PENGARUH PEMBERIAN HUMOR OLEH GURU TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA SISWA

SKRIPSI

UIN SUSKA RIAU

OLEH :

NURAINI
11161203157

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2015

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nuraini

NIM : 11161203157

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Humor Oleh Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa

Telah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (SI) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 29 April 2015 M

Bertepatan dengan : 10 Rajab 1436 H

TIM PENGUJI :

Ketua,

(.....)

Dr. H. Helmi Basri, Lc., M.A
NIP. 19740704 200604 1 003

Sekretaris,

(.....)

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 19651022 198903 1 005

Penguji I,

(.....)

Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004

Penguji II,

(.....)

Eka Fitriyani, M.Psi, Psi
NIK. 130 611 032

PEMBERIAN HUMOR OLEH GURU TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA SISWA

Oleh
Nuraini
Fakultas Psikologi Universitas Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Guru sebagai pendidik dan pengajar di kelas harus memperhatikan berbagai faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa. Dengan memperhatikan berbagai faktor yang menarik minat belajar siswa dapat membuat siswa tertarik dalam melakukan aktivitas belajar sehingga siswa tidak merasa bosan atau jenuh dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar diantaranya dengan menciptakan pembelajaran menyenangkan di kelas yaitu berupa pemberian humor di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pemberian humor oleh guru terhadap minat belajar Bahasa Inggris pada siswa. Humor yang diberikan dalam penelitian ini adalah video stand up comedy dan cerita humor yang diberikan oleh guru saat pelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI IPA.3 dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 32 orang. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Alat pengumpul data yang digunakan berupa skala minat belajar yang terdiri dari 20 aitem dengan nilai reliabilitas sebesar 0,899. Teknik analisis data menggunakan Independent Sample T-test. Penghitungan ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 17.0 *for windows.* Berdasarkan analisis data penghitungan *gain-score* pada kelompok eksperimen dan kontrol diperolah nilai t hitung sebesar 5,190 dengan taraf signifikansi p=0,000. Hasil penghitungan ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat signifikan antara pemberian humor oleh guru terhadap minat belajar bahasa Inggris pada siswa.

Kata Kunci: Pemberian Humor, Minat Belajar Bahasa Inggris

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur kehadirat ALLAH SWT, Tuhan semesta alam, dengan kekuasaan Nya dan kebesara Nya senantiasa memberikan anugerah dan nikmat yang tiada terhingga kepada penulis. Alhamdulillah atas izin dan kehendak allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul ***"Pengaruh Pemberian Humor Oleh Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa"*** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang dapat penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini.Untuk itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan laporan skripsi ini kepada:

1. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Si, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Mirra Noor Milla, M.Si. selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Helmi Basri, Lc. MA. selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Nurfaizal, MA. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

3. Ibu Vivik Shofiah M.Psi selaku pembimbing akademik (PA), terima kasih atas bimbingan dan dukungannya kepada penulis selama penulis kuliah di Fakultas Psikologi.
4. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Psi selaku dosen pembimbing skripsi terimakasih atas dukungan, perhatian, keramahan, kesabaran dan waktunya selama membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak hal yang Bapak ajarkan kepada penulis.
5. Ibu Vivik Shofiah, M.Si. Selaku Penguji I, terima kasih atas bimbingan, waktu, keramahan dan kesabaran ibu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Eka Fitriyani, M.Psi, Psi. Selaku Penguji II, terima kasih atas saran, ilmu, waktu dan kesabaran membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Ahyani Radhiani Fitri, MA., Psikolog selaku koordinator Mapres (Mahasiswa Berprestasi) dan ibu Reni Susanti, M.Psi, Psikolog selaku tutor penulis selama menjadi *peer tutor* mata kuliah Psikodiagnostik dan pratikum Administrasi & Skoring Psikotes. Terima kasih atas pengalaman dan bimbingannya selama ini. Semoga ilmu yang diperoleh penulis selama menjadi Mapres dapat bermanfaat.
8. Untuk Ayahanda (Ramli, DS) dan Ibunda (Rusmawaty) tercinta yang selalu berjuang untukku, terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan, do’a dan semangat Ayah dan Ibu selama ini. Ayah dan Ibu adalah pria dan wanita terbaik dalam hidup kakak, mungkin hanya tulisan sederhana ini

yang baru dapat kakak persembahkan buat kalian. Kakak akan berusaha memenuhi harapan dan impian kalian. Terima kasih untuk segala hal, nasehat dan pengajaran yang telah Ayah dan Ibu berikan selama ini yang tak bisa kakak ungkapkan dan jelaskan satu persatu.

