



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH GENDER, USIA, PENDAPATAN DAN PENDIDIKAN  
TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA MASYARAKAT  
KELURAHAN TUAH KARYA**

*(Studi Kasus pada Masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani)*

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

ARYA WITAMA BALADRA  
NIM. 11870114261



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

JURUSAN MANAJEMEN S1

KONSENTRASI KEUANGAN

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH GENDER, USIA, PENDAPATAN DAN PENDIDIKAN  
TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA MASYARAKAT  
KELURAHAN TUAH KARYA**

*(Studi Kasus pada Masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani)*

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata I  
Program Studi Manajemen Pada Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



**OLEH:**

**ARYA WITAMA BALADRA**  
**NIM. 11870114261**

**JURUSAN MANAJEMEN S1**

**KONSENTRASI KEUANGAN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2023**



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : ARYA WITAMA BALADRA  
 NIM : 11870114261  
 KONSENTRASI : MANAJEMEN KEUANGAN  
 PROGRAM STUDI : SI MANAJEMEN  
 FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
 SEMESTER : IX (SEMBILAN)  
 JUDUL : PENGARUH GENDER, USIA, PENDAPATAN DAN PENDIDIKAN TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA MASYARAKAT KELURAHAN TUAH KARYA (STUD) KASUS PADA MASYARAKAT KELURAHAN TUAH KARYA KECAMATAN TUAH MADANI

DISETUJUI OLEH:

PEMBIMBING

YUSRIALIS, SE., M.Si  
 NIK. 19790810 200912 1 004

MENGETAHUI:

DEKAN  
 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

KETUA PRODI  
 SI MANAJEMEN

  
RIYAL MATHYARNI, SE., MM  
 NIP. 19700826 199903 2 001

  
ASTUTI MEPTINDA, SE., MM  
 NIP. 19720513 200701 2 018

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Arya Witama Baladra  
 NIM : 11870114261  
 Jurusan : Manajemen  
 Fakultas : Ekonomi Dan Ilmu Sosial  
 Judul Skripsi : Pengaruh Gender, Usia, Pendapatan dan Pendidikan terhadap Literasi Keuangan pada Masyarakat Kelurahan Tuah Karya ( Studi Kasus pada Masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani )  
 Tanggal Ujian : 27 Januari 2023

**Tim Penguji**

Ketua  
 Dr. Trian Zulhadi, SE, M.Ec

Sekretaris  
 Fitri Hidayati, SE, MM

Anggota  
 Ferizal Rachmad, SE, MM

Anggota  
 Ratna Nurani, SE, MM

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arya Witama Baladra  
 NIM : 11870114261  
 Tempat / Tgl. Lahir : Pekanbaru, 17 Mei 2000  
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial  
 Prodi : SI Manajemen  
 Judul Skripsi : Pengaruh Gender, Usia, Pendapatan dan Pendidikan terhadap Literasi Keuangan Masyarakat Kelurahan Tuah Karya (Studi Kasus pada Masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Arya Witama Baladra

NIM: 11870114261



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH GENDER, USIA, PENDAPATAN DAN PENDIDIKAN  
TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA MASYARAKAT  
KELURAHAN TUAH KARYA ( Studi Kasus pada Masyarakat  
Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani )**

**ABSTRAK**

Oleh:

**ARYA WITAMA BALADRA**

**NIM: 11870114261**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Gender, Usia, Pendapatan dan Pendidikan terhadap Literasi Keuangan Masyarakat Kelurahan Tuah Karya. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari hasil pengisian kuisioner kepada 100 responden pada Masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru. Serta data sekunder yang diperoleh dari buku literatur serta jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini. Metode analisis data yang digunakan uji kualitas data, uji asumsi klasik, analisis regresi berganda dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Gender dan Pendidikan terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial, Pendapatan tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial, Usia terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan secara parsial terhadap Literasi Keuangan Masyarakat. Secara simultan Gender, Usia, Pendapatan dan Pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Literasi Keuangan Masyarakat. Nilai adjusted R Square sebesar 0,42 atau 42% berarti bahwa Gender, Usia, Pendapatan dan Pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Literasi Keuangan Masyarakat. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.*

**Kata Kunci: Gender, Usia, Pendapatan, Pendidikan, Literasi Keuangan**



## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakauh.*

Dengan mengucapkan *alhamdulillahirabbil'alamin*, Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gender, Usia, Pendapatan dan Pendidikan Terhadap Literasi Keuangan pada Masyarakat Kelurahan Tuah Karya (Studi Kasus Pada Masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru)”** tepat pada waktunya. Shalawat beriring salam penulis haturkan kepada kekasih Allah SWT yakni Nabi Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan langkah awal untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari pembimbing dan pihak lain, baik bantuan berupa moril maupun materil. Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayahanda Taufik dan Ibunda Gusfila selaku Orang Tua saya yang telah memberikan kasih sayang, do'a dan motivasi serta dukungan selama ini sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 2. © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Hj. Mahyarni, SE MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Dr. Kamaruddin, S.Sos M.Si selaku wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Dr. Mahmuzar, SH, M.Hum selaku wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Dr. Julina, SE, M.Si selaku wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

7. Astuti Meflinda SE, MM selaku ketua jurusan Manajemen S1 yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan dukungan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

8. Yusrialis, SE, M.Si selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan dukungan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

9. Mahendra Romus, Dr., S.P., M.Ec selaku penasehat akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya uantuk memberikan dukungan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

10. Dr. H. Muhammad Tawwaf, S.IP, M.Si selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

11. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.





Seluruh staf Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan yang baik

Yasir Harafat selaku Kepala Kelurahan Tuah Karya yang sudah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kepada teman-teman penulis yang selalu ada memberikan semangat dan bantuannya kepada penulis yaitu; teman-teman satu angkatan 18 jurusan manajemen dan seluruh teman seperjuangan yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan motivasinya AMINN

Penulis menyadari akan keterbatasan kelemahan akan menuntut ilmu pengetahuan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritikan maupun saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan rekan-rekan semua.

Pekanbaru, 18 Januari 2023

Penulis,

**ARYA WITAMA BALADRA**

NIM. 11870114261

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

© **Hak Cipta Milik UIN Suska Riau**  
**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Landasan Teori.....	11
1. Literasi Keuangan .....	11
2. Gender .....	14
3. Usia.....	15
4. Pendapatan .....	15
5. Pendidikan.....	16
B. Pengelolaan Keuangan dalam Pandangan Islam.....	18
C. Penelitian Terdahulu .....	20
D. Kerangka Pikiran.....	25
E. Konsep Operasional .....	27
F. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
B. Variable Penelitian .....	32
C. Jenis Dan Sumber Data .....	33
1. Jenis Data.....	33

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

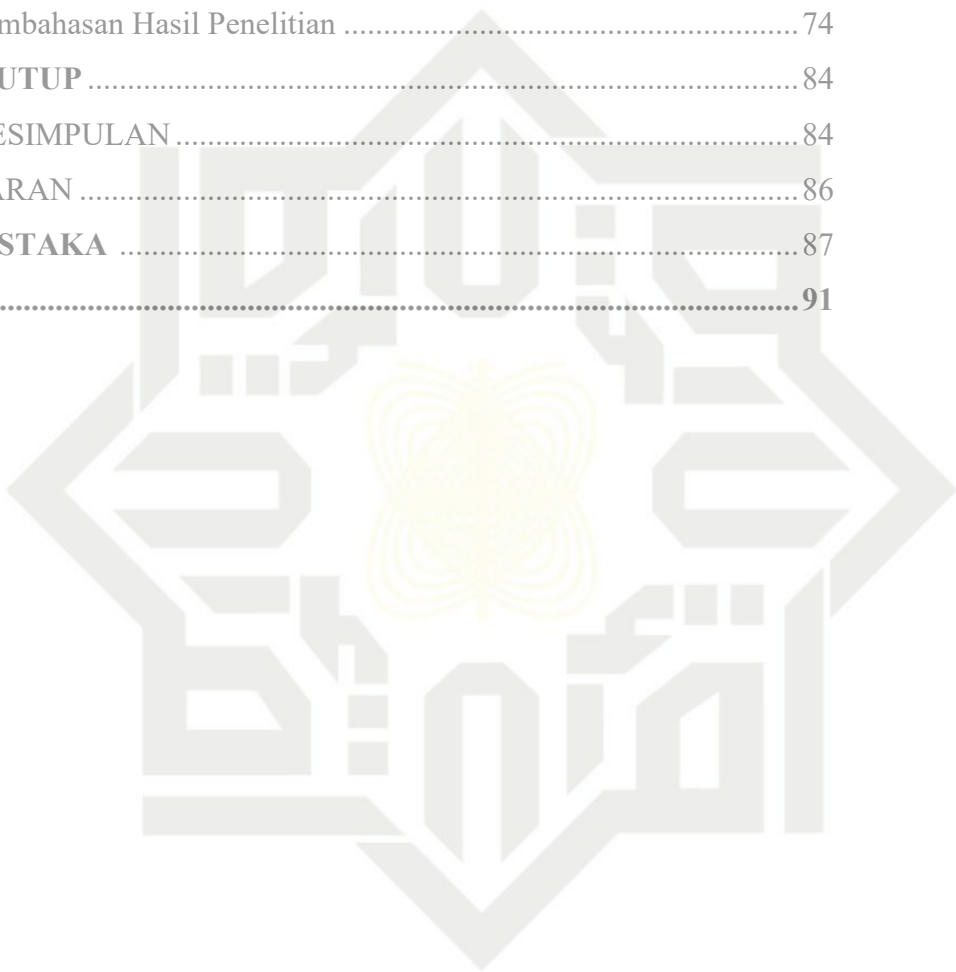
2. Sumber Data .....	33
D. Populasi dan Sampel .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel .....	33
E. Metode Pengumpulan Data .....	36
1. Observasi .....	36
2. Kuesioner .....	36
3. Riset Internet (Online Riset) .....	37
F. Skala Pengukuran Data .....	37
G. Metode Analisis Data .....	38
1. Uji Kualitas Data .....	38
2. Uji Asumsi Klasik .....	39
H. Analisis Regresi Linear Dengan Variabel Dummy .....	41
I. Uji Hipotesis .....	43
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Sejarah Kelurahan .....	45
B. Letak Geografis .....	45
C. Demografi .....	46
D. Keadaan Sosial .....	47
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian .....	51
B. Karakteristik Responden .....	52
C. Rekapitulasi Jawaban Responden .....	55
D. Uji Kualitas Data .....	58
1. Uji Validitas .....	58
2. Uji Reabilitas .....	60
E. Uji Asumsi Klasik .....	61
1. Uji Normalitas .....	61
2. Uji Multikolinearitas .....	62



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Heteroskedastisitas.....	64
F. Analisis Regresi Linier dengan Dummy Variabel .....	65
G. Uji Hipotesis.....	69
1. Uji Signifikan Parsial (Uji T) .....	69
2. Uji Signifikan Simultan (Uji F) .....	72
3. Uji Koefisien Determinan (R <sup>2</sup> ) .....	73
H. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. KESIMPULAN .....	84
B. SARAN .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>







## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Penduduk Kelurahan Tuah Karya Berdasarkan Jenis Kelamin dan Kartu Keluarga .....	6
Tabel 1.2	Jumlah Penduduk Kelurahan Tuah Karya Berdasarkan Umur .....	6
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	19
Tabel 2.2	Konsep Operasional .....	26
Tabel 3.1	Populasi dan Sampel .....	33
Tabel 4.1	Batas Wilayah Kelurahan Tuah Karya.....	45
Tabel 4.2	Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4.3	Jumlah dan Laju Pertumbuhan Penduduk Kelurahan Tuah Karya Tahun 2018 – 2022.....	46
Tabel 4.4	Tingkat Pendidikan .....	47
Tabel 4.5	Angka Hidup Lahir dan Mati .....	48
Tabel 5.1	karakteristik responden berdasarkan Gender .....	51
Tabel 5.2	karakteristik responden berdasarkan Usia.....	52
Tabel 5.3	karakteristik responden berdasarkan Pendapatan.....	53
Tabel 5.4	karakteristik responden berdasarkan Pendidikan .....	54
Tabel 5.5	Rekapitulasi jawaban responden pada variabel Literasi Keuangan.....	55
Tabel 5.6	Uji Validitas .....	58
Tabel 5.7	Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 5.8	Uji Normalitas .....	61
Tabel 5.9	Uji Multikolinieritas.....	62
Tabel 5.10	Excluded Variables .....	65
Tabel 5.11	Model Regresi Linier Berganda dengan Dummy Variabel.....	65
Tabel 5.12	Uji Hipotesis Parsial (T) .....	69
Tabel 5.13	Uji Hipotesis Simultan (F) .....	72
Tabel 5.14	Uji Koefisien Determinasi .....	73

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR GAMBAR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Gambar 1.1	Indeks Literasi Keuangan.....	5
Gambar 2.1	Kerangka Pikiran.....	24
Gambar 5.1	Uji Heteroksiditas.....	64



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB I****PENDAHULUAN****Latar Belakang**

Penelitian dari **Sugiharti (2019)** menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan yang artinya bahwa semakin tinggi pengetahuan keuangan maka akan menghasilkan perilaku keuangan yang bijak dan pengelolaan keuangan yang efektif.

