

**SIKAP MAJELIS GURU TERHADAP PENERAPAN  
KURIKULUM 2013 DI MAN 2 MODEL  
PEKANBARU**



**Oleh  
ABIDIN ZA'ALALI  
NIM. 10911005187**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1436 H / 2014 M**

**SIKAP MAJELIS GURU TERHADAP PENERAPAN  
KURIKULUM 2013 DI MAN 2 MODEL  
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**ABIDIN ZA'ALALI**

**NIM. 10911005187**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1436 H / 2014 M**

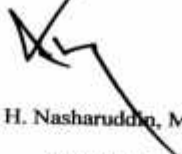
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Sikap Majelis Guru terhadap Penerapan Kurikulum 2013 di MAN 2 Model Pekanbaru*, yang ditulis oleh Abidin Za'alali NIM. 10911005187 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 September 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 27 Dzulkaidah 1435 H  
24 September 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

Penguji III



Prof. Dr. Muhmidayeli, M.Ag.

Penguji II



Drs. M. Fitriyandi, M.A.


Penguji IV



Mirawati, M.Ag.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd  
NIP. 1963 1214 198803 1 002

## ABSTRAK

### **Abidin Za'alali, (2014): Sikap Majelis Guru terhadap Penerapan Kurikulum 2013 di MAN 2 Model Pekanbaru.**

Kurikulum 2013 adalah rancang bangun pembelajaran yang didesain untuk mengembangkan potensi peserta didik yang berbasis kompetensi, yang merupakan penyempurnaan dari Kurikulum KTSP Berkarakter, bertujuan untuk mewujudkan generasi bangsa Indonesia yang bermartabat, beradab, berbudaya, berkarakter, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, menjadi warga negara yang demokratis, dan bertanggung jawab. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, yang bertujuan mengetahui Sikap Guru Terhadap Penerapan Kurikulum 2013 MAN 2 Pekanbaru. Untuk mengetahui sikap guru tersebut penulis menggunakan rumus deskriptif kualitatif dengan presentase.

Subjek penelitian adalah guru, sedangkan objek penelitian ini adalah sikap majelis guru MAN 2 Model Pekanbaru. Adapun populasi ini terdiri dari guru. Jumlah guru kelas X disekolah tersebut ada 39 orang, karena populasi guru hanya sedikit maka semua guru diambil sebagai sampel. Penelitian ini juga disebut dengan penelitian populasi. Untuk pengumpulan data penulis menggunakan teknik angket. Teknik angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang sikap majelis guru terhadap Kurikulum 2013.

Berdasarkan penyajian dan analisa data maka dapat disimpulkan bahwa "Sikap Majelis Guru Terhadap Penerapan Kurikulum 2013 MAN 2 Model Pekanbaru, dikategorikan " Sangat Positif", karena dari hasil analisis terakhir diperoleh rata-rata persentasenya sebesar "94.48%". Angka ini berada di antara 80% - 100% (Kategori Sangat Positif)".

## **ABSTRACT**

### **Abidin Za'alali, (2014): Teacher Assemblies Attitudes Against 2013 in the Curriculum Implementation MAN 2 Model Pekanbaru**

Curriculum 2013 is a design study that was designed to develop the potential of learners' competency-based, which is *penyempurnaan* of SBC Character Curriculum, aims to realize the generation of Indonesia dignified, civilized, cultured, character, faith and fear of God Almighty, morals precious, healthy, knowledgeable, skilled, creative, independent, become citizens of a democratic, and responsible. This research is a qualitative descriptive study, which aims to determine the attitude of Teachers Against Implementation of Curriculum 2013 MAN 2 Pekanbaru. To find out the attitude of the teacher, the author uses descriptive qualitative formula with percentages.

Subjects were teachers, object *sejangkauan* penelitian this is the attitude of teachers of MAN 2 Model Pekanbaru. The population is made up of teachers. X number of classroom teachers to the school there are 39 people, because the teacher population is only a little then all the teachers were sampled. The study also called the study population. For compiling the data the authors use the questionnaire technique. Questionnaire technique to use to collect data on the attitudes of teachers of class X to Curriculum 2013.

