuasaan Allah SWT, sifat-sifat-Nya dan kelemahan manusia. Semua yang terjadi atas izin Allah sakit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan sembuh gagal dan sukses tertawa dan menangis dan kejayaan dan keterpurukannya manusia, ajarkan kalimat yang mulia pada anak, *Laahaula walaa Quwwata Illaa Billah*.

- b. Membangun keterikatan terhadap hukum syariat yaitu mengenalkan sumber-sumber hukum syariat yaitu mendekatkan anak dengan Al-Quran dan hadist (mentadabburi, menghafal, memahami). Salah satu cara agar anak mudah beriman pada Rasul, maka hafalkan sama anak hadist beliau, hal ini untuk menutup kesempatan anak untuk menghafal lagu-lagu romantis yang makin marak diusianya.⁵⁸

Menurut Mohammad Daud Ali ruang lingkup pendidikan rohani sebagai berikut :

- a. Mengajarkan tentang Dzat Allah SWT ia tidak bisa di samakan dan dibandingkan dengan benda yang kita kenal, beriman dan mengagumi-Nya.
- b. Percaya pada malaikat, bisa dikenali melalui sifatnya yaitu mereka selalu taat dan patuh kepada Allah SWT, senantiasa membenarkan dan melaksanakan perintah Allah SWT, serta mencatat perbuatan manusia.
- c. Keyakinan pada kitab Allah SWT yaitu berisi perkataan firman-Nya untuk diteruskan pada umat manusia guna dijadikan pegangan hidup.
- d. Iman kepada Nabi dan Rasul-Nya, setiap zaman sepanjang sejarah hidup manusia selalu ada orang yang memberi peringatan kepada mereka agar manusia senantiasa berada di jalan orang yang benar.

⁵⁸M. Fauzi Rachman, *Op.Cit.*, hlm 67-77.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Iman kepada hari kiamat, yaitu sesuai yang digambarkan Al-Quran pada hari itu tidak seorangpun yang dapat memindahkan beban pertanggungjawabnya kepada orang lain. Manusia akan dipertanyakan apakah perbuatannya itu sesuai dengan ketetapan-Nya yang disampaikan melalui para Nabi-dan Rasul, jika jawabannya positif akan beruntung dan jika jawaban negatif akan mendapat celaka.
- f. Yakin terhadap takdir yakni manusia bukan disuruh pasrah terlebih dahulu akan tetapi yang lebih penting dilakukan berusaha dan ikhtiar setelah itu baru bertawakal pada Allah SWT.⁵⁹

Menurut Muhammad bin Ali Arfaj dan Khalid Ahmad Syantut pendidikan rohani mencakup :

- a. Mendidik anak menjaga shalat fardhu, ditambah shalat sunnah. Dan membaca ayat-ayat yang sudah dihafalnya dalam shalat agar lebih bermakna.
- b. Mendidik untuk senantiasa menjalankan puasa wajib, puasa ramadhan, sunnah.
- c. Mendidik agar anak berpartisipasi dalam dunia dakwah juga berkeinginan untuk menunaikan haji dan umroh.
- d. Mendidik anak dengan Al-Quranul Karim yaitu kegiatannya mencakup dengan membacanya, menghafalnya, memperlajari tafsir dan tajwidnya. Salah satu yang dapat menggugah perasaan yakni membaca ayat

⁵⁹Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam* (Jakarta : PT Raja Grafindo, 2013) hlm 205- 230.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang alam semesta yang mana itu merupakan tanda kebesaran Allah SWT.⁶⁰

Sebagai pelengkap dan penjelas menurut Abu ‘Izzuddin membaca Al-Quran merupakan salah satu pendidikan rohani yang mana mampu dijadikan pengobat hati bila Al-Quran dibaca dengan mengikutsertakan jiwa, hati, pikiran, lidah dan anggota badan. Lidah membaca dan kata-kata yang keluar dari bibir. Pikiran mempertimbangkan, hati merenungkan, jiwa meresapi dan air mata bercucuran serta hati bergetar.⁶¹

Jadi dari pendapat-pendapat diatas ruang lingkup pendidikan rohani mencakup menanamkan keimanan (rukun iman yang pokok) pada anak, mengikat anak dengan ibadah wajib dan sunnah juga membaca Al-Quran dzikir dan doa, mengajak anak memerangi hawa nafsu, mengajak anak untuk mengintropeksi diri untuk menjaga keistiqamahannya.

5. Fungsi Pendidikan Rohani

- a. Tarbiyah Ruhiah dapat mengasah ketajaman bathin, kepekaaan hati dan kedalaman iman. Dengan tarbiyah ini seseorang di bangun keyakinannya di kokohkan imannya. Dengan keyakinan yang kuat, iman yang kokoh, dan motivasi yang tinggi. Maka amalan shaleh akan mengalir darinya.⁶²

⁶⁰Muhammad bin Ali Arfaj dan Khalid Ahmad Syantut, *Op.Cit.*, hlm 221-224.

⁶¹Solikhin Abu ‘Izzuddin, *Quantum Tarbiyah : Mencetak Kader Serba Bisa* (Solo : Bina Insani, 2007) hlm 227-228.

⁶²Cahyadi Takariawan, *Keakhwatan 4: Tarbiyah Ruhiah*, (Solo :Era Intermedia, 2005) hlm 29.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Melalui memahami ciptaan alam, manusia akan membuat seseorang makin dekat dengan Tuhannya.⁶³
- c. Jika seseorang sudah rajin beribadah segala ketaatan yang telah di kerjakannya, ibadah wajib dan sunnah, dzikir dan apabila jiwa sudah dilanda oleh berbagai jenis penyakit, maka tidak cukup untuk menghilangkan penyakit-penyakit itu, tetapi yang sangat diperlukan dalam kondisi itu adalah ilmu dan sikap memerangi hawa nafsu dan dzikir sebagai pengiringnya.⁶⁴
- d. Bila telah tertanam keimanan pada anak sampai pada usia remaja yang penuh godaan itu, ia akan bisa mengontrol dan mengendalikan tindakannya sehingga terhindar dari semua perbuatan negatif.⁶⁵

Dengan demikian fungsi pendidikan rohani adalah sebagai bekal bagi anak untuk mencapai rasa keimanan, ketaatan (rajin beribadah dan menjauhi larangan-Nya) sampai pada ketaqwaan serta bekal untuk selalu istiqamah.

6. Tujuan Pendidikan Rohani

- a. Menurut Imam Al-Ghazali tujuan pendidikan keimanan yaitu untuk menjadikan orang ingin berada pada jalan yang selalu mendapatkan pertolongan dari Allah SWT, selalu memperbanyak amalan, berusaha untuk mencapai taqwa, berupaya untuk selalu mencegah hawa nafsu.

⁶³Muhammad Abduh, *Islam : Ilmu Pengetahuan dan Masyarakat Madani* (Jakarta : PT raja Grafindo Persada, 2005) hlm 122.

⁶⁴Said Hawwa, *Tarbiyah Ruhiah* (Jakarta : Aula Pustaka, 2010) hlm 216.

⁶⁵Aat Syafaat dkk, *Peranan Pendidikan Agama Islam* (Jakarta : Rajawali Pers, 2008) hlm 97.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bermujahadah yakni berjihad untuk memperbaiki kehidupan dan kesempurnaan kepribadian.⁶⁶

- b. Mengharapkan anak-anak menjadi hiasan dan penyejuk mata yang menyenangkan, wewangian yang tercium dalam kehidupan, menjadi orang-orang shalih diatas agama dan keistiqamahan sehingga berbahagia dunia dan akhirat. Jagalah anak dari sesuatu yang merusak anak (QS. At-Tahrim : 6).⁶⁷
- c. Sebagai bekal bagi anak, kelak dewasa bisa dilepaskan karena ia mampu beristiqamah taat sebelum dewasa.⁶⁸

Jadi tujuan pendidikan rohani yakni agar anak menjadi manusia yang beriman, taat sampai pada tingkat ketaqwaan, keistiqamahan dan ketika beranjak dewasa, ia sudah terbiasa berada di jalan Allah SWT.

7. Perempuan di Masa Remaja

a. Pengertian Remaja

Remaja secara etimologi, ada syair Bahasa Arab mengatakan *rahaqa al-ghulam fa Huwa Murawiq* yang di tunjukan kepada seseorang yang mendekati usia baligh yang di tandai dengan mimpi basah. Adapun *Murahiq* merupakan anak yang telah mendekati usia baligh. Dan dari kata tersebut dapat di ambil beberapa rangkaian kata yakni *jariyah murahiqah* berarti anak perempuan yang mendekati usia baligh, *ghulam rahiqa* berarti anak laki-laki yang mendekati usia

⁶⁶Zainuddin dkk, *Seluk Beluk Pendidikan dari Al-Ghazali*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1991) hlm 100.

⁶⁷Muhammad bin Ali Arfaj dan Khalid Ahmad Syantut, *Op.Cit.*, hlm 18.

⁶⁸Miftah Faridh, *Rumahku Syurgaku : Romantika dan Solusi Rumah Tangga* (Jakarta : Gemma Insani Press, 2005) hlm 259.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baligh.⁶⁹ Kata remaja berasal dari kata *rahaqa-yahaqu/arhaqa* dan *rahaqa*. Al-Murahiqa adalah kata yang menunjuk kepada pemuda dan pemudi ketika keduanya mencapai umur tertentu, yaitu ketika pertumbuhan alat reproduksi keduanya telah sempurna dan sampai pada kematangan jasmani yang diketahui dengan tanda-tandanya yang khas.⁷⁰

Secara terminologi remaja adalah manusia yang berada pada suatu periode kehidupan puber, dengan kata lain peralihan dari masa kanak-kanak dan masa permulaan dewasa.⁷¹ Remaja adalah fase pertumbuhan ketiga yang dialami oleh manusia yakni dari kanak-kanak sampai tua dan fase ini menjadi pembatas antara fase kanak-kanak dan dewasa.⁷² Jadi remaja adalah masa yang dialami oleh setiap orang, dan peralihan dari masa sebelumnya (kanak-kanak) ke masa pematangan dan masa sebelum dewasa serta pematangan tersebut dari fisik, psikis dan akal.

b. Masa Remaja

Masa remaja yaitu masa bagi individu-individu dalam mempersiapkan dirinya untuk menjadi dewasa.⁷³ Para ulama telah bersepakat masa-masa yang dialami setiap individu usia 0-2 tahun adalah masa buaian, usia 2-6 tahun adalah masa kanak-kanak dini,

⁶⁹Hannan Athiyah Ath-Thuri, *Op.Cit.*, hlm. 10.

⁷⁰M. Fauzi Rachman, *Op.Cit.*, hlm 39.

⁷¹Jusuf Amir Feisal, *Reorientasi Pendidikan Islam* (Jakarta : Gema Insani, 2001) hlm 26.

⁷²Sayyid Muhammad Az-Za'balawi, *Pendidikan Remaja Antara Islam dan Ilmu Jiwa* (Depok : Gema Insani Press, 2007) hlm. 2.

⁷³Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta : Amzah, 2018) hlm 122.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

usia 6-12 tahun adalah masa kanak-kanak kedua, usia 12-15 tahun adalah awal masa remaja, usia 15-18 tahun adalah pertengahan masa remaja, usia 18-22 tahun adalah akhir masa remaja, usia 22-30 tahun adalah masa kematangan, usia 30-60 tahun adalah usia baya/kedewasaan usia 60 tahun-seterusnya adalah masa tua.⁷⁴ Pada demikian itu dapat dikatakan masa remaja jika dilihat dari bangku sekolah yaitu tingkat tsanawiyah dan aliyah.

8. Karakteristik Perempuan di Masa Remaja

Adapun pada masa remaja ini bisa di tandai :

- a. Bahwa menjelang usia remaja (pubertas) anak-anak sudah mulai cenderung terhadap hal-hal yang bersifat rohaniyah dan di masa remaja mulai tertarik pada masalah-masalah kemanusiaan dan keagamaan, dan untuk mengembangkannya butuh bantuan dari orang dewasa.⁷⁵
- b. Anak masa ini relatif bersih dan belum tercemari sehingga mau mendengar dan menerima semua nasehat dan bimbingan dan masa ini anak mulai tertarik memperhatikan alam dan lingkungan sekitarnya, karena saat itu daya pikir anak sudah mampu untuk menangkap hal-hal yang tidak kasat mata.⁷⁶
- c. Terkadang sikap remaja menilai orang tuanya terlalu liberal atau konservatif jika ia diberi nasihat tanpa memberikan contoh yang mendukung nasihatnya itu.⁷⁷

⁷⁴M. Fauzi Rachman, *Op.Cit.*, hlm 40.

⁷⁵Jalaluddin, *Mempersiapkan Anak Sholeh : Telaah Pendidikan Terhadap Sunnah Rasulullah* (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2002) hlm 125-128.

⁷⁶Sri Sugiasti, *Op.Cit.*, hlm 109-112.

