

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

IIN NOPIKA FITRI

NIM. 11711201189

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KARAKTERISTIK PENDIDIK DALAM BUKU
QUANTUM TEACHING KARYA FUAD BIN
ABDUL AZIZ ASY-SYALHUB**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

IIN NOPIKA FITRI

NIM. 11711201189

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Karakteristik Pendidik dalam Buku Quantum Teaching Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syallhub*, yang ditulis oleh Iin Nopika Fitri NIM.11711201189 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Rabiulawal 1444 H
11 Oktober 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M. Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Devi Arisanti, M.Ag
NIP. 19791227 200501 2 009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Karakteristik Pendidik dalam Buku Quantum Teaching Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syallhub Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau*, yang ditulis oleh Iin Nopika Fitri dengan NIM. 11711201189 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Jumadil Awal 1444 H/10 Januari 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 17 Jumadil Akhir 1444 H
10 Januari 2023 M

Mengesahkan,
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., MA.

Penguji II

Hj. Nurzena, M.Ag.

Penguji III

Sopyan, S.Ag., M.Ag.

Penguji IV

Dr. Yanti, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Iin Nopika Fitri
 NIM : 11711201189
 Tempat/Tgl. Lahir : Pkl. Panduk, 02 September 1999
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Karakteristik Pendidik dalam Buku Quantum Teaching Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Iin Nopika Fitri

NIM. 11711201189

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbal 'Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Karakteristik Pendidik dalam Buku Quantum Teaching Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub”*** Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Riau. Perjalanan yang cukup panjang telah penulis lalui dalam penyusunan dan perampungan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, namun akhirnya penulis dapat melaluinya hal ini karena banyak pihak yang telah memberikan do'a, bantuan, dorongan serta motivasi.

Untuk itu dengan kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta yaitu ayahanda Mansur, S.Pd. zSD. dan ibunda tercinta Dasmi (Almh) yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu lancar dan mudah. Pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dr. Devi Arisanti M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. Mirawati, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan dan motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Kepala perpustakaan dan seluruh staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan Literatur yang penulis butuhkan untuk melaksanakan penelitian ini.
8. Kepala tata usaha, Kasubag, dan seluruh staf dilingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah banyaak membantu menyelesaikan skripsi ini yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal 'Alamin...*

Pekanbaru, 11 Oktober 2022
Penulis

Iin Nopika Fitri
NIM. 11711201189



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillobbil`aalamiin..

Segala rasa syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah
Atas ni`mat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung
Dengan limpahan rahmat-Mu yang begitu luas
Tak henti rasa syukur ku pada-Mu ya Allah
Hingga aku dapat sampai pada titik ini di hidup ku

Teruntuk kedua orang tua ku tercinta
Ayahanda Mansur, S.Pd.SD. dan ibundaku Dasmi (Almh)
Terimakasih atas segala do'a, didikan, cinta serta kasih yang diberikan
Sehingga aku dapat mencapai cita-cita yang ku impikan
Segala perjuangan ku hingga sampai di titik ini
Ku persembahkan pada dua orang yang sangat berharga di hidup ku
Yakni ayahanda dan ibunda ku terkasih

Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna untukku
Perjuangan ayahanda dan ibunda untuk ku tak bisa ku balas
Hanya skripsi ini sebagai persembahan kecil dari ku
Meski aku tahu ini tak sebanding
Dengan semua keringat dan letihmu selama ini

Wahai ayahanda dan ibunda ku
Aku sangat mencintai kalian
Semoga karya ini sebagai penghantar diriku meraih masa depan yang cerah
Aamiin...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Iin Nopika Fitri, (2022): Karakteristik Pendidik dalam Buku *Quantum Teaching* Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub

Penelitian ini membahas tentang karakteristik pendidik dalam buku *Quantum Teaching* karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui karakteristik pendidik dalam buku *Quantum Teaching* karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub. Jenis penelitian ini ialah penelitian kepustakaan (*library research*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*) yang berhubungan dengan isi yang terkandung dalam buku *Quantum Teaching* karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub. Peneliti menyimpulkan bahwa karakteristik pendidik dalam buku *Quantum Teaching* karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub adalah karakter yang berhubungan dengan Allah (mengikhlaskan ilmu untuk Allah), karakter pribadi (jujur, serasi antara ucapan dan perbuatan, bersikap adil dan tidak berat sebelah, berakhlak mulia dan terpuji, tawadhu', pemberani, sabar dan menahan marah, menghindari perkataan keji dan tidak pantas), karakter yang berhubungan langsung dengan orang lain (bercanda bersama anak didik dan berkonsultasi dengan orang lain).

Kata Kunci: *Karakteristik Pendidik, Quantum Teaching, Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lin Nopika Fitri, (2022): The Characteristics of teachers in Book “Quantum Teaching” the Work of Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub

This research investigated about the characteristics of teachers in book “Quantum Teaching” the work of Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub. This research aimed at knowing the characteristics of teachers in book “Quantum Teaching” the work of Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub. It was a library research. Documentation technique was used for collecting the data. Content analysis technique related to content containing in book “Quantum Teaching” the work of Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub was used for analyzing the data. The findings of this research showed that about the characteristics of teachers in book “Quantum Teaching” the work of Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub were characters related to Allah (letting the knowledge for Allah), personal character (being honest, suitable between words and deeds, being fair and impartial, having a noble and commendable character, humble, courageous, patient and holding back anger, avoiding vile words and not appropriate), characters that were directly related to other people (joking with students and consulting with others).

Keywords: *Teachers’ Characteristics, Quantum Teaching, Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إن نوفيكا فطري، (٢٠٢٢): خصائص المعلم في كتاب المعلم الأول بقلم فؤاد بن عبد العزيز الشلهوب

يناقش هذا البحث خصائص المعلم في كتاب المعلم الأول بقلم فؤاد بن عبد العزيز الشلهوب. وهدفه معرفة خصائص المعلم في كتاب المعلم الأول بقلم فؤاد بن عبد العزيز الشلهوب. هذا النوع من البحث هو بحث مكتبي. تقنية جمع البيانات عن طريق دراسة التوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تحليل المحتوى المتعلق بالمحتوى الموجود في كتاب المعلم الأول بقلم فؤاد بن عبد العزيز الشلهوب. وخلصت الباحثة إلى أن خصائص المعلم في كتاب المعلم الأول بقلم فؤاد بن عبد العزيز الشلهوب هي خصائص مرتبطة بالله (إخلاص العلم لله)، وخصائص شخصية (الصدق، ومطابقة القول بالعمل، العدل والمساواة، والتحلي بالأخلاق الفاضلة والحميدة، والتواضع، والشجاعة، والصبر واحتمال الغضب، وتجنب الكلام الفاحش البذيء)، وخصائص مرتبطة بالآخرين مباشرة (المزاح مع التلاميذ، والاستشارة لغيره).

الكلمات الأساسية: خصائص المعلم، المعلم الأول، فؤاد بن عبد العزيز الشلهوب



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
 BAB II ` TINJAUAN TEORI.....	 9
A. Kajian Teoretis	9
1. Pengertian Karakteristik Pendidik	9
2. Karakteristik pendidik menurut Barat dan Islam	11
B. Penelitian yang Relevan	17
 BAB III METODE PENELITIAN	 20
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Sumber Data	21
1. Data Primer	21
2. Data Sekunder	21
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	23
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 25
A. Temuan Umum.....	25
1. Biografi Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub.....	25
2. Karya-Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub	25
3. Identitas buku yang diteliti	26
4. Gambaran umum buku <i>Quantum Teaching</i>	26
B. Temuan Khusus dan Pembahasan	28
1. Mengharap Ridha Allah.....	28
2. Jujur dan Amanah.....	32
3. Komitmen dalam Ucapan dan Tindakan	36
4. Adil dan Egaliter.....	38
5. Berakhlak Karimah.....	42
6. Tawadhu' (rendah hati)	45
7. Pemberani	49



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Menciptakan Nuansa Keakraban	51
9. Sabar dan Mengekan Hawa Nafsu.....	52
10. Baik dalam Tutur Kata	57
11. Tidak Egois.....	60

BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Buku Quantum Teaching
Lampiran II	Lembar Disposisi
Lampiran III	Sk Pembimbing Skripsi
Lampiran IV	SK Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
Lampiran V	Sk Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
Lampiran VI	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal Mahasiswa
Lampiran VII	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal Mahasiswa
Lampiran VIII	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seorang pendidik adalah orang yang memiliki tanggung jawab untuk mendidik. Oleh sebab itu, seorang pendidik harus memiliki potensi yang kuat sehingga bisa mendidik anak didik secara profesional, dan bertanggung jawab terhadap perkembangan peserta didik dengan mengupayakan perkembangan seluruh potensi peserta didik baik potensi efektif, kognitif, maupun psikomotorik sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam.

