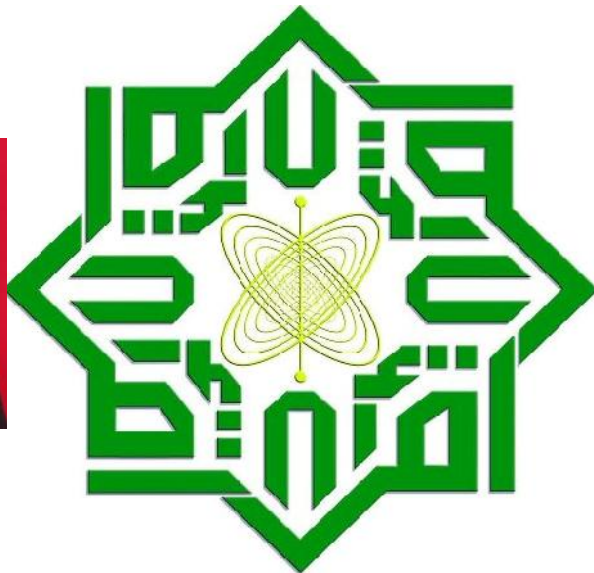


**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA  
DENGAN KEMATANGAN EMOSI REMAJA**

**SKRIPSI**

**Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana  
(S1) Psikologi**



**Disusun Oleh :**

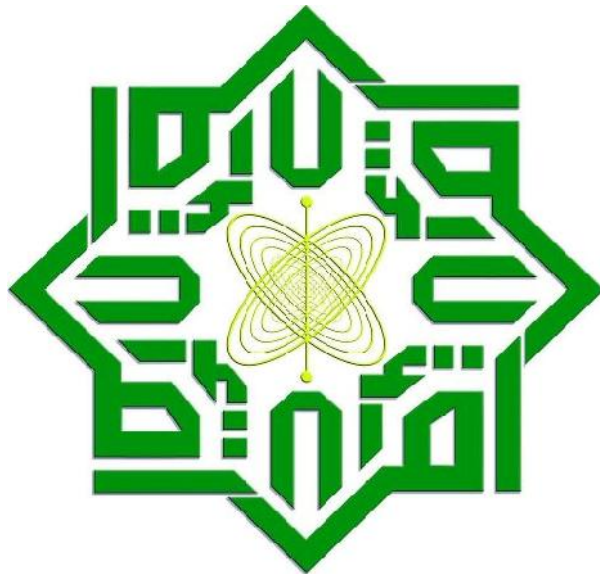
**FARIESKA FELLASARI**

**11061202231**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2015**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA  
DENGAN KEMATANGAN EMOSI REMAJA**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**FARIESKA FELLASARI**

**11061202231**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIMRIA  
PEKANBARU  
2015**

**PENGESAHAN PENGUJI**

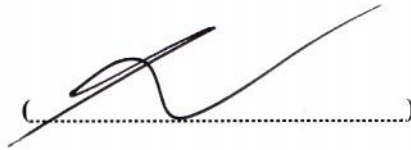
Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Farieska Fellasari  
NIM : 11061202231  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dengan  
Kematangan Emosi Remaja

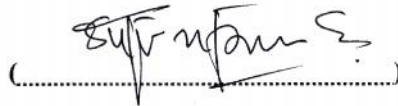
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Raiu, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 04 Maret 2015  
Bertepatan dengan : 13 Jumadil Awal 1436 H

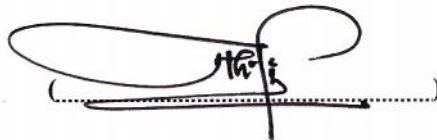
**TIM PENGUJI**

  
(.....)

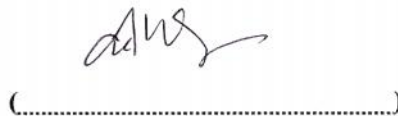
Ketua,  
**Dr. Zuriatul Khairi, M. Ag, M. Si**  
NIP. 19651028 198903 1 005

  
(.....)

Sekretaris,  
**Yuliana Intan Lestari, M. A**  
NIP. 19860703 201101 2 010

  
(.....)

Penguji I,  
**Drs. Mukhlis, M. Si**  
NIP. 19660717 199203 1 004

  
(.....)

