

REFERENSI

- Aini, A.N. & Mahardayani, I.H. (2011). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*. 1.
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Anggraeini, M., Purnama, B.P., & Kurniawaty, Y. (2008). Hubungan Stres dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi (Studi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau). *Jurnal Psikologi*. 4, 91-106.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baikie, K. A. & Wilhelm, K. (2005). Emotional and Physical Health Benefits of Expressive Writing. *Advances in Psychiatric Treatment*, 11, 338-316.
- Bolton, G. (2004). Introduction: Writing Cures. Dalam G. Bolton, S. Howlett, C. Lago, & J. K. Wright (Ed.) *Writing Cures: An Introductory Handbook of Writing in Counselling and Therapy*. New York: Brunner Routledge.
- Corey, Gerald. (2005). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Refika Aditama.
- Durand, V.M. & Barlow, D.H. (2006). *Intisari Psikologi Abnormal*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Elfida, D., Agung, I.M., & Harmaini. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Psikologi*. Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
- Field, Andy. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. London: Sage Publications Ltd.
- Graff, M.C. (2004). Written Emotional Disclosure: What are the Benefits of Exspressive Writing in Psychotherapy?. *Thesis*. Drexel University.
- Hadi, S. (2004). *Statistik*. Yogyakarta: Andi.
- Halgin, R.P. & Whitbourne, S.K. (2010). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Salmeba Humanika.
- Herdian, W.S. (2012). Pengaruh Ekspresif Writing pada Kecemasan Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. Vol 1.

- Kacewicz, E., Slatcher, R.B., & Pennebaker., J.W. (2007). Exspressive Writing: An Alternative to Traditional Methods. *Handbook of Low-Cost Interventions to Promote Physical and Mental Health: Theory, Research and Practice*. Austin: University of Texas.
- King, L.A. (2010). *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Klein, K. & Boals, A. (2001). Exspressive Writing Can Increase Working Memory Capacity. *Journal of Experimental Psychology*. 130. 520-533.
- Larson, J. & Hall. (2010). *A Guide to Doing Statistic in Second Language Research Using SPSS*. New York: University of North Texas.
- Latipun. (2004). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Linayaningsih, F. (2007). Kecemasan pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dalam Mengerjakan Skripsi. *Skripsi*. Semarang: Universitas Katolik Soegijipranata.
- Nelson, B. (2003). *Freud: Manusia yang Paling Berpengaruh Abad ke-20*. Surabaya: Ikon Teralitera.
- Nevid, J.S., Rathus, S. A., & Green, B. (2003). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.
- Niles, A.N., Haltom, K.E., Mulvenna, C.M., Lieberman, M.D., & Stanton, A.L (2013). Randomized Controlled Trial of Expressive Writing for Psychological and Physical Health: the Moderating Role of Emotional Expressivity. *Anxiety, Stress & Coping: An International Journal*.
- Pennebake, J.W. (1997). Writing about Emotional Experiences as a Therapeutic Process. *Psychologycal Science*. 8, 162-166.
- Pennebaker, J.W. & Beall, S.K. (1986). Confronting a Traumatic Evevnt: Toward an Understanding of Inhibition and Disease. *Journal of Abnormal Psychology*. 95, 274-281.
- Pennebaker, J.W. & Chung, C.K. (2007). Exspressive Writing: Connections to Physical and Mental Health. *Oxford Handbook of Health Psychology*. New York: Oxford University Press.
- Pennebaker, J.W., Mayne., & T.J., Francis, M.E., (1997). Linguistic Predictors of Adaptive Bereavement. *Journal of Personality and Social Psycholog.*, 72, 863-871.

- Pieter, H.Z. & Lubis, N.L. (2010). *Pengantar Psikologi Keperawatan Jiwa*. Kencana: Jakarta.
- Plutchik, R. (2002). *Emotions and Life*. Washington DC: America Psychological Association.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putri, D.K.S. & Savira, S.I. (2013). Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character*. 2.
- Qonitatin, N., Widyawati, S., & Asih, G.Y. (2011). Pengaruh Katarsis dalam Menulis Ekspresif sebagai Intervensi Depresi Ringan pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi UNDIP*. 9.
- Reber, A.S. & Reber, E.S. (2010). *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Safaria, T. & Saputra, N.E. (2009). *Manajemen Emosi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B.N. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks.
- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental; Konsep, Cakupan dan Perkembangannya*. Yogyakarta: ANDI.
- Slatcher, R.B. & Pennebaker, J.W. (2006). How Do I Love Thee? Let Me Count the Words. *Association for Psychological Science*, 17.
- Snyder, C.R. & Lopez, S.J. (2007). *Positive Psychology*. America: Sage Publication.
- Stewart, C.J. & Cash, W.B. (2012). *Interviu: Prinsip dan Praktek*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Susilowati, T.G. & Hasanat, N.U. (2011). Pengaruh Terapi Menulis Pengalaman Emosional Terhadap Penurunan Depresi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi*, 38, 92 – 107.
- Susilowati, Y. (2013). Pengaruh Kegiatan Menulis Pengalaman Emosional Terhadap Penurunan Perilaku Agresi Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Wanita Kelas Iia Malang. *Skripsi*. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Malang.

- Suryani, S. (2013). *Subjective Well Being* Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Semester XIV yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. (tidak diterbitkan).
- Toepfer, S.M. & Walker, K. (2009). Letters of Gratitude : Improving Well-Being through Expressive Writing. *Journal of Writi2ng Research*, 1, 181-198.
- Wiramihardja, S.A. (2010). Pengantar Psikologi Abnormal. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Wright, Jeannie. (2002). Online Counselling: Learning From Writing Therapy. *British Journal of Guidance & Counselling*. 30.