Seorang pendidik tidak hanya mendidik dikalangan sekolah saja tetapi diluar dari proses pembelajaran juga dianjurkan mendidik siswanya meskipun proses pembelajaran sedang tidak berlangsung di sekolah. Marimba mengartikan pendidik sebagai orang yang mempertanggung jawabkan sebagai pendidik, yaitu manusia dewasa yang karena hak dan kewajibannya bertanggung jawab tentang pendidikan peserta didik.¹

Sutari Imam Barnadib, mengemukakan bahwa pendidik adalah orang yang dengan sengaja mempengaruhi orang lain untuk mencapai kedewasaan peserta didik, seorang pendidik mempunyai tanggung jawab terhadap keberhasilan peserta didik.²

Seorang guru tidak hanya dibebani dengan materi pelajaran saja melainkan juga mempunyai tanggungan yang lebih berat lagi yaitu beban

¹ Imam Barnadib, *Pengantar Filsafat Pendidikan* (Yogyakarta: Andi Offset 1987), h.13

² Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan* (Bandung : Al Ma'arif, 1989), h.19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menuntut kesabaran seorang guru atau pendidik memikul amanat dan nasehat serta melindungi anak muridnya.³

Banyak guru yang mengabaikan sesuatu yang sangat urgent ini yaitu membangun dan menanamkan prinsip “ ilmu dan amal yang ikhlas semata untuk Allah” yang merupakan hal yang tidak gampang dimengerti oleh manusia karena jauhnya mereka dari metode- metode ilahi. Begitu banyak ilmu yang seharusnya berguna dan bermanfaat apa-apa dan hilang begitu saja layaknya debu yang berterbangan, hal itu dikarenakan tidak adanya keikhlasan berilmu dan beramal pada diri seorang guru, tidak berjalan di atas jalan yang benar serta tidak kesungguhan mereka dalam memberikan manfaat bagi saudara muslimnya, bahkan seorang guru lebih cenderung berorientasi kepada pangkat dan jabatan. Jadi, karena hal itulah ilmu yang seharusnya bermanfaat malah menjadi seperti debu yang berterbangan. Semestinya banyak sekali ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi manusia di dunia serta yang dapat mengantarkannya pada kemuliaan dan keluhuran akan tetapi karena tidak adanya keikhlasan berilmu akibatnya adalah kesia- siaan. Seorang guru harus menanamkan benih keikhlasan dalam hati anak muridnya dan seorang guru harus mengaplikasikan hal tersebut (ikhlas) disetiap awal tindakan dan selalu mengingatkannya.

Seorang pendidik juga harus menanamkan kejujuran karena kejujuran adalah mahkota seorang guru jika tidak ada kejujuran padanya maka tidak ada pula kepercayaan manusia terhadap ilmu yang ia miliki serta apa-apa yang ada

³ Bobbi Deporter, Mark Reardon, Sarah Siregar-Nourie, Quantum Teaching Penerjemah. Ary Nilandari. (Bandung : Kaifa, 2001), h.5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada dirinya. Seorang murid wajar jika ia menerima apa saja yang diucapkan oleh gurunya, sehingga apa bila seorang murid mengetahui akan kebohongan seorang guru, maka bisa jadi kepercayaan seorang murid langsung berbalik arah (tidak percaya lagi) atau bisa jadi kebohongan itu menjatuhkan wibawa seorang guru dimata anak muridnya.

Kejujuran adalah kunci kesuksesan manusia, baik di dunia maupun diakhirat.⁴ Komitmen dalam ucapan dan tindakan, ucapan dan tindakan yang kompatibel lebih cepat direspek oleh murid dari pada ucapan dan tindakan konfrontatif. Jadi, sepantas nyalah bagi seorang guru untuk memberikan contoh yang baik untuk anak muridnya dari segi ucapan maupun tindakan seorang guru ini sangatlah dibutuhkan untuk menuntun jalan kehidupannya, karena memang seorang guru adalah suri tauladan yang pantas ditiru bagi anak murid guru adalah orang tua yang mengajarkan akhlak, adab yang mencakup tanggung jawab, wibawa, disiplin dan keilmuan lainnya.⁵

Dalam hal ini kewajiban seorang guru adalah bertawakal kepada Allah karena di pundaknyalah terpikul amanah yang paling berat yaitu memberi materi pelajaran yang berguna bagi anak muridnya serta memberikan contoh melakukan tindakan yang sesuai dengan ucapannya. Tidak diragukan lagi bahwa sikap dan tutur kata yang baik dapat berpengaruh pada jiwa, melunakkan hati serta menghilangkan kedengkian dalam dada, begitu pula sikap yang ditampakkan oleh guru bisa positif dan negatif, berakhlak yang baik

⁴ Zuhairini, Abdul Ghofir, *Metodologi Pembelajaran PAI*. (Malang: UM PRESS, 2004), h. 95.

⁵ Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h. 35-37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mendorong anak muridnya untuk berakhlak demikian adalah kelayakan bagi seorang guru dalam tutur kata yang halus serta wajah yang sumringah merupakan sebab yang dapat menghilangkan kecanggungan antara guru dan murid, maka dari itu di depan murid harus memberikan contoh yang baik menunjukkan kata-kata yang sopan sehingga anak murid pun melakukan hal yang demikian seorang murid dapat cerminan dari seorang guru.⁶ Lemah lembut serta lapang dada dalam menanggapi anak murid yang banyak kekurangannya. Kemudian seorang guru juga harus rendah hati kepada muridnya seorang guru diharuskan untuk berakhlak mulia demi merealisasikan ketauladanan *Sayyidul Mursalin Saw* dan untuk memberikan manfaat yang besar terhadap para murid. Seorang guru masih ada yang tidak mempunyai sifat tawadhu terhadap anak muridnya sehingga anak murid menjadi canggung untuk berkomunikasi dengan seorang guru sifat tawadhu akan menciptakan kedekatan anak terhadap gurunya.ada sifat *takabbur* yang menimpa seorang pendidik yaitu mengingkari kebenaran dan tidak adanya rendah hati, berdusta atas ilmu yang ia miliki padahal ilmunya sedikit, enggan mencari ilmu, karena mengira bahwa dirinya telah mengerti dan paham segala sesuatu.⁷

Menurut penulis buku ini perlu dikaji karena memiliki kelebihan menuntun para pendidik untuk menjadi seorang pendidik yang sukses dan berkualitas berdasarkan keteladan Rasulullah Saw, seorang pendidik harus berbuat adil kepada muridnya dari segi apapun itu, yang sering terjadi seorang

⁶Nandang Kosasih dan Dede Sumana, *Pembelajaran Quantum Teaching dan Optimalisasi Kecerdasan*, (Bandung: Alfabeta, 2013) h. 79-80.

⁷Miftahul A'la, *Quantum Teaching Buku Pintar dan Praktik*, (Jogjakarta : DIVA Press, 2010). h. 24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidik atau guru dalam pembelajaran berlangsung seorang guru masih ada yang tidak berlaku adil dalam mengajar masih terfokus kepada satu orang atau lebih sehingga murid yang lain tidak mengerti apa yang diajarkan oleh guru tersebut. Seorang guru harus menegakkan keadilan jikalau ingin mendapatkan kualitas dan derajat yang baik. Dan pendidik harus memiliki keberanian adakalanya berarti sesuatu yang dapat keberanian yang dimaksud adalah berani dalam berbicara dan mengakui akan sesuatu kesalahan. Seorang guru masih ada yang tidak berani atau malu dalam melakukan pembelajaran apa lagi guru yang masih muda pada masa saat ini banyak seorang murid yang sering bercanda kepada gurunya sehingga seorang guru terpengaruh dengan candaan mereka. bersikap berani merupakan suatu anjuran bagi setiap guru.

Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub ini adalah sebuah karya agung yang sangat bermanfaat dan memiliki kontribusi yang besar terhadap dunia pendidikan khususnya bagi profesi yang sangat mulia yaitu guru agar bisa menjadi guru yang baik dan benar menjadi teladan yang ideal berdasarkan yang telah diajarkan oleh Nabi Rasulullah saw.⁸

Berdasarkan paparan yang telah dijelaskan maka penulis tertarik untuk mendalami kandungan isi buku *Quantum Teaching* tersebut dengan judul **“Karakteristik Pendidik dalam Buku *Quantum Teaching* Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub.”**

⁸ Fuad bin Abdul Aziz Asy-Syalhub, *Quantum Teaching, Karakteristik Pendidik* (Jl. Waru No.20 Rawamangun Jakarta Timur : Zikrul Hakim, 2018), h, 23-30

B. Penegasan Istilah

1. Karakteristik

Karakter merupakan sebuah gaya, sifat, dan ciri. Karakteristik yang dimiliki oleh seseorang yang berasal dari pembentukan atau tempaan yang diperolehnya melalui lingkungan sekitarnya.

2. Pendidik

Pendidik sebagai orang yang bertanggung jawab sebagai pendidik, yaitu manusia dewasa yang karena hak dan kewajibannya bertanggung jawab tentang pendidikan peserta didik.⁹

Pendidik adalah orang yang dengan sengaja mempengaruhi orang lain untuk mencapai kedewasaan peserta didik, seorang pendidik mempunyai tanggung jawab terhadap keberhasilan peserta didik.¹⁰

3. Buku *Quantum Teaching* Karya Fua'd Bin Abdul Aziz

Buku ini adalah karangan Fuad Bin Abdul Azizi Asy-Syalhub yang menjelaskan tentang pendidik, buku ini merupakan panduan bagi para pendidik yang berkaitan dengan metode pembelajaran terhadap emosional (EQ) anak didik dan menyangkut berbagai pengajaran kriteria yang semestinya yang dimiliki oleh seorang guru atau pendidik. Jadi, buku ini sangat membantu pendidik menjadi seorang pendidik yang sukses dan berkualitas berdasarkan keteladan Rasulullah Saw.

⁹ Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan* (Bandung : Al Ma'arif, 1989) h.19.

¹⁰ Imam Barnadib, *Pengantar Filsafat Pendidikan* (Yogyakarta: Andi Offset 1987), h.13.

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan uraian dari latar belakang, maka penulis dapat memfokuskan dalam penelitian ini adalah apa saja Karakteristik Pendidik dalam Buku *Quantum Teaching* karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Karakteristik Pendidik dalam Buku *Quantum Teaching* karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub.

2. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberi informasi bagi yang bergelut dalam dunia pendidikan. Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

a. Manfaat Teoretis

Dengan adanya penelitian ini dapat menambah pengembangan ilmu dan memperluas wawasan tentang karakteristik dalam meningkatkan perilaku peserta didik dan mengetahui manfaat karekteristik pendidik dalam buku *Quantum Teaching* Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub.

b. Manfaat Praktis

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori mengenai karakteristik pendidik.

- 2) Bagi para pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan rujukan karakteristik serta mengamalkan pesan-pesan yang terkandung dalam buku tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Kajian Teoretis

1. Pengertian Karakteristik Pendidik

Karakteristik adalah sifat, watak, ciri khas dari seseorang, benda, hewan, atau yang lainnya, untuk membedakan antara satu dan yang lain sehingga mudah dikenal dengan adanya karakteristik tersebut istilah karakteristik diambil dari bahasa Inggris *Characteristic* yang artinya mengandung sifat khas. Dalam kamus psikologi sebagaimana dikutip M. Furqon Hidayatullah dalam buku *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat Dan Cerdas* dinyatakan bahwa karakter adalah kepribadian ditinjau dari titik tolak etis atau moral misalnya kejujuran seseorang biasanya mempunyai kaitan dengan sifat-sifat yang relatif tetap.¹¹

Karakter seorang manusia bukan dari bawaan lahir, akan tetapi di dapatkan dari dimana lingkungan ia tinggal karena karakteristik adalah suatu kebiasaan. Bila seorang selalu melakukan aktivitas yang positif, santun dalam berbicara, senang menolong, selalu menghargai dan yang lainnya maka dapat dilakukan bahwa karakter yang dimiliki seseorang itu sangatlah baik begitupun sebaliknya.

Menurut Wyne karakter menandai bagaimana teknis maupun cara yang digunakan dalam memfokuskan penerapan dari nilai-nilai kebaikan kedalam sebuah tingkah laku maupun tindakan.

¹¹ M. Furqon Hidayatullah, *Guru Sejati, Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas* (Surakarta : Yuma Pustaka Cet Ketiga ,2010) h. 9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Kamisa Karakter adalah sifat-sifat kejiwaan, akhlak, dan budi pekerti yang dapat membuat seseorang berbeda dari orang lain.

Pendidik adalah orang yang memiliki tanggung jawab untuk mendidik, sementara secara khusus pendidik dalam perspektif pendidikan Islam adalah orang-orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan peserta didik dengan mengupayakan perkembangan seluruh potensi peserta didik baik potensi efektif, kognitif, maupun psikomotorik sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam. Pendidik adalah profesi mulia dia memegang peranan signifikan dalam melahirkan satu generasi yang menentukan perjalanan manusia profesional guru menjadi sebuah keharusan sejarah tanpa adanya profesionalitas guru tertancap tidak mampu mencapai tujuan mulia yang diembannya dalam menciptakan perubahan masa depan. Kompeten menjadi syarat mutlak menuju profesionalitas di atas kompetensi merupakan gambaran hakikat kualitatif perilaku dari seseorang.¹²

Seorang pendidik juga bertanggung Jawab untuk mencerdaskan anak didiknya membentuk karakter peserta didik menjadi peserta didik yang lebih baik dari sebelumnya dalam segi sikap, berbicara dengan tingkah laku untuk melakukan semua itu maka seseorang pendidik haruslah memiliki sikap yang baik pula, yang patut dicontoh oleh para peserta didiknya, karena seorang pendidik adalah publik figur dari siswanya, untuk memenuhi tuntutan di era globalisasi seperti sekarang ini, seorang guru harus mampu beradaptasi dengan pembelajaran, perkembangan, dan perubahan masyarakat. Beberapa para ahli memberikan arti pendidik yaitu :

¹²Jamal Ma'mul Asmuni, 7 *Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional* (Yogyakarta : Power BooksIhdina, 2009) h.37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Marimba mengartikan pendidik sebagai orang yang mempertanggung jawabkan sebagai pendidik, yaitu manusia dewasa yang karena hak dan kewajibannya bertanggung jawab tentang pendidikan peserta didik.

Sutari Imam Barnadib, mengemukakan bahwa pendidik adalah orang yang dengan sengaja mempengaruhi orang lain untuk mencapai kedewasaan peserta didik, seorang pendidik mempunyai tanggung jawab terhadap keberhasilan peserta didik.

Seorang pendidik tidak hanya dibebani dengan materi pelajaran saja melainkan juga mempunyai tanggungan yang lebih berat lagi yaitu beban yang menuntut kesabaran seorang guru/pendidik memikul amanat dan nasehat serta melindungi anak muridnya.¹³

Dari beberapa pengertian diatas dapat diambil kesimpulan bahwa karakteristik pendidik adalah suatu sifat yang baik disekolah maupun dilingkungan masyarakat yang harus dimiliki dan dikuasai oleh seorang pendidik untuk menghasilkan generasi yang bermartabat dan berakhlak.

