

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN PENERAPAN TEKNIK
Q SHORT (*QUICK SHORT TECHNIQUE*) DI KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 018 PENYASAWAN
KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN
KAMPAR**



Oleh

REVI ROZALINA

NIM. 10711000864

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

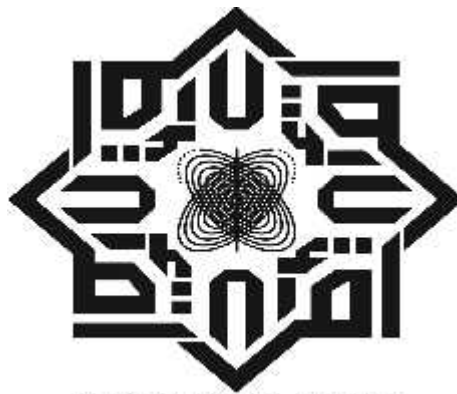
**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN PENERAPAN TEKNIK
Q SHORT (*QUICK SHORT TECHNIQUE*) DI KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 018 PENYASAWAN
KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN
KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

REVI ROZALINA

NIM. 10711000864

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Penerapan Teknik Q Short (Quick Short Technique) di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 018 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Revi Rozalina NIM. 10711000864 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 02 Ramadhan 1435 H/30 Juni 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 02 Ramadhan 1435 H
30 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

Nuardi Syam, S.Pd., M.Ed.

Penguji III

Dra. Nurhayati, M.Hum.

Penguji IV

Susilawati, S.Pd., M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



O. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Revi Rozalina, (2014) : Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Penerapan Teknik Q Short (*Quick Short Technique*) di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 018 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan penerapan Teknik Q Short (*Quick Short Technique*) di kelas V Sekolah Dasar Negeri 018 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan penerapan Teknik Q Short (*Quick Short Technique*) di kelas V Sekolah Dasar Negeri 018 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 4 (empat) tahapan dalam tiap siklus, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dan tiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV tahun pelajaran 2012-2013 dengan jumlah siswa sebanyak 13 orang yang terbagi atas 6 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan Teknik Q Short (*Quick Short Technique*) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Sedangkan teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA hanya mencapai rata-rata persentase 49,5%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata aktivitas belajar siswa meningkat yaitu pada siklus pertama dengan mencapai 65,9% atau aktivitas belajar siswa tergolong “Cukup Tinggi” karena 65,9% berada pada rentang 56-75%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 81,3% atau aktivitas belajar siswa telah tergolong “Tinggi” karena 81,3% berada pada rentang 76-100%. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu diatas 75%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan Teknik Q Short (*Quick Short Technique*), maka aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V Sekolah Dasar Negeri 018 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dapat meningkat.

ABSTRATC

Revi Rozalina, (2014): The Increasing of Students' Learning Activities of Science through the Implementation of Quick Short Technique at the Fifth Year Students of State Elementary School 018 Penyasawan Sub-District of Kampar the Regency of Kampar.

This study aims to how the increasing of students' learning activities of science through the implementation of quick short technique at the fifth year students of state elementary school 018 Penyasawan sub-district of Kampar the regency of Kampar. The formulation of this study is how the increasing of students' learning activities of science through the implementation of quick short technique at the fifth year students of state elementary school 018 Penyasawan sub-district of Kampar the regency of Kampar.

The research method is action research that consists of 4 (four) stages in each cycle, including planning, implementation, observation, and reflection. The research was conducted by two cycles, and each cycle consisted of 2 meetings. Subjects in this study were fourth grade teacher and students of the school year the number of students as much as 201-2013 with 13 people, consisting of 6 men and 7 women. Objects in this research is the application of Q technique Short (Quick Short Technique) to improve student learning activities of science. While data collection techniques using observation techniques, and documentation.

The results showed increased activity of the student prior to the action, the first cycle and second cycle. In the prior action learning activities of students in science subjects only reached an average percentage of 49.5%, after the remedial action turned out to increase the students' learning activities in the first cycle to reach 65.9% or learning activity students classified as "High Enough" because 65.9% were in the range 56-75%. While in the second cycle increased to 81.3% or student learning activity has been classified as "High" because 81.3% were in the range 76-100%. It means that students have achieved the success indicators of success that has been established, which is above 75%. Thus it can be concluded that the application of Q technique Short (Quick Short Technique), then the students' learning activities of science through the implementation of quick short technique at the fifth year students of state elementary school 018 Penyasawan sub-district of Kampar the regency of Kampar could be increased.

ريفي روزالينا (٢٠١٤): ترقية أنشطة تعلم الطلاب في درس العلوم الكونية بتطبيق تقنية القصيرة السريعة لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٨ . فيغاساوان بمركز كمبار منطقة كمبار.

والدافع وراء هذا البحث كونية بتطبيق تقنية القصيرة السريعة لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٨ . فيغاساوان بمركز صياغة . هذه الدراسة ترقية أنشطة تعلم الطلاب في درس العلوم الكونية بتطبيق تقنية القصيرة السريعة لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٨ . فيغاساوان بمركز كمبار منطقة كمبار.

طريقة البحث هو البحث الإجرائي الذي يتكون من 4 () في ذلك التخطيط والتنفيذ والمراقبة، والتفكير. وقد أجري البحث من قبل دورتين، ويتألف كل 2 الاجتماعات. وقد أجريت هذه الدراسة في هذه الدراسة لطلاب الصف الرابع العام 2013-201 13 شخصا، وتنقسم المساعدين 6 7 .

الكائنات في هذا البحث هو تطبيق تقنية القصيرة السريعة لتحسين سالعلوم الكونية. بينما تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة، والتوثيق. ترقية أنشطة تعلم الطلاب قبل الإجراء، في في العمل قبل أنشطة التعلم من الطلاب في المواد العلمية الذي تم التوصل إليه سوى نسبة متوسط 49.5 ، بعد تشغيل الإجراء العلاجي إلى زياد

65.9 أو تعلم الطلاب النشاط تصنف على أنها "عالية بما يكفي" لأن 65.9 75-56 . بينما في الدورة الثانية ارتفع إلى 81.3

أو نشاط التعلم الطالب قد تم تصنيفها على أنها "عالية" ل81.3 -76 100 . وهو ما يعني أن الطلاب قد حققت مؤشرات نجاح للنجاح الذي تم إرساؤه، الذي هو أعلى من 75 . وهكذا يمكن أن نخلص إلى أن تطبيق تقنية قصير السريعة أنشطة تعلم الطلاب في درس العلوم الكونية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٨ . فيغاساوان بمركز كمبار منطقة كمبار تترقى.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Penerapan Teknik Q Short (*Quick Short Technique*) di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 018 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN Suska Riau Pekanbaru beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Susilawati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Bapak Edi Yusni, S.Pd. selaku SDN 018 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini, sehingga penulis dapat mengumpulkan data dengan baik dan lancar.
9. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.

10. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Agustus 2014

Revi Rozalina
NIM. 10711000864

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Tinjauan Tentang Aktivitas Belajar Siswa	7
B. Tinjauan Tentang Teknik Q Short (<i>Quick Short Technique</i>)..	11
C. Hubungan Teknik Q Short (<i>Quick Short Technique</i>) dengan Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	13
D. Penelitian yang Relevan.....	14
E. Indikator Keberhasilan	17
F. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Objek dan Subjek Penelitian	19
B. Tempat & Waktu Penelitian	19
C. Rancangan Penelitian	19
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	26
B. Hasil Penelitian	30
C. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	