

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan antara efikasi diri dan motivasi berprestasi dengan kreativitas pada siswa SMA, artinya semakin tinggi efikasi diri dan motivasi berprestasi dalam diri siswa, maka akan semakin tinggi kreativitas pada siswa SMA. Sebaliknya, semakin rendah efikasi diri dan motivasi berprestasi, maka akan semakin rendah kreativitas pada siswa SMA.
2. Terdapat hubungan antara efikasi diri dengan kreativitas pada siswa SMA, semakin tinggi efikasi diri dalam diri siswa, maka akan semakin tinggi kreativitas pada siswa SMA.
3. Terdapat hubungan antara motivasi berprestasi dengan kreativitas pada siswa SMA, artinya semakin tinggi efikasi diri dalam diri siswa, maka akan semakin tinggi kreativitas pada siswa SMA.
4. Sumbangan efektif efikasi diri dan motivasi berprestasi terhadap kreativitas sebesar 33,1%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Melihat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa efikasi diri dan motivasi berprestasi memiliki tingkat yang tinggi, maka tetap diperlukan berbagai upaya dalam mempertahankan efikasi diri dan motivasi berprestasi. Untuk mempertahankan efikasi diri dan motivasi berprestasi guru diharapkan dapat menyampaikan materi pembelajaran dan memberi tugas yang menantang agar siswa dapat lebih terdorong untuk menyelesaikannya sehingga siswa dapat mengeluarkan ide atau gagasan dalam membuat suatu karya yang kreatif dan inovatif. Bila diperlukan guru dapat memberikan penghargaan kepada siswa, sehingga siswa dapat mempertahankan efikasi diri dan motivasi berprestasi pada diri siswa.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat mempertahankan efikasi diri dan motivasi berprestasi yang mereka miliki, lebih percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki dan tetap semangat dalam belajar agar dapat menghasilkan ide atau gagasan yang kreatif dan tidak mudah puas dengan apa yang sudah dicapai.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan kepada peneliti lain untuk penelitian yang akan datang agar dapat mencari faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kreativitas yang terjadi dikalangan siswa SMA, seperti metakognisi, polah asuh orang tua,

konformitas teman sebaya dan model pembelajaran inkuiri. Serta diharapkan dapat mengambil sampel yang lebih bervariasi dan lebih banyak lagi.