2. Karakteristik pendidik menurut Barat dan Islam

Dalam pendidik Barat, ilmu tidak lahir dari pandangan hidup agama tertentu dan diklaim sebagai sesuatu yang bebas nilai. Namun sebenarnya tidak benar-benar bebas nilai tapi hanya bebas dari nilai-nilai keagamaan dan ketuhanan. Menurut Naquib al-Attas, ilmu dalam peradaban Barat tidak dibangun di atas wahyu dan kepercayaan agama namun dibangun di atas tradisi budaya yang diperkuat dengan spekulasi filosofis yang terkait dengan

¹³ Bobbi Deporter, Mark Reardon, Sarah Siregar-Nourie, Penerjemah. Ary Nilandari. *Quantum Teaching*(Bandung : Kaifa, 2001),h.5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan sekular yang memusatkan manusia sebagai makhluk rasional. Akibatnya, ilmu pengetahuan serta nilai-nilai etika dan moral, yang diatur oleh rasio manusia, terus menerus berubah. Sehingga dari cara pandang yang seperti inilah pada akhirnya akan melahirkan ilmu-ilmu sekular.

Masih menurut al-Attas, ada lima faktor yang menjiwai budaya dan peradaban Barat, pertama, menggunakan akal untuk membimbing kehidupan manusia; kedua, bersikap dualitas terhadap realitas dan kebenaran; ketiga, menegaskan aspek eksistensi yang memproyeksikan pandangan hidup sekular; empat, menggunakan doktrin humanisme; dan kelima, menjadikan drama dan tragedi sebagai unsur-unsur yang dominan dalam fitrah dan eksistensi kemanusiaan. Kelima faktor ini amat berpengaruh dalam pola pikir para ilmuwan Barat sehingga membentuk pola pendidikan yang ada di Barat. Ilmu yang dikembangkan dalam pendidikan Barat dibentuk dari acuan pemikiran falsafah mereka yang dituangkan dalam pemikiran yang bercirikan materialisme, idealisme, sekularisme, dan rasionalisme. Karakteristik pendidik Barat yaitu :

1. Memanfaatkan Studi Kasus

Dengan menggunakan contoh studi kasus yang terkait dengan mata pelajaran atau topik yang sedang diajarkan akan membantu siswa dalam mempermudah pemahaman mereka dalam menemukan solusi atau pemecahan masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Menggunakan Media Pengajaran

Yaitu dengan menggunakan media pengajaran atau alat peraga dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Biasanya alat peraga dibutuhkan dalam pembelajaran Matematika dan Sains yang di mana dapat membantu siswa dalam memecahkan suatu permasalahan matematika, serta pembelajaran Seni Budaya yang bertujuan untuk merangsang pemahaman siswa dan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

3. Menggunakan Media Sosial

Pada umumnya setiap siswa sudah pandai dalam menggunakan teknologi, terutama ponsel dan media sosial pada saat ini. Oleh karena itu, para guru bias memanfaatkan kemampuan tersebut untuk kegiatan belajar. Metode ini pernah diterapkan oleh salah satu guru Bahasa Inggris di *Brazillian Academy of Languages* yang menginstruksikan setiap siswanya untuk mengecek *grammatical error* di *tweets* artis favorit mereka. Dengan begitu, kegiatan belajar menjadi lebih menyenangkan dan dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan *grammar* mereka.

4. Self-Learning

Selain itu ada *self-learning* yang diterapkan dengan menggunakan teknik *mind mapping*. Pada situasi ini guru akan menyediakan satu topik besar yang nanti akan dikembangkan lagi oleh siswa. Guru akan memberikan kebebasan kepada siswa untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membahas topik se-detail apapun informasi yang akan dibahas. Dengan adanya metode ini, kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah siswa akan semakin meningkat serta mereka akan lebih aktif dalam kegiatan belajar.

5. Talking Stick

Belajar ini adalah salah satu bentuk latihan yang digunakan guru untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa dengan cara menjawab beberapa pertanyaan. Pada situasi ini, guru akan memutar musik dan siswa akan melakukan estafet memindahkan tongkat kepada teman-teman yang ada disampingnya dan seterusnya sampai musik berhenti. Kemudian orang terakhir yang memegang tongkat harus menjawab pertanyaan dari guru.

6. Role Playing

Guru akan menerapkan permainan bermain peran atau kondisi di mana siswa akan berakting. Walaupun hanya sekadar akting, siswa harus benar-benar dalam memainkan perannya. Begitu pun juga dengan guru, mereka harus mengamati karakter siswa. Dengan menggunakan metode ini, biasanya kemampuan berpikir kreatif siswa akan semakin meningkat.

7. Tebak Kata

Pembelajaran ini digunakan untuk melatih kemampuan siswa dalam menghafal materi pembelajaran. Selain itu, metode belajar ini dapat disesuaikan dengan tema belajar atau materi yang dipelajari,

sehingga setiap guru mata pelajaran dapat menerapkan cara kreatif ini di dalam kelas.¹⁴

Tentang pendidik Islam Istilah pendidikan dalam konteks Islam pada umumnya mengacu pada term al- tarbiyah, tarbiyat mengandung arti memelihara, membesarkan, dan mendidik yang kedalamnya sudah termasuk makna mengajar atau „allama (Ahmad Tafsir, 1995:109). Berangkat dari pengertian ini maka tarbiyat didefinisikan sebagai proses bimbingan terhadap potensi manusia (jasmani, ruh dan akal).¹⁵

Lebih lanjut ia ungkapkan bahwa penggunaan istilah al-Tarbiyah terlalu luas untuk mengungkapkan hakikat dan operasionalisasi pendidikan Islam. Sebab kata alTarbiyah yang memiliki arti pengasuhan, memelihara dan kasih sayang tidak hanya digunakan untuk manusia, akan tetapi juga digunakan untuk melatih dan memelihara hewan atau makhluk Allah lainnya.

Sedangkan pendidikan Islam menurut Ilmuan diantaranya: Ahmad D. Marimba mendefinisikan bahwa pendidikan Islam adalah bimbingan jasmani dan rohani berdasarkan hukum-hukum Islam kepada terbentuknya kepribadian yang utama menurut ukuran-ukuran Islam . Sedangkan Muhammad SA Ibrahim (Bangladesh) mengemukakan pengertian pendidikan Islam sebagai berikut. Pendidikan dalam pandangan yang sebenarnya adalah suatu sistem pendidikan yang memungkinkan seseorang dapat mengarahkan kehidupannya sesuai

¹⁴ Ety Rochaity, Sistem Informasi Management Pendidikan (Jakarta: Bumi Aksara, 2006),

¹⁵ Jalaludin, *Teologi Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003), h.72.

dengan cita-cita Islam, sehingga dengan mudah ia dapat membentuk hidupnya sesuai dengan ajaran Islam.¹⁶ Hal ini pun sesuai dengan pendapat Ahmad Tafsir bahwa pendidikan Islam sebagai bimbingan yang diberikan oleh seseorang agar ia berkembang secara maksimal sesuai dengan ajaran Islam.¹⁷

Proses mengubah tingkah laku pada individu pada kehidupan pribadi, masyarakat dan alam sekitar. Proses tersebut dilakukan dengan cara pendidikan dan pengajaran sebagai aktivitas asasi dan profesi diantara sekian banyak profesi asasi masyarakat. Jadi dapat disimpulkan dari keterangan pendidikan Islam di atas yang dibahas para ilmuwan bahwa pendidikan Islam adalah bimbingan jasmani dan rohani yang didasarkan pada al-Qur'an dan al-Hadits guna mendapatkan kesempurnaan dalam hidup yakni tercapainya kebahagiaan dunia dan akhirat.

Abdurrahman An-Nahlawy membagi karakteristik pendidik kepada beberapa bentuk sebagaimana yang dikutip oleh Basuki dan M. Miftahul Ulum, yaitu :

- a. Tingkah laku dan pola fikir pendidik harus bersikap rabbani.
- b. Pendidik harus memiliki rasa ikhlas.
- c. Pendidik harus bersabar dalam mengerjakan berbagai pengetahuan kepada peserta didik.
- d. Pendidik harus jujur dalam menyampaikan apa yang diserukkannya

¹⁶ Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Amzah, 2011), h.26-27

¹⁷ Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam Edisi Revisi* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Pendidik senantiasa membekali dengan ilmu dan kesediaan membiasakan untuk mengkajinya.
- f. Pendidik mampu menggunakan metode mengajar secara bervariasi.
- g. Pendidik harus mampu mengelolah peserta didik, harus tegas dalam bertindak serta meletakkan bberbbagai perkataan secara profesional.
- h. Pendidik harus mampu mempelajari kehidupan psikis peserta didik selaras dengan masa perkembbangannya.
- i. Pendidik harus bersikap adil.¹⁸

Jadi, perbedaan dan kesamaan pendidikan Barat dan Islam yaitu :

Perbedaan pendidikan barat dominan dengan kedisiplinan, budipekerti dan bela negara. Pendidikan islam lebih cenderung atau dominan kepada ketaatan kepada tuhan ajaran yang bermoral dan sebagiannya.

