

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan pengolahan data dan hasil analisis yang dilakukan peneliti, maka diperoleh kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Ada hubungan antara *self efficacy* dan *self regulated learning* dengan prestasi belajar matematika siswa SMP.
2. Tidak ada hubungan antara *self efficacy* dengan prestasi belajar matematika siswa SMP.
3. Ada hubungan antara *self regulated learning* dengan prestasi belajar matematika siswa SMP.
4. Sumbangsih dari variabel *self efficacy* dan *self regulated learning* terhadap pencapaian prestasi belajar sebesar 7 %

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan beberapa saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru diharapkan untuk agar tetap menanamkan *self efficacy* dan *self regulated learning* pada diri siswa misalnya dengan cara memberikan sugesti bahwa mereka mampu mengerjakan tugas yang diberikan serta menyarankan dan memberi contoh cara membuat perencanaan dalam belajar yang baik, walaupun berkontribusi sedikit dalam pencapaian prestasi belajar dan juga berusaha mencari solusi agar dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa SMP misalnya mencari dan menerapkan cara-cara

tertentu dalam belajar matematika sehingga siswa lebih memahami dan mudah dalam mengerjakan soal matematika yang diberikan oleh guru.

2. Bagi siswa :
 - a. Siswa dengan tingkat *self efficacy* dan *self regulated learning* tinggi agar tetap mempertahankan *self efficacy* dan *self regulated learning* dalam diri meskipun hanya berkontribusi sedikit dengan cara tetap membuat jadwal belajar dan menrapkan strategi pembelajaran seperti biasanya.
 - b. Siswa dengan tingkat *self efficacy* dan *self regulated learning* sedang dan rendah, diharapkan dapat meningkatkan *self efficacy* dan *self regulated learning* melalui lebih sering membuat dan melaksanakan jadwal belajar, memilih strategi belajar yang tepat, menumbuhkan keyakinan akan kemampuan yang ada pada diri sendiri, serta menetapkan tujuan hasil belajar yang ingin dicapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan variabel yang sama dengan menambahkan variabel independen lainnya ataupun menambahkan variabel kontrol.