⁷⁷Maragustam, *Op.Cit.*, hlm 122.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Perubahan dramatis pada taraf perkembangan fisik, cara berpikirnya menyangkut sebab akibat. Perkembangan seksual dan emosi yang melua-luap, mulai tertarik dengan lawan jenis, menarik perhatian lingkungan.⁷⁸
- e. Masa remaja memiliki rasa kecenderungan dalam hal ketertarikan, meneladani dan menghormati orang-orang mulia seperti tokoh, pejabat, para juara, orang-orang sukses atau guru sekolahnya, para psikolog menamainya sebuah gejala kejiwaan untuk meniru yang ia idolakan. Disamping itu memiliki idola sebuah kebutuhan setiap orang. Maka orang tua harus bisa memanfaatkan kecenderungan ini dengan mencondongkan anak untuk mengidolakan manusia yang terbaik yakni Rasulullah Saw, para nabi lainnya sahabat, tabi'in yang shalih serta para ulama-ulama.⁷⁹ Hal ini berarti agar anak tidak mengidolakan drakor yang sebenarnya menjajakan pergaulan bebas. Karena dampak dari yang di idolakannya tersebut anak akan berusaha untuk mencapai kehidupan-kehidupan, cara-cara hidup yang di idolakannya itu.

Jadi pada masa remaja anak sudah bisa diberikan hal-hal yang berkaitan dengan yang ghaib dan kuat akan rasa tau tentang hal yang ghaib. Dan perlu di ingat bahwa pikiran anak pada usia ini sudah berkembang pesat, maka tidak cukup baginya mengenalkan sekedar konsep dan perintah saja, ia harus diberitahu arti dibalik itu semua serta anak sudah mandiri tidak perlu diawasi seperti masa kanak-kanak, sudah

⁷⁸Rohmalina Wahab, *Psikologi Agama*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2015) hlm 106.

⁷⁹Sri Sugiasti, *Op.Cit.*, hlm 119.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bisa melakukan tugasnya secara mandiri, serta kecenderungan mulai tertarik pada lawan jenis mesti dialihkan dengan memahami anak bahwa itu semua agama sudah mengaturnya agar tidak menyalahgunakan keterarikan tersebut.

B. Penelitian Relevan

1. Indra Maulana Mahasiswa dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melakukan penelitian pada tahun 2020 yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Rohani Dalam Buku Mistik dan Makrifat Sunan Kalijaga”. Hasil penelitiannya adalah nilai-nilai pendidikan rohani yang terdapat dalam tarekat Sunan Kalijaga secara teoritik *pertama* Mencari ridha Allah SWT dari setiap aktivitas, hal ini dapat dilihat bahwa Sunan Kalijaga dalam menuntut ilmu niat pertama kali ditanamkan hanya karena Allah. Berdialog kepada Tuhan (Berdzikir), mengingat kematian, *Kedua* dilihat dari wujud tarekatnya yaitu manusia pada kodratnya, mengenal dari sebagai manusia, menjadi manusia sejati, sadar dengan tujuan hidup, *spirit* Taqwa, menjadi pribadi yang patuh. Nilai-nilai pendidikan rohani tersebut berlaku untuk semua orang, tidak terikat oleh jenis dan usia.⁸⁰

Persamaan penelitian Indra Maulana dengan penelitian penulis yaitu sama-sama meneliti tentang pendidikan rohani. Perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan oleh Indra Maulana berfokus pada nilai-nilai pendidikan rohani dalam buku *Mistik dan Makrifat Sunan Kalijaga*

⁸⁰Indra Maulana, *Nilai-Nilai Pendidikan Rohani Dalam Buku Mistik dan Makrifat Sunan Kalijaga*, Skripsi (Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah, 2020).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedangkan penulis meneliti tentang metode pendidikan rohani dalam buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* karya Hannan Athiyah Ath-thuri.

2. Syahrul Ramadhan Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Melakukan penelitian pada tahun 2020 yang berjudul “Metode Pendidikan Rohani menurut Syekh Siti Jenar”. Hasil penelitiannya adalah metode pendidikan rohani menurut Syekh Siti Jenar ada tiga metode yakni *takhalli*, *tahalli* dan *tajalli*. *Takhalli* membuang kotoran-kotoran hati secara keseluruhan dari sifat-sifat buruk dan menutupnya rapat-rapat hati tersebut agar tidak masuk lagi sifat-sifat buruk tersebut, *tahalli* yaitu mengisi hati yang kosong tadi dengan ketaatan-ketataan kepada Allah SWT sehingga memunculkan sifat yang baik. *Tajalli* yaitu hasil dari proses *takhalli* dan *tahalli* sehingga pada tahap ini menghiasi diri dengan ketaqwaan.⁸¹

Persamaan penelitian Syahrul Ramadhan dengan penelitian penulis adalah sama-sama meneliti tentang metode pendidikan rohani. Sedangkan perbedaannya adalah Syahrul Ramadhan meneliti metode pendidikan rohani menurut Syekh Siti Jenar dan penulis meneliti metode pendidikan rohani menurut Hannan Athiyah Ath-Thuri dan berfokus untuk perempuan di masa remaja.

3. Saifudin Zuhri, melakukan penelitian pada tahun 2019 dengan judul “Konsep Pendidikan Rohani bagi Anak Didik dalam Perspektif Pemikiran

⁸¹Syahrul Ramadhan, *Metode Pendidikan Rohani Menurut Syekh Siti Jenar*, skripsi (Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah, 2020).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam”. Hasil penelitiannya adalah membiasakan anak melaksanakan ibadah, mengajarkan Al-Quran, membiasakan berdzikir, melatih anak dalam berteman, mendengarkan kisah Nabi atau orang sholeh, menyertakan anak mengikuti dauroh, mendengarkan nasyid.⁸²

Persamaan penelitian Saifudin Zuhri dengan penelitian penulis adalah sama-sama meneliti pendidikan rohani bagi anak. Perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan oleh Saifudin Zuhri adalah konsep pendidikan rohani bagi anak didik menurut pemikiran Islam sedangkan penulis metode pendidikan rohani menurut Hannan Athiyah Ath-Thuri yang berfokus untuk remaja perempuan.

⁸²Saifudin Zuhri, Konsep Pendidikan Rohani bagi Anak Didik dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Islam, *Jurnal Kajian Kritis Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Dasar*, Volume 2 Nomor 1 Januari-Juni 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini mengkaji buku yang berjudul *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) yakni mengkaji pemikiran tokoh melalui karyanya. Penelitian kepustakaan yaitu memanfaatkan sumber perpustakaan untuk memperoleh data penelitian dan riset pustaka ini membatasi kegiatannya hanya dari bahan-bahan koleksi perpustakaan saja tanpa melakukan riset lapangan.⁸³ Pendekatan penelitiannya adalah perspektif sosiologis dan interpretatif. Dalam proses penelitian ini menggunakan deskripsi kualitatif yaitu dideskripsikan data yang telah diperoleh, setelah melaksanakan proses analisis dan penafsiran secara mendalam dari buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* karya Hannan Athiyah Ath-Thuri.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Terkait waktu dan tempat penelitian tidak dibatasi oleh waktu dan tempat. Dikarenakan data yang dicari merupakan data mati. Dan penelitian ini di laksanakan dari bulan Juli hingga Oktober 2022. Adapun datanya diperoleh dari perpustakaan, toko buku, dari internet (jurnal, e-book) dan *link-link* lainnya yang relevan.

⁸³Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 2008) hlm. 1-2.

C. Sumber Data

Sumber dalam penelitian ini ada dua macam yaitu :

1. Data Primer

Sumber data primer adalah sumber yang berasal dari tangan pertama. Dalam penelitian ini sumber data primernya dari buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* karya Hannan Athiyah Ath-Thuri penerbit Amzah di Jakarta pada tahun 2007. Buku tersebut terdiri 378 halaman.

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber yang berasal dari tangan kedua dan secara tidak langsung dapat memenuhi data-data yang dibutuhkan oleh seorang peneliti. Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini berupa buku-buku yang relevan. Adapun buku sekunder untuk mendukung analisis penelitian ini sebagai berikut :

- 1) Buku Abdullah Nashih Ulwan yang berjudul *Pesan untuk Pemuda Islam* penerbit Gema Insani Press 1996.
- 2) Buku Abdullah Nashih Ulwan yang berjudul *Tarbiyatul Aulad* penerbit Khatulistiwa Press 2013.
- 3) Buku Abu Abdullah bin Abdul Latief yang berjudul *Mendidik Anak Menjadi Pintar dan Shaleh* penerbit Darul Hikmah 2008.
- 4) Buku Abu Azka Fathin Mazayasyah yang berjudul *Mendulang Hikmah* penerbit Darul Hikmah 2016.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Buku Abu Hamid Al-Ghazali yang berjudul *Rasail Al-Ghazali* penerbit Diadit Media 2008.
- 6) Buku Ahmad Al-Mursi Husain Jauhar yang berjudul *Maqashid syariah* penerbit Amzah 2013.
- 7) Buku Alaidin Koto yang berjudul *Bacaan I'tibar* penerbit Rajawali Pers 2012.
- 8) Buku Al-Ghazali yang berjudul *Menangkap Kedalaman Rohaniah Peribadatan Islam* penerbit PT Raja Grafindo Persada 1995.
- 9) Buku Ali Abdul Halim Mahmud yang berjudul *Pendidikan Ruhani* penerbit Gema Insani 2007.
- 10) Buku Ali ibn Muhammad ad-Dihami yang berjudul *Mengendalikan Hawa Nafsu-Upaya Meraih Ridha Allah* penerbit Qisthi Press 2005.
- 11) Buku Amir An-Najjar yang berjudul *Ilmu Jiwa dalam Tasawuf* penerbit Pustaka Azzam 2004.
- 12) Buku Harun Yahya yang berjudul *Cita Rasa Seni Warna* Bandung 2005.
- 13) Buku Husein Husein Syahatah yang berjudul *Membersihkan Jiwa dengan Muhasabah* penerbit Mitra Pustaka 2004.
- 14) Buku Husein Muhammad yang berjudul *Islam Agama Ramah Perempuan* penerbit LKIS 2004.
- 15) Buku Ibnul Jauzi yang berjudul *Dzammul Hawa : Melepaskan Diri dari Belenggu Hawa Nafsu* penerbit Pustaka Al-Kaustar 2014.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 16) Buku Ishaluhunnisa' yang berjudul *Mendidik Anak Perempuan-dari Buaian hingga Pelaminan* penerbit Aqwam 2010.
- 17) Buku Jalaluddin Rumi yang berjudul *Fihi Maa Fihi* penerbit Mueeza 2019.
- 18) Buku Jamal Abdurrahman yang berjudul *Islamic Parenting-Pendidikan Anak Metode nabi SAW* penerbit Aqwam 2010.
- 19) Buku Karim Abdul Ghaffar yang berjudul *Seni Bergembira : Cara Nabi Meredam Gelisah hati* penerbit Zaman 2011.
- 20) Buku Khalid A. Mu'thi Khalif yang berjudul *Nasihat untuk Orang-Orang Lalai* penerbit Gema Insani Press 2005.
- 21) Buku Khalid Ahmad Syantut yang berjudul *Merawat Fitrah Anak Perempuan* penerbit Maskana Media 2019.
- 22) Buku M. Fauzi Rachman yang berjudul *Islamic Teen Parenting* penerbit Erlangga 2014.
- 23) Buku Mahmud Muhammad Al-Jauhari dan Muhammad Abdul Hakim Khayyal yang berjudul *Membangun Keluarga Qurani* penerbit Amzah 2013.
- 24) Buku Mamang Muhmud Haerudin yang berjudul *Cermin Hati : Satu Akhlak Al-Karimah Sejuta Hikmah* penerbit PT Elex Media Komputindo 2013.
- 25) Buku Muhammad Ali Al-Hisyami yang berjudul *Jati Diri Wanita Muslimah* penerbit Pustaka Al-Kaustar 2008.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 26) Buku Rosidin yang berjudul *Ilmu Pendidikan Islam-Berbasis Maqashid Syariah dengan Pendekatan Tafsir Tarbawi* penerbit Rajawali Pers 2019.
- 27) Buku Saad Riyadh yang berjudul *Jiwa dalam Bimbingan Rasulullah SAW* penerbit Gema Insani 2007.
- 28) Buku Said Hawwa yang berjudul *Tarbiyah Ruhiah-Menempuh Perjalanan Menuju Cahaya Allah* karya penerbit Aula Pustaka 2010.
- 29) Buku Solikhin Abu 'Izzuddin yang berjudul *Quantum Tarbiyah : Mencetak Kader Serba Bisa* penerbit Bina Insani 2007.
- 30) Buku Sri Sugiasti yang berjudul *Seni Mendidik Anak Sesuai Tuntunan Islam* penerbit Mitra Wacana Media 2013.
- 31) Buku Syaikh Muhammad Mursi yang berjudul *Seni Mendidik Anak* penerbit Pustaka Al-Kaustar 2004.
- 32) Buku Syaikh Ali Ahmad Al-Jarjawi yang berjudul *Ihdahnya Syariat Islam* penerbit Gema Insani 2006.
- 33) Buku Toto Tasmara yang berjudul *Kecerdasan Ruhaniah* penerbit Gema Inasani Press 2003.
- 34) Buku Zaghulul An-Najjar yang berjudul *Alam pun Bertasbih Kepada Allah* penerbit Pustaka Azzam 2005.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini yakni dengan menggunakan teknik dokumentasi yaitu pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik tertulis maupun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gambar.⁸⁴ Mestika Zed mengatakan dalam proses mengumpulkan data peneliti dapat melakukan langkah-langkah yaitu (1) membuat deskripsi singkat (sebanyak satu alinea) pada buku yang relevan dengan topik penelitian. (2) kemudian menilai bacaan tersebut sejauh mana relevannya. (3) mencari argumen pengarang tepat pada ide pokoknya.⁸⁵

Kemudian untuk membuat catatan dalam proses pengumpulan data ada lima macam cara mengambil data bahan penelitian :

1. Catatan ekstrak atau intisari yaitu mencatat kata demi kata yakni penulis mengutip langsung dan tidak mengubah kata sedikitpun yakni ejaan, bahasa, tanda dari sumber asli.
2. Catatan ringkasan yaitu menyimpulkan intisari bacaan dengan kata lain kutipan tidak langsung karena penulis tidak mencatat sama persis dengan naskah aslinya.
3. Catatan referensi yaitu penulis hanya perlu mencatat keterangan singkat, dan catatan ini biasanya di tulis di bagian *footnote*, karena catatan ini tidak berhubungan langsung dengan topik penelitian tetapi catatan ini bermaksud untuk menginformasikan kepada pembaca yang berniat untuk mendalaminya.
4. Catatan deskriptif yaitu catatan berbentuk faktual seperti keterangan waktu, fakta-fakta mengenai peristiwa historis.⁸⁶

⁸⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002) hlm. 231.