Penguji II  
**Alma Yulianti, S. Psi, M. Si**  
NIP. 19790701 200912 2 002

# HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMATANGAN EMOSI REMAJA

*Oleh*

Farieska Fellasari

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

## ABSTRAK

Kematangan emosi dapat diperoleh melalui pola asuh yang diterima remaja ketika berada pada ruang lingkup keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara pola asuh orangtua dengan kematangan emosi. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *proportionate stratified random sampling* dengan sampel 137 orang. Data dikumpulkan melalui empat skala, yaitu skala pola asuh orangtua *authoritative*, *authoritarian* dan *permissive* serta skala kematangan emosi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis *multiple regression* dan *bivariate regression*. Berdasarkan hasil analisis *multiple regression* diketahui bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orangtua dengan kematangan emosi diperoleh  $R$  sebesar 0,454 pada taraf signifikansi 0,000 (0,000 0,05). Hasil *bivariate regression* dari masing-masing pola asuh yaitu terdapat hubungan antara pola asuh *authoritative* dengan kematangan emosi diperoleh  $R$  sebesar 0,420 dengan taraf signifikansi 0,000 (0,000 0,05) selanjutnya terdapat hubungan antara pola asuh *authoritarian* dengan kematangan emosi diperoleh  $R$  sebesar 0,331 dengan taraf signifikansi 0,000 (0,000 0,05) dan tidak terdapat hubungan antara pola asuh *permissive* dengan kematangan emosi diperoleh  $R$  sebesar 0,149 dengan taraf signifikansi 0,082 (0,082 0,05).

Kata kunci : Pola Asuh Orangtua, Kematangan Emosi

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan rahmat, hidayah dan karunia-Nya berupa iman, ilmu, kesabaran, kesehatan, ketabahan, dan keikhlasan sehingga penulis mampu memperjuangkan karya sederhana ini hingga selesai. Karya sederhana ini penulis wujudkan dalam bentuk skripsi yang diberi judul "*Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dengan Kematangan Emosi Remaja*". Selanjutnya shawalat beserta salam penulis haturkan kepada baginda Muhammad SAW yang telah memberikan pengorbanannya kepada umat islam sehingga penulis mampu hidup dengan pedoman yang beliau ajarkan dan berikan dengan landasan Al-Qur'an dan Sunnah. Perjuangan penulis dalam menyelesaikan karya sederhana ini tidak terlepas dari bantuan berupa saran, motivasi, dan fasilitas dari beberapa pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis akan menyampaikan rasa terimakasih yang teramat dalam kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M. A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M. A, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Ibu Dr. Mirra Noor Milla, M. Si selaku Wakil Dekan IFakultasPsikologiUniversitas Islam Negeri Sultan SyarifKasim Riau.
4. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan-masukan yang sangat berharga untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Alma Yulianti, S. Psi, M. Si, selakudosenpenguji II yang jugatelahmemberikanmasukan-masukan yang sangatberhargauntukkesempurnaanskripsiini.
6. Ibu Yuliana Intan Lestari, M. A selau dosen pembimbing yang telahmenyediakanwaktu, tenaga, danpikiranuntukmemberikanarahandanmasukanberhargadalampenyusunan skripsiini. Tanpabimbinganibu, sayatidakmungkin dapatmenyelesaikanskripsiini.
7. Ibu Raudhatussalamah, S. Psi, M. A selaku dosen penasehat akademik. Terimakasih atas bimbingan dan saran-saran yang telah ibu berikan mulai dari penulis di semester satu hingga penulis menyelesaikan karya sederhana ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang dengan tulus mencurahkan dan memberikan ilmu dan pengalamannya selama penulis belajar di Fakultas Psikologi.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Psikologi yang telah memberikan pelayanannya dengan sebaik mungkin sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan baik.