Based on the presentation and analysis the data it can be concluded that the "Attitude Against Teacher MAN 2 Model Curriculum 2013 Pekanbaru, categorized as "Positive Aground", because of the final analytical results obtained by the average percentage of" 94.4% ". This number is between 80% - 100% (Category Positive Aground) ".

عابدين زعاللي, (2014):  
بالمدرسة الثانوية الحكومية النموذجية 2  
جمعيات على تطبيق المنهج الدراسي 2013

المنهج الدراسي 2013 هو تصميم الدراسة لتطوير احتمال الطلاب المؤسس على الكفاءة وهو يكمل المنهج الدراسي للوحدة التربوية الشخصية، ويهدف لإيجاد أجيال إندونيسيا ذات الجلية والحضارة والثقافة والشخصية والإيمان والتقوى إلى الله، والأخلاق الكريمة والصحة والعلم والمهارة والابتكار والمستقلة ويكون شخصا ديمقراطيا والمسؤولية. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي ويهدف لمعرفة مواقف المدرس على تطبيق المنهج الدراسي 2013 بالمدرسة الثانوية الحكومية النموذجية 2 .  
الباحث صيغة وصفية نوعية نسبية.

مصدر هذا البحث هو المدرسون وأما موضوع البحث فهو مواقف مدرسي الصف العاشر على تطبيق المنهج الدراسي 2013 بالمدرسة الثانوية الحكومية النموذجية 2 باكنبارو. مجتمع البحث هو مدرسو الصف العاشر في هذه المدرسة وهم 39 عددهم فيكون جميع المدرسين عينة. ويسمى هذا البحث الاستبيان لجمع البيانات. استخدم الاستبيان لجمع البيانات عن مواقف مدرسي الصف العاشر على تطبيق المنهج الدراسي 2013 .  
بناء على عرض البيانات وتحليلها استنتج الباحث أن مواقف مدرسي الصف العاشر على تطبيق المنهج الدراسي 2013 نوية الحكومية النموذجية 2 مستوى "إيجابي" نظرا إلى حصول تحليل البيانات الأخير نحو 94,4% هو بين 80%- 100% (مستوى إيجابي).

## PENGHARGAAN



*Alhamdulillah*, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat-Nya, rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga terselesainya Skripsi ini dengan judul: ***Sikap Majelis Guru Terhadap Penerapan Kurikulum 2013 di MAN 2 Model Pekanbaru.***

Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih atas semua bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini. Terutama sekali untuk Ayahanda “**Daelami**” dan “**Warsingah**” yang telah merawat, membesarkan, dan selalu mendoakan tanpa kenal lelah, serta memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil kepada ananda sehingga ananda mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.i) dengan rasa hormat penulis sampaikan rasa Terima Kasih kepada Bapak/Ibu yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Dr. H. Nasharuddin, M.ag selaku Wakil dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
4. Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Drs. M. Hanafi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SUSKA Riau.
7. Drs. Fitriyadi, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SUSKA Riau.

8. Drs. M. Tauhid Mahmudi, M.A selaku pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A, selaku penasehat akademik yang telah memberikan nasehat dan bimbingan kepada penulis.
10. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
11. Bapak Kepala Perpustakaan dan stas Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas untuk studi kepustakaan.
12. Drs. Mulyardi, M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 2 Model Pekanbaru yang telah banyak membantu demi terlaksananya penelitian ini.
13. Segenap keluargaku tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangat menjelang selesainya skripsi ini.
14. Buat sahabat-sahabat seperjuangan di jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya Konsentrasi Fiqih angkatan 2009 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata mudah-mudahan karya ini bermanfaat bagi semua pihak. semoga Allah SWT memberikan limpahan pahala disisi-Nya, *Amin ya rabbal 'alamin.*

Pekanbaru, 20 September 2014

**ABIDIN ZA'ALALI**  
**NIM. 10911005187**



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	7
A. Kerangka Teoretis .....	7
B. Konsep Operasional .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	45
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	45
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
C. Populasi dan Sampel .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data .....	58
C. Analisis Data.....	67
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	