

**PENGARUH STRATEGI *CARD SORT* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH ALIYAH SWASTA MASMUR
PEKANBARU**



Oleh

**TASWIRUDIN
NIM. 11011101840**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H / 2014 M**

**PENGARUH STRATEGI *CARD SORT* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH ALIYAH SWASTA MASMUR
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

**TASWIRUDIN
NIM. 11011101840**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H / 2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Strategi Card Sort terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Swasta MASMUR Pekanbaru*, yang ditulis oleh Taswirudin NIM: 11011101840 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 29 Zulkaidah 1435 H / 24 September 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 29 Zulkaidah 1435 H
24 September 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

Penguji III

Prof. Dr. Muhmidayeli, M.Ag.

Penguji II

Drs. M. Fitriyati, M.A.

Penguji IV

Mirawati, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Taswirudin, (2014): Pengaruh Strategi *Card Sort* terhadap prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MAS MASMUR Pekanbaru.

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Masmur Pekanbaru. Penulis tertarik melakukan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari “pengaruh strategi *card sort* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Swasta MASMUR Pekanbaru”.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen adalah suatu penelitian untuk melihat pengaruhnya di mana terdapat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberikan treatment dibandingkan dengan kelompok yang tidak diberi treatment.

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI MAS Masmur Kota Pekanbaru yang berjumlah 28 orang. Dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian langsung kelapangan dengan 4 kali pertemuan. Dan setiap pertemuan peneliti melakukan evaluasi untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh terhadap prestasi belajar selanjutnya hasil evaluasi dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis data dengan rumus korelasi product moment memeriksa tabel “r” *Product Moment* ternyata bahwa dengan df sebesar 12, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,532$; sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,661$. Berarti $r_{xy} = 0,748$ lebih besar dari “r”_{tabel} baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1% ($0,532 < 0,748 > 0,661$) dengan demikian h_a diterima dan h_o ditolak. Karena adanya perbedaan tersebut berarti ada perbedaan yang signifikan dalam pelaksanaan strategi *card sort* terhadap prestasi belajar MAS Masmur Pekanbaru

ABSTRACT

Taswirudin, (2014): The Effects of Strategy Card Sort towards Learning achievement on Subjects of Fiqh at Islamic Senior High School MASMUR Pekanbaru.

This research conducted by researchers at Islamic Senior High School Masmur Pekanbaru. Authors are interested doing this research to know the effect of Card Sort toward Learning Achievement Of Fiqih at Islamic Senior High School Masmur Pekanbaru.

This type of research is used in this research was quantitative research with experimental research approaches. Experimental research was a research to see its effect where there are experiment groups and control groups. Experiment groups be given treatment compared with the group that were not given treatment.

Subjects of this study were 28 students of class XI at Islamic Senior High School Masmur Pekanbaru. In this study the authors conducted a study directly spaciousness with 4 meetings. And every meeting of researchers conducted an evaluation to see whether there is any influence on subsequent learning achievement evaluation results were analyzed using product moment correlation formula.

Based on the analysis of data with product moment correlation formula checking table "r" Product Moment turns out that the "df" of 12, at a significance level of 5% was obtained r table = 0.532; whereas the significance level of 1% was obtained r table = 0.661. Mean $r_{xy} = 0.748$ greater than the "r" a good table at a significance level of 5% and the 1% significance level ($0.532 < 0.748 > 0.661$) thus ha accepted and ho rejected. Because of the differences in the means were no significant differences in the implementation of the strategy card sort on learning achievement at Islamic Senior High School Masmur Pekanbaru

المخلص

تسوردين، (٢٠١٤) : تأثير تطبيق نموذج التعليم بطاقة الفرز إلى تحقيق التعلم في الفقه في المدارس الدينية الخاصة عاليه مزموور بيكاتبارو.