⁸⁵Mestika Zed, *Op.Cit.*, hlm 43.

⁸⁶*Ibid*, hlm 54-56.

Adapun langkah-langkah pengumpulan data yang penulis laksanakan selama proses penelitian sebagai berikut :

1. Penulis membaca buku primer (buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja*) secara keseluruhan sebanyak dua kali, guna mencari kefokus data penelitian sebagai fokus penelitian.
2. Kemudian penulis memfokuskan membaca bagian pembahasan yang akan diteliti yaitu pada bab satu tentang pendidikan rohani.
3. Selanjutnya penulis mencatat di kartu catatan ide pokok yang di ungkapkan oleh pengarang pada bab satu tentang pendidikan rohani tersebut dan memfokuskan untuk mencari tentang metode-metodenya yang tersirat maupun yang tersurat.
4. Setelah ide pokok buku primer sudah terkumpul dalam kartu catatan, penulis melanjutkan mencari buku-buku yang relevan (sekunder), dan indikator relevannya adalah ide pokok buku primer (metode pendidikan rohani) yang telah di catat.
5. Adapun tempat mencari data tersebut (buku-buku yang relevan) yakni di perpustakaan dan membeli buku.
6. Kemudian penulis mencatat di kartu catatan data sekunder ide pokok yang terkait dengan metode pendidikan rohani.
7. Selanjutnya penulis kumpulkan data-data pada buku sekunder sesuai dengan *subpoint* metode pendidikan rohani yang ada di buku primer, guna memudahkan penulis untuk menganalisisnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah upaya yang dilakukan peneliti dalam menelaah dan menganalisis data yang telah terkumpul, untuk menjadi tujuan akhir dari penelitian ini guna untuk menjawab rumusan masalah yang diteliti.

Adapun teknik yang digunakan adalah analisis isi (*content Analysis*) yaitu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan muatan suatu teks diantaranya : berupa kata, makna, gambar, gagasan serta tema.⁸⁷

Ada beberapa langkah dalam menganalisis data sebagai berikut :

1. Penulis memaparkan data primernya yaitu sebanyak sebelas *point*. Dengan konsisten penulis meletakkan data primer pada setiap awal paragraf pada *subpoint* metode pendidikan rohani.
2. Penulis memperhatikan kata kunci setiap *point* pada kitab aslinya, untuk melihat kesesuaian antara buku terjemahan dengan kitab aslinya, untuk memelihara keshahihan data primernya dan dianalisis dengan kata kunci tersebut.
3. Selanjutnya penulis memaparkan data sekunder yang mendukung pendapat buku primer.
4. Kemudian penulis lanjutkan dengan data sekunder yang bisa menginterpretasikan (menafsirkan) pendapat buku primer.
5. Setelah itu penulis merefleksikan sebagai menarik kesimpulan.

Dan penulis menggunakan pendekatan perspektif sosiologis dalam menganalisis datanya yaitu dengan menyesuaikan kehidupan anak perempuan

⁸⁷Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research* (Malang : Leterasi Nusantara, 2020) hlm105.

di masa remaja dengan lingkungannya dan tentunya disesuaikan dengan anak perempuan di masa remaja di Indonesia. Kemudian pendekatan interpretatif yakni menarsirkan sesuai pengalaman pribadi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang metode pendidikan rohani dalam buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* karya Hannan Athiyah Ath-Thuri maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Membantu anak untuk membersihkan dan menyucikan diri dari sifat kemunafikan serta pencegahannya.
2. Menanamkan *ruh* jihad pada anak.
3. Mengajak anak memelihara ibadah wajib dan sunnah.
4. Memfokuskan aspek akidah anak melalui perbuatan dan perkataan Allah SWT.
5. Membina rohani anak melalui rukun iman yang pokok.
6. Membina anak agar menjaga lima prinsip maslahat.
7. Memberikan kesibukan positif kepada anak.
8. Menumbuhkan rasa ketergantungan pada Allah SWT.
9. Memberikan penjelasan kepada anak tentang arti kebahagiaan sejati bagi muslimah.
10. Mengajak anak memerangi hawa nafsu.
11. Mengajak anak untuk mengintropeksi diri sebelum beraktivitas, sedang beraktivitas dan setelah beraktivitas.

Dengan demikian buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* karya Hannan Athiyah Ath-Thuri dapat dijadikan panduan bagi orangtua

muslim dalam mendidik anak perempuan di masa remaja untuk mengikis kelalaian dan kemaksiatan dan muncullah ketaatan kepada Allah SWT serta keistiqamahan dari diri anak perempuan di masa remaja.

B. Saran

Dengan selesainya skripsi ini yang berjudul metode pendidikan rohani dalam buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Metode pendidikan yang dapat digunakan oleh orangtua dalam menyampaikan pendidikan rohani yang telah dibahas dalam skripsi ini yakni metode keteladanan, metode nasihat, metode *amstal*, metode *targhib wa tarhib*, dan metode kisah.
2. Bagi orangtua hendaklah menjadikan buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* ini sebagai salah satu panduan dalam proses mendidik anak dirumah, hal ini untuk mengatasi ketidaktahuan dan ketidakmampuan orangtua dalam mendidik anak perempuan di usia remaja, karena mendidik dalam Islam tidak bisa dikerjakan secara otodidak apalagi pendidikan rohani yang mana pendidikan inilah menjadi pondasi (akar pendidikan Islam) bagi anak untuk melangsungkan kehidupannya sampai bekal akhirnya tentu hal itu harus memiliki referensi buku *tarbiyatul aulad* yang *islamiyah* yang berkompeten.
3. Bagi guru PAI hendaklah menjadikan bahan rujukan buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa remaja* tersebut untuk panduan dalam mendidik siswi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja di tingkat Tsanawiyah dan Aliyah, karena di dalam buku itu ternyata begitu banyak yang mesti ditanamkan untuk remaja putri.

4. Penulis menyarankan agar diadakan penelitian selanjutnya tentang penerapan metode-metode pendidikan rohani yang ada di dalam buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* sebagai kelanjutan dan menggali lebih jauh tentang topik penelitian ini. Baik pada penerapan pada pembelajarannya atau di ekstrakurikuler rohis di sekolah ataupun mencari pembuktian dari metode ini dengan meneliti keluarga muslim yang menerapkan dan yang tidak menerapkannya dan lain sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

Al-Quranul Karim.

Abdurrahman, Jamal. 2010. *Islamic Parenting-Pendidikan Anak Metode Nabi SAW*. Solo : Aqwam.

Ad-Darimi, Muhammad bin Hibban bin Ahmad bin Hibban bin Muadz bin Ma'bad At-tamimy abu Hatim. 1997. *Shahih Ibnu Hibban bab Udhiyyah Juz 3*. Maktabah Syamilah.Beirut Lebanon : Darul Al-Kutub Al-Mishriyah.

Ad-Dihami, Ali ibn Muhammad. 2005. *Mengendalikan Hawa Nafsu-Upaya Meraih Ridha Allah*. Jakarta : Qisthi Press.

Akbar, Eliyyil. 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.

Alfiah. 2015.*Hadis Tarbawi : Pendidikan Islam Tinjauan Hadis Nabi*. Pekanbaru : Kreasi Edukasi.

Al-Ghazali, Abu Hamid. 2008. *Rasail Al-Ghazali 26 Karya Monumentul Al-Ghazali*. Jakarta : Diadit Media.

Al-Ghazali. 1995. *Menangkap Kedalaman Rohaniah Peribadatan Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Al-Ghazali. 2013. *Minhajul Abidin : Jalan Para Ahli Ibadah*. Jakarta : Khatulistiwa Press.

Al-Hisyami, Muhammad Ali. 2008. *Jati Diri Wanita Muslimah*. Jakarta : Pustaka Al-Kaustar.

Ali, Mohammad Daud. 2013. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo.

Al-Jarjawi, Syeikh Ali Ahmad. 2006. *Ihdahnya Syariat Islam*. Jakarta : Gema Insani.

Al-Jauhari, Mahmud Muhammad dan Muhammad Abdul Hakim Khayyal. 2013.*Membangun Keluarga Qurani*. Jakarta : Amzah.

Al-utsaimin,Syaikh Muhammad bin Shalih. 2013. *Syarah Hadits Arba'in : Penjelasan 40 Hadits Ini Ajaran Islam*. Jakarta : Ummul Qura.