9. Untuk Alm. Kakek dan nenek ku yang ku sayangi. Terima kasih karena telah menjadi kakek dan nenek yang tak akan ada ku temukan pada siapapun. Maaf, bila kalian tak sempat melihat karya sederhana ini.
10. Untuk abangku (Aljauri) dan adik-adikku (Randi Rosenara dan Rezeki Rosadi) tersayang, terima kasih atas semuanya. Kalian tak pernah mengungkapkan dengan kata-kata, tapi kakak tahu kalian selalu mendoakan kakak dalam diam. Kalian saudara terbaik yang pernah ada. Mohon maaf jika kakak banyak meyusahkan kalian selama ini terutama adik ku Randi yang banyak membantu selama kakak di Pekanbaru. Semoga kita menjadi anak yang membanggakan, bermanfaat dan bisa meraih impian dan cita-cita kita. Aamiin.
11. Untuk sahabat penulis, terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu ada. Terima kasih atas pengertian, bantuan, semangat, perhatian dan dukungan kepada penulis. Untuk sahabat terbaik ku (Eka Heriyani, Jumarni, dan Indra Kurnialis), terima kasih atas do’anya, semoga sahabat dalam keadaan sehat selalu dan kita selalu bersama meraih impian kita.
12. Buat saudara-saudara penulis, kak ayu yang telah banyak mendukung serta mendoakan penulis selama ini yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih.

13. Terimakasih kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SMA Negeri 2 Bangko atas izin dan keramahannya kepada penulis, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan peneliti dapat menyelesaikan karya sederhana ini dan terimakasih juga kepada Pak Zul dan siswa-siswi SMA Negeri 2 Bangko atas kerjasama nya, keramahan dan kesediaannya selama penulis melakukan penelitian yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis kuliah di Fakultas Psikologi, semoga menjadi bekal, berkah dan bermanfaat bagi penulis dalam menjalani kehidupan dimanapun penulis berada.
15. Terima kasih juga buat seluruh pegawai Fakultas Psikologi yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, atas keramahan dan waktunya selama penulis kuliah di Fakultas Psikologi telah banyak membantu semua keperluan penulis.
16. Sahabat-sahabat muslimah, Rina Ariyanti, Fitriah Sabrina, Rizka Aprilia, Yulia Riawan, Welly Eka Putri, Pahria, Nur Isra Yeti, Yovita Rizki NS, Liliani, dan Arfita Dewi, terima kasih atas dukungan, do’a dan semangatnya sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi ini. Terima kasih juga telah memberikan banyak pengalaman kepada penulis selama penulis kuliah di Fakultas Psikologi. Kenangan bersama kalian tak akan terlupakan.
17. Teman-temanku di lokal E 2011, Nur Isra Yeti, Pahria, Yulia Riawan, Fitriah Sabrina, Rizka Aprilia, Arfita Dewi, Yovita Rizki NS, Welly Eka

Putri, Rina Ariyanti, Liliani, Nova Amelia, Helda Saputri Rusda, Rahayu Novika, Misriana Sianaipar, Tengku Kartika, Sartika, Riri Arisna Eka Putri, Olga Dwi Wahyuni, Azlinda, Rizka Pratiwi, Kurnia Eka Putri, Suci Putri Ramadani, Esty Fitrah Islamadina, Nisaul Hasanah, Dewi Anggriani, Intan Melati, Syafrizal Amri, Joni Rahman, M. Rezza Akmal, Azhary Ahcmad, H.P, Akundra, Riko Iswandi dan Zainal Arifin. Semoga kita menjadi sarjana psikologi yang sukses. Aamiin.

