

**HUBUNGAN ANTARA PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN
DENGAN MOTIVASI MEMBACA BUKU SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI MODEL KUOK
KECAMATAN BANGKINANG BARAT
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh :

**WAZRI
NIM.10711000340**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**HUBUNGAN ANTARA PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN
DENGAN MOTIVASI MEMBACA BUKU SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI MODEL KUOK
KECAMATAN BANGKINANG BARAT
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh :

WAZRI

NIM.10711000340

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan ke alam yang penuh cahaya iman dan Islam.

Dengan izin dan rahmat yang Allah SWT berikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: *Hubungan antara Pengelolaan Perpustakaan dengan Motivasi Membaca Buku Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar*, guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan-kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Rektor Uin Suska Riau Prof. Dr. H. Munzir Hitami, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN, yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.

4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi dan seluruh staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
5. Bapak Dr. Khairunas, M.Ag., sebagai pembimbing penulisan dalam penelitian ini yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran kepada penulis dalam menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
6. Kepada Kepala Sekolah MTs Negeri Model Kuok bapak Drs. Zainal Arifin
7. Kepada karyawan dan karyawati perpustakaan UIN SUSKA RIAU yang telah melayani penulis dalam peminjaman buku.
8. Kepada bapak Zuhairansyah Arifin, M.Ag. selaku Penasehat Akademik
9. Kepada Bapak Ibu dosen yang telah mentransferkan ilmunya kepada penulis dalam menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
10. Teristimewa untuk Ayahanda Aripin (Alm) dan Ibunda tercinta Mardia yang telah banyak berkorban baik materil maupun moril demi terciptanya cita-cita penulis.
11. Kepada Kakanda Muhammad Al Rasyid, Zurniati, Dasril, Aprizal tersayang yang telah memberikan semangat dan menghibur penulis dalam menjalankan hidup ini.
12. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan umumnya PAI dan lokal SKI khususnya yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
13. Buat sahabat-sahabat penulis Amriyunal, Muksin, Zainudin, Muhammad Hasbi, Muhammad Iqbal, Sabilillah, Muhammad Azhari, Bustanul Arifin, Nurhikmah, Siti Habibah, Nur Azmiyati, Siti Ariza, Sri Arini, Suhelman, dan semua sahabat-sahabat penulis yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita *amin ya Robbal 'alamin.*

Pekanbaru, Oktober 2014

Wazri

ABSTRAK

Wazri, (2014): Hubungan antara Pengelolaan Perpustakaan dengan Motivasi Membaca Buku Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pengelolaan perpustakaan dengan motivasi membaca buku Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa MTsN Model Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan pengelolaan perpustakaan dengan motivasi membaca buku Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa MTsN Model Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar”?

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan subjek penelitian adalah pengelola perpustakaan dan siswa MTsN Model Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII dengan jumlah populasi 194 orang. Sampel yang diambil adalah sebanyak 42 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment.

Berdasarkan yang data yang diperoleh, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah : terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan perpustakaan dengan motivasi membaca siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar.

ABSTRACT

Wazri, (2014): The Correlation Between Management of the Library with Students Motivation Reading History of Islamic Culture Books at State Junior Islamic High School Model Kuok Bangkinang Barat Disrtict of Kampar Regency

The purpose of this research was to determine the correlation between management of library with students motivation reading history of Islamic culture books at State Junior Islamic High School Model Kuok Bangkinang Barat disrtict of Kampar Regency. The problem formulation in this research was whether there was correlation between management of the library with students motivation reading history of Islamic culture books at State Junior Islamic High School Model Kuok Bangkinang Barat disrtict of Kampar Regency?.

This research was a correlation research with research subjects was management of the library and students motivation reading history of Islamic culture books. The population was students of class VIII with a population of 194 peoples. Samples taken are as many as 42 peoples. The data collection techniques used were questionnaires and documentation. The data analysis technique was a product moment correlation.

Based on analysis of data obtained a conclusion that: there is a significant correlation between management of the library with students motivation reading history of Islamic culture books at State Junior Islamic High School Model Kuok Bangkinang Barat Disrtict of Kampar Regency.

المخلص

و ذري (2014) : العلاقة بين إدارة المكتبة بالدافع القراءة الكتب التاريخ الثقافية الإسلامية الطالب المدرسة الثانوية الحكومية النموذجية كوك بعكينع بارة منطقة كمبان

هذه تهدف تحديد هناك بين المكتبة بالدافع التاريخ الثقافية الإسلامية الطالب المدرسة الثانوية الحكومية النموذجية كوك بعكينع بارة منطقة صياغة هذا هو "هل هناك المكتبة بالدافع التاريخ الثقافية الإسلامية الطالب المدرسة الثانوية الحكومية النموذجية كوك بعكينع بارة منطقة " هذا هو المكتبة المدرسة الثانوية الحكومية النموذجية كوك بعكينع يصل 42 .. هو تقنيات البيانات هذه هو استبيان، تقنية تحليل البيانات يبلغ سكانها 194 . عينات هي كويلاس فيرادوق موسيب . عليها، هذه هي: التاريخ الثقافية الإسلامية الطالب المدرسة الثانوية الحكومية إحصائية بين المكتبه بالدافع النموذجية كوك بعكينع بارة منطقة .