**Erwin dan Idham Cholid (2017)** dalam penelitiannya menyatakan bahwa Jenis Kelamin (Gender) berpengaruh positif terhadap pengaruh literasi keuangan. Hal ini sejalan dengan penelitian **Chen and Volpe (1998)**, ada pengaruh antara jenis kelamin (Gender) terhadap tingkat literasi keuangan

Teori tersebut diperkuat dengan adanya penelitian dari **(Kiliyanni, 2016)** yang mengatakan bahwa usia memiliki pengaruh yang signifikan terhadap literasi keuangan.

Teori ini diperkuat dengan adanya hasil penelitian dari **Suryani & Ramadhan (2017)** yang mengatakan bahwa tingkat pendapatan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan.

Penelitian yang dilakukan oleh **Suchuachi (2013)**, memberikan hasil bahwa tingkat pendidikan berpengaruh secara positif terhadap tingkat literasi keuangan.

Menurut **Rumbianingrum dan Wijayangka (2018)** mengemukakan semakin baik pengetahuan keuangan suatu individu maka dapat membantu dalam mengelola keuangannya. Hal tersebut disampaikan juga oleh OJK

(SNLKI Revisit 2017) yang menyatakan bahwa literasi keuangan menjadi kecakapan hidup bagi individu agar mampu merencanakan dan mengelola keuangan dengan baik untuk mencapai kesejahteraan dalam mengatur keuangannya di masa depan. Gender diidentifikasi sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku keuangan mahasiswa. Beberapa studi mengungkapkan bahwa laki-laki lebih pandai dalam mengelola keuangan dibandingkan dengan perempuan (Ansong dan Gyensare, 2012, Wagland dan Taylor, 2009). Hal ini mengindikasikan bahwa laki-laki lebih memiliki kepercayaan yang tinggi dalam membuat keputusan keuangan dibandingkan dengan perempuan yang lebih cenderung risk averse dibandingkan dengan laki-laki. Lebih lanjut, Wagland dan Taylor (2009). Usia seseorang mengindikasikan banyaknya pengalaman yang diperoleh seseorang semasa hidupnya termasuk pengalamannya dalam masalah keuangan sehingga semakin berpengalaman maka pengambilan keputusan keuangannya akan semakin baik pula.

Saat ini di era persaingan global banyak masyarakat tidak bisa mengendalikan diri dengan baik sehingga banyak yang terbawa derasnya arus globalisasi. Pada era milenium ini selain kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional, manusia modern juga dituntut untuk memiliki kecerdasan finansial. Kecerdasan finansial berkaitan dengan kecerdasan manusia dalam pengelolaan aset pribadi. Kecerdasan ini berkaitan dengan pengambilan keputusan finansial yang sifatnya jangka pendek dan jangka panjang. Masyarakat harus belajar untuk mandiri secara finansial dan bertanggung jawab dengan yang mereka

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



buat (Lusardi & Mitchell, 2010). Gaya hidup yang dinamis ditambah dengan minimnya pengetahuan pengelolaan keuangan membuat masyarakat menjadi sulit untuk mengatur keuangan. Stigma masyarakat yang cenderung boros dan tidak bisa menabung membuat banyak melakukan kesalahan keuangan. Sedangkan di zaman sekarang biaya hidup semakin meningkat karna tidak stabilnya harga komoditas bahan pokok. Untuk itu diperlukan pengendalian pengeluaran uang secara teratur.

Pengelolaan keuangan pada umumnya merupakan aktifitas untuk mengatur keuangan dalam kehidupan sehari-hari tujuannya untuk memperoleh kesejahteraan keuangan (Assyfa, 2020). Dengan menerapkan cara pengelolaan keuangan yang benar seseorang mendapatkan manfaat yang maksimal dari uang yang dimilikinya. Hal ini berlaku untuk semua tingkat besaran pendapatan dari seseorang. Artinya, seseorang yang berpenghasilan tinggi maupun kecil apabila tidak memiliki pengelolaan keuangan secara tepat maka akan sulit mencapai keamanan keuangan (Mendari & Kewal, 2013). Pengungkapan indeks literasi ini sangat penting dalam melihat peta sesungguhnya mengenai tingkat pengetahuan masyarakat terhadap fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban mereka sebagai pengguna produk dan jasa keuangan Otoritas Jasa Keuangan, Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia, Jakarta, 2013. Edukasi tentang keuangan merupakan suatu proses panjang yang mendorong individu memiliki perencanaan finansial yang tujuan meningkatkan kesejahteraan sejalan pola dan gaya hidup masa sekarang (Nababan & Sadalia, 2009). Pengetahuan masyarakat terhadap literasi keuangan sudah menjadi *life skill* yang perlu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki dalam menjalankan kehidupan jangka panjang. Rendahnya literasi masyarakat tentang pengeluaran membuat masyarakat kesulitan dalam keuangan. Kesulitan keuangan bukan hanya karna rendahnya pendapatan tetapi juga dapat muncul jika terjadi kesalahan dalam pengelolaan keuangan seperti kesalahan penggunaan kredit dan tidak adanya perencanaan keuangan. Adanya literasi keuangan akan membantu individu dalam mengatur perencanaan keuangan individu sehingga individu tersebut bisa memaksimalkan nilai uang, keuntungan dan akan meningkatkan taraf kehidupannya. Memiliki literasi keuangan merupakan hal yang paling penting untuk mendapatkan kehidupan yang sejahtera.

Penelitian dari **Assyfa (2020)** menunjukkan bahwa saat ini tingkat literasi dan pengelolaan keuangan pribadi masih rendah sehingga pemerintah berusaha untuk meningkatkan literasi keuangan. Kesadaran masyarakat Indonesia terhadap pentingnya literasi keuangan saat ini masih rendah, terutama para generasi milenial yang dikenal cenderung konsumtif dan tidak memiliki manajemen keuangan yang baik. Namun Indeks Literasi Keuangan masyarakat Indonesia mengalami peningkatan ada tahun 2016 dan 2019. Berdasarkan Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) ketiga yang dilakukan Otoritas Jasa Keuangan (OJK) pada tahun 2019 mencapai 38,03% dan indeks inklusi keuangan 76,19%. Ini menunjukkan adanya peningkatan dibanding hasil survei OJK 2016 dengan indeks keuangan 29,7% dan indeks inklusi keuangan 67,8%.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

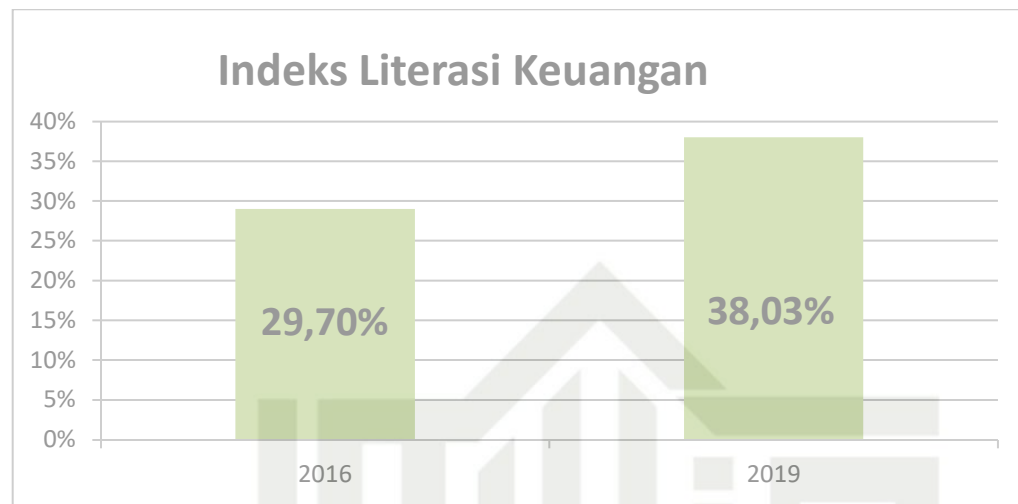
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Gambar 1.1**  
**Indeks Literasi Keuangan**



Sumber : [www.ojk.go.id](http://www.ojk.go.id)

Kemudian dilihat berdasarkan indeks literasi keuangan tahun 2019 per provinsi terkhususnya warga Riau yaitu 31,3% indeks Literasi Keuangan dalam tahun 2016 per Provinsi pada Riau yaitu 43,19% yang paham terhadap Literasi Keuangan. Disini dilihat berdasarkan tahun 2016-2019 mengalami peningkatan 11,89%. Atas dasar itu penulis ingin lebih memahami pengetahuan literasi keuangan khususnya masyarakat di Kelurahan Tuah Karya.

Literasi keuangan merupakan kebutuhan dasar bagi setiap orang agar terhindar dari masalah keuangan. Literasi keuangan yang kian mendapatkan perhatian di banyak Negara maju semakin menyadarkan kepada kita betapa pentingnya tingkat melek *financial*. Di beberapa Negara, literasi keuangan bahkan sudah dicanangkan menjadi program nasional. Hasil riset secara umum menunjukkan bahwa masih terjadi tingkat literasi keuangan yang rendah di Negara maju dan terlebih lagi di Negara sedang berkembang termasuk

Indonesia. Kondisi ini merupakan problem yang cukup serius mengingat literasi keuangan berpengaruh positif terhadap inklusi dan perilaku keuangan. (*sumber; Pekanbaru.go.id*)

Setelah dilakukannya pra survai terhadap masyarakat kelurahan Tuah Karya kota Pekanbaru, sebanyak 50 responden yang memberikan jawaban atas peneliti, dapat diketahui perbedaan karakteristik masyarakat yang satu dan lainnya. Berikut data umum tentang responden yang telah dirangkum peneliti dalam bentuk tabel.

**Tabel 1.1**  
**Jumlah Penduduk Kelurahan Tuah Karya Berdasarkan**  
**Jenis Kelamin dan Kartu Keluarga**

Jumlah Penduduk Kelurahan Tuah Karya	Tahun 2020	Tahun 2021
Jumlah Penduduk	32.531	38.427
Jumlah Kepala Keluarga	6.232	7.624
Jumlah Laki-Laki	14.989	17.106
Jumlah Perempuan	17.542	21.321

*Sumber Data : Kantor Lurah Tuah Karya*

**Tabel 1.2**  
**Jumlah Penduduk Kelurahan Tuah Karya Berdasarkan Umur**

Umur	Tahun 2020	Tahun 2021
0-15 Tahun	3.750	4.473
16-59 Tahun	21.417	24.161
60-75 Tahun	7.363	9.793

*Sumber Data : Kantor Lurah Tuah Karya*

Berdasarkan data yang telah peneliti dapatkan di Kelurahan Tuah Karya Kota Pekanbaru, khusus masyarakat yang telah berkeluarga di Kelurahan Tuah Karya. Karena setelah dilakukan pengamatan di Kelurahan Tuah Karya Kota

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru menyajikan mata kuliah manajemen keuangan atau keuangan publik yang mana sangat sejalan dengan permasalahan yang diteliti yakni Literasi Keuangan. Kemudian setelah dilakukan pra survai, hasil yang diperoleh dari pra survai telah dilakukan peneliti di Kelurahan Tuah Karya Kota Pekanbaru terhadap masyarakat mengenai Literasi Keuangan, saat diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan variabel bebas dalam penelitian ini. Diawali dengan pertanyaan terkait variabel Gender, sebanyak 75% dari responden yang memiliki jenis kelamin Laki-laki dan 25% berjenis kelamin Perempuan, selanjutnya variabel Usia memiliki rata-rata Usia 25-35 tahun, dan variabel Pendapatan dari responden memiliki perekonomian menengah keatas dengan kisaran pendapatan sebanyak Rp 2.500.000 s/d 3.500.000 dan  $\geq$  Rp 3.500.000 (Pra Survai, 2022), kemudian variabel Literasi Keuangan berdasarkan indikator Tabungan dan Investasi rata-rata 80% memahami tentang Literasi Keuangan.

Dari Fenomena diatas maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul: **“PENGARUH GENDER, USIA, PENDAPATAN DAN PENDIDIKAN TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA MASYARAKAT KELURAHAN TUAH KARYA”**.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis merumuskan permasalahan dari penelitian ini:

1. Apakah Jenis Kelamin berpengaruh Positif dan signifikan terhadap literasi keuangan pada masyarakat kelurahan Tuah Karya?
2. Apakah Usia berpengaruh Positif dan signifikan terhadap literasi keuangan pada masyarakat kelurahan Tuah Karya ?
3. Apakah Pendapatan berpengaruh Positif dan signifikan terhadap literasi keuangan pada masyarakat kelurahan Tuah Karya?
4. Apakah Pendidikan berpengaruh Positif dan signifikan terhadap literasi keuangan pada masyarakat kelurahan Tuah Karya?
5. Apakah Jenis Kelamin, Usia, Pendapatan dan Pendidikan secara simultan berpengaruh Positif dan signifikan terhadap literasi keuangan pada masyarakat kelurahan Tuah Karya?

**Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis merumuskan permasalahan dari penelitian ini :

1. Untuk mengetahui apakah Jenis Kelamin berpengaruh Positif dan signifikan terhadap literasi keuangan pada masyarakat kelurahan Tuah Karya.
2. Untuk mengetahui apakah Usia berpengaruh Positif dan signifikan terhadap literasi keuangan pada masyarakat kelurahan Tuah Karya.