18. Teman-teman dan adik-adik kostku Perum. Asta Regency blok G-13, Nur Usni, Ayu Ariska Filiang, Husnatul Mardiah, Selvi Sulastri, dan Inggri Kartika. Terimakasih atas kebersamaan, keceriaan serta canda tawa yang tidak akan terlupakan, sudah banyak sekali kenangan yang telah kita lewati bersama-sama selama kuliah dan selama kita satu kost. Maaf, jika kak aini banyak salah.
19. Buat Putri Insani dan Hardian Widia Fitri, terima kasih atas canda tawanya dan keramahannya selama kakak di kos kalian.
20. Terima kasih buat kakak-kakak, teman-teman dan adik-adik KSR PMI UIN SUSKA RIAU yang tak bisa Aini sebutkan satu persatu yang banyak memberikan pengalaman, semangat dan do’a selama Aini ikut bergabung dalam organisasi KSR PMI UIN SUSKA RIAU.
21. Buat teman-teman dan kakak-kakak PDC-I, yang tak bisa disebutkan satu persatu karena terlalu banyak. Terutama buat kakak-kakak dan teman-teman likoq. Makasi kak buat ilmunya. Makasi teman-teman buat kebersamaannya dalam mencari ridho Allah.

22. Buat teman-teman KKN Desa Toapaya Selatan, Kab. Bintan, Kepulauan Riau, Yunita Lestari, Herlindawati, M. Rusli, Victor Siregar, Agi Febrian, Pami Santika, Vevi Purnama, Klinton, Rosyi. Kemana kalian selama ini, gak ada kabar. Kapan lagi kita ke Bintan? Rindu tempatnya. Hehe.
23. Seseorang yang mungkin penulis tidak tahu dan semua orang yang penulis tahu yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam diam. Terima kasih banyak.

Sesungguhnya hanya Allah Yang Maha Penyempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap perjuangan, usaha dan tetes air mata tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka penulis dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, sekolah tempat penulis meneliti dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **ii**
PENGESAHAN PENGUJI ..... **iii**
MOTTO ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**
ABSTRAK ..... **xvii**

BAB I : PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Perumusan Masalah 9
C. Tujuan Penelitian 10
D. Keaslian Penelitian 10
E. Manfaat Penelitian 11

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA **12**
A. Minat Belajar 12
1. Pengertian Minat Belajar 12
2. Ciri-ciri Minat 15
3. Indikator Minat 15
4. Aspek-aspek Minat 16
5. Unsur-unsur Minat 17
6. Minat Belajar di Sekolah 18
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar 19
B. Humor 22
1. Pengertian Humor 22
2. Jenis-jenis Humor 25
3. Manfaat Humor 25
4. Humor Di ruang Kelas 27
C. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis 28
1. Kerangka Pemikiran 28
2. Hipotesis 31

BAB III : METODE PENELITIAN **32**
A. Desain Penelitian 32
B. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional 32
1. Variabel Penelitian 32
2. Definisi Operasional 33
a. Pemberian Humor 33
b. Minat Belajar 33
C. Subjek Penelitian dan Penentuan Subjek 34

1. Subjek Penelitian 34
2. Teknik Sampling 35
D. Metode Pengumpulan Data 36
1. Alat Ukur 36
a. Skala Minat Belajar 36
b. Guide Wawancara 38
c. Guide Observasi 38
E. Uji Coba Alat Ukur 38
1. Uji Validitas 38
2. Daya Diskriminasi Aitem 39
3. Uji Reliabilitas 41
F. Teknik Analisis Data 42
G. Rancangan Penelitian 42
H. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 43

BAB IV : PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45
A. Pelaksanaan Penelitian 45
1. Laporan Pelaksanaan 45
B. Hasil Penelitian 51
a. Hasil Uji Asumsi 52
b. Hasil Uji Hipotesis 54
C. Pembahasan 55

BAB V : PENUTUP 60
A. Kesimpulan 60
B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 61
LAMPIRAN 64