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan Penelitian dan kegunaan penelitian.....	8
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	11
B. Penelitian relevan	24
C. Konsep Operasional	25
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis	27
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan data.....	28
E. Teknik Analisis Data	30
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Penyajian Data.....	36
C. Analisis Data	44
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Keadaan Guru MTsN Model Kuok Tahun Ajaran 2012/2013	34
Tabel IV.2	Keadaan Siswa MTsN Model Kuok Tahun Ajaran 2012-2013.....	38
Tabel IV.3	Buku-Buku yang Ada di Perpustakaan Sesuai dengan Kebutuhan Siswa	39
Tabel IV.4	Buku-Buku di Perpustakaan Membantu Memenuhi Keperluan Siswa.....	40
Tabel IV.5	Buku-buku yang terdapat di perpustakaan tersusun rapi	40
Tabel IV.6	Buku –buku yang ada di perpustakaan disusun sesuai kategorinya.....	41
Tabel IV.7	Pengelola perpustakaan mencatat peminjaman sebagai bukti peminjaman buku.....	42
Tabel IV.8	Perpustakaan dilengkapi dengan kartu anggota untuk memudahkan peminjaman	42
Tabel IV.9	Pengelola menyusun dengan baik dan rapi buku-buku yang telah dikembalikan sesuai klasifikasinya masing-masing	43
Tabel IV.10	Pengelolaan perpustakaan membuat daftar judul buku pada masing-masing lemari buku.....	44
Tabel IV.11	Perpustakaan menyediakan catalog buku untuk memudahkan pencarian jenis buku	44
Tabel IV.12	Pengelola perpustakaan memisahkan buku baru dengan koleksi buku lama.....	45
Tabel IV.13	Pengelola menyusun kembali dengan baik buku yang telah dibaca	46
Tabel IV.14	Pengelola memperbaiki koleksi perpustakaan yang rusak	46
Tabel IV.15	Pengelola Mengatur Jadwal Pelayanan Peminjaman Buku di Perpustakaan	47
Tabel IV.16	Pengelola Menyusun Jadwal Petugas Pelayan Perpustakaan	48
Tabel IV.17	Perpustakaan Dilengkapi dengan Berbagai Inventaris Buku Maupun Hal Lain Yang Bersifat Pelayanan	48
Tabel IV.18	Perpustakaan Dilengkapi dengan Tempat Duduk yang Memadai Untuk Membaca	49
Tabel IV.19	Pengelola Perpustakaan Membuat Daftar Pengadaan, Pengelolaan Maupun Penyimpanan Inventaris Perpustakaan	50
Tabel IV.20	Pengelola Membuat Ketentuan Batas Waktu Peminjaman Buku..	51
Tabel IV.21	Pengelola Perpustakaan Menentukan Denda Atas Kerusakan Atau Hilang Buku yang Dipinjam	51
Tabel IV.22	Pengelola Perpustakaan Membuat Peraturan-Peraturan Tentang Perpustakaan	51

Tabel IV.23 Pengelola Membuat Aturan Peminjaman dan Pengembalian Buku.....	52
Tabel IV.24 Memiliki Keinginan untuk Membaca Buku yang Berkaitan Dengan Materi Pelajaran SKI.....	54
Tabel IV.25 Membaca Buku Ketika Ada Mata Pelajaran SKI Saja	54
Tabel IV.26 Mengulang Pelajaran SKI di Rumah	55
Tabel IV.27 Membaca Buku SKI, Jika Terdapat Waktu Luang	56
Tabel IV.28 Tidak Kenal Lelah dalam Membaca Buku Pelajaran SKI.....	56
Tabel IV.29 Hadir dalam Pelajaran SKI	57
Tabel IV.30 Tekun dalam Membaca Buku Pelajaran SKI.....	58
Tabel IV.31 Tidak mudah Menyerah dalam Membaca Buku SKI, Meskipun Terdapat Materi yang Sulit untuk Dipahami	58
Tabel IV.32 Meluangkan Waktu untuk Membaca Buku SKI.....	59
Tabel IV.33 Membaca Buku Pelajaran SKI Tanpa Paksaan dari Orang Lain ...	60
Tabel IV.34 Bertanya Kepada Guru Ketika Materi Pelajaran SKI yang Dibaca Belum Dipahami.....	61
Tabel IV.35 Senang Apabila Diberikan Tugas Atau PR Tentang Pelajaran SKI.....	61
Tabel IV.36 Tidak Putus Asa dalam Membaca Pelajaran SKI Meskipun Terdapat Kesulitan dalam Memahaminya	62
Tabel IV.37 Merasa Puas Apabila Telah Membaca Tentang Hal yang Berkaitan dengan Materi Pelajaran SKI	63
Tabel IV.38 Termotivasi dalam Membaca Pelajaran SKI	63
Tabel IV.39 Tidak Merasa Bosan dalam Membaca Tentang Materi Pelajaran SKI.....	64
Tabel IV.40 Pasangan Data Tentang Pengelolaan Perpustakaan (Variabel X) dan Motivasi Membaca (Variabel Y)	65
Tabel IV.41 Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel X (Pengelolaan Perpustakaan).....	66
Tabel IV.42 Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel Y (Motivasi Membaca)...	68
Tabel IV.43 Rangkuman Analisis Pengujian Linieritas.....	70
Tabel IV.44 Uji Homogenitas	71
Tabel IV.45 Rangkuman Perhitungan Hubungan Pengelolaan Perpustakaan dengan Motivasi Membaca Siswa	71