3. Untuk mengetahui apakah Pendapatan berpengaruh Positif dan signifikan terhadap literasi keuangan pada masyarakat kelurahan Tuah Karya.
4. Untuk mengetahui apakah Pendidikan berpengaruh Positif dan signifikan terhadap literasi keuangan pada masyarakat kelurahan Tuah Karya.
5. Untuk mengetahui apakah Jenis Kelamin, Usia, Pendapatan dan Pendidikan secara simultan berpengaruh Positif dan signifikan terhadap literasi keuangan pada masyarakat kelurahan Tuah Karya.

### Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak antara lain:

1. Manfaat bagi Penulis

Penelitian ini dapat bermanfaat sebagai media untuk pengaplikasian ilmu pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku perkuliahan dan menambah pengalaman penelitian khususnya dibidang keuangan.

2. Manfaat bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi dan memberikan pertimbangan bahwa beberapa hal yang mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan yang perlu diperhatikan sehingga masyarakat kelurahan tuah karya dapat mengelola keuangan dengan baik dan tepat.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Manfaat bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai wacana yang diharapkan dapat memberikan dan menambah pengetahuan bagi para akademis dalam penelitian terkait literasi keuangan dan faktor – faktor yang mempengaruhi pengelolaan keuangan khususnya terhadap Gender, Usia, Pendapatan dan Pendidikan dalam masyarakat.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

## TELAAH PUSTAKA

## Landasan Teori

## 1. Literasi Keuangan

**Chen dan Volpe (1998)** memberikan definisi bahwa *financial literacy* atau literasi keuangan merupakan pengetahuan serta kemampuan dalam mengelola keuangan pribadi dalam bentuk pemahaman mengenai pengetahuan keuangan dasar, simpanan, asuransi dan investasi. Menurut Peraturan Otoritas Jasa Keuangan (POJK) Nomor 76/POJK/07/2016 adalah “pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan, yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan”.

**Lusardi (2010)** memberikan definisi bahwa literasi keuangan terdiri dari sejumlah pengetahuan dan kemampuan tentang keuangan sehingga mampu mengelola keuangan untuk mencapai kesejahteraan keuangan. Kemudian, menurut **Huston (2010)** tingkat literasi keuangan dapat menggambarkan seberapa baik seseorang dalam memahami informasi yang berkaitan dengan keuangan.

The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD, 2015) mengemukakan pendapat bahwa literasi keuangan adalah kombinasi pengetahuan konsumen dan atau investor mengenai produk keuangan dan konsepnya serta kemampuan dan kepercayaan diri untuk menyadari resiko dan peluang keuangan, untuk mengambil keputusan yang

tepat, untuk mengetahui kemana harus meminta pertolongan dan mengambil keputusan efektif lain untuk meningkatkan kondisi keuangan mereka (Kasendah et. al.,2019)

Seperti yang dipaparkan oleh Huston terdapat dua dimensi dalam Literasi Keuangan yaitu:

1) Dimensi Pengetahuan

Dimensi literasi keuangan sebagai kumpulan pengetahuan keuangan beserta implementasinya melalui bentuk keputusan keuangan dalam kehidupan sehari-hari. Adapun lingkup dari pengetahuan keuangan hanya terbatas pada pengetahuan individu mengenai cara penggunaan produk keuangan yang diperoleh melalui pendidikan atau pengalaman pribadi.

2) Dimensi aplikasi

Sedangkan dimensi aplikasi dari literasi keuangan adalah kemampuan individu yang dilandasi kepercayaan dirinya dalam menggunakan pengetahuan keuangannya untuk menggunakan produk keuangan dengan baik.

Literasi keuangan juga dapat digunakan untuk mengambil sebuah keputusan yang dapat dilihat dari output laporan keuangan, biasanya keputusan yang diambil secara internal yang dilakukan oleh individu demi menjaga pengelolaan keuangannya. Sikap yang dapat dilihat dari segi literasi keuangan yaitu bagaimana individu dalam merencanakan investasi, konsumsi, tabungan dalam pengelolaan keuangannya. Selain itu, dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatur problem keuangan yang diukur dengan respon pendapat yang dapat menyelesaikan problem tersebut.

**Chen dan Volpe (1998)** membagi empat aspek dalam Literasi Keuangan yaitu:

- 1) Pengetahuan keuangan dasar (*basic financial knowledge*), merupakan pemahaman tentang keuangan yang berkaitan dengan prinsi-prinsip pengelolaan keuangan yang diterapkan sebagai acuan dalam pengelolaan keuangan pribadi, keluarga, serta usaha.
- 2) Simpanan dan kredit (*saving and borrowing*), simpanan merupakan akumulasi dana berlebih yang diperoleh dari pendapatan (**Garman & Forgue, 2010**). Sedangkan kredit menurut UU Perbankan No.7 (1992) menjelaskan bahwa Kredit adalah penyediaan uang atau tagihan yang dapat dipersamakan dengan itu, berdasarkan persetujuan atau kesepakatan pinjam meminjam antara suatu perusahaan dengan pihak lain yang mewajibkan pihak peminjam untuk melunasi kreditnya setelah jangka waktu tertentu dengan jumlah uang, imbalan atau pembagian hasil keuntungan
- 3) Investasi (*investment*), merupakan salah satu bentuk alokasi pendapatan yang saat ini dilakukan untuk memperoleh keuntungan (return) di masa yang akan datang yang dapat melebihi modal investasi yang dikeluarkan saat ini (**Akmal dan Saputra, 2016**).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Asuransi (*insurance*), merupakan alat keuangan dalam sistem kehidupan, baik saat menghadapi risiko fundamental seperti risiko kematian, maupun saat menangani risiko terhadap harta benda.

## 2. Gender

Gender berasal dari bahasa latin “*Genus*” yang memiliki arti tipe atau jenis. Gender menurut **Sansongko (2009)** diartikan sebagai sebuah perbedaan peran, fungsi, dan tanggung jawab dari kaum laki-laki dan kaum perempuan. Perbedaan peran, fungsi, dan tanggung jawab ini terjadi sebagai hasil konstruksi sosial yang secara natural terjadi karena adanya interaksi sosial. Namun **Sasongko (2009)** juga percaya bahwa peran, fungsi, dan tanggung jawab antara kaum laki-laki dengan kaum perempuan dapat berubah seiring dengan perubahan yang terjadi karena perkembangan zaman. **Muawanah (2009)** mengatakan bahwa secara terminologi gender dapat diartikan sebagai konsep yang berkaitan dengan peran laki-laki dan perempuan di suatu budaya tertentu yang dikonstruksikan secara sosial dan bukan secara logis.

Gender adalah sesuatu yang berbeda dengan jenis kelamin yang dibedakan berdasarkan sifat biologisnya. Gender adalah sifat yang terdapat pada kaum laki-laki dan juga kaum perempuan yang terbentuk dari konstruksi sosial. Perempuan dianggap mempunyai sifat yang mengedepankan perasaan, emosional, dan bersifat lemah lembut. Sedangkan laki-laki dipandang sebagai pribadi yang mengedepankan rasional, berkarakteristik kuat, dan berwatak keras.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Wade dan Tavris (2007)** gender dapat diartikan sebagai suatu sifat yang terdapat pada kaum laki-laki dan kaum perempuan yang terbentuk secara sosial dan budaya. Jenis kelamin adalah atribut fisiologis dan anatomis yang membedakan antara laki-laki dan perempuan. Sedangkan gender digunakan untuk menunjukkan perbedaan peran, hak, dan tanggung jawab dari kaum perempuan dan laki-laki yang merupakan bagian dari sebuah sistem sosial.

### 3. Usia

Menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) usia adalah lama waktu atau ada (sejak dilahirkan) atau diadakan. Sedangkan menurut **Siambaton (2018)** umur atau usia adalah satuan waktu yang mengukur waktu keberadaan suatu benda atau makhluk baik yang hidup maupun yang mati. Usia adalah satuan waktu yang mengukur keberadaan suatu makhluk yang dimulai dari kelahiran yang diukur dengan tahun (**Palupi et al., 2019**).

Jadi, usia merupakan satuan waktu yang menghitung keberadaan suatu makhluk. Semakin cukup usia, maka pengalaman hidupnya akan semakin banyak dan akan membuat pemikirannya semakin matang dalam bekerja.

### 4. Pendapatan

Pendapatan merupakan salah satu indikator untuk mengukur kesejahteraan seseorang atau masyarakat, sehingga pendapatan masyarakat ini mencerminkan kemajuan ekonomi suatu masyarakat (**Lumintang, 2013**).

Menurut **Sukirno dalam (Lumintang, 2013)**, pendapatan adalah jumlah penghasilan yang diterima oleh penduduk atas prestasi kerjanya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selama suatu periode tertentu, baik harian, mingguan, bulanan maupun tahunan. Pendapatan seseorang pada dasarnya tergantung dari pekerjaan di bidang jasa atau produksi, serta waktu jam kerja yang dicurahkan, tingkat pendapatan perjam yang diterima (Lumintang, 2013). Keown (2011) menjelaskan terdapat hubungan antara tingkat pendapatan dengan pengetahuan keuangan.

Jadi, pendapatan merupakan jumlah penghasilan yang diterima selama periode tertentu berdasarkan jenis pekerjaan, prestasi dan lamanya bekerja. Semakin tinggi tingkat pendapatan seseorang menunjukkan bahwa pengetahuan keuangannya tinggi pula.

## 5. Pendidikan

Faktor selanjutnya yang mempengaruhi literasi keuangan yakni latar belakang pendidikan. Semakin tinggi pendidikan yang telah ditempuh individu maka pengetahuan tentang keuangannya akan semakin meningkat.

Menurut Iswantoro dan Anastasia, pendidikan adalah tingkat penguasaan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh seseorang tentang bagaimana kemampuannya dalam memahami sesuatu hal dengan baik. Semakin tinggi pendidikan yang telah ditempuh individu maka pengetahuan tentang keuangannya akan semakin meningkat. (Prayogi dan Haryono, 2017).

Menurut Suhardi, Faktor-faktor yang mempengaruhi seseorang salah satunya adalah pendidikan. Semakin tinggi pendidikan seseorang, maka makin mudah orang tersebut menerima informasi sehingga semakin banyak

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pula pengetahuan yang didapatkannya. (Wijaya, Kardinal, dan Cholid, 2017).

Menurut Soyomukti, Pendidikan adalah media sosialisasi pandangan hidup dan kecakapan yang harus diterima masyarakat terutama anak-anak. (Romadoni, 2015).

Menurut Panjaitan, mengemukakan bahwa pendidikan selalu dikaitkan dengan belajar. Orang yang belajar diharapkan menjadi orang yang terdidik. Artinya orang yang telah memperoleh berbagai ilmu yang diberikan oleh guru-guru pengajar di lembaga pendidikan. (Dewi, Cholid, Juwita, 2017).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 14 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan jenjang pendidikan formal terdiri atas: 1. Pendidikan dasar 2. Pendidikan menengah 3. Pendidikan tinggi ( Suprayitno, Darsyah, & Rahayu 2017:235 ) membagi jenjang pendidikan formal sebagai berikut:

1. SD meliputi Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah dan sederajat.
2. SMP meliputi jenjang pendidikan SMP Umum, Madrasah Tsanawiyah, SMP kejuruan dan sederajat.
3. SM meliputi jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA), sekolah menengah kejuruan (SMK), Madrasah Aliyah dan sederajat.
4. PT meliputi jenjang pendidikan Diploma I, II, III dan IV dan sederajat.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Dalam Pandang Islam

Dalam pandangan islam perilaku dalam pengelolaan keuangan sudah diatur dengan sangat jelas. Dengan adanya manajemen keuangan (perencanaan, penganggaran, pemeriksaan, pengelolaan, dan pengendalian) dapat mendatangkankeselamatan baik didunia maupun diakhirat.

Dalam **Surah Al-Hasyr ayat 18**, Allah Subhanahu wata'ala berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانْتَظِرُوا نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan (**Al-Hasyr: 18**).

Inti dari pengelolaan keuangan Islami adalah pengelolaan dengan menentukan skala prioritas dan anggaran belanja rumah tangga. Ajaran Islam mendesak muslim untuk mengelola keuangan sesuai dengan ajaran Allah untuk memastikan kesuksesan dalam hidup.

Pengelolaan keuangan keluarga secara Islam sangat dibutuhkan agar tercapainya sakinah finance. Ada beberapa poin yang harus kita ketahui terlebih dahulu sebelum mengelola keuangan keluarga secara Islam. Diantaranya kita harus mengetahui pandangan Islam tentang harta benda, proses untuk

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mendapatkan rezeki, menentukan skala prioritas, dan membuat anggaran belanja rumah tangga (Ridha, 2014:180).

Harta adalah segala sesuatu yang dapat disimpan yang dapat digunakan ketika dibutuhkan. Menurut sebagian ulama harta adalah sesuatu yang diinginkan manusia berdasarkan tabiatnya, baik manusia itu akan memberikannya atau akan menyimpannya.

Dalam Surah Al-Baqarah ayat 195, Allah Subhanahu wata'ala berfirman:

وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

Artinya: Dan infakkanlah (hartamu) di jalan Allah, dan janganlah kamu jatuhkan (diri sendiri) ke dalam kebinasaan dengan tangan sendiri, dan berbuatbaiklah. Sungguh, Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik (Al-Baqarah: 195).