Persamaan pendidikan barat dan agama sama-sama mengulas ajaran ketaatan kepada tuhan, ajaran yang bermoral, dan berakhlak mulia sesama manusia.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan berfungsi untuk membandingkan dan menghindari manipulasi terhadap suatu karya ilmiah, selain itu penelitian relevan berguna untuk menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti orang lain.

¹⁸ Basuki & M.Miftahul Ulum, Pengantar Ilmu Pendidikan Islam, Ponogoro : STAIN PO Press, 2007, h. 92-93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun penelitian yang relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Karakter Guru dalam Buku Rasulullah Saw Sang Guru Penelitian ini dilakukan oleh Muhajir Ainur Ridlo Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponogoro Pada Tahun 2021. Kesimpulan pada penelitian beliau yakni seputar nilai-nilai karakter, keutamaan, kemuliaan akhlak dan tabiat dalam diri Rasulullah Saw akan melengkapi wawasan kita tentang karakteristik serta segala bentuk pengajaran beliau, dimana keduanya tidak dapat dipisahkan atau saling berdiri sendiri. Termasuk karakteristik pengajaran itu adalah menerima segala perkataan dan hukum-hukumnya yang bersumber dari beliau sebagai perintah, meneladani setiap perilakunya dan seberapa besar pergaulannya pada diri manusia. Hal ini mencakup segala aspek kehidupan dan Agama. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah study kepustakaan (*Library Research*). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari beberapa Literatur yang relevan yaitu skripsi, buku dan jurnal.¹⁹ Persamaan penelitian tersebut oleh peneliti ialah sama-sama menggunakan jenis penelitian *Library Research*. Dan perbedaannya beliau membahas Nilai-nilai Karakter guru dalam buku Rasulullah saw sang guru sedangkan penelitian saya membahas karakteristik pendidik.

¹⁹ Abdul Fattah Ghuddah, *Rasulullah Sang Guru*, skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponogoro. 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Skripsi yang berjudul “ Karakteristik guru ideal dalam kitab Adabul Alim Wal Muta’alim peneliti ini dilakukan oleh M. Yazid Albastomi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang pada tahun 2020. Kesimpulan pada penelitian beliau yakni karakteristik guru ideal dibagi dalam tiga bagian. Pertama, karakter pendidik terhadap diri sendiri yaitu seorang pendidik hendaknya selalu mendekatkan diri kepada Allah, selalu ingat dan takut kepada Allah, sehingga tidak menjadikan profesinya sebagai seorang pendidik dengan tujuan lain selain mencari ridha Allah. Kedua, karakter pendidik dalam belajar dan mengajar, yaitu pendidik harus mampu memberikan sebuah pembelajaran yang bermakna, pendidik hendaknya juga mampu mengajar dengan rasa kasih sayang, pendidik berpenampilan sopan dan penuh wibawah sehingga berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran. Ketiga, karakter pendidik terhadap peserta didik, yaitu seorang pendidik harus mampu berlaku adil dan tidak pilih kasih, baik dalam memberikan perhatian atau selama proses pembelajaran.²⁰ Persamaan penelitian tersebut oleh peneliti ialah sama-sama menggunakan jenis penelitian *Library Research*. Dan perbedaannya beliau membahas Karakteristik guru ideal dalam buku Alim wamuta’allim sedangkan saya membahas tentang karakteristik pendidik.

²⁰ KH Hasyim Asy’ari, *Adabul Alim Wal Muta’alim*, skripsi Universitas Islam, Malang.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini ialah penelitian keputakaan (*Library Research*) dalam riset putaka, sumber perpustakaan dimanfaatkan untuk memperoleh data penelitiannya. Maksudnya, riset pustaka membatasi kegiatan hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan saja tanpa memerlukan riset lapangan.²¹ Bahan koleksi yang dimaksud seperti buku, jurnal, karya ilmiah dan sebagainya.

Paparan dalam penelitian ini mengarah pada penjelasan deskriptif sebagai ciri khas penelitian kualitatif, penelitian kualitatif yang dimaksud untuk memahami fenomenatentang apa yang dialami subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang ilmiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.²² Penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak melakukan perhitungan-perhitungan dalam melakukan justifikasi epistemologis.

Taufiqur Rahman mengutip pendapat Noeng Muhadjir yang mengatakan penelitian kepustakaan memerlukan olahan filosofi dan teoritis dari pada uji empiris dilapangan, penelitiannya mencangkup sumber data, dan analisis data.²³

²¹ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008) h. 1-2.

²² Kaelan, *Metedologi Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya Filsafat, seni, Agama dan humaniora*, (Yogyakarta : Paradigma, 2012) h. 5.

²³ Taufiqur Rahman, *Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas* (Semarang: CV.Pilar Nusantara, 2018) h .2.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan dipergustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tentunya memiliki fasilitas yang dapat menunjang penelitian ini. Rencana penelitian ini dilaksanakan selama 7 bulan, terhitung dari Februari 2022 sampai Agustus 2022.

C. Sumber Data

Menurut Arikunto, sumber data ialah subyek dari mana data-data diperoleh²⁴, maksudnya adalah darimana peneliti mendapatkan informasi mengenai data-data yang dibutuhkan dalam peneliti ini. Sumber data yang penelitian gunakan antara lain :²⁵

1. Data Primer

Sumber data primer ialah data yang langsung memberikan data dalam pengumpulan data. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah “Buku *Quantum Teaching* Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syallhub” diterbitkan oleh Zikrul Hakim pada Oktober 2018 terdiri dari 184 Halaman.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diambil secara tidak langsung dari sumbernya. Data sekunder biasanya diambil dari dokumendokumen seperti laporan, karya tulis orang lain, koran dan majalah.²⁶ Selain itu, buku-buku yang relevan juga turut serta mendukung pendalaman dan ketajaman

²⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta,2002), h.107.

²⁵ Amri Darwis, *Teknis Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: CV Cahaya Firdaus,2021), h. 18.

²⁶ *Ibid.*, h. 18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

analisis dalam penelitian ini. Juga buku-buku karakteristik pendidik yang relevan serta dapat mendukung pendalaman dan ketajaman analisis penelitian ini, seperti buku:

- a. *Begini Seharusnya Menjadi Guru* karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub. Cet ke 5. Penerbit Darul Haq, Jakarta pada tahun 2015.
- b. *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter kuat dan Cerdas*. Karya M. Furqon Hidayatulla. (Surakarta : Yuma Pustaka. Cet ke 3, 2010).
- c. *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional* karya Jamal Ma'mul Asmuni yang penerbit Power Books Ihdina di Yogyakarta pada tahun 2009.
- d. *Quantum Teaching Buku Pintar dan Praktik*, karya Miftahul A'la yang penerbitDIVA Press di Jogjakarta pada tahun 2010.
- e. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional* karya Mulyasa penerbit Remaja Rosdakaryadi Bandung pada tahun 2005.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian dicari dengan pendekatan *studi dokumentasi* , adapun langkah-langkah yang harus dilakukan saat melakukan pengumpulan data dalam penelitian kepustakaan adalah sebagai berikut:

1. Menghimpun literatur yang berkaitan dengan karakteristik pendidik dalam buku *Quantum Teaching* Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub
2. Mengklarifikasi buku-buku, dokumen-dokumen atau sumber data lainnya berdasarkan tingkatan kepentingan (sumber primer dan sumber sekunder)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Mengutip data-data yang diperlukan sesuai fokus penelitian dengan sumbernya sesuai dengan teknik ilmiah.
4. Melakukan *cross check* data dari sumber utama atau sumber lain untuk kepentingan validitas dan reabilitas.
5. Menganalisis data berdasarkan sistematika penelitian.
6. Membuat kesimpulan akhir.