An-Najjar, Amir. 2004. *Ilmu Jiwa dalam Tasawuf*. Jakarta : Pustaka Azzam.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- An-Najjar, Zaghlul. 2005. *Alam pun Bertasbih Kepada Allah*. Jakarta : Pustaka Azzam.
- Aplikasi Ensiklopedi Hadits *Kutubut Tis'ah*
- Arfaj, Muhammad bin Ali dan Khalid Ahmad Syantut. 2012. *Berkah Anak Perempuan*. Solo : Kiswah Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi. 1995. *Tafsir Al-Quranul Majid An-Nuur Jilid 5*. Semarang : PT Pustaka Rizki Putra.
- Ath-Thuri, Hannan Athiyah. 2007. *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja*. Jakarta : Amzah.
- Azra, Azyumardi. 2012. *Pendidikan Islam : Tradisidan Modernisasi tengah tantangan Milinium III*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Az-Za'balawi, Sayyid Muhammad. 2007. *Pendidikan Remaja Antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Depok : Gema Insani Press.
- Az-zahrani, Ahmad bin Shaleh. 2004. *Kenalilah Dirimu : Upaya Meningkatkan Potensi Diri dalam Beramal*. Jakarta : Mustaqim.
- Faridh, Miftah. 2005. *Rumahku Syurgaku : Romantika dan Solusi Rumah Tangga*. Jakarta : Gema Insani Press.
- Feisal, Jusuf Amir. 2001. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta : Gema Insani.
- Ghaffar, Karim Abdul. 2011. *Seni Bergembira : Cara Nabi Meredam Gelisah Hati*. Jakarta : Zaman.
- Haerudin, Mamang Muhamad. 2013. *Cermin Hati : Satu Akhlak Al-Karimah Sejuta Hikmah*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*. Malang : Literasi Nusantara.
- Hawwa, Said. 2010. *Tarbiyah Ruhiah-Menempuh Perjalanan Menuju Cahaya Allah*. Jakarta : Aula Pustaka.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia / LPPPI.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Ishaluhunnisa'. 2010. *Mendidik Anak Perempuan-dari Buaian hingga Pelaminan*. Solo : Aqwam.
- Izzuddin, Solikhin Abu. 2007. *Quantum Tarbiyah : Mencetak Kader Serba Bisa*. Solo: Bina Insani.
- Jalaluddin.2002. *Mempersiapkan Anak Sholeh : Telaah Pendidikan Terhadap Sunnah Rasulullah*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Jauhar, Ahmad Al-Mursi Husain. 2013. *Maqashid syariah*. Jakarta : Amzah.
- Jauzi, Ibnul. 2014. *Dzammul Hawa-Melepaskan diri dari Belengguh Hawa Nafsu*. Jakarta : Pustaka Al-Kaustar.
- Jusan, Misran dan Armansyah. 2016. *Prophetic Parenting For Girls :Cara Nabi Mendidik Anak Perempuan*. Yogyakarta : Pro-U Media.
- Khalif, Khalid A. Mu'thi. 2005.*Nasihat Untuk Orang-Orang yang Lalai*.Jakarta : Gema Insani Press.
- Koto, Alaidin. 2012. *Bacaan I'tibar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Latief, Abu Abdullah bin Abdul. 2008.*Mendidik Anak Menjadi Pintar dan Shalih*. Yogyakarta : Darul Hikmah.
- Lufri dkk.2020. *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model Metode Pembelajaran*. Malang : CV IRDH.
- Mahmud dkk. 2013.*Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta : Akademia Permata.
- Mahmud, Ali Abdul Halim. 2007. *Pendidikan Ruhani*. Jakarta : Gema Insani Pers.
- Maragustam.2010. *Mencetak Pembelajar Menjadi Insan Paripurna*. Yogyakarta : Nuha Litera.
- Maulana, Indra. 2020. *Nilai-Nilai Pendidikan Rohani Dalam Buku Mistik dan Makrifat Sunan Kalijaga*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Mazayasyah, Abu Azka Fathin. 2016. *Mendulang Hikmah*. Yogyakarta : Darul Hikmah.
- Muhammad, Husein. 2004. *Islam Agama Ramah Perempuan*. Yogyakarta : LKIS.
- Mustofa, Ali. 2019. Metode Keteladan Perspektif Pendidikan Islam *Jurnal Studi Keislaman Vo. 5 No. 1 Juni*.
- Muvid, Muhamad Basyrul. 2020. *Tasawuf Kontemporer*. Jakarta : Amzah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Nasution, Mulyadi Hermanto. 2020. *Metode Nasihat Perspektif Pendidikan Islam Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman Vol. 5 No. 1.*
- Nata, Abudin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta : Kencana.
- Nurazizah, Siti. 2021. *Metode Kisah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Bercerita pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Jurnal Studi Keislaman Vol. 7 No. 1 Maret.*
- Nurjannah, Enung. 2019. *Metodologi Pendidikan Islam.* Bandung : Alfabeta.
- Nursi, Syaikh Muhammad. 2004. *Seni Mendidik Anak.* Jakarta : Pustaka Al-Kaustar.
- Rachman, M. Fauzi. 2014. *Islamic Teen Parenting.* Jakarta : Erlangga.
- Ramadhan, Syahrul. 2020. *Metode Pendidikan Rohani Menurut Syaikh Siti Jenar.* Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Riyadh, Sa'ad. 2007. *Jiwa dalam Bimbingan Rasulullah SAW.* Jakarta : Gema Insani.
- Rosidin. 2019. *Ilmu Pendidikan Islam-Berbasis Maqashid Syariah dengan Pendekatan Tafsir Tarbawi.* Depok : Rajawali Pers.
- Rumi, Jalaluddin. 2019. *Fihri Maa Fihri.* Yogyakarta : Mueeza.
- Sudarto. 2019. *Filsafat Pendidikan Islam.* Yogyakarta : Deepublish.
- Sugiasti, Sri. 2013. *Seni Mendidik Anak Sesuai Tuntunan Islam.* Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Sukring. 2013. *Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam.* Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Syafaat, Aat dkk. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam.* Jakarta : Rajawali Pers.
- Syahatah, Husein Husein. 2004. *Membersihkan Jiwa dengan Muhasabah.* Yogyakarta : Mitra Pustaka.
- Syakhir, Syaikh Ahmad Muhammad dan Syaikh Mahmud Muhammad Syakhir. 2007. *Tafsir Ath-Thabari jilid 23-24.* Jakarta : Pustaka Azzam.
- Syantut, Khalid Ahmad. 2019. *Merawat Fitrah Anak Perempuan.* Jakarta : Maskana Media.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Takariawan, Cahyadi. 2005. *Keakhwatan 4: Tarbiyah Ruhiyah*. Solo :Era Intermedia.
- Tasmara, Toto. 2003. *Kecerdasan Ruhaniah*. Jakarta : Gema Inasani Press.
- Tirmidzi.2016. Pendidikan Rohani Dalam Islam, *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Vol. 02.No.2 Desember*.
- Uhbiyati, Nur. 1998.*Ilmu Pendidikan Islam*. bandung : CV Pustaka Setia.
- Ulwan, Abdullah Nashih. 1996. *Pesan untuk Pemuda Islam*, Jakarta : Gema Insani Press.
- _____,2013. *Tarbiyatul Aulad*. Jakarta : Khatulistiwa Press.
- _____,2021. *Tarbiyah Ruhiyah : Petunjuk Praktis Mencapai Derajat Taqwa*. Jakarta : Robbani Press
- Umar, Bukhari. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Amzah.
- Wahab, Rohmalina. 2015. *PsikologiAgama*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Yahya, Harun, 2005. *Cita Rasa Seni Warna*. Bandung.
- Zainuddin dkk. 1991. *Seluk Beluk Pendidikan dari Al-Ghazali*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Zed, Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Zuhri, Saifudin. 2019. Tarbiyah Ruhiyah (Pendidikan Ruhani) bagi Anak Didik dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Islam, *As sibyan Jurnal Kajian Kritis Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Dasar Vol 2 No. 1 Januari-Juni*.

Lampiran 1. Buku Primer

Cover Buku Primer Versi Bahasa Indonesia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

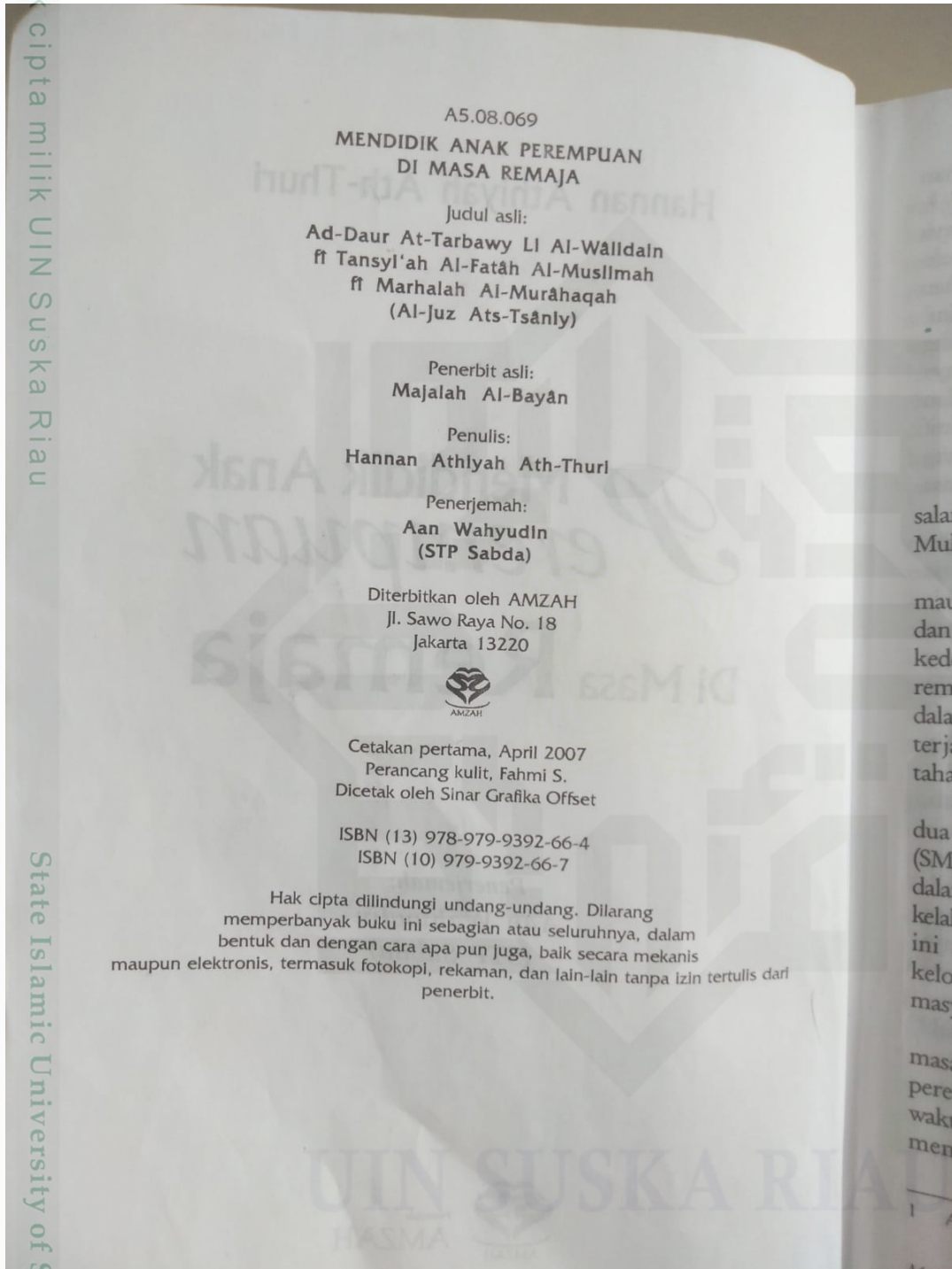
Identitas Buku Primer Versi Indonesia

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Isi Buku Primer Versi Indonesia

ROHANI ANAK MASA	
DAFTAR ISI	
Kata Pengantar.....	v
Bab 1 Pendidikan Rohani dan Jasmani Anak Perempuan di Masa Remaja.....	1
A. Pendidikan Rohani.....	1
B. Pendidikan Jasmani.....	68
Bab 2 Pendidikan Emosi dan Nalar Anak Perempuan di Masa Remaja.....	143
A. Pendidikan Emosi.....	143
B. Pendidikan Nalar.....	199
Bab 3 Pendidikan Estetika dan Sosial Anak Perempuan di Masa Remaja.....	251
A. Pendidikan Estetika.....	251
B. Pendidikan Sosial.....	282
Bab 4 Unsur-Unsur Pokok Kepribadian Orangtua yang Esensial bagi Pendidikan Anak di Masa Remaja.....	329
Daftar Pustaka.....	361

Bagian Belakang Buku Primer Versi Bahasa Indonesia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cover Buku Primer Versi Bahasa Arab/Kitab Asli.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



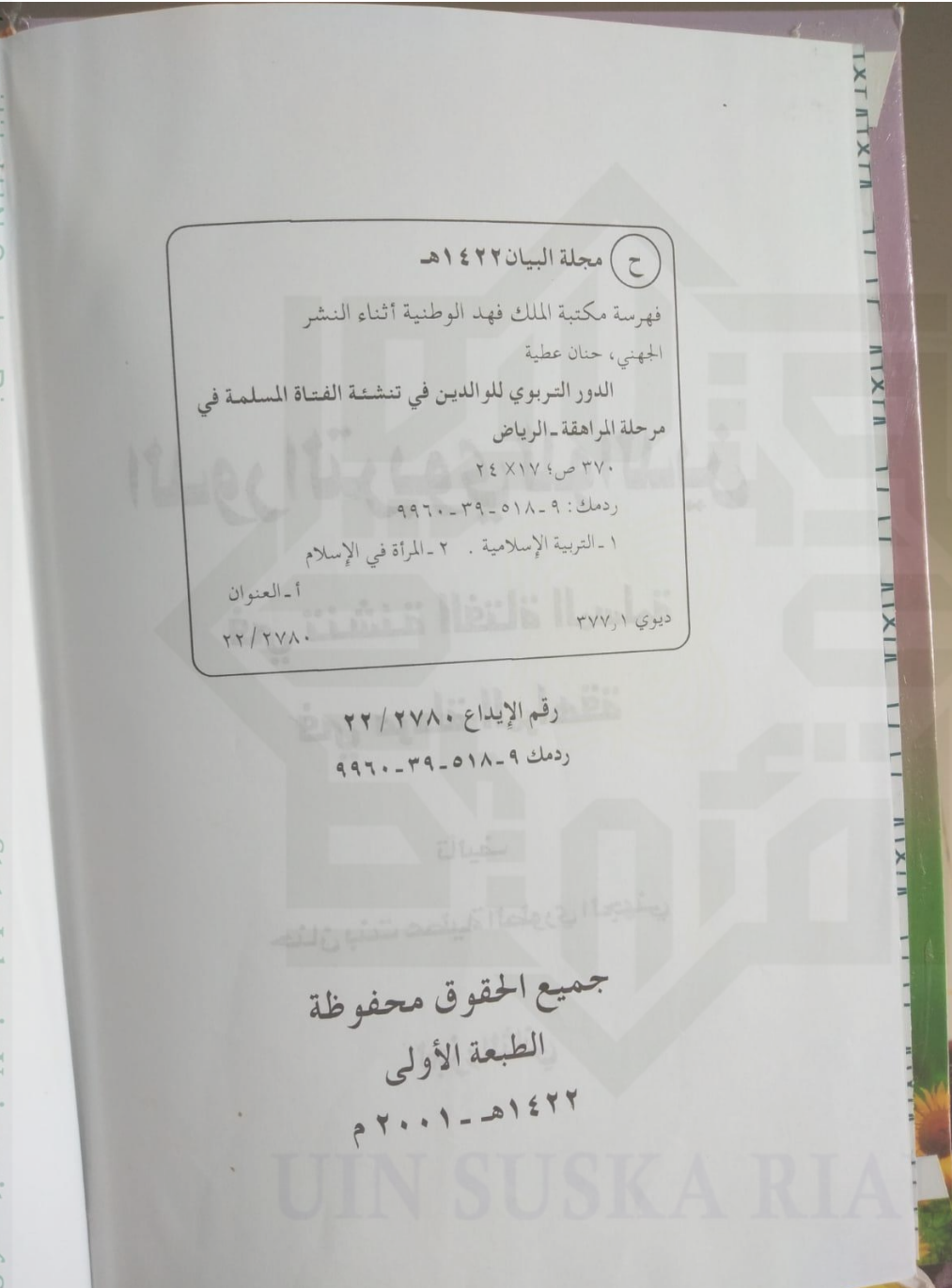
Identitas Buku Primer Versi Bahasa Arab/Kitab Asli

