

**PERBEDAAN IDENTITAS DALAM BIDANG  
VOKASIONAL REMAJA DITINJAU  
DARI LENGKAP DAN TIDAK LENGKAPNYA KELUARGA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Pada Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



OLEH :

**NURWUS PRANERTI**  
**NIM. 10961005708**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2015**

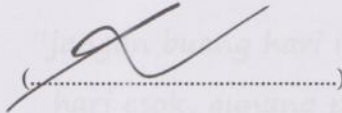
## PENGESAHAN PENGUJI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Maret 2015

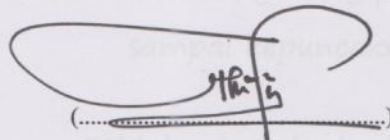
Bertepatan dengan : 20 Jumadil Akhir 1436 H

### TIM PENGUJI

  
(.....)

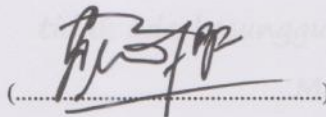
**Ketua,**

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si  
NIP. 19651028 198903 1 005

  
(.....)

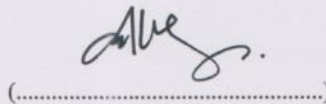
**Sekretaris,**

Drs. Mukhlis, M.Si  
NIP. 19660717 199203 1 004

  
(.....)

**Penguji I,**

Sri Wahyuni, MA, M.Psi  
NIP. 19800616 200604 2 002

  
(.....)

**Penguji II,**

Alma Yulianti, S.Psi, M.Si  
NIP. 19790701 200912 2 002

**PERBEDAAN IDENTITAS DALAM BIDANG VOKASIONAL REMAJA  
DITINJAU DARI LENGKAP  
DAN TIDAK LENGKAPNYA KELUARGA**

*Oleh*

Nurwus Pranerti

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Abstrak

Identitas Vokasional adalah pengaturan dorongan, kemampuan dan keyakinan dalam diri remaja untuk membuat pilihan terkait dengan bidang pekerjaan yang akan ditekuni pada masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan identitas dalam bidang vokasional remaja ditinjau dari lengkap dan tidak lengkapnya keluarga. Jumlah subjek penelitian yaitu sebanyak 104 siswa yang berstatus sebagai siswa SMKN Benai Kabupaten Kuansing. Data dikumpulkan melalui dua skala yaitu skala eksplorasi dan skala komitmen. Analisa data dilakukan dengan teknik statistik Uji-t dengan hasil signifikansi sebesar 0,878 dengan F sebesar 0,02 ( $p < 0,05$ ) yang berarti menyatakan perbedaan yang signifikan. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat perbedaan identitas dalam bidang vokasional ditinjau dari lengkap dan tidak lengkapnya keluarga.

**Kata kunci :** Identitas Vokasional, Remaja, Keluarga Lengkap, Keluarga Tidak Lengkap.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang berilmu pengetahuan. Alhamdulillah atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Perbedaan Identitas dalam Bidang Vokasional Remaja Ditinjau dari Lengkap dan Tidak Lengkapnya Keluarga”**.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung dan baik dengan moril maupun dengan materil. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr.Mirra Noor Milla. M.Si selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Helmi Basri, Lc, M.A selaku Wakil Dekan II, Bapak Dr. Nurfaizal, M.Ag, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
4. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu dengan penuh kesabaran membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Sri Wahyuni, MA, M.Psi selaku Penguji I dan Ibu Alma Yulianti, S.Psi, M.Si selaku penguji II yang bersedia meluangkan waktu serta membimbing penulis untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si selaku penasehat Akademik selama kuliah di Fakultas Psikologi, yang telah banyak memberikan ilmu, nasehat, *support* dan perhatiannya selama masa perkuliahan sehingga selesai sampai penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan.
8. Terima kasih untuk Kak Ipit, Kak Vera, Bang Epi, Mas Eko, Bang Riko, Bang Yus, Bang Saleh dan seluruh pegawai-pegawai akademik, TU, umum dan perpustakaan, yang banyak memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan administrasi akademis.
9. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Jamaris dan Ibunda Kasmawati yang sangat penulis cintai dan sayangi, atas sujud panjang dan lantunan doa yang senantiasa menyertai. Berjuta terimakasihpun tidak akan mampu membalas dan membayar apa yang telah ibu dan ayah berikan pada penulis. Tanpa jasa dan dukungan ayah dan ibu selama ini ananda tidak akan sampai pada saat seperti ini. (*kak nek mohon maaf atas keterlambatan kak nek dalam menyelesaikan kuliah*).
10. Buat kakakku tersayang *oenni Nurpratiwi, S.Pd*, adekku sayang Abdul Azis, kesayangan *oppaa Riko W*, adek-adek tersayang Afdilla Zahra dan Hayatun