E. Teknik Analisis Data

Teknik pengumpulan data merupakan teknik atau cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*) untuk memahami, mengungkap, dan menangkap pesan dari sebuah karya sastra. Teknik ini dapat digunakan peneliti untuk mengkaji perilaku manusia secara tidak langsung melalui analisis terhadap komunitas mereka seperti buku, koran, teks, novel, artikel, majalah, gambar, iklan, lagu, dan semua jenis komunikasi yang dapat dianalisis.²⁵

Dengan demikian, penelitian ini akan hanya terfokus pada buku *Quantum Teaching* Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syallhub, dengan menggunakan teknik analisis ini untuk melihat karakteristik Pendidik Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syallhub yang terdapat dalam buku tersebut.

Berikut ini adalah langkah-langkah analisis data dalam buku *Quantum Teaching*, diantaranya:

1. Membuat kriteria pendidik berdasarkan data yang diperoleh dari sumber data sekunder.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Membaca buku *Quantum Teaching Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub* secara komprehensif dan kritis.
3. Mengamati dan mengidentifikasi paragraf yang menunjukkan karakteristik pendidik.
4. Mengklasifikasikan karakteristik pendidik yang ditemukan dalam buku *Quantum Teaching Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub* berdasarkan kriteria yang telah ditentukan.
5. Menjabarkan pembahasan terhadap Karakteristik Pendidik yang ditemukan dalam buku *Quantum Teaching* dengan teori pendukung sumber data sekunder dan data relevan lainnya.
6. Membuat kesimpulan akhir hasil penelitian.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah meneliti dan menganalisis buku *Quantum Teaching* karya Fu'ad Bin Abdu Aziz Asy-Syalhub dalam pembahasan karakteristik yang mesti dimiliki seorang pendidik maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa karakteristik yang harus dimiliki seorang pendidik dalam buku *Quantum Teaching* yaitu karakter yang berhubungan dengan Allah (mengikhlaskan ilmu untuk Allah). karakter pribadi (jujur, serasi antara ucapan dan perbuatan, bersikap adil dan tidak berat sebelah, berakhlak mulia dan terpuji, tawadhu', pemberani, sabar dan menahan marah, menghindari perkataan keji dan tidak pantas). karakter yang berhubungan langsung dengan orang lain (bercanda bersama anak didik dan berkonsultasi dengan orang lain). Buku ini dapat dijadikan guru-guru atau tenaga pendidik sebagai acuan untuk menjadi pendidik yang hebat, khusus nya bagi calon-calon pendidik karna banyak pelajaran yang dapat diambil dari buku ini serta bahasa yang mudah di pahami oleh si pembaca.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi pendidik, penulis merekomendasikan buku ini untuk dipelajari dan diterapkan untuk mengajar. Selain itu memperbaiki karakteristik pendidik,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

buku ini juga dapat meningkatkan kualitas mengajar pendidik. Penulis berharap hasil penelitian ini bisa membantu pendidik dalam memahami kandungan dari buku *Quantum Teaching*.

2. Bagi lembaga pendidikan, penulis berharap pelatihan mengajar dengan meneladani karakteristik pendidik dalam buku *Quantum Teaching* bisa dilaksanakan. Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu rujukan dalam pelatihan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Miftahul, 2010, *Quantum Teaching Buku Pintar dan Praktik*, Jogjakarta : DIVA Press.
- Abbussalam, Suroso. 2011. *Sistem Pendidikan Islam*. Bekasi Barat: Sukses
- Abdul Ghofir, Zuhairini, 2004, *Metodologi Pembelajaran PAI*. Malang: UM PRESS.
- Adz-Dzaky, M. Hamdani Bakran, 2002, *Konseling & Psikoterapi Islam*, Yogyakarta, Fajar pustaka baru.
- Al-Ghazali. (2011). *Ihya Ulumuddin*. Jakarta: Republika Penerbit.
- Ali, M. Nasir. 1985. *Dasar-dasar Ilmu Mendidik*. Jakarta: Mutiara Sumber Widya.
- Al-Qorni, U. (2005). *60 Penyakit Hati*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin Muzayyi. 2003. *Filsafat Pendidikan Islam Edisi Revisi* Jakarta: Bumi Aksara
- Arisanti Devi. 2020. *Pengembangan Model Pendidikan Akhlak Mulia Bagi Remaja di SMK Negeri, Disertai : Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang*.
- Asmendri, Milya Sari. 2020. *Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA, Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol. 6.
- Asy-Syalhub, Fu'ad bin Abdul Aziz. 2015. *Begini Seharusnya Menjadi Guru Panduan Lengkap Metodologi Pengajaran Cara Rasulullah*. Alih bahasa Jalamuddin. Jakarta: Darul Haq.
- Baharuddin, dan Moh. Makin. *Pendidikan Humanistik (Konsep, Teori, dan Aplikasi Praktis dalam Dunia Pendidikan)*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barnadib Imam, 1987, *Pengantar Filsafat Pendidikan* Yogyakarta: Andi Offset
- Budi Ashari dan M. Ilham Sembodo. (2012). *Modul Kuttab Al-Fatih*. Depok: AlFatih.
- Daradjat, Z. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Darwis, Amri. 2021. *Teknis Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: CV Cahaya Firdaus
- Dede Sumana, Nandang Kosasih, 2013, *Pembelajaran Quantum Teaching dan Optimalisasi Kecerdasan*, Bandung: Alfabeta.
- Deporter Bobbi, Mark, Sarah Siregar-Nourie, 2001, Penerjemah. Ary Nilandari. *Quantum Teaching* Bandung : Kaifa
- Fuad bin Abdul Aziz Asy-Syalhub, 2018, *Quantum Teaching, Karakteristik Pendidik* Jl. Waru No. 20 Rawamangun : Jakarta Timur
- Hamzah, Arief Rifkiawan. "Konsep Pendidikan Dalam Islam Perspektif Ahmad Tafsir". *At-Tajdid*, Volume. 1 No. 1 Januari-Juni 2017
- Hartono, "Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam". *Potensia*, .13 Vol. Januari-Juni 2014
- Hasbi, S. (2009). *Insya Allah Anda Pasti Sukses dan Kaya*. Yogyakarta: Pro-You.
- Husaini, A., Ardiansyah, M., Hidayat, N., Megawati, M. S., Hidayatullah, S., & Tatahillah, B. (2016). *Pendidikan Berbasis Adab*. (A. Husaini, Penyunt.) Depok: YPI Attaqwa Depok.
- Idris, A. B. (2010). *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Ilyas, Y. (2011). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: LPPI.
- Iqbal, A. M. (2015). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Islamweb.net. artikel keberanian <https://www.islamweb.net/id/article/226>.
- Izzan, Ahmad. dan Saehudin. 2012. *Tafsir Pendidikan Studi Ayat-Ayat Berdimensi Pendidikan*. Banten: Pustaka Aufa Media.
- Jaenuri. "Pengembangan Soft Skill Guru". *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, Juni 2017
- Jamal Ma'mul Asmuni, 2009, *7 kompetensi Guru menyenangkan dan Profesional* Yogyakarta : Power Books Ihdina
- Kaelan, 2012 *Metodologi Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya Filsafat, seni, Agama dan humaniora*, Yogyakarta : Paradigma.
- M. Furqon Hidayatullah, 2010, *Guru Sejati : membangun insan berkarakter kuat dan cerdas* Surakarta : Yuma Pustaka Cet Ketiga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Marimba D Ahmad, 1989, *Pengantar Filsafat Pendidikan* Bandung: Al Ma'arif.
- Mestika Zed, 2008, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Mulyasa, 2005, *menjadi kepala sekolah profesional* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Abduh Tuasikal, MSc., <https://muslim.or.id>,
- Nurdin, M. (2010). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahman Taufiqur, 2018 *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas* Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rochaity Ety. 2006. *Sistem Informasi Management Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara
- Suharsimi Arikunto, 2002 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipt.
- Suwaid, Muhammad Nur Abdul Hafish. 2009. *Propetic Parenting Cara Nabi Mendidik Anak*. Alih bahasa Yusuf Maulana. Yogyakarta: Pro-U Media.
- 'Ulwan, A. N. (2015). *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Sukoharj
- Ulum, Bbasuki & M. Miftahul. 2007. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Ponorogo: STAIN PO Press;
- Umar Bukhari. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Amzah
- Warsono, Guru: Antara Pendidik, Profesi, Dan Aktor Sosial, *The Journal of Society & Media* 2017, Vol. 1 (1) 7
- Wicaksono Adik Yusuf. 2018. *skripsi karakter pendidik sukses dalam buku seharusnya menjadi guru karya Fuad bin Abdul Aziz Asy-Syalhub*, Yogyakarta.