Dalam Tafsir Al-Mukhtashar / Markaz Tafsir Riyadh menjelaskan: Dan teruslah kalian wahai orang-orang Mukmin, menginfakkan harta demi membela agama Allah dan jihat di jalan Nya. Dan janganlah kalian menjemuskan diri-diri kalian ke dalam ke dalam tempat-tempat kebiasaan dengan tidak berjihad di jalan Allah dan meninggalkan infak padanya. Dan berbuat baiklah kalian dalam berinfaq dan taat kepada Allah, dan jadikanlah amal shalih kalian seluruhnya murni karena mengharap wajah Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang ikhlas dan berbuat baik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENELITIAN TERDAHULU

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang pernah dilakukan untuk menganalisis faktor-faktor yang diduga berpengaruh terhadap profitabilitas, diantaranya adalah :

**Tabel 2.1**  
**Penelitian Terdahulu**

No	Peneliti Dan Judul Penelitian	Publikasi	Varibel Penelitian	Metode Analisis	Hasil Penelitian
1.	Erwin, Idham Cholid, dan Usniawati Kristin (2018) meneliti mengenai Analisis pengaruh Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan dan Pendapatan terhadap tingkat Literasi Keuangan.	<i>STIE MDP</i>	Usia(X1), Jenis Kelamin(X2), Pendidikan (X3), Pendapatan (X4), Literasi Keuangan(Y)	Deskriptif	Hasil penelitian menunjukkan usia, pendidikan, dan pendapatan berpengaruh positif dan signifikan sedangkan Jenis Kelamin berpengaruh positif tapi tidak signifikan terhadap literasi keuangan.
2.	Nia Yunita (2020) meneliti mengenai Pengaruh Gender dan Kemampuan Akademis Terhadap Literasi Keuangan Dalam Perilaku Pengelolaan Keuangan pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi	<i>Prisma ( Platform Mahasiswa Akuntansi )</i>	Gender (X1), Kemampuan Akademis (X2), Literasi Keuangan (Y)	Deskriptif	Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Gender dan Kemampuan akademis berpengaruh positif terhadap Literasi Keuangan
	Atika Syuliswati (2019) meneliti mengenai Pengaruh Gender, Usia, IPK Terhadap Literasi Keuangan	Akuntansi Bisnis dan Manajemen	Gender (X1), Usia (X2), IPK (X3), Literasi Keuangan (Y)	Deskriptif	Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Gender, Usia dan IPK berpengaruh positif terhadap Literasi

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negri Malang				Keuangan
	Yusnita & Abdi (2018) meneliti Pengaruh Faktor Demografi terhadap Literasi Keuangan	<i>Journal of Economic, Business and Accounting</i>	Demografi (X), Literasi Keuangan(Y)	Deskriptif	Hasil penelitian menunjukkan tingkat pendapatan mempengaruhi literasi keuangan
UIN Suska Riau	Setianingrum, N (2019) meneliti Pengaruh Pendidikan, Pendapatan, Usia terhadap Literasi Keuangan pada Bank Syariah	<i>Jurnal upn veteran yogyakarta</i>	Pendidikan (X1), Pendapatan (X2), Usia (X3), Literasi Keuangan(Y)	Deskriptif	Hasil penelitian menunjukkan pendidikan, pendapatan berpengaruh terhadap literasi keuangan sedangkan usia tidak berpengaruh terhadap literasi keuangan pada bank syariah.
6. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Ahmadi & Sulistyowati (2018) meneliti Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Gender terhadap Literasi Keuangan Studi Eksperimen pada Pelaku Usaha UMKM di Madiun	<i>Prosiding Seminar Nasional</i>	Status Sosial Ekonomi (X1), Gender (X2), Literasi Keuangan (Y)	ANOVA	Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan signifikan antara laki-laki dan perempuan terhadap literasi keuangan, terdapat pengaruh yang signifikan antara status sosial tinggi dan status sosial rendah terhadap literasi keuangan
	Baiq Fitri Arianti (2020) meneliti Pengaruh Pendapatan dan Perilaku Keuangan terhadap Literasi	<i>Jurnal Akuntansi Faculty of Economics &amp; Business</i>	Pendapatan (X1), Perilaku Keuangan (X2), Literasi Keuangan (Y)	Deskriptif	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahwa pendapatan memiliki pengaruh terhadap literasi keuangan,

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>Keuangan melalui Keputusan Berinvestasi sebagai Variabel Intervening</p>				<p>variabel perilaku keuangan memiliki pengaruh terhadap literasi, keputusan berinvestasi tidak dapat memediasi pendapatan terhadap literasi keuangan dan keputusan berinvestasi dapat memediasi perilaku keuangan terhadap literasi keuangan</p>
<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>Wilda Rahmayanti, Hanifah Sri Nuryani &amp; Abdul Salam (2019) meneliti Pengaruh Sikap Keuangan dan Perilaku Keuangan terhadap Literasi Keuangan</p>	<p><i>Jurnal Manajemen dan Bisnis</i></p>	<p>Sikap Keuangan (X1), Perilaku Keuangan (X2), Literasi Keuangan (Y)</p>	<p>Deskriptif</p>	<p>Berdasarkan hasil pengujian data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa variabel sikap keuangan berpengaruh positif signifikan terhadap literasi keuangan dan perilaku keuangan berpengaruh positif signifikan terhadap literasi keuangan</p>
	<p>Muhammad Hamzah Rizaldi &amp; Nadia Asandimitra Haryono (2019) meneliti Pengaruh Demografi, Pengalaman Bekerja, dan Pendidikan Pengelolaan Keuangan Orang</p>	<p><i>Jurnal Ilmu Manajemen</i></p>	<p>Demografi(X1), Pengalaman Bekerja (X2), Pendidikan Pengelolaan Keuangan (X3), Literasi Keuangan (Y)</p>	<p>Deskriptif</p>	<p>Hasil penelitiannya adalah ada tidak ada pengaruh antara jenis kelamin terhadap literasi keuangan pada mahasiswa di Surabaya, hal ini dikarenakan baik perempuan maupun laki-laki memiliki</p>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tua Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa di Perguruan Tinggi Surabaya			pendidikan rata-rata tamat SMA karena responden penelitian adalah mahasiswa sehingga berpikir tidak jauh berbeda. Tidak ada pengaruh antara usia terhadap literasi keuangan pada mahasiswa di Surabaya, hal ini karena usia mahasiswa baru atau senior juga sudah bisa memahami literasi keuangan. Ada pengaruh positifnya antara pendapatan terhadap literasi keuangan pada mahasiswa perguruan tinggi di Surabaya. Semakin tinggi pendapatan yang diperoleh oleh individu, semakin mudah bagi individu untuk memenuhi kebutuhannya. Ada pengaruh positif antara IPK terhadap literasi keuangan pada mahasiswa di universitas surabaya, karena semakin besar IPK maka semakin besar
---	--	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>				<p>pemahamannya dari literasi keuangan. Tidak ada pengaruh antara pengalaman bekerja terhadap literasi keuangan pada mahasiswa di Surabaya, karena waktu kerja yang bersifat insidental atau part time membuat mahasiswa tidak berinteraksi secara maksimal di lingkungan sekitar.</p>
<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>Wijayanti, Grisvia Agustin &amp; Farida Rahmawati (2016) meneliti Pengaruh Jenis Kelamin, IPK, dan Semester terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa Prodi S1 Ekonomi Pembangunan Universitas Negri Malang</p>	<p><i>Jurnal Pendidikan Ekonomi</i></p>	<p>Jenis Kelamin (X1), IPK (X2), Semester (X3), Literasi Keuangan (Y)</p>	<p>Deskriptif</p> <p>Berdasarkan hasil analisis data dan rumusan masalah dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut: 1) Ada pengaruh positif dan signifikan antara jenis kelamin terhadap literasi keuangan, 2) Ada pengaruh positif dan signifikan antara IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) terhadap literasi keuangan, 3) Ada pengaruh positif dan signifikan antara semester terhadap literasi keuangan, 4) Ada pengaruh positif dan signifikan</p>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				antara jenis kelamin, IPK, dan semester secara simultan terhadap Literasi Keuangan
--	--	--	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D.

Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang terdapat pada variabel penelitian dan studi kasus yang diteliti. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah gender, usia, pendapatan, pendidikan dan literasi keuangan pada masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kota Pekanbaru Sedangkan Persamaan penelitian yang dilakukan dari peneliti terdahulu adalah sama-sama melakukan penelitian mengenai literasi keuangan.

#### D. KERANGKA PIKIRAN

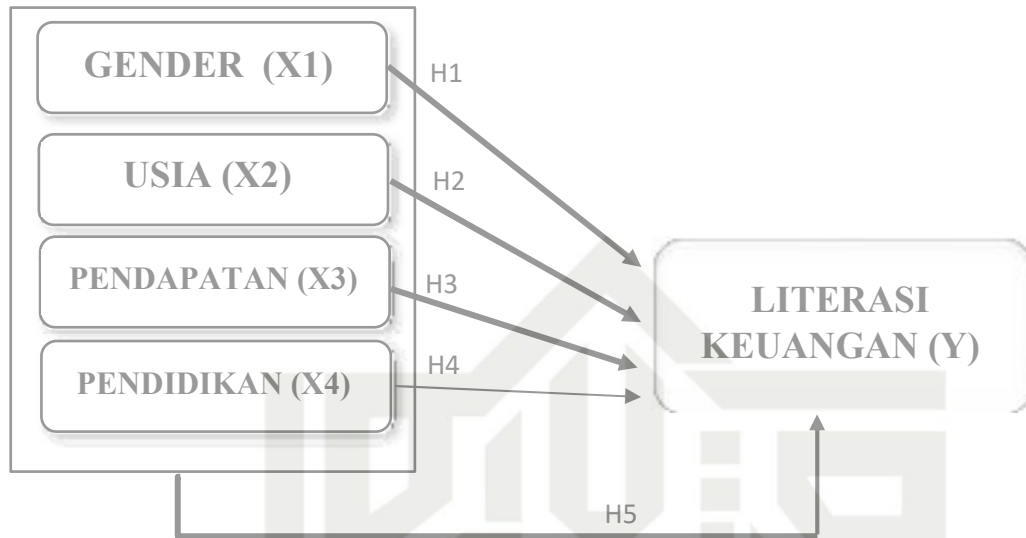
Berdasarkan uraian diatas untuk mempermudah melakukan penelitian, maka disusun suatu bentuk kerangka skematis model penelitian tentang **PENGARUH GENDER, USIA, PENDAPATAN DAN PENDIDIKAN TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA MASYARAKAT KELURAHAN TUAH KARYA**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar 2.1**  
**Kerangka Pikiran**



*Sumber Data : Erwin dan Idham Cholid, Kiliyanni, Suryani & Ramadhan Sugiharti.*

Penelitian dari **Sugiharti (2019)** menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan yang artinya bahwa semakin tinggi pengetahuan keuangan maka akan menghasilkan perilaku keuangan yang bijak dan pengelolaan keuangan yang efektif.

**Erwin dan Idham Cholid (2017)** dalam penelitiannya menyatakan bahwa Jenis Kelamin (Gender) berpengaruh positif terhadap pengaruh literasi keuangan. Hal ini sejalan dengan penelitian **Chen and Volpe (1998)**, ada pengaruh antara jenis kelamin (Gender) terhadap tingkat literasi keuangan.



Teori tersebut diperkuat dengan adanya penelitian dari (Kiliyanni, 2016) yang mengatakan bahwa usia memiliki pengaruh yang signifikan terhadap literasi keuangan.

Teori ini diperkuat dengan adanya hasil penelitian dari Suryani & Ramadhan (2017) yang mengatakan bahwa tingkat pendapatan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan.

Penelitian yang dilakukan oleh Suchuachi (2013), memberikan hasil bahwa tingkat pendidikan berpengaruh secara positif terhadap tingkat literasi keuangan.

## E. KONSEP OPERASIONAL

Konsep operasional dalam penelitian ini, penulis menggunakan 4 variabel bebas yaitu Gender(X1), Usia(X2), Pendapatan(X3), dan Pendidikan(X4) serta 1 variabel terikat yaitu Literasi Keuangan(Y) yang dijelaskan seperti tabel berikut :

**Tabel 2.2**  
**Konsep Operasional**

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
1.	Literasi Keuangan(Y)	<i>Financial literacy</i> atau literasi keuangan merupakan pengetahuan serta kemampuan dalam mengelola keuangan pribadi dalam bentuk pemahaman mengenai pengetahuan keuangan dasar, simpanan, asuransi dan investasi.	1. Pengetahuan keuangan dasar 2. Simpanan dan kredit 3. Investasi 4. Asuransi	<i>Likert</i>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<b>Chen dan Volpe (1998)</b>		
2.	Gender(X1)	Gender diartikan sebagai sebuah perbedaan peran, fungsi, dan tanggung jawab dari kaum laki-laki dan kaum perempuan. <b>Sansongko (2009)</b>	Menggunakan kode untuk membedakan antara laki-laki dan perempuan. Laki-laki diberi kode 1 dan Perempuan diberi kode 0	<i>Likert</i>
3.	Usia(X2)	Usia adalah satuan waktu yang mengukur keberadaan suatu makhluk yang dimulai dari kelahiran yang diukur dengan tahun. <b>(Palupi et al., 2019)</b>	Dikelompokkan menjadi 4 bagian : 1. 18-25 tahun 2. 26-35 tahun 3. 36-50 tahun 4. < 50 tahun	<i>Likert</i>
4.	Pendapatan(X3)	Pendapatan merupakan salah satu indikator untuk mengukur kesejahteraan seseorang atau masyarakat, sehingga pendapatan masyarakat ini mencerminkan kemajuan ekonomi suatu masyarakat. <b>(Lumintang, 2013)</b>	Dikelompokkan menjadi 4 bagian : 1. <1.500.000 2. 1.500.000 s/d 2.400.000 3. 2.500.000 s/d 3.500.000 4. < 3.500.000	<i>Likert</i>
5.	Pendidikan(X4)	Pendidikan merupakan salah satu indikator untuk mengukur pengetahuan seseorang atau masyarakat, sehingga pendidikan masyarakat ini mencerminkan kemajuan ekonomi suatu masyarakat.	Dikelompokkan menjadi 3 bagian : 1. SMP 2. SMA 3. Sarjana	<i>Likert</i>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HIPOTESIS PENELITIAN

Menurut **Sugiyono (2013)** Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta – fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban yang empirik.