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Daftar Isi Buku Primer Versi Bahasa Arab/Kitab Asli

تنشئة الفتاة المسلمة

٣٦٩

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة
٨	- تحديات مرحلة المراهقة
٩	- المراهقة في اللغة
١٠	- المراهقة في الاصطلاح
الفصل الأول	
التنشئة الروحية والجسمية	
١٥	المبحث الأول: التنشئة الروحية
١٧	- تمهيد
١٨	- الدور التربوي للوالدين في التنشئة الروحية للمراهقة
٦٩	المبحث الثاني: التنشئة الجسمية
٧١	- تمهيد
٧٢	- الدور التربوي للوالدين في التنشئة الجسمية للمراهقة
الفصل الثاني	
التنشئة الوجدانية والفكرية	
١٣٧	المبحث الأول: التنشئة الوجدانية
	- تمهيد
١٣٩	- الدور التربوي للوالدين في التنشئة الوجدانية للمراهقة
١٤٠	المبحث الثاني: التنشئة الفكرية
١٩١	- تمهيد
١٩٣	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

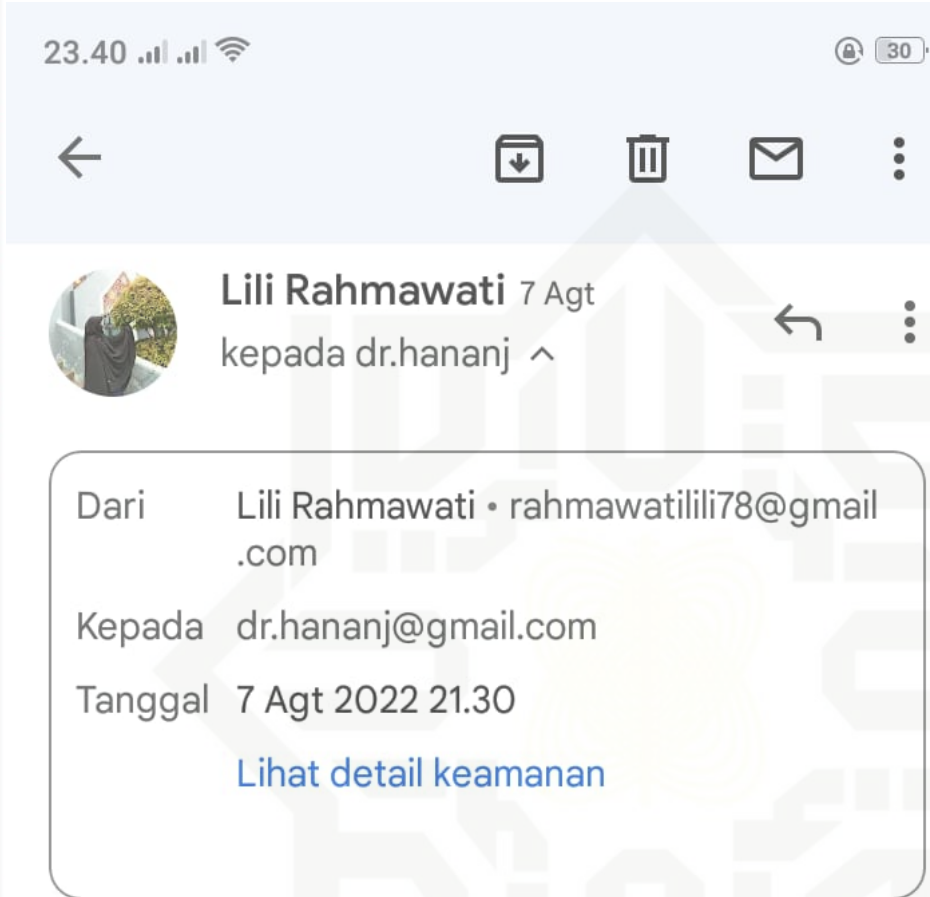
الصفحة	الموضوع
١٩٣	- الدور التربوي للوالدين في التنشئة الفكرية للمراهقة
	الفصل الثالث
	التنشئة الجمالية والاجتماعية
٢٤١	المبحث الأول: التنشئة الجمالية
٢٤٣	- تمهيد
٢٤٤	- الدور التربوي للوالدين في التنشئة الجمالية للمراهقة
٢٦٩	المبحث الثاني: التنشئة الاجتماعية
٢٧١	- تمهيد
٢٧٢	- الدور التربوي للوالدين في التنشئة الاجتماعية للمراهقة
	الفصل الرابع
	مقومات شخصية الوالدين اللازمة لتنشئة الفتاة المسلمة
٣١٣	- تمهيد
٣١٣	- مقومات شخصية الوالدين
٣٣٩	نتائج البحث وتوصياته
٣٤٣	قائمة المراجع
٣٦٩	الفهرس

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2. Percakapan Gmail Penulis dan Pengarang

Gmail permohonan izin kepada pengarang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

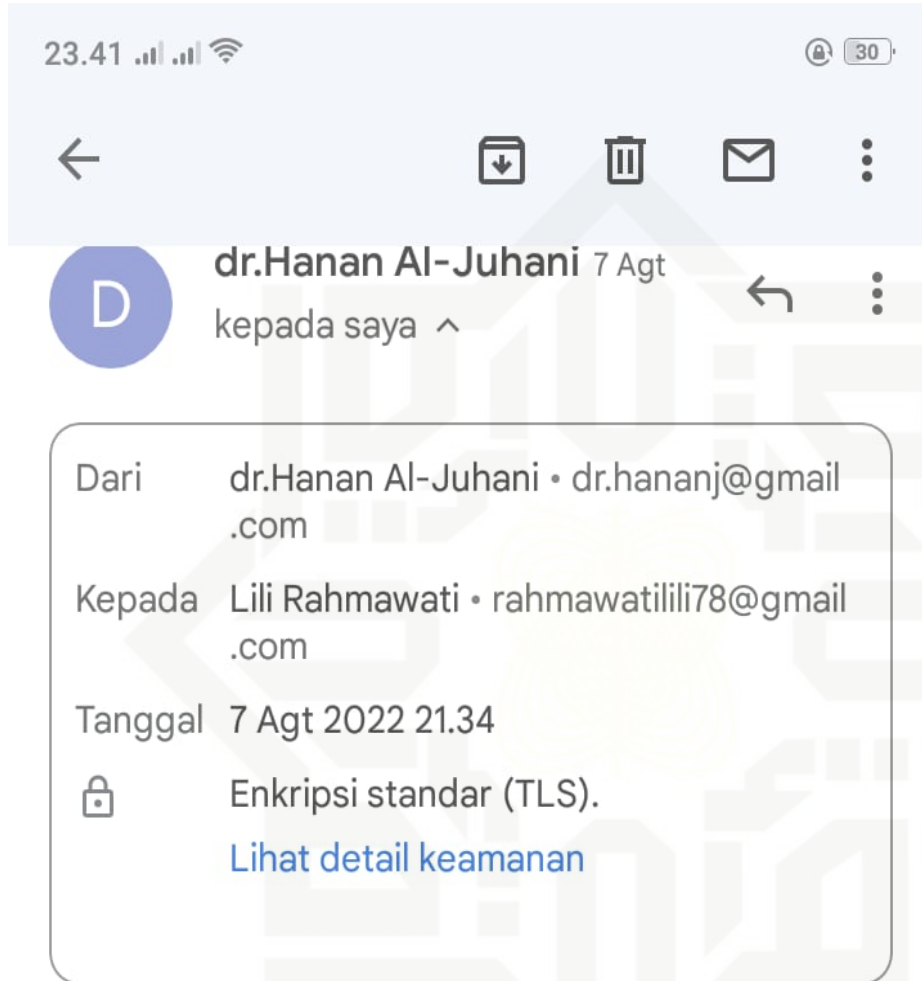
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