هذه الدراسة
مهمة في القيام هذه الدراسة
في الفقه في المدرسة الدينية الخاصة العاليه
هذا النوع من الأبحاث استخدمت في هذه الدراسة هي بحوث كمية نهج
التجريبية. البحوث التجريبية هي دراسة لرؤية تأثير حيث توجد

وكانت عينة الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر
ثمانية وعسرون. في هذه الدراسة أجرت دراسة الكتاب رحابة
وأجرى كل اجتماع من الباحثين إجراء تقييم لمعرفة ما إذا كان
هناك أي تأثير على نتائج التقييم تحقيق التعلم اللاحقة تم تحليلها باستخدام المنتج لحظة صيغة

استنادا إلى تحليل البيانات لحظة مع المنتج صيغة ارتباط فحص الجدول "ص"
لحظة المنتج تبين أن مدافع م
؛ في حين تم الحصول على مستوى الدلالة من ١٪ . يعني $RXY =$
أكبر من "ص" على جدول جيدة عند مستوى دلالة ٥٪ ومستوى الدلالة ١٪)
(هكتار وبالتالي هو مقبول ومرفوض. بسبب الاختلا
كان عدم وجود فروق كبيرة في تنفيذ الاستراتيجية على نوع بطاقة التحصيل العلمي
الدينية الخاصة العاليه

PENGHARGAAN



Alhamdulillah *robbil'alamin*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, inayah dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Strategi Card Sort terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Swasta MASMUR Pekanbaru**”. Shalawat beriring salam semoga dilimpahkan kepada nabi Muhammad saw beserta *ahl bait*.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari do'a, bimbingan dan bantuan moril maupun materil serta semangat. Untuk itu selayaknya penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga terutama kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Andi Syukri dan Ibunda Walida kepada adik saya Muhammad Nirza Yandi dan tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. H. Munzir Hitami MA, beserta Wakil Rektor I Dr. Hj Helmiati M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H. Akhyar M.Ag, dan Wakil Rektor III Dr. Tohirin M.Pd.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd beserta Wakil Dekan I Dr. H. Nasharuddin M.Ag, Wakil Dekan II Sri Murhayati M.Ag, dan Wakil Dekan III Dr. H. Kusnadi M.Pd.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Drs. M. Hanafi, M.Ag beserta Sekretaris Jurusan Drs. M. Fitriadi MA yang telah memberikan arahan, pengorbanan waktu dan tenaganya.
4. Drs. H. Arbi Yasin, M.Si pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan kemudahan serta meluangkan waktunya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Nurhasanah Bahtiar, M.Ag selaku Penasehat Akademis (PA), yang telah banyak memberikan nasehat dan arahan selama perkuliahan berlangsung sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen serta Asisten Dosen dan Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang

telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan serta bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

7. Kepala Madrasah Dr. Hj. Mutia Eliza, MM, Ibu Wakil Kurikulum Wan Syafriah, SP. M.Pd, Bapak dan Ibu Guru beserta Tata Usaha Madrasah Aliyah Swasta Masmur Kota Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama melakukan penelitian.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Khususnya buat Ariadi, Khoirul Adismar Amnur, Tabrani dan Teman Kos, Ruswandi, Adriansyah, Herian Irawan, Didi Sumantri dan Ardiansyah.
9. Abang Gumai sebagai agen Koran MX dan Koran Tribun Pekanbaru yang menerima saya bekerja, Abang Jai (Zainal Abidin) yang membantu saya mencari kerja di koran dan teman-teman Loper Koran Simpang Tabek Gadang.
10. Teman-teman PPL MAS MASMUR Pekanbaru dan Teman-teman KKN Desa Tambun Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan.

Akhir kata kembali penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga serta untaian do'a yang dapat penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga semua kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada penulis diridhai dan diterima Allah SWT sebagai amal shaleh, Amin Ya Robbal'alamin. Kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan dari pembaca demi penyempurnaan skripsi kearah yang lebih baik.

Pekanbaru, Oktober 2014

Penulis

Taswirudin

NIM: 11011101840

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latarbelakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Strategi Card Sord	10
B. Prestasi Belajar.....	12
C. Fiqih.....	20
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
E. Konsep Operasional.....	23
F. Asumsi dan Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data.....	29
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	30
B. Hasil Penelitian.....	38
C. Analisis Data.....	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	52
B. Rekomendasi.....	52
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	