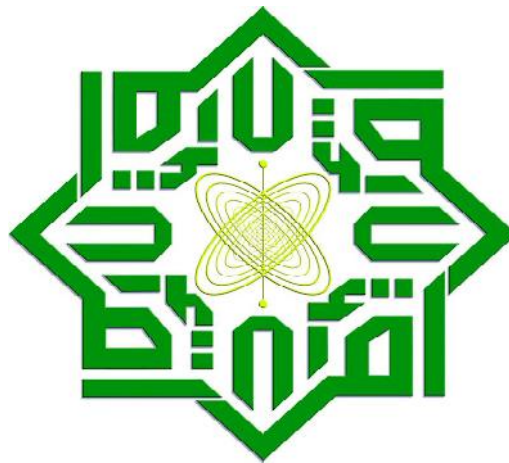


**HUBUNGAN *SELF*
EFFICACY DAN *SELF*
REGULATED
LEARNING DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



OLEH :

EVA FEBRIANTIKASARI

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2015**


PENGESAHAN PENGUJI

Telah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 25 Maret 2015
04 Jumadil Awal 1436 H

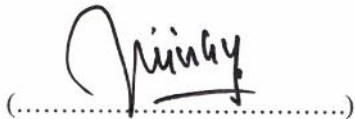
TIM PENGUJI

Ketua

()

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag. M.Si
NIP. 19651028 198903 1 005

Sekretaris

()

Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004

Penguji I

()

Eka Ftiriyani, M.Psi, Psi
NIP. 130611032

Penguji II

()

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
NIP. 19781228 200604 2 002

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Oleh :

Eva Febriantikasari dan Vivik Shofiah M.Si,
Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

ABSTRAK

Prestasi belajar merupakan indikator yang penting untuk mengukur keberhasilan dalam proses belajar mengajar dalam dunia pendidikan. Keberhasilan dalam proses belajar mengajar ini dapat dilihat dari hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik. Pencapaian prestasi belajar yang baik dapat dipengaruhi oleh *self efficacy* dan *self regulated learning* yang dimiliki setiap siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “hubungan *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning* dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP X sebanyak 10 lokal dan sampel yang terpilih adalah lokal VIII,3 , lokal VIII,4 dan lokal IX,2 sebanyak 103 siswa dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Hasil penelitian yang diperoleh dengan menggunakan analisis regresi ganda menunjukkan bahwa : [1]. Ada hubungan antara *self efficacy* dan *self regulated learning* dengan prestasi belajar matematika siswa SMP, diperoleh nilai F sebesar 4,866 dengan signifikan sebesar 0,010 dan sumbangsuhnya sebesar 7 %. [2]. Tidak ada hubungan antara *self efficacy* dengan prestasi belajar matematika siswa SMP ($p = 0,931$). [3]. Ada hubungan antara *self regulated learning* dengan prestasi belajar matematika siswa SMP ($p = 0,007$).

Kata kunci : *Self Efficacy*, *Self Regulated Learning*, Prestasi Belajar, Siswa SMP.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan Hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan untuk menyelesaikan program studi S1 Psikologi dengan judul ” **Hubungan *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning* dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP** ”. Dalam menulis skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran serta dorongan moril baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yth :

1. Bapak Prof. Dr. H, Munzir Hitami M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Zuriatul Khairi M.Si. M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, dan Wakil Dekan III.

3. Ibu Vivik Shofiah M.Si selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar dan ikhlas ditengah kesibukannya masih bersedia meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan ilmu, saran, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Eka Fitriyani M. Psi Psikolog dan ibu Desma Husni S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog, selaku dosen penguji I dan penguji II yang telah bersedia menjadi penguji tugas ini, terima kasih atas kritik dan saran yang telah diberikan terhadap upaya perbaikan skripsi ini agar lebih terarah dan lebih baik lagi.
5. Ibu Diana Elfida S.Psi dan ibu Reni Susanti S.Psi. M.Psi, selaku Penasehat Akademik terima kasih banyak atas curahan kasih sayang, semangat, motivasi, nasehat serta ilmu yang telah ibu berikan.
6. Bapak Ibu dosen fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang telah menyampaikan dan memberikan ilmu pengetahuannya serta informasi sehingga memperkaya pengetahuan penulis.
7. Kepala sekolah, beserta dewan guru SMP Negeri 3 Seberida yang telah menyediakan waktu dan tempat untuk terlaksanakannya penelitian ini.
8. Terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh siswa kelas VIII dan IX SMP Negeri 3 Seberida atas waktu dan kesediannya untuk menjadi subjek penelitian
9. Teman-temanku Lenny Anggraini, Ika Novita, Neva Hawarita dan Penilia terima kasih atas kebersamaan, support dan bantuannya demi terselesaikan

skripsi ini. Serta teman-teman Lokal A'10 yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas motivasinya untuk penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan limpahan Berkah, Rahmat dan Hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Akhirnya penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna di dunia ini. Untuk itu penulis menghargai segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun karena hal tersebut sangat membantu menghanturkan pada kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekanbaru, Januari 2015

Penulis

Eva Febriantikasari

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan Penguji	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN TEORI.....	12
A. Prestasi Belajar.....	12
1. Pengertian Prestasi Belajar.	12
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	13
B. <i>Self Efficacy</i>	20
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	20
2. Perkembangan <i>Self Efficacy</i>	22
3. Dimensi-Dimensi <i>Self Efficacy</i>	24
4. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Perilaku dan Kognisi.....	25
C. <i>Self Regulated Learning</i>	26
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	26
2. Aspek-Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	28
3. Komponen <i>Self Regulated Learning</i>	30
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	33
5. Pengguna <i>Self Regulated Learning</i>	35
D. Kerangka Berpikir.....	37
E. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Desain Penelitian	42
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
C. Definisi Operasional Variabel.....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel	45
3. Teknik Pengambilan Sampel	45
E. Metode Pengumpulan Data	46
1. Skala	46
2. Dokumentasi	47
F. Validitas dan Reliabilitas	48
1. Validitas Instrumen.....	48
2. Reliabilitas Instrumen	50
G. Analisis Data	51
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 53
A. Pelaksanaan Penelitian.....	53
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	54
C. Hasil Uji Asumsi.....	54
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Linieritas.....	56
D. Uji Hipotesis.....	56
E. Deskriptif Data Penelitian.....	59
F. Pembahasan.....	63
 BAB V PENUTUP.....	 71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
 Daftar Pustaka	 73
Lampiran	77