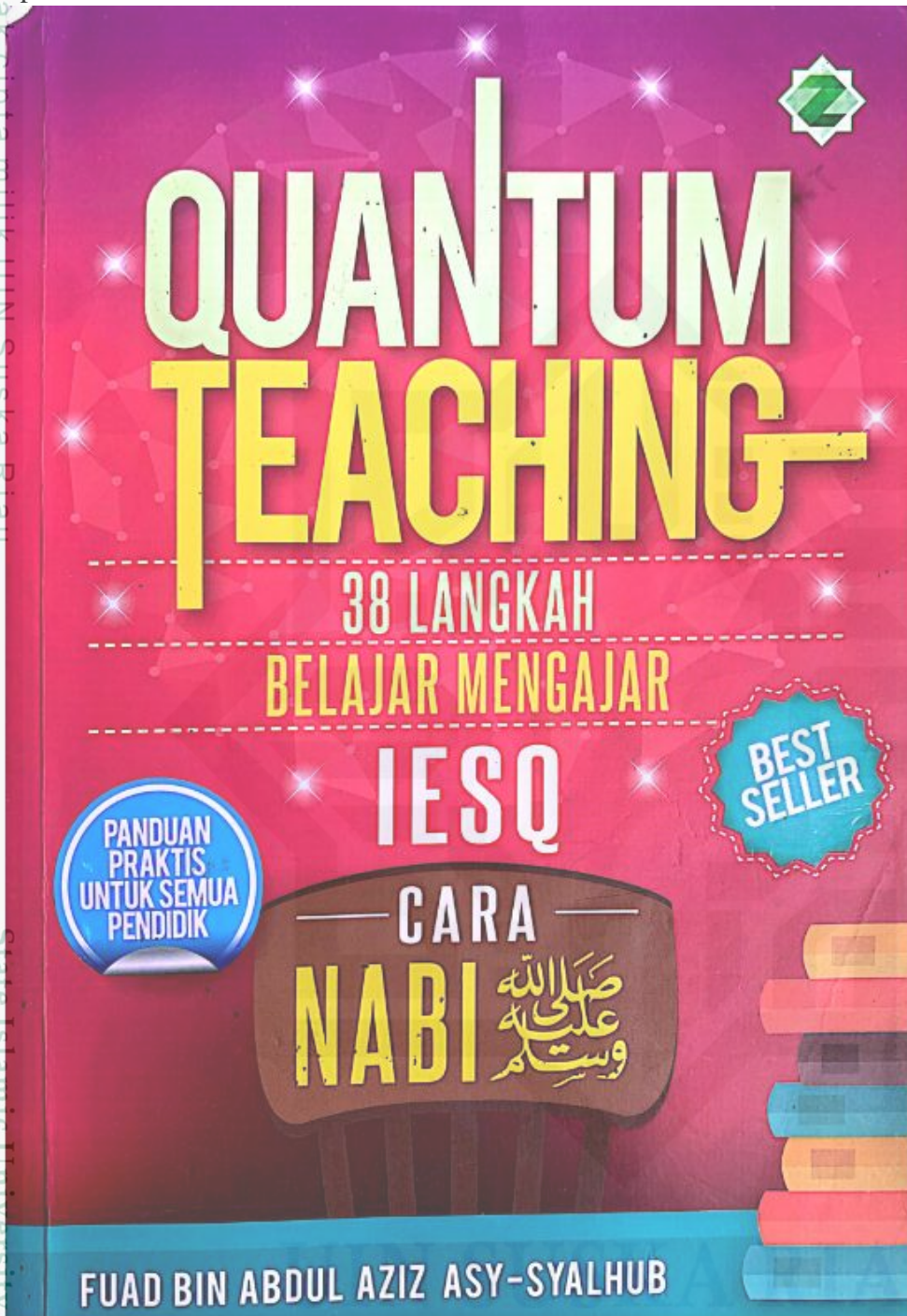
Lampiran 1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Pengantar Penulis.....	4
Pengantar Penerbit.....	6
Muqaddimah.....	7
Daftar Isi	9
Bagian 1: Karakteristik Seorang Pendidik.....	11
1. Mengharap Ridha Allah	12
2. Jujur dan Amanah.....	15
3. Komitmen dalam Ucapan dan Tindakan.....	18
4. Adil dan Egaliter.....	23
5. Berakhlak Karimah.....	28
6. Rendah Hati	32
7. Berani	36
8. Menciptakan Nuansa Keakraban	40
9. Sabar dan Mengekang Hawa Nafsu	44
10. Baik dalam Tutur Kata.....	49
11. Tidak Egois.....	52
Bagian 2: Peran dan Kewajiban Seorang Pendidik.....	55
12. Menanamkan Akidah yang Kuat bagi Anak Didik	56
13. Memberikan Taushiyah	60
14. Ramah dalam Mendidik	63



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

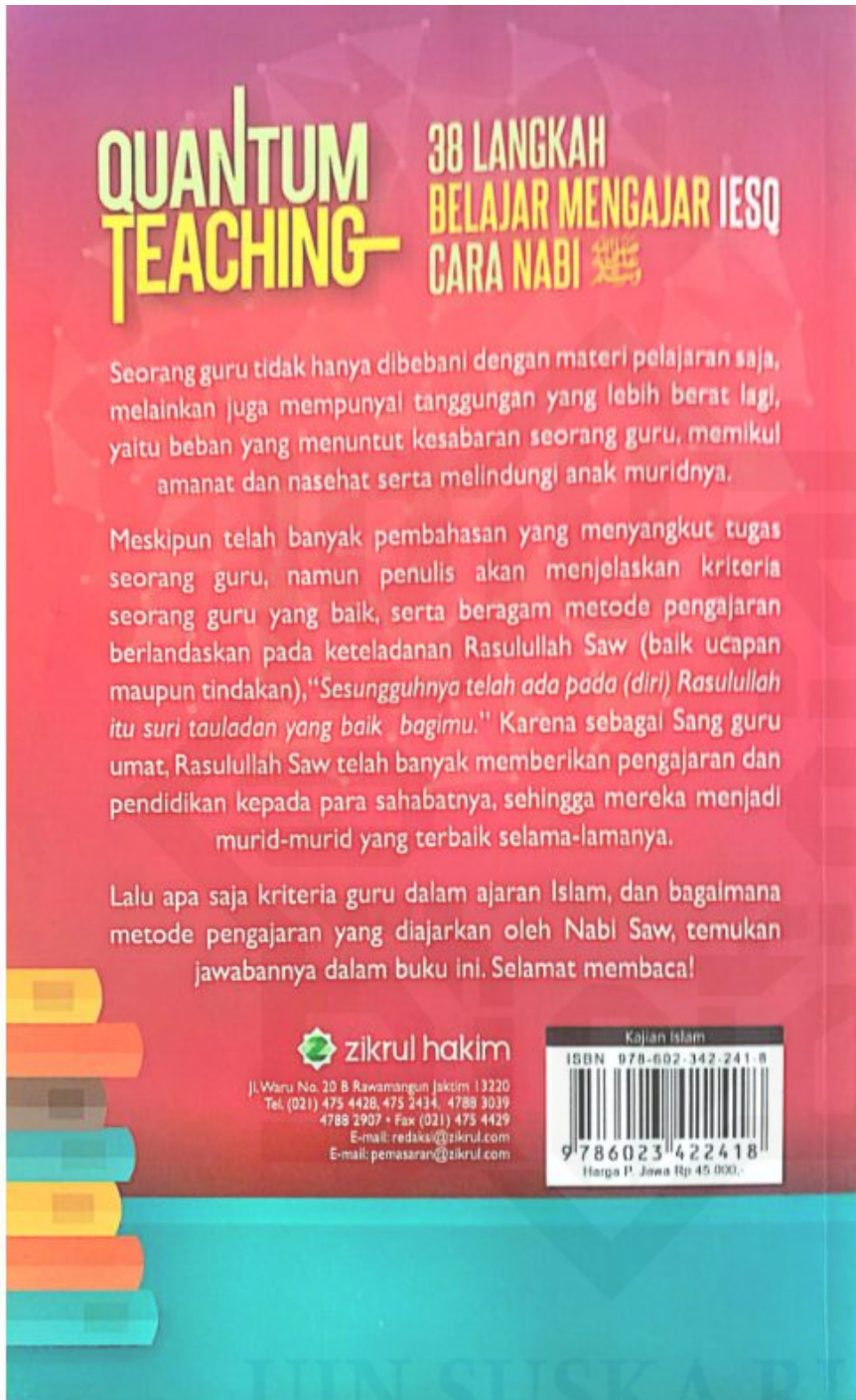
15. Bijaksana saat Menuturkan Keburukan.....	69
16. Mengucapkan Salam Sebelum dan Sesudah Mengajar ...	74
17. Memberlakukan Sanksi dengan Bijaksana.....	76
18. Memancing Prestasi Murid dengan Hadiah	80
Bagian 3: Metode Pengajaran	85
19. Mengkondisikan Kesiapan Belajar Anak Didik	86
20. Memanfaatkan Media Audio Visual	89
21. Praktik.....	102
22. Menyajikan Pelajaran secara Proporsional	108
23. Dialog dan Rasionalisasi	112
24. Bercerita	117
25. Perumpamaan	120
26. Antusiasme	124
27. Gerak Tubuh	129
28. Sketsa dan Gambar.....	134
29. Argumentasi	136
30. Memancing Kreativitas Berpikir Murid.....	139
31. Pengulangan	141
32. Pemetaan	145
33. Kuesioner.....	148
34. Menguji Kemampuan Murid	152
35. Mendorong Kreativitas Murid	155
36. Memberikan Jawaban Lebih.....	158
37. Menjelaskan Jawaban dengan Berulang-ulang	163
38. Sportif dalam Menjawab	166
Seuntai Pesan	172
Catatan-catatan	174