10. Ibu Nurlian, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambang, Kabupaten Kampar. Terimakasih atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk dapat meneliti di sekolah yang ibu pimpin.
11. Ibu Asnimar, S. Pd selaku guru pembimbing bagi peneliti disaat peneliti melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Tambang. Terimakasih atas waktu yang ibu berikan kepada peneliti.
12. Ayahanda dan ibunda yang telah sabar dalam mendidik diri ini sehingga mampu tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Guru dan teladan yang selalu memberi dukungan secara moril dan materil dengan ikhlas meski diri ini selalu membuat kekecewaan, kekhawatiran dan kesedihan diwajah ayahanda dan ibunda. Maafkan semua kesalahan ananda, ananda mencintai ayahanda dan ibunda lebih dari diri ananda sendiri..
13. Dua orang adik laki-lakiku, M. Fadhli Anumrah dan M. Irfan Fakhurrozi terimakasih atas bantuannya selama ini dalam bentuk do'a, motivasi dan semangat. Serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan nasehat dan semangat kepada peneliti.
14. Special For my shining star "Super Junior" Thank's for your singing, dancing and smiling. I'm proud to be one of Sapphire Blue.
15. Teruntuk My Moodboster Cho Kyuhyun, Thank you for golden voice that always decorate my day, Thank you for smiling, and Thank you for funny behavior that always make me happy.

16. Buat sahabat-sahabatku Rahmi Putri Rahayu, Daffy Liansyah, Nurfitra Sari, Nelvi, Ranny Saputri, Meilya Sari Prasetya Ningsihyang selalu bersedia mendengarkan keluhan peneliti dalam pembuatan skripsi ini dan selalu memberikan semangat.
17. Buatsahabat-sahabatKuliahKerjaNyata (KKN) UniversitasAndalasan UIN Suska Riau di NagariGurun, Kabupaten Lima Puluh Kota ShabrinaFitria, SahazaAnandia, LikaYuniPermata Sari, Sandi Wanda Harlan dan Ryan Imanda. Terimakasihuntuksemangatdando'anya.
18. Buat teman-teman kelas B angkatan 2010 Dwi Syahputri, S. Psi, Siti Nasilah, S. Psi, Siska Wulandari, S. Psi, Hasbi Wahyudi, S. Psi, Maritsah AP, S. Psidan teman-teman lainnya yang tidak dapat di sebutkan satu persatu serta teman-teman kelas A, C, D, E angkatan 2010.

Sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, meskipun karya ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertai, maka penulis dengan penuh lapang dada menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca. Penulis berhadap semoga karya sederhana ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi Fakultas Psikologi pada umumnya, serta bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.



Pekanbaru, 2015

**FARIESKA FELLASARI**

## DAFTAR ISI

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> ..... | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....  | <b>iii</b> |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> ..... | <b>iv</b>  |
| <b>MOTTO</b> .....               | <b>v</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....      | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....          | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....        | <b>xii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....        | <b>xiv</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....     | <b>xv</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....             | <b>xvi</b> |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1  |
| B. Rumusan Masalah.....        | 11 |
| C. Tujuan Penelitian.....      | 12 |
| D. Keaslian Penelitian.....    | 12 |
| E. Manfaat Penelitian.....     | 13 |

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

|   |    |
|---|----|
| A. Kematangan Emosi.....                                  | 14 |
| 1. Pengertian Kematangan Emosi.....                       | 14 |
| 2. Karakteristik Kematangan Emosi.....                    | 17 |
| 3. Hambatan-Hambatan Untuk Mencapai Kematangan Emosi..... | 22 |
| B. Pola Asuh Orngtua.....                                 | 24 |
| 1. Pengertian Pola Asuh Orngtua.....                      | 24 |
| 2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orngtua.....                     | 25 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orngtua..... | 30 |
| 4. Dampak Pola Asuh Orngtua Dengan Tingkah Laku Anak..... | 32 |
| C. Kerangka Berfikir.....                                 | 34 |
| D. Hipotesis.....   | 41 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Desain Penelitian.....                | 42 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 42 |
| C. Definisi Operasional.....             | 43 |
| D. Subjek Penelitian.....                | 46 |
| E. Metode Pengumpulan Data.....          | 47 |
| F. Validitas Dan Reliabilitas.....       | 51 |
| G. Analisis Data.....                    | 59 |

### **BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| A. Pelaksanaan Penelitian.....    | 61 |
| B. Hasil.....                     | 62 |
| 1. Deskripsi Subjek.....          | 62 |
| 2. Uji Asumsi.....                | 63 |
| 3. Uji Hipotesis.....             | 64 |
| 4. Deskripsi Data Penelitian..... | 67 |
| 5. Analisis Tambahan.....         | 72 |
| C. Pembahasan.....                | 72 |

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 79 |
| B. Saran.....      | 80 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 81 |
|-----------------------------|----|

### **LAMPIRAN**