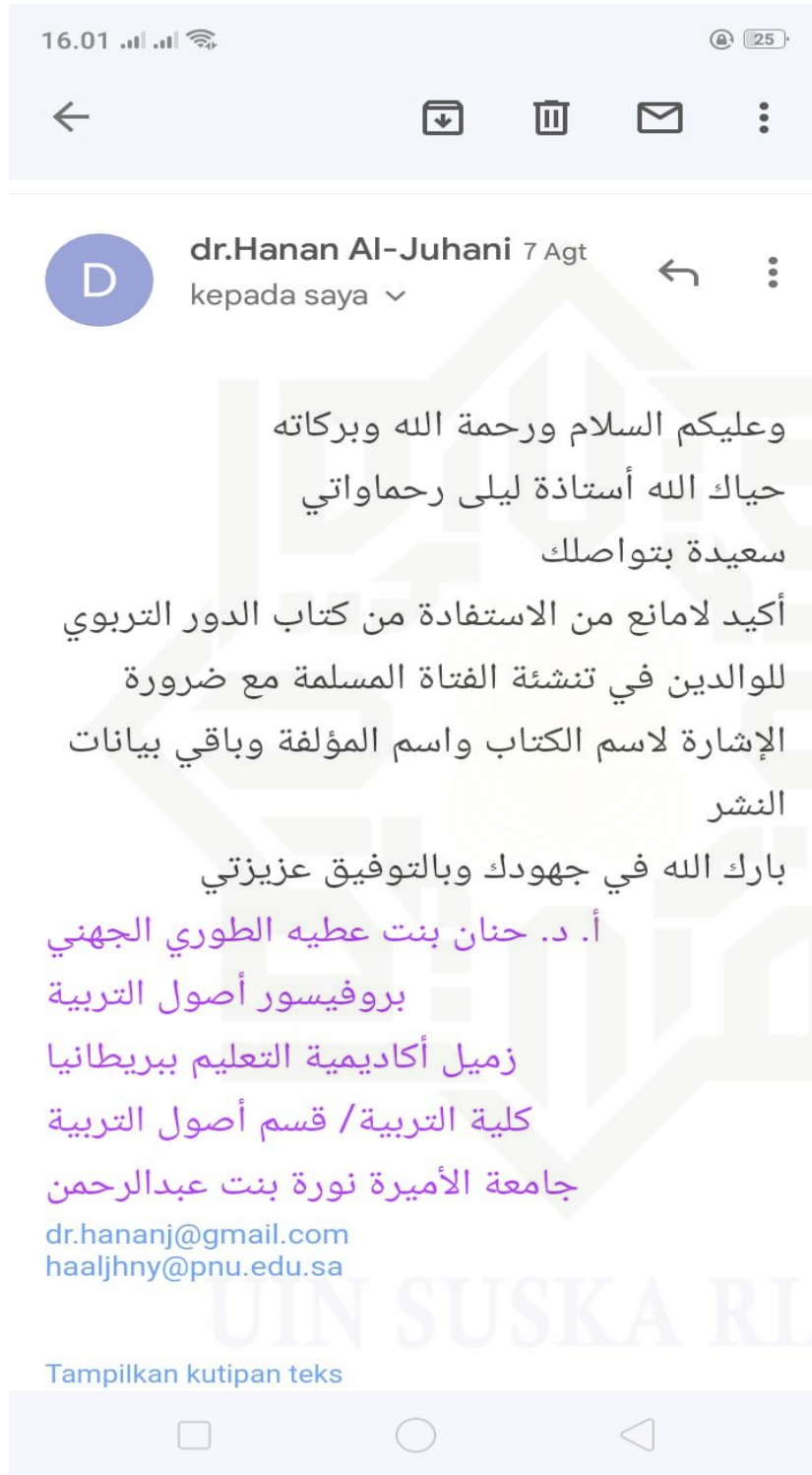
Gmail balasan izin dari pengarang



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

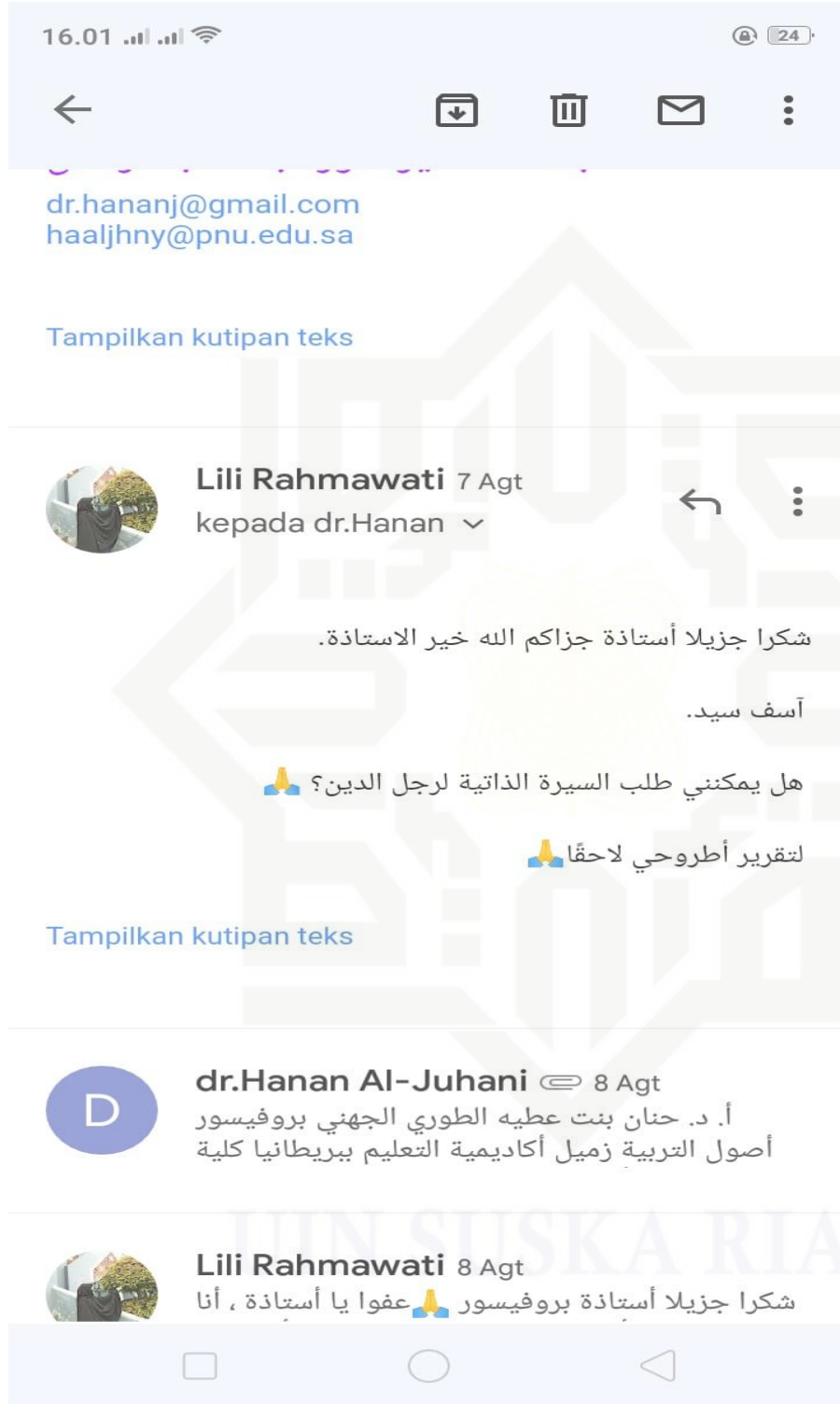




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permintaan CV pengarang



Balasan dari pengarang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gmail keshahihan temuan penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



عن نواهيه.

٢. ثم قوَى إيمانه من خلال أركان الإيمان السنة ، كمؤشر لتحقيق السعادة الحقيقية.

٣. ثم قم بتخصيب إيمانه من خلال أصول الشريعة وإعجاز القرآن والحقائق العلمية للكون التي سبق ذكرها في القرآن.

٤. التأكيد على التزام الأبناء بالعبادة الواجبة والسنة كشكل من أشكال طاعة الله سبحانه وتعالى.

٥. غرس في الأطفال لتكون قادرة على الحفاظ على المبادئ الخمسة للفائدة. كدليل على طاعة الله سبحانه وتعالى

٦. وإدراكا منها لتلك الطاعة بزرع الجهاد في الأطفال.

٧. تربية الأبناء على الابتعاد عن نهياته ، أي دعوة الأبناء إلى محاربة شهواتهم.

٨. ثم قم بالإشراف على الأطفال حتى يقوموا دائما بأنشطة إيجابية.

٩. ثم جعل الأبناء قادرين على الاستقامة في الطاعة والاستقامة لترك المحظورات ، أي بدعوة الأبناء إلى التأمل في أنفسهم ، أما الطريقة في تنقية النفس ، والرقابة من الله ، وغرس التبعية فقط على الله سبحانه وتعالى.

هل هذا صحيح كما استنتجت من بحثي الأستاذ؟

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Balasan dari pengarang tentang tanggapan temuan penulis



Lampiran 3 CV Prof. Hannan Athitah Ath-Thuri

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



"السيرة الذاتية للأستاذة الدكتورة حنان بنت عطيه الطوري الجبني"

البيانات الشخصية:

الاسم: أ.د. حنان بنت عطيه الطوري الجبني

Prof. Hanan A ALJehani

الرتبة الوظيفية: أستاذ دكتور

الجنسية: سعودية

الوظيفة الحالية: عضو هيئة تدريس

جهة الوظيفة: قسم أصول التربية- كلية التربية- جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

Princess Nourah bint Abdulrahman University

الدولة: المملكة العربية السعودية- الرياض

التخصص العام: التربية

التخصص الدقيق: أصول التربية الإسلامية

العنوان: المملكة العربية السعودية – الرياض – الرمز البريدي ١١٦٨٣ صندوق بريد ٩٣٦١٩

بريد إلكتروني: dr.hananj@gmail.com haaljhnny@pnu.edu.sa

المؤهلات العلمية:

دكتوراه الفلسفة في التربية مع التوصية بتبادل الرسالة مع الجامعات، وطباعتها على نفقة وكالة كليات البنات، قسم التربية وعلم النفس، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، عام ١٤٢٣هـ/٢٠٠٣م.
ماجستير التربية بتقدير عام ممتاز، مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة وكالة كليات البنات، قسم التربية وعلم النفس، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، عام ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.
بكالوريوس الآداب والتربية بتقدير عام ممتاز مع مرتبة الشرف، قسم الدراسات الإسلامية، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، عام ١٤١٣هـ/١٩٩٢م.

التدرج الوظيفي:

أستاذ مع الحصول على درجة التميز عند الترقية لدرجة أستاذ، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بتاريخ ١٤٣٦/١٠/٧هـ، الموافق ٢٣/٧/٢٠١٥م.
• أستاذ مشارك، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، عام ١٤٣١هـ/٢٠١٠م.
• أستاذ مساعد، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، عام ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م.
• محاضر، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، عام ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.
• معيد، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، عام ١٤١٣هـ/١٩٩٢م.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

عضوية اللجان والمناصب الادارية:

- وكيلة مكتب التربية العملية في كلية التربية للبنات بالرياض عام ١٩٩٣ م.
- وكيلة النشاط الاجتماعي بقسم التربية وعلم النفس في كلية التربية عام ٢٠٠١ م.
- وكيلة رصد الانتساب في كلية التربية عام ٢٠٠٢ م.
- عضو مجلس قسم أصول التربية في كلية التربية منذ عام ٢٠٠٣ م ولا زالت.
- عضو لجنة معادلات الدراسات العليا في كلية التربية عام ٢٠٠٥ م.
- عضو لجنة وضع دليل كتابة رسائل الماجستير والدكتوراه بقسم التربية وعلم النفس عام ٢٠٠٦ م.
- وكيلة قسم التربية وعلم النفس لتخصص التربية الإسلامية لعامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م.
- عضو اللجنة الدائمة للدراسات العليا في كلية التربية لعامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م.
- عضو لجنة معادلات قسم التربية وعلم النفس عام ٢٠٠٧ م.
- عضو لجنة القبول لطالبات الدراسات العليا في كلية التربية عام ٢٠٠٧ م.
- عضو لجنة الجداول بقسم التربية وعلم النفس عام ٢٠٠٨ م.
- عضو لجنة توصيف برنامج الدبلوم العام في التربية وفق الهيئة الجديدة لجامعة الأميرة نورة عام ٢٠٠٨ م.
- عضو اللجنة الدائمة لتقييم المتقدمات للوظائف بقسم التربية وعلم النفس عام ٢٠٠٩ م.
- عضو اللجنة الاستشارية للدراسات العليا والبحث العلمي في كلية التربية عام ٢٠٠٩ م.
- رئيسة قسم أصول التربية لمدة عامين اعتباراً من ٠٩ / ٠٤ / ٢٠١٠ م.
- عضو مجلس كلية التربية لمدة عامين ٢٠١٠ - ٢٠١١ م.
- عضو اللجنة العلمية للمؤتمر العالمي الحادي عشر (الشباب والمسئولية الاجتماعية)، ندوة العالمية للشباب الإسلامي، جاكرتا، إندونيسيا، عام ٢٠١٠ م.
- عضو لجنة تأديب الطالبات بكلية التربية لعام ٢٠١١ م.
- عضو في الفريق البحثي لمشروع بحث (الشذوذ الجنسي الأسباب، الآثار، الوقاية، العلاج، الاحتساب، الاتجاهات) الذي مؤله كرسي الأمير نايف بن عبدالعزيز لدراسات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، عام ٢٠١١ م.
- عضو لجنة استقطاب الكفاءات المتميزة بقسم أصول التربية في جامعة الأميرة نورة عام ٢٠١٢ م.
- عضو لجنة تحكيم لبرنامج التربية الأسرية بمكتب التربية العربي لدول الخليج في عام ٢٠١٣ م.
- عضو اللجنة العلمية للمؤتمر العالمي الثاني عشر (الشباب في عالم متغير)، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، مراكش، المغرب، عام ٢٠١٥ م.
- رئاسة وعضوية العديد من لجان السير والرصد في كلية التربية منذ تاريخ التعيين.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- رئاسة وتنسيق وعضوية لجان تأليف وتوصيف عدد من الكتب ومقررات أصول التربية في فترات متفرقة من الخدمة.
 - رئاسة وعضوية لجان المقابلات الشخصية والمحاضرات التخصصية للتوظيف في قسم أصول التربية في فترات متفرقة من الخدمة.
 - عضو جمعية بحوث المستقبلات المصرية العربية (إيافرا).
 - عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جسأن).
 - عضو مساند بالندوة العلمية للشباب الإسلامي (سابقًا).
 - عضو اللجنة العلمية القرعية للمؤتمر العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ.
 - عضو لجنة تقويم المحاضرات للمتقدمات للتعين في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن عام ١٤٣٥ هـ.
 - عضو مساند بالجمعية الخيرية لرعاية الأيتام (إنسان).
 - عضو مساند بجمعية (بنيان) الخيرية النسائية للتنمية الأسرية.
 - عضو اللجنة الاستشارية بقسم أصول التربية في جامعة الأميرة نورة منذ ١٤٣٩ هـ.
 - عضو لجنة المقارنات المرجعية لبرامج الدراسات العليا بقسم أصول التربية منذ عام ١٤٣٩ هـ.
 - رئيسة لجنة متابعة المتبعثات الخارجيات بقسم أصول التربية ما بين ١٤٣٧-١٤٤١ م.
 - وكيلة الدراسات العليا والبحث العلمي بقسم أصول التربية، منذ عام ٢٠١٩ م.
 - مديرة برنامج ماجستير أصول التربية مسار تعزيز القيم والهوية منذ عام ٢٠١٩ م.
 - عضو هيئة تحرير مجلة البحوث التربوية والنفسية، مركز البحوث التربوية والنفسية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، عام ٢٠١٩ م ولا زالت.
 - عضو هيئة تحرير مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية، عام ٢٠٢٠ م ولا زالت.
 - عضو اللجنة الدائمة لتأديب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، من تاريخ ١/٢/١٤٤١ ولمدة عام.
 - عضو اللجنة العامة لجائزة كلية التربية "مميزون" لمدة عام من ٢٣/٧/١٤٤٢ هـ.
- المؤلفات والأبحاث:**
١. كتاب الدور التربوي للوالدين في تنشئة الفتاة المسلمة في مرحلة الطفولة، ط٢، ٢٠١٤.
 ٢. كتاب الدور التربوي للوالدين في تنشئة الفتاة المسلمة في مرحلة المراهقة، ط٢، ٢٠١٤.
 ٣. كتاب الفكر التربوي مدارس واتجاهات تطوره، (مشترك)، ط٣، ٢٠٠٦ م.
 ٤. كتاب القيم الجمالية وتنميتها بين الفكر الإسلامي والفكر الغربي (منظور تربوي)، ط١، ٢٠٠٦ م.
 ٥. كتاب دليل كتابة رسائل الماجستير والدكتوراه (الخطة-التوثيق - الإخراج)، (مشترك)، ط١، ٢٠٠٨ م.
 ٦. كتاب مقدمة في أصول التربية الابتدائية، (مشترك)، ط١، ٢٠١٨ م.
 ٧. كتاب مقدمة في التربية الابتدائية، ط٥، ٢٠٢١ م.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. (تربية الطفل المسلم عند الإمام أبي حامد الغزالي). مجلة عالم التربية. المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية بالتعاون مع رابطة التربية الحديثة في العدد (٢١) السنة (٧) مارس ٢٠٠٧م. جمهورية مصر العربية. ٩٤-٤٣.
9. (دور الأسرة في تربية أولادها تربية إعلامية في ضوء متغيرات العولمة الثقافية منظور تربوي إسلامي). مركز بحوث كلية التربية. جامعة الملك سعود، (٣٠٥). عام ٢٠٠٩م.
10. (الإنترنت استخداماتها وتدابيرها لدى الشباب دراسة وثائقية من المجتمع السعودي). مجلد المؤتمر السنوي الرابع (المعلوماتية وقضايا التنمية العربية رؤى واستراتيجيات). المركز العربي للتعليم والتنمية بالتعاون مع جامعة سيناء بالقاهرة. عام ٢٠١٠م.
11. (أسلوب التربية بالأحداث وتطبيقاته التربوية). مجلة مستقبل التربية العربية. المركز العربي للتعليم والتنمية. روكسي - مصر الجديدة - القاهرة - جمهورية مصر العربية. العدد ٦١ يناير ٢٠١٠م/ المجلد ١٧. ٣١٠-٢٦١.
12. (دور الوالدين في تنشئة الأبناء على خلق العفو). مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية. مكة المكرمة مج ٢. ٢٤. ٢٠١٠م. ٢٣٩-٢٩٦.
13. (دور الإعلام في تعزيز المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب). مجلد المؤتمر العالمي الحادي عشر (الشباب والمسؤولية الاجتماعية). الندوة العالمية للشباب الإسلامي. جاكارتا. مج ٣ (٢٠١٠م). ١٢٧١-١٣٠٦.
14. (الشنوذ الجنسي: الأسباب، الآثار، الوقاية، العلاج، الاحتساب، الاتجاهات) بحث منشور، وتموّل من كرسي الأمير نايف بن عبدالعزيز لدراسات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، عام ٢٠١١م/١٤٣٢-١٤٣٣هـ.
15. (أسباب جنوح الفتاة نحو الشنوذ الجنسي المثلي وملائق العلاج (دراسة تربوية إسلامية). مجلة التربية. كلية التربية. جامعة الأزهر، ع (١٥٩) الجزء (٣) يوليو ٢٠١٤م. ٧٨١-٨٤٤.
16. (درجة ممارسة عضوات الهيئة الإدارية لقيمة الإحسان في كلية التربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن من وجهة نظرهن). المجلة التربوية. كلية التربية. جامعة عين شمس. ع ٣٩. ٤. عام ٢٠١٥م.
17. (تنشئة الطفل على فضيلة شكر الآخرين على معروفهم من منظور تربوي إسلامي). مجلة البحوث التربوية والنفسية. مركز البحوث التربوية والنفسية. جامعة بغداد. مج ١٢. ٤٧٤. عام ٢٠١٥. ١٩٩-٢٣٤.
18. (أثر الحوار بين أتباع الأديان والثقافات في تحقيق استقرار المجتمعات الإنسانية من وجهة نظر طالبات كلية التربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن). (مشارك). مجلة مؤنة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة مؤنة. المملكة الأردنية الهاشمية. مج (٣١). ع (١). العام (٢٠١٦). ٣٦١-٣٢٥.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١٩. (دور أوقاف الجامعات السعودية في دعم بناء مجتمع المعرفة من وجهة نظر خبراء الوقف فيها)، مجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة البحرين، مركز النشر العلمي، المجلد ١٧ العدد ٤ صفر ١٤٣٨/ديسمبر ٢٠١٦، ١١٣-١٥٠.

