BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa pemberian humor oleh guru memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap minat belajar bahasa Inggris pada siswa.

B. Saran

1. Untuk guru

   Dari hasil penelitian diperoleh bahwa dengan pemberian humor oleh guru dapat meningkatkan minat belajar bahasa Inggris pada siswa. Disarankan pada guru agar memberikan selingan humor di kelas untuk meningkatkan minat belajar pada siswa dalam belajar sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

2. Bagi peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang minat belajar, karena dalam penelitian ini masih ada siswa yang menurun minat belajarnya setelah diberikan perlakuan dan ada siswa yang meningkat minat belajarnya ketika tidak diberi perlakuan, maka diharapkan agar membuat metode-metode humor yang dapat meningkatkan minat belajar siswa belajar di kelas atau dengan memberikan pelatihan humor agar siswa tertarik belajar dan menyukai pelajaran di kelas. Selain itu, diharapkan bisa mempertimbangkan kondisi fasilitator dalam memberikan perlakuan serta bisa mempersiapkan penelitian lebih maksimal dan persiapan yang matang.