Menurut **A Muri Yusuf (2005)** hipotesis adalah kesimpulan sementara yang belum final, suatu jawaban sementara, suatu dugaan sementara yang merupakan konstruk peneliti terhadap masalah penelitian yang menyatakan hubungan antara dua variabel atau lebih. Dari definisi diatas maka penulis merumuskan hipotesis untuk penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Pengaruh Gender terhadap Literasi Keuangan

**Carpenter & Moore (2008)** mengatakan bahwa laki-laki secara signifikan lebih mandiri secara finansial dan aman dibandingkan perempuan. **Andrew & Linawati (2014)** dalam **Rizkiawati & Asandimitra (2018)** mengatakan bahwa wanita cenderung lebih tidak bijak dalam perilaku keuangannya daripada pria. Hal ini disebabkan wanita lebih konsumtif dibanding pria.

Teori ini diperkuat dengan adanya penelitian dari **Ahmadi & Sulistyowati (2016)** yang mengatakan bahwa laki-laki memiliki tingkat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

literasi keuangan yang tinggi dibanding perempuan. Berdasarkan penjelasan diatas serta hasil penelitian sebelumnya, hipotesis yang diajukan adalah :

**H1: Diduga Gender berpengaruh Positif yang signifikan terhadap Literasi Keuangan.**

## 2. Pengaruh Usia terhadap Literasi Keuangan

Usia mempunyai korelasi langsung terhadap literasi keuangan, semakin bertambah umur dan pengalaman kerja semakin banyak informasi yang diperoleh terkait dengan masalah keuangan, (Eribinga & Okorafor, 2010).

Teori tersebut diperkuat dengan adanya penelitian dari (Kiliyanni, 2016) yang mengatakan bahwa usia memiliki pengaruh yang signifikan terhadap literasi keuangan. Berdasarkan penjelasan diatas serta hasil penelitian sebelumnya, hipotesis yang diajukan adalah :

**H2: Diduga Usia berpengaruh Positif yang signifikan terhadap Literasi Keuangan.**

## 3. Pengaruh Pendapatan terhadap Literasi Keuangan

Andrew dan Linawati (2014) dalam Iriani (2018) mengatakan bahwa semakin tinggi pendapatan seseorang maka orang tersebut akan berusaha memperoleh pemahaman bagaimana cara memanfaatkan keuangan dengan cara yang baik melalui pengetahuan keuangan.

Teori ini diperkuat dengan adanya hasil penelitian dari Suryani & Ramadhan (2017) yang mengatakan bahwa tingkat pendapatan berpengaruh

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



signifikan terhadap literasi keuangan. Pada tahun selanjutnya juga terdapat penelitian dari **Yusnita (2018)** yang mengatakan bahwa tingkat pendapatan berpengaruh terhadap literasi keuangan. **Ramadhan (2018)** mengatakan bahwa tingkat pendapatan berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat literasi keuangan. Berdasarkan penjelasan diatas serta hasil penelitian sebelumnya, hipotesis yang diajukan adalah :

**H3: Diduga Pendapatan berpengaruh Positif yang signifikan terhadap Literasi Keuangan.**

#### 4. Pengaruh Pendidikan terhadap Literasi Keuangan

Setelah pemaparan satu per satu dari pengaruh variabel bebas yang saling berkaitan dalam literasi keuangan, maka peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut :

**H4: Diduga Pendidikan berpengaruh Positif yang signifikan terhadap Literasi Keuangan.**

#### 5. Pengaruh Gender, Usia, Pendapatan, dan Pendidikan terhadap Literasi Keuangan

Setelah pemaparan satu per satu dari pengaruh variabel bebas yang saling berkaitan dalam mengelola keuangan, maka peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut.

**H5: Diduga Gender, Usia, Pendapatan, dan Pendidikan berpengaruh secara Simultan terhadap Literasi Keuangan.**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

## METODE PENELITIAN

## Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di kelurahan Tuah Karya mengambil sampel penelitian di masyarakat Tuah Karya. Adapun waktu penelitian dimulai dari bulan Januari 2022 s/d November 2022.

## Variabel penelitian

Penelitian ini terdiri dari *variable independent* (variabel bebas) dan *variable dependent* (variabel terikat), yaitu:

1. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Variabel bebas atau *independent* merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahannya atau timbulnya *variable dependent* (terikat) (Sugiyono, 2011).

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah:

- a. Gender (X1)
- b. Usia (X2)
- c. Pendapatan (X3)
- d. Pendidikan (X4)

2. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Variabel terikat atau *dependent* merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (dependent) (Sugiyono, 2011). Variabel terikat dalam penelitian ini adalah *Literasi Keuangan* (Y).

## Jenis dan Sumber Data

### 1. Jenis Data

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, data yang diperoleh dari sampel populasi penelitian dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan kemudian diinterpretasikan.

### 2. Sumber Data

#### a. Data Primer

Menurut (Sugiyono, 2016) Data Primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Pada penelitian data primer diperoleh dengan penyebaran kuesioner (angket) pada responden yaitu masyarakat kelurahan Tuah Karya.

#### b. Data Sekunder

Menurut (Sugiyono, 2016) Data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya melalui orang lain atau lewat dokumen. Sumber data sekunder dalam penelitian ini yang digunakan sebagai pendukung data primer seperti literatur, hasil-hasil penelitian terdahulu dan bacaan yang berkaitan dengan penelitian.

## Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Menurut (Sugiono, 2018) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah penduduk Tuah Karya.

**Tabel 3.1**  
**Populasi dan Sampel**

Jumlah Penduduk Kelurahan Tuah Karya	Tahun 2020	Tahun 2021
Jumlah Penduduk	32.531	38.427
Jumlah Kepala Keluarga	6.232	7.624
Jumlah Laki-Laki	14.989	17.106
Jumlah Perempuan	17.542	21.321

*Sumber Data : Kantor Lurah Tuah Karya*

Populasi dalam Jumlah Penduduk Kelurahan Tuah Karya Berdasarkan Umur:

Umur	Tahun 2020	Tahun 2021
0-15 Tahun	3.750	4.473
16-59 Tahun	21.417	24.161
60-75 Tahun	7.363	9.793

*Sumber Data : Kantor Lurah Tuah Karya*

## 2. Sampel

Menurut (Sugiyono, 2018) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel merupakan bagian dari populasi yang diambil berdasarkan cara-cara tertentu, lengkap dan jelas yang dianggap bisa mewakili suatu populasi. Dalam penelitian ini tidak seluruh anggota populasi diambil menjadi sampel, namun hanya sebagian dari populasi saja. Ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki peneliti dalam melakukan penelitian baik dari segi waktu, tenaga dan jumlah populasi yang cukup besar, maka dari itu sampel yang diambil harus benar-benar sangat representative atau benar-benar mewakili.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Teknik pengambilan sampel yang digunakan oleh penulis pada penelitian ini adalah Non Probability Sampling. Menurut (Sugiyono, 2015) Non Probability Sampling adalah teknik yang tidak memberi peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Dengan menggunakan pendekatan Purposive Sampling. Menurut (Sugiyono; 2010) Purposive Sampling adalah teknik untuk menentukan sampel penelitian dengan beberapa pertimbangan tertentu yang bertujuan agar data yang diperoleh nantinya bisa lebih representatif. Pertimbangan yang digunakan antara lain:

- 1) Masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani
- 2) Laki-laki dan Perempuan
- 3) Muda Mudi yang tergolong sudah memiliki pendapatan pribadi

Penentuan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan rumus Slovin yang dikembangkan oleh Husein Umar (2013:78), yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

$e^2$  = Batas toleransi kesalahan (*error*)

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 7.624 KK dan sebanyak 38.427 Jiwa terdiri dari 17.106 jiwa laki-laki dan 21.321 jiwa perempuan, dengan batas toleransi kesalahan (*error*) yang ditentukan peneliti sebesar

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10% (0,1). Maka sampel yang diambil untuk mewakili populasi tersebut sebesar:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{38.427}{1 + 38.427(0,1)^2}$$

$$n = \frac{38.427}{385,27}$$

n = 99,74 dibulatkan menjadi 100 orang

## METODE PENGUMPULAN DATA

Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah :

### 1. Observasi

Peneliti terlebih dahulu menentukan tempat penelitian dan melakukan pra survey terhadap tempat dalam hal penelitian ini yaitu masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru.

### 2. Kuisisioner

Kuisisioner (angket) menurut **(Sugiyono, 2013)** merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bias

diharapkan dari responden. Selain itu, kuisisioner juga cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas.

Pernyataan pada kuisisioner (angket) yang akan diajukan kepada responden berpedoman pada indikator – indikator variable, pengerjaannya dengan memilih salah satu alternative jawaban yang telah disediakan.

Kemudian jawaban akan diukur dengan skala likert.

### 3. Riset Internet (online riset)

Teknik pengumpulan data yang berasal dari situs – situs ataupun website yang berkaitan dengan berbagai sumber informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

## F. SKALA PENGUKURAN DATA

Guna keperluan analisis dalam penelitian ini, maka penulis mengumpulkan dan mengelola data yang diperoleh dari kuisisioner (angket) dengan cara memberikan bobot penilaian setiap jawaban pertanyaan berdasarkan skala *Likert*. Menurut (Sugiyono, 2013) skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian. Adapun bobot penilaian terhadap kuisisioner penelitian ini adalah sebagai berikut:

- |                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 1. Sangat Tidak Setuju (STS) | Bobot = 1 |
| 2. Tidak Setuju (TS)         | Bobot = 2 |
| 3. Netral (N)                | Bobot = 3 |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 4. Setuju (S)         | Bobot = 4 |
| 5. Sangat Setuju (SS) | Bobot = 5 |

## METODE ANALISIS DATA

1. Uji Kualitas Data
  - a. Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu indeks yang menunjukkan alat ukur tersebut benar-benar mengukur apa yang diukur (Noor, 2012). Validitas ini menyangkut akurasi eksperimen. Pengujian validitas dilakukan untuk menguji apakah jawaban kuesioner dari responden benar-benar cocok untuk digunakan dalam penelitian ini atau tidak. Suatu instrument dikatakan valid apabila nilai  $r$  hitung (*correlated*/total indikator)  $> r$  tabel, artinya alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data valid. Sedangkan jika nilai  $r$  hitung (*correlated*/total indikator)  $< r$  tabel, artinya alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data tidak valid.

Teknik uji validitas item dengan korelasi persen dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor aitem dengan skor total aitem, kemudian pengujian signifikansi dilakukan dengan kriteria  $r$  tabel pada tingkat signifikansi 0,05 dengan uji 1 sisi. Jika nilai positif dan  $r$  hitung  $> r$  tabel, maka item dapat dinyatakan valid. Sebaliknya bila nilai  $r$  hitung  $< r$  tabel maka aitem dapat dinyatakan tidak valid.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## b. Uji Reabilitas

Menurut **Sugiyono (2013)** hasil penelitian dikatakan reliabel apabila terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang akan menghasilkan data yang sama untuk mengukur objek yang sama. Dalam (**Ginanjar, Rian: 2013**) Menurut **Syofian Siregar (2012)**, “reliabilitas adalah untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukuran yang sama pula”.

## 2. Uji Asumsi Klasik

Tujuan pengujian asumsi klasik adalah untuk memberikan kepastian bahwa persamaan regresi yang didapatkan memiliki ketepatan dalam estimasi, tidak bias dan konsisten. Pengujian mengenai asumsi klasik tersebut mencakup normalitas, multikolinearitas, heteroskedestisitas dan autokorelasi.

### a. Uji Normalitas

Uji Normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, antara variabel dependen dan independen mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah distribusi data normal atau mendekati normal. Pengujian dilakukan dengan menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dengan dasar pengambilan keputusan jika nilai *Asymptotic Significant (2-tailed)*  $> 0,05$ , maka nilai

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

residual berdistribusi normal tetapi jika *Asymptotic Significant (2-tailed)*  $< 0,05$  maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

b. Uji Multikolinearitas

Multikolinearitas berarti adanya hubungan linier yang sempurna atau pasti diantara beberapa atau semua variabel yang menjelaskan (independen) dari model regresi (Gujarati, 2006).

Pengujian multikolinearitas dapat dilakukan dengan melihat nilai *tolerance* dan *Variance Inflation Faktor* (VIF). Apabila nilai *tolerance*  $> 0,10$  dan nilai VIF  $< 10$ , maka tidak terdapat persoalan multikolinearitas diantara variabel bebas. Jika terjadi sebaliknya maka terdapat persoalan multikolinearitas.