٢٠. (رعاية المستنير وتفعيل دورهم في تعزيز التنمية المستدامة (دراسة تربوية إسلامية)، مجلة العلوم التربوية، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، مج ٢٧، ع ٤٤، في أكتوبر ٢٠١٩، ٢٩٢-٣٦.

٢١. (أثر مواقع التواصل الاجتماعي على المنظومة القيمية لدى طلبة الجامعة في المملكة العربية السعودية) The Impact of Social Media on the Value System among University Students in Saudi Arabia، بحث منشور في مجلة: International journal of education and practice، المصنفة في قاعدة بيانات SCOPUS، ٧/ أغسطس/ ٢٠١٩ م، ٢١٦-٢٢٩.

٢٢. (الوعي بثقافة ريادة الأعمال لدى طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) (دراسة تربوية تأصيلية)، مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية، كلية التربية للعلوم الإنسانية، العراق، ع ٣، مج ٢، ديسمبر ٢٠١٩ م/ ١٤٤١ هـ، ١٩٨-٢٦١.

٢٣. (التمكين الاقتصادي للمرأة وفق رؤية تربوية إسلامية) مجلة التربية، كلية التربية، الدراسات العليا، جامعة الأزهر، ع ١٨٥؛ ج ١، يناير ٢٠٢٠ م، ٢٩٣-٣٤٧.

٢٤. بحث (الأوقاف الجامعية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة) جار النشر.

٢٥. بحث في طور الإعداد عن: (درجة تمكين المرأة من وجهة نظر عضوات هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن وجامعة العلوم الإسلامية الماليزية: الواقع والمأمول، وفق رؤية تربوية إسلامية).

خبرات عامة:

- حاصلة على الزمالة البريطانية في جودة الممارسات المهنية بالتعليم العالي في تخصص أصول التربية من أكاديمية التعليم العالي ببريطانيا (HEA Higher Education Academy)
- تدريس عدد من المقررات التربوية بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.
- تقديم ورش عمل، وحضور أكثر من تسعين ورشة عمل، ودورة تدريبية، وحلقة تطبيقية.
- حاصلة على شهادة دورة تدريب المربين.
- مناقشة عدد كبير من خطط البحوث لمرحلي الماجستير والدكتوراه، والعديد من الأطروحات الجامعية (الماجستير، والدكتوراه).
- عضو في تحكيم العديد من أدوات البحث، والبرامج، والأدلة، والكتب، وأبحاث الترقية، والأبحاث المنشورة في المجلات العلمية المحكمة.
- مستشارة تربوية في المشروع التطويري (نحو فلسفة تربوية)، جامعة سلمان بن عبدالعزيز، عام ٢٠١٣ م.
- مستشارة تربوية في المشروع التطويري (أفاق إعداد المعلم في القرن الحادي والعشرين) جامعة سلمان بن عبدالعزيز عام ٢٠١٤ م.

- مستشارة في دراسات مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدى والأضاحي ١٤٣٧هـ.
- متعاونة مع معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي في جامعة أم القرى ١٤٣٦-١٤٣٧.
- المشاركة بعدد من البحوث، وبحضور، وفي لجان عدد من المؤتمرات، والملتقيات، والندوات.
- خيرة في مجال استحداث برامج الدراسات العليا.
- خيرة في التعليم والتعلم عبر أنظمة التعليم والتعلم الإلكتروني عن بعد.
- حاصلة على العديد من الدروع، وخطابات، وشهادات الشكر، والتقدير.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C.V.

Prof. Hanan Bint Attiah Al-Touri Al-Jehani

Personal Information:

Name: Prof. Hanan Bint Attiah Al-Touri Al-Jehani
Job title: Professor
Nationality: Saudi
Current position: Teaching Staff Member
Employer: Education Basics Department\ College of Education\ Princess Nourah Bint Abdulrahman University
Country: Kingdom of Saudi Arabia - Riyadh
Major: Education
Minor: Islamic Education Basics
Address: KSA – Riyadh – Postal Code: 11683 – P.O. Box: 93619
Email: Dr.Hananj@gmail.com Haaljhnny@pnu.edu.sa

Qualifications:

Doctor of Philosophy in Education with a recommendation that the Princess Nourah Bint Abdulrahman University\ Deanship of the College of Education for Girls\ Education and Psychology Department prints, at its cost, and distributes the dissertation to other universities in 1423 AH/ 2003 AD.

Master of Arts in Education - Grade: Excellent, with a recommendation that the Princess Nourah Bint Abdulrahman University\ Deanship of the College of Education for Girls\ Education and Psychology Department prints, at its cost, and distributes the dissertation to other universities in 1419 AH/ 1998 AD.

Bachelor of Arts in Education – Grade: Excellent with Honors – Islamic Studies Department- Princess Nourah Bint Abdulrahman University 1413 AH/ 1992 AD.

Career Progress:

Professor with excellence grade upon promotion to a professor, Princess Nourah Bint Abdulrahman University on 07/10/1436 AH - 23/07/2015 AD.

- **Associate Professor**, Princess Nourah Bint Abdulrahman University in 1431/ 2010.
- **Assistant Professor**, Princess Nourah Bint Abdulrahman University in 1424/ 2003.
- **Lecturer**, Princess Nourah Bint Abdulrahman University in 1419/ 1998.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- **Teaching Assistant**, Princess Nourah Bint Abdulrahman University in 1413/1992.

Membership of Committees and Administrative Positions:

- Deputy Dean for the Practical Education Office in the College of Education for Girls – Riyadh in 1993.
- Deputy Dean for Social Activity in Education and Psychology Department in 2001.
- Deputy Dean for Monitoring Affiliation in the College of Education in 2002.
- Board Member of Education Basics Department from 2003 up to date.
- Member of Graduate Studies Equivalency Committee\ College of Education in 2005.
- Member of the Committee of Doctoral and Master's Thesis Writing Manual\ Education and Psychology Department in 2006.
- Deputy Head of Education and Psychology Department for Islamic Education for two years from 2006 to 2007.
- Member of the Permanent Committee of Graduate Studies\ College of Education for two years from 2006 to 2007.
- Member of the Equivalency Committee of Education and Psychology Department in 2007.
- Member of the Graduate Studies Student Admission Committee\ College of Education in 2007.
- Member of Syllabus Committee\ Education and Psychology Department in 2008.
- Member of the Education General Diploma Description Committee according to the new structure of Princess Nourah Bint Abulrahman University in 2008.
- Member of the Permanent Committee on Appraisal of the Applicants for Appointment in Education and Psychology Department in 2009.
- Advisory Committee of Graduate Studies and Scientific Research in the College of Education in 2009.
- Head of Education Basics Department for two years from 09/04/2010.
- Board Member of the College of Education for two years 2010 – 2011.
- Member of the Scientific Committee of the 11th World Forum (Youth and Social Responsibility), the World Assembly of Muslim Youth in Jakarta, Indonesia in 2010.
- Member of the Disciplinary Committee of the College of Education in 2011.
- Member of the Research Team of "Homosexuality: Causes, Impacts, Prevention, Treatment, Calculation and Trends" funded by the Prince Naif bin Abdulaziz Chair



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

for the Study of the Promotion of Virtue and Prevention of Vice, Islamic University, Madina, 2011.

- Member of Distinctive Competencies Recruitment Committee\ Education Basics Department\ Princess Nourah Bint Abdulrahman University in 2012.
- Member of the Arbitration Committee of Family Education Program in the Arab Bureau of Education for the Gulf States in 2013.
- Member of the Scientific Committee of the 12th World Forum (Youth in a Changing World), the World Assembly of Muslim Youth in Marrakesh, Morocco in 2015.
- President and Member of Several Order and Control Committees in the College of Education since appointment.
- President, coordinator and member of committees on authorship and description of several books and courses of education basics in separate periods throughout my service.
- President and member of committees of interviews and specialized lectures for appointment at Education Basics Department in separate periods throughout my service.
- Member of the Egyptian Arab Futures Research Association (EAFRA).
- Member of Saudi Educational & Psychological Association (GESTEN).
- Assistant Member of the World Assembly of Muslim Youth (Formerly).
- Member of the Scientific Sub-Committee of the 5th Scientific Conference of Post-graduate Male and Female Students\ Princess Nourah Bint Abdulrahman University in 1434 – 1435 AH.
- Member of the Committee for Evaluation of the Lectures of the Applicants for Appointment at Princess Nourah Bint Abdulrahman University in 1435 AH.
- Assistant Member of the Charitable Foundation of Orphans (Insan).
- Assistant Member of Bonyan Women Charitable Association for Family Development.
- Member of the Advisory Committee of Education Basics Department at Princess Nourah Bint Abdulrahman University in 1439 AH.
- Member of Reference Checks Committee of Graduate Studies Programs\ Education Basics Department since 1439 AH.
- Head of the Committee on Follow-up of Female Students on Missions\ Education Basics Department from 1437 to 1441.
- Deputy Head of Education Basics Department for Graduate Studies and Scientific Research in 2019.
- Director of the Master's degree in Education Basics – Major of Promotion of Values and Identity in 2019.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Member of the Editorial Board of Educational & Psychological Research Magazine, Educational & Psychological Research Center, Ministry of High Education & Scientific Research, Baghdad University, from 2019 up to date.
- Member of the Editorial Board of the University of Anbar Journal of Humanities from 2020 up to date.
- Member of the Permanent Committee on Discipline of Teaching Staff Members and their equivalents for one year from 01/02/1441 AH.
- Member of the General Committee on the Award of the College of Education "Distinguished" for one year from 23/07/1442 AH.