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 13-8-2021	
ASAL : IIN Nopika Fitri	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. DEVI ARISANTI, M. Ag Pekanbaru, 23-8-21 Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Sudarsono No. 105 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0771) 581847
Fax (0771) 581847 Web www.uin-suska-riau.ac.id E-mail: info@uin-suska-riau.ac.id

Nomor : Un.04/P.II.4/PP.00.9/344/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 14 Januari 2022


Kepada
Yth. Devi Arisanti, S.Pd.I., M.Ag.


Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : IIN NOPIKA FITRI
NTM : 11711201189
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : karakteristik pendidik dalam buku Quantum Teaching Karya Fund bin Abdul Aziz asy-syalhub
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terima kasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I

Arasik, M. Ag.
IP. 197210171997031004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soedarsono No 155 Km 14 Tampar Pekalongan Riau 28293 Pk. BCK 1854 Telp. (0781) 581647
Fax. (0781) 581647 Web: www.uin-suska-riau.ac.id E-mail: info_uin-suska-riau@uinsuska-riau.ac.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/14611/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : *
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 18 Oktober 2021

Kepada
Yth. Drs. Marwan, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : IIN NOPIKA FITRI
NIM : 11711201189
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : karakteristik pendidik dalam buku Quantum Teaching karya Fuad bin Abdul Aziz asy-syalhub
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



[Signature]
Dr. Zulkasli, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinruska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20287/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 27 Desember 2022

Kepada
Yth.

1. Dr. Devi Arisanti, M.Ag.
- 2.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : IIN NOPIKA FITRI
NIM : 11711201189
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Karakteristik Pendidik Dalam Buku Quantum Teaching Karya Fuad Bin Abdul Azizi Asy-Syalhub
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan
Wakil Dekan I



Arkasih, M. Ag.
IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :



Lampiran 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

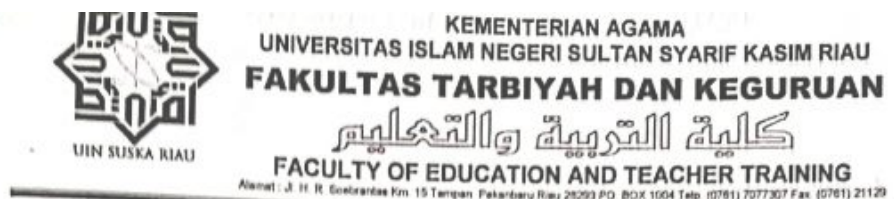
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 2. Nama Pembimbing : Dr. Devi Arisanzi, M. Ag.
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197912272005012009
 3. Nama Mahasiswa : In Nopika Fitri
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711201189
 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	14/1/2022	Perbaikan latar belakang.	Devi	
2.	14/1/2022	Perbaikan penulisan footnote	Devi	
3.	18/1/2022	Perbaikan pengasan istilah	Devi	
4.	19/1/2022	Perbaikan teori	Devi	
5.	20/1/2022	Ace untuk diseminarkan	Devi	

Pekanbaru, 20/1/2022.
 Pembimbing,

Devi



Lampiran 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7577307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa	: lin Nopika Fitri
Nomor Induk Mahasiswa	: 11711201189
Hari/Tanggal Ujian	: Kamis, 3 Februari 2022
Judul Proposal Ujian	: Karakteristik Pendidik Dalam Buku Quantum Teaching Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M. Ed	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Akarsih, M. Ag.
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 3 Februari 2022
Peserta Ujian Proposal



lin Nopika Fitri
NIM.11711201189



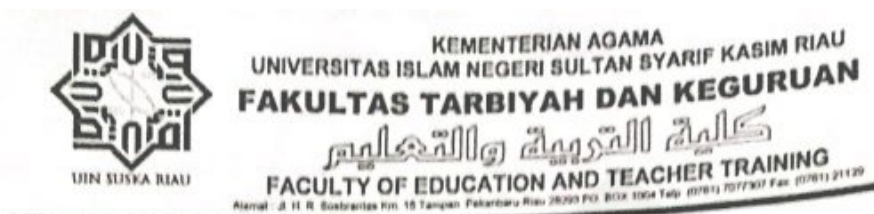
Lampiran 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

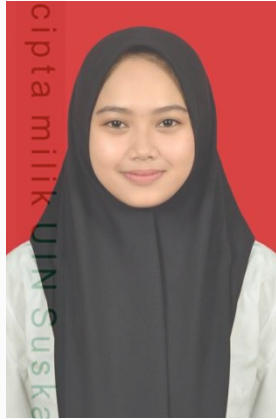
1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian.
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Dr. Devi Arisanti, M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197912272005012009
3. Nama Mahasiswa : Iin Nopika Fitri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711201189
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	10/9/2022	Perbaikan latar belakang	Devi	
2	3/10/2022	Perbaikan Teori	Devi	
3	8/10/2022	Perbaikan BAB IV	Devi	
4	11/10/2022	Perbaikan penulisan & pengutipan.	Devi	
5	13/10/2022	Acc untuk munaqosyah.	Devi	

Pekanbaru, 12 Oktober 2022
Pembimbing,

Devi

Dr. Devi Arisanti, M. Ag
NIP. 197912272005012009



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Iin Nopika Fitri, Kelahiran Pangkalan Panduk 02 September 1999, anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan ayahanda Mansur,S.Pd.SD. dan ibunda Dasmi (Almh). Pada tahun 2004 penulis melalui pendidikan Dasar di SDN 001 Pangkalan Panduk dan tamat pada tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke MTS PPI Al-Muslimun Muda Setia Bandar Seikijang Pelalawan pada tahun 2010 dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan ke MA PPI Al-Muslimun Muda Setia Bandar Seikijang Pelalawan dan tamat pada tahun 2016.

Pada tahun 2017 penulis diterima sebagai Mahasiswi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2020 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) di desa Pangkalan Panduk Kecamatan Kerumutan Kabupaten Pelalawan. Penulis juga mengikuti program praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN PLUS Provinsi Riau.

Pada bulan Februari 2022 Penulis melakukan penelitian dengan judul **“Karakteristik Pendidik dalam Buku Quantum Teaching Karya Fuad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub”** di bawah bimbingan ibu Dr. Devi Arisanti, M.Ag.