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Jika *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain tetap, maka disebut Homoskedastisitas dan jika *variance* tidak konstan atau berubah-ubah disebut dengan Heteroskedastisitas. Model regresi yang baik adalah Homoskedastisitas atau tidak terjadi Heteroskedastisitas (Nachrowi, 2008).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANALISIS REGRESI LINEAR DENGAN VARIABEL DUMMY

Untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan, dan dengan berbagai jenis keragaman data pada masing-masing variabel, maka model analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model regresi dummy berganda. Variabel dummy adalah variabel yang digunakan untuk mengkuantitatifkan variabel yang bersifat kualitatif (misal: jenis kelamin, ras, agama, perubahan kebijakan pemerintah, perbedaan situasi dan lain-lain). Variabel dummy merupakan variabel yang bersifat kategorikal yang diduga mempunyai pengaruh terhadap variabel yang bersifat kontinue. Variabel dummy sering juga disebut variabel boneka, binary, kategorik atau dikotom. Variabel dummy hanya mempunyai 2 (dua) nilai yaitu 1 dan nilai 0, serta diberi simbol D. Dummy memiliki nilai 1 (D=1) untuk salah satu kategori dan nol (D=0) untuk kategori yang lain. Adapun persamaan model regresi dummy berganda dari penelitian ini sebagai berikut:

$$Y = b_0 + b_1 \text{DJK} + b_2 \text{US} + b_3 \text{PDP} + b_4 \text{PDD} + \varepsilon_i$$

Keterangan:

Y = Literasi keuangan (literasi keuangan, manajemen keuangan skala likert, simpan pinjam-skala likert, investasi – skala likert, asuransi – skala likert)

b<sub>0</sub> = Konstanta

b<sub>1</sub> – b<sub>5</sub> = Koefisien variable bebas

JK = jenis kelamin (1 untuk pria dan 0 untuk wanita)

US = Usia ( 18-25thn = 1, 26-35thn = 2, 36-50thn = 3, >50thn =4)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PDP = Pendapatan ( $< \text{Rp } 1.500.000 = 1$ ,  $\text{Rp } 1.500.000 - \text{Rp } 2.400.000 = 2$ ,  
 $\text{Rp } 2.500.000 - \text{Rp } 3.500.000 = 3$ ,  $> \text{Rp } 3.500.000 = 4$ )

PDD = Pendidikan ( SMP = 1, SMA = 2, Sarjana = 3 )

$\varepsilon$  = variabel error

Variabel yang diteliti dalam kajian ini terdiri dari variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Adapun yang menjadi variabel terikat adalah tingkat literasi keuangan. Pengukuran variabel terikat dilakukan dengan mengkategorikan tingkat pemahaman literasi keuangan yang mengacu kepada skala data yaitu: 1. Sangat Setuju, 2. Setuju, 3. Cukup Setuju, 4. Tidak Setuju, 5. Sangat Tidak Setuju

Tingkat literasi keuangan dikategorikan ke dalam 5 kelas yaitu tingkat literasi keuangan yang tinggi dan tingkat literasi keuangan yang rendah. Dengan demikian, penilaian variabel terikat tingkat literasi keuangan merupakan data kategori yang dikuantitatifkan menjadi angka 1 hingga 5. Variabel bebas (*independent*) dalam penelitian ini adalah jenis kelamin, usia. Adapun ukuran masing-masing variabel adalah sebagai berikut:

- a) Variabel jenis kelamin dalam penelitian ini juga merupakan data kategori, yaitu 1 untuk jenis kelamin laki-laki dan 0 untuk jenis kelamin perempuan.
- b). Variabel usia dan angkatan merupakan data ordinal.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## I. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan tiga jenis pengujian yaitu Uji Parsial (Uji t), Uji Simultan/*Fisher* (Uji F) dan Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ). Berikut pemaparannya dalam penelitian (Siti Fatimah, 2019).

### 1. Uji Signifikan Parsial (Uji t)

Menurut Siregar. S (2013) Uji t bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh parsial yang diberikan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dengan dasar pengambilan keputusan sebagai berikut:

- Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , atau  $Sig < 0,05$  maka terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y.
- Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , atau  $Sig > 0,05$  maka tidak terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

### 2. Uji Signifikan Simultan (Uji F)

Uji f bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh simultan (bersama-sama) yang diberikan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dengan dasar pengambilan sebagai berikut :

- Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , atau  $Sig < 0,05$  maka terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y.
- Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , atau  $Sig > 0,05$  maka tidak terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Uji Koefisien Determinan ( $R^2$ )

Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) berfungsi untuk mengetahui berapa persen pengaruh yang diberikan variabel Gender, Usia dan Pendapatan secara simultan terhadap variabel Literasi Keuangan.

**Erwin dan Idham Cholid (2017)** dalam penelitiannya menyatakan bahwa Jenis Kelamin (Gender) berpengaruh positif terhadap pengaruh literasi keuangan. Hal ini sejalan dengan penelitian **Chen and Volpe (1998)**, ada pengaruh antara jenis kelamin (Gender) terhadap tingkat literasi keuangan.

Selanjutnya penelitian dari **Sugiharti (2019)** menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan yang artinya bahwa semakin tinggi pengetahuan keuangan maka akan menghasilkan perilaku keuangan yang bijak dan pengelolaan keuangan yang efektif.

Teori tersebut diperkuat dengan adanya penelitian dari **(Kiliyanni, 2016)** yang mengatakan bahwa usia memiliki pengaruh yang signifikan terhadap literasi keuangan.

Teori ini diperkuat dengan adanya hasil penelitian dari **Suryani & Ramadhan (2017)** yang mengatakan bahwa tingkat pendapatan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB IV****GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN****Sejarah Kelurahan**

Kelurahan Tuah Karya merupakan salah satu kelurahan yang terletak di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Di bentuk berdasarkan Perda Kota Pekanbaru Nomor 07 Tahun 2003 tanggal 17 Juni 2003 dengan wilayah merupakan bagian dari pemekaran Kelurahan Simpang Baru Kecamatan Tampan.

Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru terdiri dari 14 Rukun Warga, 93 Rukun Tetangga, Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani merupakan Kelurahan yang memiliki jumlah penduduk sebanyak 38.427 jiwa.

**B. Letak Geografis**

Secara Geografis, Kelurahan Tuah Karya

Kondisi iklim dan cuaca di Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani mengikuti iklim kota Pekanbaru. Pada umumnya yang beriklim sangat basah. Musim hujan terjadi pada bulan Januari sampai April dan september sampai Desember. Musim kemarau terjadi pada bulan Mei sampai Agustus. Keadaan topografi Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani yaitu datar dengan kelerengan antara 0 sampai 8% dan ketinggian lokasi lebih kurang 20 mdpl. Jenis tanahnya adalah Brown forest soil. Kondisi tekstur tanahnya berupa lempung dengan tingkat kesuburan sedang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelurahan Tuah Karya memiliki batas wilayah seperti berikut :

**Tabel 4.1**  
**Batas Wilayah Kelurahan Tuah Karya**

NO	Batas Wilayah	Jalan / Kelurahan / Kabupaten
1	Utara	Jl. HR Subrantas – Kecamatan Binawidya
2	Selatan	Titik Pilar Batas Kabupaten Kampar
3	Timur	Jl. Suka Karya Kelurahan Sialangmunggu
4	Barat	Jl. Kubang Raya Kelurahan Tuah Madan

### Demografi

#### 1. Kependudukan

Jumlah penduduk yang besar biasa menjadi modal dasar pembangunan sekaligus bisa menjadi beban pembangunan, jumlah penduduk Kelurahan Tuah Karya adalah 38.427 Jiwa dengan jumlah Kepala Keluarga 7.624 Kepala Keluarga. Agar dapat menjadi dasar pembangunan maka jumlah penduduk yang besar harus disertai kualitas SDM yang tinggi. Penanganan kependudukan sangat penting sehingga potensi yang dimiliki mampu menciptakan ketertiban dan kenyamanan dan yang beraklaq khususnya Kelurahan Tuah Karya. Berkaitan dengan kependudukan, aspek yang penting antara lain perkembangan jumlah penduduk, kepadatan dan persebaran serta strukturnya.

**Tabel 4.2**  
**Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin**

Laki-Laki	Perempuan	Jumlah Total
17.106	21.321	38.427

Sumber : Kantor Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani Pekanbaru Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Pertumbuhan Jumlah Penduduk

Jumlah penduduk Kelurahan Tuah Karya cenderung menurun karena tingkat kematian lebih besar dari pada tingkat kelahiran serta penduduk yang keluar lebih besar dari penduduk yang masuk.

**Tabel 4.3**  
**Jumlah dan Laju Pertumbuhan Penduduk Kelurahan Tuah Karya**  
**Tahun 2018 – 2022**

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Jiwa</b>	26.342	26.218	26.061	25.937	25.835
<b>Perempuan</b>	12.665	12.665	12.538	12.564	12.804
<b>Laki-laki</b>	13.677	13.553	13.478	13.373	13.031
<b>KK</b>	5.680	5.681	5.652	5.352	5.102

Sumber : Kantor Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani Pekanbaru Riau

## D. Keadaan Sosial

### 1. Sumber Daya Manusia

Dalam kehidupan bermasyarakat Kelurahan Tuah Karya di kecamatan Tuah Madani kota Pekanbaru mempunyai bermacam suku dan budaya. jarang sekali terjadi perbenturan dan pada umumnya mereka hidup rukun dan damai. Perbedaan suku, golongan bahkan juga agama tidak menjadikan mereka sulit untuk bergaul dengan sesama. Sementara budaya-budaya daerah setiap suku terbina melalui kesenian tradisional, seperti Tayuban pencak silat dan lain sebagainya. Kebanyakan pekerjaan dari masyarakat Tuah Karya yaitu Karyawan Swasta.

Keadaan sosial masyarakat Kelurahan Tuah Karya dengan di domisili oleh suku heterogen atau banyak bangsa seperti Minang, Melayu, Jawa dan lain-lain. Hal ini menempe Masyarakat tersebut untuk bisa menemu kenali

karakter suku bangsa lain dan saling menghormati dan menghargai didalam berkehidupan sehari-hari.

## 2. Pendidikan

Pendidikan Adalah satu hal penting dalam memajukan tingkat kesejahteraan pada umumnya dan tingkat perekonomian pada khususnya. Dengan tingkat pendidikan yang tinggi maka akan mendongkrak tingkat kecakapan. Tingkat kecakapan juga akan mendorong tumbuhnya keterampilan kewirausahaan dan pada gilirannya mendorong munculnya lapangan pekerjaan baru. Dengan sendirinya akan membantu program pemerintah untuk pembukaan lapangan kerja baru guna mengatasi pengangguran.

Pendidikan biasanya akan dapat mempertajam sistematika pikir atau pola pikir Individu, selain itu mudah menerima informasi yang lebih maju. Dibawah ini table yang menunjukkan tingkat rata-rata Pendidikan Warga Kelurahan Tuah Karya.

**Tabel 4.4**  
**Tingkat Pendidikan**

No	Pendidikan Penduduk	2021
1.	Jumlah Penduduk belum sekolah	5.892 orang
2.	Jumlah Penduduk tidak tamat SD	3.901 orang
3.	Jumlah Penduduk Tamat SD/Sederajat	4.237 Orang

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Jumlah Penduduk Tamat SLTP/ Sederajat	6.511 Orang
5.	Jumlah Penduduk Tamat SLTA/ Sederajat	11.725 Orang
6.	Jumlah Penduduk Tamat D-3	1.688 Orang
7.	Jumlah Penduduk Tamat S1	3.014 Orang
8.	Jumlah Penduduk Tamat S2-S3	1.459 Orang

Sumber : Kantor Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani Pekanbaru Riau

### 3. Kesehatan

Peningkatan derajat kesehatan masyarakat di Kelurahan Tuah Karya antara lain dapat dilihat dari status kesehatan, serta pola penyakit. Status Kesehatan masyarakat antara lain dapat dinilai melalui berbagai indikator kesehatan seperti meningkatnya usia harapan hidup, menurunnya angka kematian Bayi.

**Tabel 4.5**

**Angka Hidup Lahir dan Mati**

Angka lahir hidup dan Mati	2020	2021	2022
Jumlah bayi lahir Hidup	1.801	883	326
Jumlah bayi lahir Mati	-	5	-

Sumber : Kantor Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani Pekanbaru Riau

### 4. Kehidupan Beragama

Penduduk Kelurahan Tuah Karya rata rata Pemeluk Agama Islam dan juga ada pemeluk agama kristen dan lain sebagainya. Dalam Kehidupan beragama kesadaran melaksanakan ibadah kagamaan masyarakat

melaksanakan agamanya dengan tenang dan penuh dengan toleransi. Bahkan juga agama tidak menjadikan mereka sulit untuk bergaul dengan sesama.

## 5. Budaya

Budaya pekanbaru memiliki ciri khas sebagai kebudayaan Melayu. Adat dan kebudayaan melayu yang mengatur tingkah laku dan kegiatan masyarakat yang bertempat tinggal di daerah ini. Kebudayaan ini juga dipengaruhi oleh budaya-budaya umat islam. Pada bidang Budaya ini masyarakat Kelurahan Tuah Karya menjaga dan menjunjung tinggi budaya dan Adat Istiadat yang diwarisi oleh para leluhur. Hal ini terbukti masih berlakunya tatanan Budaya serta kearifan local pada setiap proses pernikahan.

