BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan perpustakaan dengan motivasi membaca siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar atau Ha **diterima** dan Ho **ditolak.** Hal ini terbukti dari hasil t_{hitung} =3.924 lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 2.021 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3.924 > 2.021). Dengan demikian semakin baik pengelolaan perpustakaan maka akan semakin baik pula motivasi membaca siswa.

B. Rekomendasi

Setelah meneliti lebih jauh tentang hubungan antara pengelolaan perpustakaan dengan motivasi membaca siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar, maka penulis dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Diharapkan guru memberikan motivasi membaca siswa secara mandiri dengan memanfaatkan pengelolaan perpustakaan sekolah dengan baik.
2. Diharapkan siswa agar sering membaca buku di perpustakaan sekolah pada jam kosong atau jam-jam istirahat.
3. Kepada kepala sekolah diharapkan agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana perpustakaan sekolah terutama buku acuan pendidikan agama Islam.