

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV tahun pelajaran 2012-2013 dengan jumlah siswa sebanyak 13 orang yang terbagi atas 6 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Teknik *Q Short (Quick Short Technique)* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel. Sebagai variabel bebas (*independent*) adalah penerapan Teknik *Q Short (Quick Short Technique)*, dan Sebagai variabel terikat (*dependent*) adalah aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

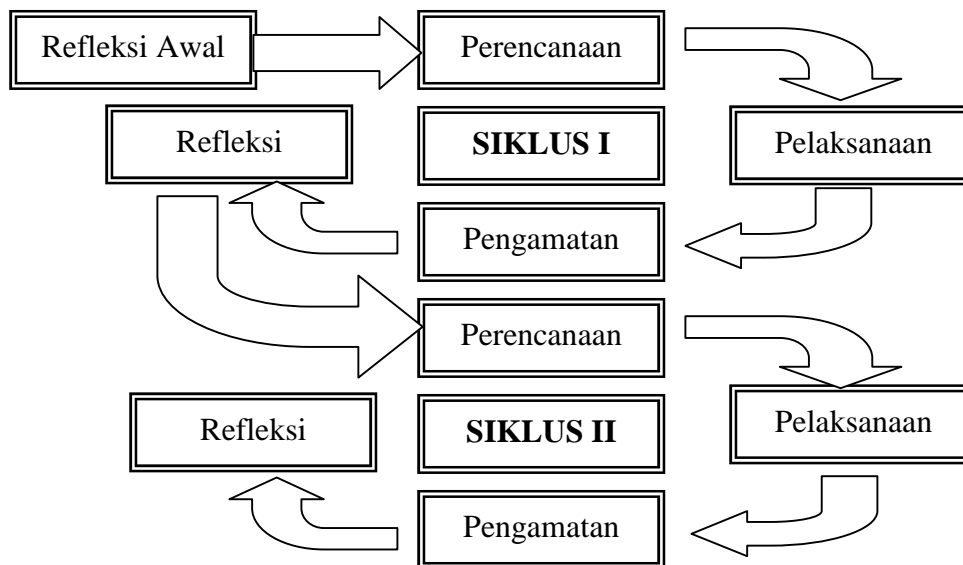
B. Tempat & Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 018 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, terutama pada siswa kelas IV. Mata pelajaran yang dilaksanakan tindakan adalah mata pelajaran IPA. Waktu penelitian ini direncanakan bulan Januari hingga Maret 2013.

C. Rancangan Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini merujuk pada pendapat Suharsimi Arikunto. Rancangan penelitian dilakukan dalam bentuk siklus. Masing-masing siklus berisi pokok-pokok kegiatan sebagai berikut.¹

¹Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007, hlm. 16



Gambar 1. Daur Siklus Penelitian Tindakan Kelas

1. Perencanaan / Persiapan Tindakan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun silabus
- b. Membuat RPP
- c. Mempersiapkan daftar alternatif masalah dalam bentuk kartu berukuran 5 x 7 cm.
- d. Mempersiapkan lembar observasi guru dan siswa
- e. Guru meminta teman sejawat sebagai observer

2. Implementasi Tindakan

Langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan Teknik *Q Short (Quick Short Technique)* yaitu:

- a. Kegiatan Awal :
 - 1) Guru membuka pelajaran dengan membaca do'a

- 2) Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa berkaitan dengan materi pelajaran.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan Teknik Q Short (*Quick Short Technique*).

b. Kegiatan Inti :

- 1) Guru menyajikan materi pelajaran
- 2) Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil
- 3) Guru mempersiapkan daftar alternatif masalah/pertanyaan yang telah ditulis pada kartu berukuran 5 x 7 cm untuk dipilih siswa.
- 4) Guru membagikan daftar alternatif tersebut kepada kelompok dan memberikan bahan bacaan untuk menyelesaikan masalah yang dipilih tersebut.
- 5) Guru meminta tiap kelompok untuk memulai diskusi dan menyebutkan alasan mengapa mereka memilih pertanyaan atau masalah itu.
- 6) Setelah waktu yang ditetapkan, guru meminta kelompok untuk mengumpulkan hasil kerja mereka dan mempresentasikannya.

c. Kegiatan akhir :

- 1) Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran
- 2) Guru memberikan evaluasi.

3. Observasi

Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan pengamat, tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan

pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya.

4. Refleksi

Data yang diperoleh dari tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Hasil refleksi bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa. Jika aktivitas belajar siswa masih belum menunjukkan peningkatan, maka hasil observasi dianalisis untuk mengetahui dimana letak kekurangan dan kelemahan guru dalam proses pembelajaran untuk dilakukan tindakan perbaikan pada siklus berikutnya.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu :

a. Data Kuantitatif.

Data kuantitatif adalah data yang berwujud dengan angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran yang telah diproses dengan cara dijumlahkan dan dibandingkan dengan menggunakan rumus persentase, kemudian disusun dalam bentuk tabel dan grafik. Jadi hasil penjumlahan observasi aktivitas guru dan siswa, serta hasil belajar siswa dalam penelitian ini yang terdapat didalam tabel maupun grafik merupakan data kuantitatif.

b. Data kualitatif

Data kualitatif adalah data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Lexy

Moeleong mengatakan bahwa penelitian kualitatif adalah sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan peristilahannya.² Jadi segala bentuk keterangan dalam penelitian ini yang telah disimpulkan merupakan data kualitatif, misalnya: kategori baik, tinggi, tuntas, dan tidak tuntas.

2. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi (Pengamatan)

- 1) Untuk mengamati aktivitas guru selama pembelajaran dengan penerapan Teknik *Q Short (Quick Short Technique)*.
- 2) Untuk mengamati aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA selama penerapan Teknik *Q Short (Quick Short Technique)*.

b. Dokumentasi

Yaitu teknik data menggunakan dokumentasi dengan mencari informasi mengenai profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

E. Teknik Analisis Data

1. Aktivitas Guru

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase³, yaitu sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

² Lexy Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002, hlm 4

³ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004, hlm. 43

Keterangan:

P = Angka Persentase aktivitas guru

F = Frekuensi aktivitas guru

N = Jumlah indikator

100% = Bilangan tetap

Tabel III. 1
Interval Kategori Aktivitas Guru

NO	Interval	Kategori
1	81 - 100%	Baik
2	61 - 80%	Cukup Baik
3	41 - 60%	Kurang Baik
4	0 - 40%	Tidak Baik

Sumber: Suharsimi Arikunto.⁴

2. Aktivitas belajar Siswa

Aktivitas belajar siswa selama kegiatan belajar mengajar melalui Teknik Q Short (*Quick Short Technique*) diperoleh melalui observasi dan diolah dengan rumus persentase, yaitu sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = Angka persentase

100% = Bilangan Tetap.⁵

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta. 1998. hlm. 246

⁵Anas Sudjono, *Loc.Cit.*

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu tinggi, cukup tinggi, kurang tinggi, dan tidak tinggi. Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut:

- a. Apabila persentase antara 76% - 100% dikatakan “Tinggi”
- b. Apabila persentase antara 56% - 75% dikatakan “Cukup Tinggi”
- c. Apabila persentase antara 40% - 55% dikatakan “Kurang Tinggi”
- d. Apabila persentase kurang dari 40% dikatakan “Tidak Tinggi”.⁶

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta. 1998. hlm. 246