## 6. Politik

Proses reformasi yang bergulir sejak Tahun 1997 telah memberikan peluang untuk pembangunan demokrasi secara lebih nyata menuju arah proses konsolidasi demokrasi. lebih lanjut Format politik ini merumuskan juga berdasarkan UU Nomor 31 Tahun 2002 tentang partai politik. UU Nomor 12 Tahun 2003 tentang pemilihan umum, UU Nomor 22 Tahun 2003 tentang susunan dan kedudukan MPR, DPR, DPD dan DPRD serta UU Nomor 23 Tahun 2003 tentang pemilihan umum Presiden dan Wakil Presiden.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI

## KESIMPULAN DAN SARAN

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul “Pengaruh Gender, Usia, Pendapatan Dan Pendidikan Terhadap Literasi Keuangan Pada Masyarakat Kelurahan Tuah Karya” (*Studi Kasus pada Masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani*)

1. Secara parsial variabel Gender (X1) terhadap Literasi Keuangan (Y) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani dengan nilai thitung sebesar 2,150 > ttabel 1,984 dengan nilai signifikan 0,034 < 0,05. Maka dapat disimpulkan H1 diterima, bahwa Gender (X1) berpengaruh positif signifikan terhadap Literasi Keuangan (Y).
2. Secara parsial variabel Usia (X2) terhadap Literasi Keuangan (Y) tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani dengan nilai dari nilai thitung sebesar Dummy 1 pada kategori usia > 25 tahun sebesar 0,707, Dummy 2 pada kategori usia 25-35 tahun sebesar 0,686, Dummy 3 pada kategori usia 36-50 tahun sebesar 0,255 dan Dummy 4 pada kategori usia > 50 tahun sebesar 1,263 < ttabel 1,660 dengan nilai signifikan Dummy 1 0,482, Dummy 2 0,494, Dummy 3 0,799 dan Dummy 4 0,210 < 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel usia (X2) H2 ditolak, Usia tidak terdapat pengaruh signifikan terhadap literasi keuangan (Y).

3. Secara parsial variabel pendapatan (X3) terhadap Literasi Keuangan (Y) tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani dengan nilai dari nilai t hitung sebesar Dummy 1 pada kategori pendapatan  $\leq$  Rp 1.500.000 sebesar -0,847, Dummy 2 pada kategori pendapatan Rp1.500.000s/d 2.400.000 sebesar -0,614, Dummy 3 pada kategori pendapatan Rp2.500.000s/d3.500.000 sebesar - 0,592 dan Dummy 4 pada kategori pendapatan  $\geq$  Rp 3.500.000 sebesar -0,735 < t tabel 1,984 dengan nilai signifikan Dummy 1 0,399, Dummy2 0,541, Dummy 3 0,555 dan Dummy 4 0,464 < 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel pendapatan (X3) H3 ditolak, pendapatan tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan (Y).
4. Secara parsial variabel Pendidikan (X4) terhadap Literasi Keuangan (Y) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani dengan nilai dari nilai t hitung sebesar Dummy 1 untuk kategori SMP sebesar 0,958 < Ttabel 1,984, Dummy 2 pada kategori Sarjana sebesar 2,115 > Ttabel 1,984, dengan nilai signifikan Dummy 1 pada kategori SMP 0,341 > 0,05, dan Dummy 2 pada kategori Sarjana 0,023 < 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel Pendidikan (X4) pada kategori tingkat pendidikan SMP ditolak dan pada Kategori Sarjana diterima sehingga H4 diterima.
5. Secara simultan menyatakan Gender, Usia, Pendapatan dan Pendidikan berpengaruh secara simultan terhadap literasi keuangan. Hal ini ditunjukkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh hasil Fhitung sebesar 5,789 dengan nilai signifikan 0,000b . Maka dengan demikian diketahui nilai Fhitung sebesar  $5,789 > F_{tabel}$  sebesar 2,46 dengan signifikan  $0,000b < 0,05$ .

6. Berdasarkan Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) diketahui nilai R Square sebesar 0,42 atau 42% ini menunjukkan bahwa pengaruh Gender, Usia, Pendapatan dan Pendidikan dalam mempengaruhi Literasi Keuangan yakni sebesar 42%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dan digunakan peneliti dalam penelitian ini.

### Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa diharapkan dapat menambah metode pengumpulan data yang lain, seperti metode wawancara sehingga peneliti dapat mengamati langsung perilaku responden dalam pengambilan data dan diharapkan dapat memberikan penelitian yang lebih baik gambaran hasil penelitian lebih baik dan akurat.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Amadi, H., & Sulistyowati, L. N. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Gender terhadap Literasi Keuangan Studi Eksperimen pada Pelaku Usaha UMKM di Madiun. *Prosiding Seminar Nasioanal*.
- Akmal, H., & Saputra, Y. E. (2016). Analisis Tingkat Literasi Keuangan. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*. 1, 235-244.
- Analiyah, R., & Witiastuti, R. S. (2015). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan UMKM Kota Tegal. *Management Analysis Journal*. 4, 252-257.
- Ansong, A., & Gyensare, M. A. (2012). Determinants of University Working Students Financial Literacy at the University of Cape Coast, Ghana. *International Journal of Business and Management*. 7, 126-133.
- Asyfa, L. N. (2020). Pengaruh Uang Saku, Gender dan Kemampuan Akademik terhadap Perilaku Keuangan Pribadi Mahasiswa Akuntansi dengan Literasi Keuangan sebagai Variabel Intervening. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*. 1, 109-119.
- Bhabha, J.I et al. (2014). Impact of Financial Literacy on Saving-Investment Behavior of Working Women in the Devolving Countries. *Research Journal of Finance and Accounting*. 13, 118-122.
- Capenter, J. M., Moore, M. (2008). Intergenerational Perceptions of Market Cues among US Apparel Consumers. *Journal of Fashion Marketing and Management*. 12, 323-337.
- Chen, A., & Volpe, R. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Services Review*. 7, 107-128.
- Ebiringa, O. T. (2010). Financial Lireacy and Financial Decition Making Capacity. *Journal of Sustainable Development in Africa*. 12, 15-32.
- Garman, E. T., & Fogue, R. E. (2010). *Personal Finance International Edition*. Canada : South Western Cengage Learning.
- Hariyanti, H., & Artiyany, M. (2020). Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Dharma Nusantara Makassar. *Al-Buhuts*, 16(2), 91-110.
- Houston, J. F. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen Keuangan*. Jakarta : Salemba Empat.
- Krown, J. A. (2011). *Manajemen Keuangan*. Jakarta : PT Indeks.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kiliyanni. (2016). The Perception- Reality Gap in Financial Literacy : Evidence from the Most Literate State in India. *Internatioanl Review of Economics Education*.
- Lemintang, F. M (2013). Analisis Pendapatan Petani Padi di Desa Teep Kecamatan Langowan Timur. *Jurnal EMBA*. 1, 991-998.
- Lusardi. 2010. Financial Literacy among the Young. *Journal of Consumer Affairs*. 44, 358-380.
- Lusardi, A., & Tufani, P. (2007). Baby Boomer Retirement Security : The Rules of Planning, Financial Literacy, and Housing Wealth. *Wharton Pension Research Council Working Papers*. 570, 1-38.
- Mendari, S. A., & Kewal, S. S. (2013). Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa STIE Musi. *Jurnal Economia*. 9, 130-140.
- Muawanah, E. (2009). *Pendidikan Gender dan Hak Asasi Manusia*. Yogyakarta : Penerbit Teras.
- Nurhayani. (2019). Pengaruh Usia, Pendidikan, dan Pendapatan terhadap Literasi Keuangan pada Ibu Rumah Tangga. *Skripsi*. Pekanbaru : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau.
- Nuris, D. M. R., & Rahmawati, T. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(3), 30-38.
- Opletalova, A. (2015). Financial Education and Financial Literacy in the Czech Eduaction System. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 171, 1176-1184.
- Rahma, N. A. (2019). Kajian Literasi Finansial dan Perilaku Konsumtif Guru di SMAN 4 Makassar. *Skripsi*. Makassar : Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar.
- Ramadhan, A. G. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Lama Usaha, Tingkat Pendapatan, Usia Pengelola, dan Gender terhadap Literasi Keuangan Pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) di Kota Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rizaldi, M. H., & Asandimitra, N. (2019). Pengaruh Demografi, Pengalaman Bekerja, dan Pendidikan Pengelolaan Keuangan Orang Tua Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa di Perguruan Tinggi Surabaya. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 7(2), 291-298.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rizkiawati, N. L., & Asandimitra, N. (2018). Pengaruh Demografi, Financial Knowledge, Financial Attitude, Locus of Control dan Financial Self-Efficacy terhadap Financial Management Behavior Masyarakat Surabaya. *Jurnal Ilmu Manajemen*. 6, 93-107.
- Rambianingrum, W., & Wijayangka, C. (2018). Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan UMKM. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*. 2, 156-164.
- Sasongko, Sri Sundari. (2009). *Konsep dan Teori Gender*. BKKBN : Jakarta Pusat Pelatihan Gender dan Peningkatan Kualitas Perempuan.
- Sholeh, B. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang. *Jurnal Pendidikan, Ekonomi dan Bisnis*. 4, 57-67.
- Siegar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2018). *Mertode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan : Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Suryani, S., & Ramadhan, S. (2017). Analisis Literasi Keuangan pada Pelaku Usaha Mikro di Kota Pekanbaru. *Journal of Economic, Business and Accounting (COSTING)*. 1, 12-22.
- Suryanto., & Rasmini, M. (2018). Analisa Literasi Keuangan dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*. 8, 1-18.
- Suliswati, A. (2019). Pengaruh Gender, Usia, Ipk terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Malang. *Jurnal Akuntansi Bisnis & Manajemen Volume 26, No. 1. ISSN 2685-3965* , 15-31.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta : Rajawali.
- Wade, C., & Tavriss, C. (2007). *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Wagland, S. P., & Taylor, S. (2009). When it Comes to Financial Literacy, is Gender Really an Issue. *The Australasian Accounting Business & Finance Journal*. 3, 13-25.

- Yusnita, R. R., & Abdi, M. (2018). Pengaruh Faktor Demografi terhadap Literasi Keuangan. *Journal of Economic, Business and Accounting (COSTING)*. 2, 163-184.
- Yusuf, A. M. (2005). *Metodologi Penelitian (Dasar-Dasar Penyelidikan Ilmiah)*. Padang : UNP Press.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN I

### KUESIONER

#### A. Data Responden

- Nama : \_\_\_\_\_
- Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_
- Pendidikan Terakhir : \_\_\_\_\_
- Status Pekerjaan : \_\_\_\_\_

#### B. Petunjuk Pengisian

- Mohon dengan hormat untuk menjawab semua pernyataan yang tersedia sesuai dengan pendapat bapak/ibu, dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sudah disediakan.
- Berikut ini disajikan pernyataan dengan kategori pilihan jawaban: Sangat Setuju (SS), setuju (S), netral (N), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).

#### Variabel Usia

No	Pernyataan	√
1	18-25 Tahun	
2	26-35 Tahun	
3	36-50 Tahun	
4	Di atas 50 Tahun	

#### Variabel Pendapatan

No	Pernyataan	√
1	≤ Rp 1.500.000	
2	Rp 1.500.000 s/d 2.400.000	
3	Rp 2.500.000 s/d 3.500.000	
4	≤ Rp 3.500.000	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Variabel Literasi Keuangan

No	Pernyataan	Kategori Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Bisa memahami bagaimana mengatur pendapatan atau pengeluaran keuangan dalam usaha yang dikelola					
2	Lebih seksama dalam mengeluarkan uang					
3	Tidak boros dalam menggunakan uang					
4	Selalu menabungkan keuntungan yang didapat dari usahanya					
5	Lebih bijaksana dalam menggunakan uang					
6	Menyisihkan sebagian uang agar tidak di gunakan hanya untuk kegiatan yang konsumtif saja					
7	Melakukan pinjaman jika usaha sedang merosot					
8	Terlebih dulu membandingkan persyaratan pinjaman sebelum meminjam					
9	Membayar angsuran pinjaman dengan tepat waktu					
10	Mengansuransikan tempat usaha apabila sewaktu-waktu terjadi musibah					
11	Bisa dijadikan sebagai investasi atau tabungan					
12	Membantu meminimalkan kerugian yang sewaktu-waktu bisa terjadi					
13	Melakukan investasi terhadap keuntungan yang didapat					
14	Tidak menggunakan pendapatan hanya untuk kegiatan yang bersifat konsumtif saja, melainkan dengan menggunakan uang untuk mengembangkan usahanya					
15	Membuat bisnis agar menjadi lebih berkembang					

