

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa yang belajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dengan *Mind Mapping* dan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional khususnya pada pokok bahasan hidrokarbon. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dari hasil perhitungan diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,27$ sedangkan dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,06. Besar pengaruh peningkatan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dengan *Mind Mapping* terhadap aktivitas belajar siswa adalah sebesar 18%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, penulis memberikan saran yang berkaitan dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dengan *Mind Mapping* yaitu:

1. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dengan *Mind Mapping* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan aktivitas siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti materi atau bidang ilmu yang berbeda dalam menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card*

Match dengan *Mind Mapping* untuk meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.

3. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat peningkatan aktivitas belajar, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya hasil belajar siswa, pemahaman konsep, pemecahan masalah dan sebagainya.