Publications and Researches:

1. The Educational Role of Parents to Raise Muslim Girl – Childhood, 2nd Version, 2014.
2. The Educational Role of Parents to Raise Muslim Girl – Adolescence, 2nd Version, 2014.
3. Educational Thought: Schools and Development Trends (Joint), 3rd Version, 2006.
4. Aesthetic Values and Its Development in Islamic and Western Thoughts (Educational Perspective), 1st Version, 2006.
5. Doctoral and Master's Dissertations Writing Manual (Plan – Documentation – Output), (Joint), 1st Version, 2008.
6. Introduction to Primary Education Basics, (Joint), 1st Version, 2018.
7. Introduction to Primary Education, 5th Version, 2021.
8. (Raising Muslim Children by Abu Hamed Al Ghazali), Education World Magazine, Arab Association for Scientific Consultation and Human Resources Development in cooperation with Modern Education League – Edition (21), Year (7), March 2007, Egypt, 43-94.
9. (Family Role in Providing a Media Education in Light of Cultural Globalization Changes: Islamic Education Perspective), Research Center - College of Education - King Saudi University (305) (2009).
10. The Internet: Uses and Implications to Youth (Documentary Study of the Saudi Society) 4th Annual Conference (Informatics and Arab Development Issues: Visions and Strategies), Arab Center for Education & Development in cooperation with Sinai University in Cairo (2010).
11. (Education by Events and its Educational Applications), Arab Education Future Magazine, Arab Center for Education and Development, Roxy – Masr El Gadida – Cairo – Egypt – Edition (61) January 2010/ Volume 17, 261-310.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. (Parents Role in Educating Children on the Manner of Forgiveness), Umm Al-Qura University Journal of Education and Psychology, Makkah, Volume (2), Edition (2), 2010, 239-296.
13. (The Role of the Media in Promoting Social Responsibility of Youth), 11th World Conference Volume (Youth and Social Responsibility) World Assembly of Muslim Youth, Jakarta, Volume (3) (2010), 1271-1306.
14. (Homosexuality: Causes, Impacts, Prevention, Treatment, Calculation and Trends) published research funded by the Prince Naif bin Abdulaziz Chair for the Study of the Promotion of Virtue and Prevention of Vice, Islamic University, Madina, 2011/ 1432 – 1433 AH.
15. (Causes and Treatment of Girl Tendency towards Homosexuality), (Islamic Educational Study), Education Magazine, College of Education, Al Azhar University, Edition (159), Part (3), July 2014, 781 – 844.
16. (Practice of Benevolence by the Administrative Personnel of the College of Education\ Princess Nourah Bint Abdulrahman University, according to their Point of View), Education Magazine, Faculty of Education, Ain Shams University, Edition (39), Part (4), 2015.
17. (Raising Children on the Virtue of Thanking Others for their Favors from An Islamic Educational Perspective), Educational and Psychological Research Magazine, Educational and Psychological Research Center, Baghdad University, Volume (12), Edition (47), 2015, 199 – 234.
18. (Impact of Conversation among Religious and Cultural Followers on the Stability of Human Societies from the Point of View of the Students of the College of Education\ Princess Nourah Bint Abdulrahman University), Mu'tah Journal for Research and Studies, Humanities and Social Sciences Series, Mu'tah University, Jordan, Volume (31), Edition (1), (2016), 325-361.
19. (The Role of the Awqaf of Saudi Universities in Promoting the Knowledge Community Building from the Point of View of the Personnel in Charge of Awqaf), Educational and Psychological Sciences Magazine, Bahrain University, Scientific Publication Center, Volume (17), Edition (4), Safar 1438 AH\ December 2016, 113 – 150.
20. (Care of the Elderly and Activation of their Role in Promoting Sustainable Development) (Islamic Educational Study), Educational Sciences Magazine, Faculty of Graduate Studies for Education, Cairo University, Volume (27), Edition (4), October 2019, 292 – 360.
21. The Impact of Social Media on the Value System among University Students in Saudi Arabia, International Journal of Education and Practice, Indexed in SCOPUS, 07 August 2019, 216 – 229.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22. (Awareness of Entrepreneurship by the Students of Princess Nourah Bint Abdulrahman University in Light of the KSA 2030 Vision (Educational Field Study), University of Anbar Magazine for Humanities, College of Education for Humanities, Iraq, Edition (3), Volume (3), December 2019 AD, 1441 AH, 198-261.
23. Economic Empowerment of Women "In accordance with an Islamic Educational Vision", Education Magazine, College of Education, Al Azhar University, Edition (185), Part (1), January 2020, 293 – 347.
24. (University Awqaf and its Roles in the Achievement of Sustainable Development), under publication.
25. Research under progress: (Extent of Women Empowerment from the Point of View of the Teaching Staff Members of Princess Nourah Bint Abdulrahman University and Islamic Science University of Malaysia: Reality and Hope, in accordance with an Islamic Educational Vision)

General Experiences:

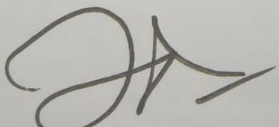
- British fellowship in the Quality of Vocational Practices in Higher Education. Major: Education Basics from the British Higher Education Academy (HEA).
- Lecturing several educational courses at Princess Nourah Bint Abdulrahman University.
- Moderating and attending over than ninety workshops, training courses and applied sessions.
- Training of Trainers "ToT" certificate.
- A Panelist of many doctoral and master's theses and dissertations (PhD and Master).
- An Arbitrator of several research tools, programs, evidence, books, promotion research and published papers in reviewed scientific journals.
- Education Adviser of the Developmental Project (Towards an Educational Philosophy) of Salman Bin Abdulaziz University, 2013.
- Education Adviser of the Developmental Project (Prospects for the Preparation of Teachers in the 21st Century) of Salman Bin Abdulaziz University, 2014.
- Adviser of the Studies of KSA Project of Hadi and Adahi (Sacrifices) 1437 AH.
- Cooperator of the Center for Islamic Heritage Revival at Umm Al-Qura University, 1436 - 1437.
- Attending and participating in several committees, conferences, forums and seminars with research papers.
- Wide experience in updating graduate studies courses.
- Experienced in e-learning and distance education systems.
- Having received many shields and thanks and appreciation letters and certificates.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4.
Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : <u>23 Maret 2022</u>	
ASAL : <u>Lili Rahmawati</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. DEVI ARISANTI, M.Ag Pekanbaru, <u>31-5-2022</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d. DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5.

Lembar Permohonan Penunjukan Pembimbing

Pekanbaru, 31 Mei 2022

Hal : Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi
 Kepada,
 Yth. Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 di-

Tempat
 بسم الله الرحمن الرحيم
 السلام عليكم ورحمة الله وبركته

Sebelumnya saya mendo'akan semoga Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lili Rahmawati
 NIM/HP : 11810121378 / 082285843433
 Prodi/semester : Pendidikan Agama Islam/8
 Alamat : Jalan Mahasantri, Perumahan Paradise, Blok O 11, Tampan, Pekanbaru

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukan pembimbing skripsi, dengan judul: **"KONSEP PENDIDIKAN ROHANI BAGI ANAK PEREMPUAN DALAM BUKU MENDIDIK ANAK PEREMPUAN DI MASA REMAJA KARYA HANNAN ATHIYAH ATH-THURI"**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **DR. DEVI ARISANTI, M.Ag.** Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photo copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Hormat saya,

Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 197605042005011005

Lili Rahmawati
 NIM. 11810121378



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 6.


Lembar SK Pembimbing Skripsi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

copy DesL
... DR. DEVI
... saya lampir...



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6620/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 02 Juni 2022

Kepada
Yth. Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :


Nama	: LILI RAHMAWATI
NIM	: 11810121378
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Konsep pendidikan Rohani Bagi Anak Perempuan Dalam Buku Mendidik Anak Perempuan Di Masa Remaja Karya Hannan Athiyah Ath-Thuri
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



DR. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau




Lampiran 7.

Lembar Berita Acara Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



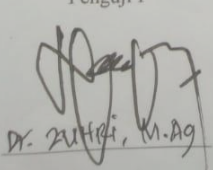
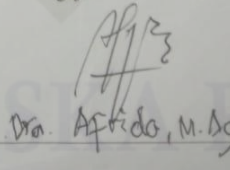
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

Nama Lili Rahma Wati
 Nomor Induk Mahasiswa 11810121378
 Hari/ Tanggal Pabu, 22 Juni 2022
 Judul Proposal Penelitian Konsep Pendidikan Rohan Islam dalam Buku Mandala Anak Perempuan di Masa Remaja Karya Hannon Atiyah Athuri

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Perbaiki latar Belakang masalah, dipertegas dan di perselas.
2.	Perbaiki Penulisan, Sistematika, & tujuan penelitian.
3.	Judul, kata "konsep" diganti dengan "metode".
4.	Perbaiki Foot note
5.	Lihat Catatan, Catatan dan Lipatan pengisi
6.	Kebekuan dari Pengarang buku yang ditulis di pertegas.
7.	Hubungan penelitian dengan Program Studi PA1
8.	Perbaiki penelitian relevan
9.	Ungkapkan Alasan memilih buku.
10.	Kasran teori perempuan di masa remaja, ditambahkan lagi.

Pekanbaru, 22 Juni 2022

Penguji I
 Penguji II
 

UIN SUSKA RIAU

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Lampiran 8.

Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

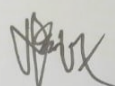

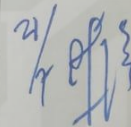
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




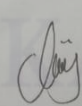
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: Lili Rahmawati
Nomor Induk Mahasiswa	: 11810121378
Hari/Tanggal Ujian	: Rabu/ 22 Juni 2022
Judul Proposal Ujian	: Konsep Pendidikan Rohani dalam Buku <i>Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja</i> Karya Hannan Athiyah Ath-Thuri
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zuhri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dra. Afrida, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zakarsih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 22 Juni 2022
 Peserta Ujian Proposal

 Lili Rahmawati
 NIM. 11810121378




© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 9.

Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : **Dr. Devi Arisanti, M.Ag.**
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : **197912272005012009**

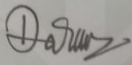
3. Nama Mahasiswa : **Lili Rahmawati**

4. Nomor Induk Mahasiswa : **11610121378**

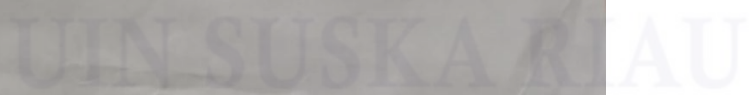
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	31-10-2022	Perbaikan latar belakang	<i>Devi</i>	
2.	9-11-2022	Perbaikan Bab II, & III	<i>Devi</i>	
3.	21-11-2022	Perbaikan Bab IV	<i>Devi</i>	
4.	5-12-2022	Perbaikan Abstrak dan kata pengantar	<i>Devi</i>	
5.	19-12-2022	Acc untuk Munasosyala	<i>Devi</i>	

Pekanbaru, 19-12-2022
Pembimbing,


 Dr. Devi Arisanti, M.Ag
 NIP. 197912272005012009

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS



Lili Rahmawati, dilahirkan di Tanjung, Kecamatan Koto Kampar Hulu, Kabupaten Kampar, Riau, pada tanggal 21 Oktober 1999. Anak dari pasangan ayahanda Syafrizon dan ibunda Siyar Delis. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, penulis memiliki satu saudara laki-laki yang bernama Diki Meidi Putra.

Adapun riwayat pendidikan penulis :

1. Lulusan TK Dwi Karya Tanjung, Kecamatan Koto Kampar Hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau pada tahun 2007.
2. Lulusan SD Negeri 02 Tanjung, Kecamatan Koto Kampar Hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau, pada tahun 2012.
3. Lulusan SMP Negeri 01 Tanjung, Kecamatan Koto Kampar hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau, pada tahun 2015.
4. Lulusan Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nadhah Thawalib Bangkinang, pada tahun 2018.
5. Penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Jurusan Pendidikan Agama Islam, fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui jalur PBUD pada tahun 2018, dan penulis mengambil konsentrasi fikih. Alhamdulillah penulis lulus ujian munaqasyah pada tanggal 09 Januari 2023 sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) mendapatkan prediket sangat memuaskan dengan IPK 3,64 dengan judul karya ilmiah : **Metode Pendidikan Rohani dalam Buku Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja Karya Hannan Athiyah Ath-Thuri.**