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
LAMPIRAN II

1. Uji Validitas dan Reabilitas

Correlations

		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Total
Item_1	Pearson Correlation	1	.666**	.594**	.269**	.505**	.261**	.039	.079	.101	.177	.140	.261**	.162	.176	.099	.604**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.007	.000	.009	.703	.433	.316	.078	.164	.009	.108	.079	.328	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_2	Pearson Correlation	.666**	1	.529**	.265**	.577**	.407**	.141	.134	.187	.185	.071	.344**	.159	.176	.098	.643**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.008	.000	.000	.162	.185	.063	.065	.484	.000	.115	.080	.330	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_3	Pearson Correlation	.594**	.529**	1	.309**	.325**	.596**	.108	.250*	.015	.175	.126	.262**	.196	.189	.196	.626**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.002	.001	.000	.285	.012	.886	.081	.213	.008	.050	.059	.050	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_4	Pearson Correlation	.269**	.265**	.309**	1	.287**	.309**	-.075	.371**	.015	.024	.000	.016	-.038	.115	.178	.376**
	Sig. (2-tailed)	.007	.008	.002		.004	.002	.460	.000	.881	.813	1.000	.877	.710	.256	.077	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_5	Pearson Correlation	.505**	.577**	.325**	.287**	1	.283**	.204*	.075	.293**	.148	.102	.259**	.251*	.169	.036	.579**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.004		.004	.041	.457	.003	.141	.312	.009	.012	.092	.726	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_6	Pearson Correlation	.261**	.407**	.596**	.309**	.283**	1	.174	.209*	.015	.027	-.034	.090	.093	.024	.088	.452**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.000	.002	.004		.083	.037	.886	.789	.735	.371	.357	.815	.382	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_7	Pearson Correlation	.039	.141	.108	-.075	.204*	.174	1	-.006	.303**	.373**	.266**	.272**	.417**	.201*	.105	.424**
	Sig. (2-tailed)	.703	.162	.285	.460	.041	.083		.951	.002	.000	.007	.006	.000	.045	.298	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_8	Pearson Correlation	.079	.134	.250*	.371**	.075	.209*	-.006	1	-.092	-.242*	.183	-.109	-.089	.202*	.037	.254*
	Sig. (2-tailed)	.433	.185	.012	.000	.457	.037	.951		.361	.015	.068	.280	.376	.044	.711	.011
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_9	Pearson Correlation	.101	.187	.015	.015	.293**	.015	.303**	-.092	1	.436**	.474**	.510**	.517**	.591**	.367**	.572**
	Sig. (2-tailed)	.316	.063	.886	.881	.003	.886	.002	.361		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_10	Pearson Correlation	.177	.185	.175	.024	.148	.027	.373**	-.242*	.436**	1	.232*	.598**	.810**	.324**	.397**	.553**
	Sig. (2-tailed)	.078	.065	.081	.813	.141	.789	.000	.015	.000		.020	.000	.000	.001	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_11	Pearson Correlation	.140	.071	.126	.000	.102	-.034	.266**	.183	.474**	.232*	1	.358**	.333**	.839**	.422**	.545**



	Sig. (2-tailed)	.164	.484	.213	1.000	.312	.735	.007	.068	.000	.020		.000	.001	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_12	Pearson Correlation	.261**	.344**	.262**	.016	.259**	.090	.272**	-.109	.510**	.598**	.358**	1	.682**	.445**	.279**	.642**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.008	.877	.009	.371	.006	.280	.000	.000	.000		.000	.000	.005	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_13	Pearson Correlation	.162	.159	.196	-.038	.251*	.093	.417**	-.089	.517**	.810**	.333**	.682**	1	.425**	.404**	.634**
	Sig. (2-tailed)	.108	.115	.050	.710	.012	.357	.000	.376	.000	.000	.001	.000		.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_14	Pearson Correlation	.176	.176	.189	.115	.169	.024	.201*	.202*	.591**	.324**	.839**	.445**	.425**	1	.427**	.641**
	Sig. (2-tailed)	.079	.080	.059	.256	.092	.815	.045	.044	.000	.001	.000	.000	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item_15	Pearson Correlation	.099	.098	.196	.178	.036	.088	.105	.037	.367**	.397**	.422**	.279**	.404**	.427**	1	.497**
	Sig. (2-tailed)	.328	.330	.050	.077	.726	.382	.298	.711	.000	.000	.000	.005	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total	Pearson Correlation	.604**	.643**	.626**	.376**	.579**	.452**	.424**	.254*	.572**	.553**	.545**	.642**	.634**	.641**	.497**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.011	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.821	15

**2. Uji Asumsi Klasik****a. Uji Normalitas****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

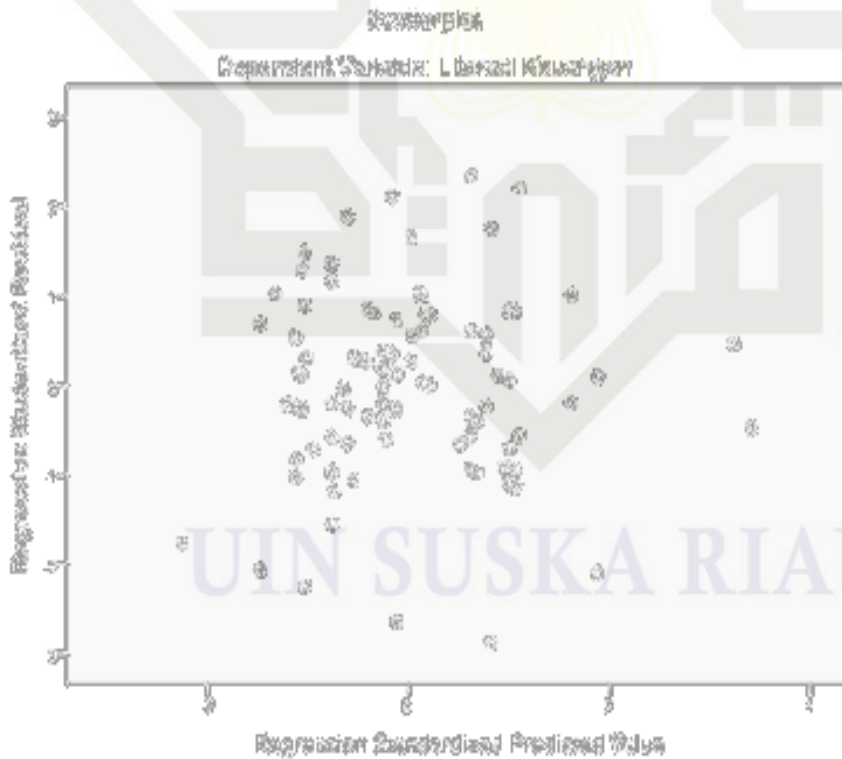
		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.08841292
Most Extreme Differences	Absolute	.069
	Positive	.043
	Negative	-.069
Test Statistic		.069
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

## b. Uji Multikolinieritas

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	56.797	7.146		7.949	.000		
Gender	2.557	1.189	.230	2.150	.034	.852	1.174
Usia1	3.083	4.362	.257	.707	.482	.889	1.125
Usia2	2.946	4.294	.251	.686	.494	.623	1.604
Usia3	1.140	4.464	.093	.255	.799	.614	1.628
Usia4	5.035	3.987	.331	1.263	.210	.718	1.393
Pendapatan1	-5.433	6.412	-.313	-.847	.399	.236	4.229
Pendapatan2	-3.522	5.735	-.300	-.614	.541	.552	1.810
Pendapatan3	-3.289	5.557	-.265	-.592	.555	.743	1.346
Pendapatan4	-4.086	5.561	-.354	-.735	.464	.280	3.568
SMP	3.282	3.428	.181	.958	.341	.649	1.540
SARJANA	1.632	1.357	.149	2.115	.023	.628	1.591

## c. Uji Heteroksiditas



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Analisis Regresi Linear dengan Dummy Variabel

**Excluded Variables<sup>a</sup>**

Model	Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics		
					Tolerance	VIF	Minimum Tolerance
1 SMA	. <sup>b</sup>	.	.	.	.000	.	.000

### Model Regresi Linier Bergandan dengan Dummy Variabel

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	56.797	7.146		7.949	.000
Gender	2.557	1.189	.230	2.150	.034
Usia1	3.083	4.362	.257	.707	.482
Usia2	2.946	4.294	.251	.686	.494
Usia3	1.140	4.464	.093	.255	.799
Usia4	5.035	3.987	.331	1.263	.210
Pendapatan1	-5.433	6.412	-.313	-.847	.399
Pendapatan2	-3.522	5.735	-.300	-.614	.541
Pendapatan3	-3.289	5.557	-.265	-.592	.555
Pendapatan4	-4.086	5.561	-.354	-.735	.464
SMP	3.282	3.428	.181	.958	.341
SARJANA	1.632	1.357	.149	2.115	.023

a. Dependent Variable: Literasi Keuangan(Y)

#### 4. Uji Hipotesis

##### 1. Uji Parsial (Uji T)

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	56.797	7.146		7.949	.000
Gender	2.557	1.189	.230	2.150	.034
Usia1	3.083	4.362	.257	.707	.482
Usia2	2.946	4.294	.251	.686	.494
Usia3	1.140	4.464	.093	.255	.799
Usia4	5.035	3.987	.331	1.263	.210
Pendapatan1	-5.433	6.412	-.313	-.847	.399
Pendapatan2	-3.522	5.735	-.300	-.614	.541
Pendapatan3	-3.289	5.557	-.265	-.592	.555
Pendapatan4	-4.086	5.561	-.354	-.735	.464
SMP	3.282	3.428	.181	.958	.341
SARJANA	1.632	1.357	.149	2.115	.023

a. Dependent Variable: Literasi Keuangan(Y)

##### 2. Uji Simultan (Uji F)

ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1446.650	11	131.514	5.789	.000 <sup>b</sup>
Residual	1999.060	88	22.717		
Total	3445.710	99			

a. Dependent Variable: Literasi Keuangan

b. Predictors: (Constant), SARJANA, Pendapatan3, Gender, Usia4, Usia2, Pendapatan1, SMP, Pendapatan2, Usia1, Usia3, Pendapatan4

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### 3. Uji Koefisien Determinasi (Uji R<sup>2</sup>)

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.648 <sup>a</sup>	.420	.347	4.766	.420	5.789	11	88	.000	2.227

a. Predictors: (Constant), SARJANA, Pendapatan3, Gender, Usia4, Usia2, Pendapatan1, SMP, Pendapatan2, Usia1, Usia3, Pendapatan4

b. Dependent Variable: Literasi Keuangan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU  
 KECAMATAN TUAH MADANI  
 KANTOR LURAH TUAH KARYA  
 ALAMAT : JL.BUDI DAYA PEKANBARU

Pekanbaru, 14 November 2022

Nomor	: 697 /TK-Sekr/XII/2022	Kepada	Yth. Ketua RW Se-Kelurahan
Lampiran	: -		Tuah Karya.
Perihal	: <u>Izin Riset</u>	Di -	<u>Pekanbaru.</u>

Menindaklanjuti surat dari Camat Buah Madani Kota Pekanbaru nomor : 071/TM-UMUM/32/2022 tanggal 26 Desember 2022 Perihal Izin Riset / Penelitian di wilayah Kelurahan Buah Karya dan bersama ini kami pihak Kelurahan Buah Karya Kecamatan Buah Madani memfasilitasi dan membantu kelancaran Izin Riset / Penelitian atas nama yang bersangkutan :

Nama	: ARYA WITAMA BALADRA
NIM	: 11870114261
Jenjang	: S1 Manajemen
Fakultas	: Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.
Judul Penelitian	: PENGARUH GENDER, USISA, PENDAPATAN DAN PENDIDIKAN TERHADAP LITERASI KELUANGAN PADA MASYARAKAT KELURAHAN TUAH KARYA ( STUDI KASUS PADA MASYARAKAT KELURAHAN TUAH KARYA KECAMATAN TUAH MADANI )

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

AN LURAH TUAH KARYA  
 SEKRETARIS

*[Signature]*  
 ETTYADLS.PI

NIP: 19891228 201206 1 003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU  
 KECAMATAN TUAH MADANI  
 KELURAHAN TUAH KARYA  
 ALAMAT : BUDI DAYA PEKANBARU

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 01 / TM - TK / 1 / 2023

LURAH TUAH KARYA KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ARYA WITAMA BALADRA  
 NIM : 11870114261  
 Fakultas : Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU  
 Jenjang : S1 Manajemen

Nama tersebut diatas telah melakukan Riset/ Penelitian dengan Judul "PENGARUH GENDER,USIA,PENDAPATAN DAN PENDIDIKAN TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA MASYARAKAT KELURAHAN TUAH KARYA ( STUDI KASUS PADA MASYARAKAT KELURAHAN TUAH KARYA KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU )" mulai tanggal 14 November 2022 s/d 04 Januari 2023

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Januari 2023

sn. LURAH TUAH KARYA  
 Sekretaris



**FITRYADI S.Pd**  
 NIP: 19800610 200604 2 005

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIOGRAFI PENULIS



**Arya Witama Baladra**, lahir di Pekanbaru, Riau pada tanggal 17 Mei 2000. Penulis merupakan anak dari Ayahanda Taufik N.K dan Ibunda Gusfila Penulis adalah anak pertama dari tiga bersaudara, adik perempuan penulis bernama Natasha Alkarimah dan Inayahtul Aini. Riwayat pendidikan penulis adalah sebagai berikut, SD Negeri 034 Pekanbaru (2006-2012), SMP Negeri 21 Pekanbaru (2012-2015), SMA Negeri 04 Pekanbaru (2015-2018).

Setelah menamatkan pendidikan di SMA, penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial masuk melalui jalur tertulis Mandiri dan mengambil Jurusan Manajemen.

Penulis telah dinyatakan lulus dan menyandang gelar Sarjana Ekonomi pada tanggal 27 Januari 2023 dengan judul Skripsi **“Pengaruh Gender, Usia, Pendapatan dan Pendidikan terhadap Literasi Keuangan pada Masyarakat Kelurahan Tuah Karya ( Studi kasus pada Masyarakat Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani)**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.