Nufus, kanda Rika WP, S.Pd.i, dan adekku Marlina Rahmawati terimakasih buat semua dukungan, motivasi, perhatian dan pengertian yang diberikan kepada penulis. Terimakasih selalu ada dan selalu setia memberikan support, dan makasih selalu sabar membantu dan mendengarkan keluh kesah penulis.  
*(love you all)*

11. Terima kasih buat semua keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan kepada penulis, pak wo (*semoga pak wo slalu sehat*), mak wo, ummi (*moga ummi segera dapat jodoh ☺*), uncu , pak onga, nenek, etek, Alpi, bg Riko (*makasih g wisudah duluan, mudah2an bareng yaa*), Nayla, Zikri, dan pak toto.
12. Bapak Kepala Sekolah SMK Terpadu Babussalam Pangean yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan Try out.
13. Bapak Kepala Sekolah SMKN Benai yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
14. Sahabat-sahabat penulis Nela Afriani (*makasih ya buk dukungan, bantuan, pengertian dan motivasinya. Semangat ngerjain skripsinya yaa, wisudah kita lagii*), Ani Maria, S.Psi (*makasih ya cinto selalu ngasih semangat buat wus*), Dewi Purnama Sari (*makasih sob semua dukungan dan perhatiannya, tetap semangat yaa*), kak Gilang Aljannah, S.Psi (*tengkiu so much ya kak buat semua mua nyaa, tak kan terlupakan*), Rosa Fitri Ningsih (*makasih dah sabar menemani dan menunggu selama penelitian*).
15. Teman-teman penulis angkatan 2009 lokal B, terutama Nurul Aiyuda, S.Psi (*makasih semua bantuannya yaa*), Rika Gusnita, S.Psi, Syska Fahdila, kak

Deni Guspita Sari, S.Psi, kak Nurul Badriah, S.Psi dan Semua pihak yang telah terlibat banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga selesai, “terimakasih kritikan, saran dan bantuannya yang diberikan”.

Semoga segala amal baik yang telah diberikan mendapatkan keridhaan dan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin

*Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, Februari 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan Pembimbing .....	
Motto .....	i
Halaman Persembahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel .....	ix
Daftar Lampiran .....	x
Abstrak .....	xi
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Keaslian Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	14
1. Manfaat Teoritis .....	14
2. Manfaat Praktis .....	14
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Identitas dalam Bidang Vokasional .....	16
1. Pengertian Identitas dalam Bidang Vokasional .....	16
2. Pembentukan Identitas vokasional .....	18
3. Faktor Terbentuknya Identitas .....	25
B. Remaja dan Pembentukan Identitas Diri dalam Bidang Vokasional .....	27
1. Pengertian Remaja .....	27
2. Batasan Usia Remaja.....	29
3. Tugas Perkembangan Remaja .....	30
4. Masa Remaja dan Pembentukan Identitas Diri.....	34
C. Eksistensi Keluarga dalam Pembentukan Identitas Diri dalam Bidang Vokasional .....	36
1. Pengertian Keluarga .....	36
2. Peran Keluarga dalam Pembentukan Identitas Anak/Remaja.....	38
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	40
1. Kerangka Berpikir.....	40
2. Hipotesis .....	51
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Desain Penelitian .....	53
B. Variabel Penelitian.....	53
C. Defenisi Operasional .....	53
D. Subjek Penelitian .....	55
1. Populasi Penelitian .....	55
2. Sampel Penelitian.....	56
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	56
E. Metode Pengumpulan Data.....	57



1. Alat Ukur.....	57
a. Skala Eksplorasi dalam Bidang Vokasional.....	58
b. Skala Komitmen dalam Bidang Vokasional .....	59
F. Uji Coba Alat Ukur.....	61
1. Uji Validitas .....	61
2. Uji Beda Diskriminasi .....	62
3. Uji Reliabilitas.....	67
G. Analisa Data.....	68
H. Jadwal Penelitian .....	69
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
A. Pelaksanaan Penelitian.....	70
B. Hasil Uji Asumsi.....	70
1. Hasil Uji Normalitas .....	70
2. Hasil Uji Homogenitas .....	72
C. Hasil Uji Hipotesis.....	73
1. Uji Hipotesis .....	73
2. Analisis Tambahan .....	75
D. Pembahasan .....	80
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	88
Daftar Pustaka .....	90
Lampiran .....	92