

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar. Waktu penelitian Penelitian ini di laksanakan pada bulan Juni- Juli 2013.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran yang ada di Sekolah Menengah Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar, sedangkan objek dari penelitian ini adalah tanggapan guru mata pelajaran terhadap layanan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah kelompok besar yang merupakan sasaran generalisasi hasil penelitian. Mengingat di dalam penelitian ini populasinya tidak terlalu banyak, yang berjumlah 28 orang maka penulis tidak mengambil sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Angket yaitu dilakukan dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada responden (guru mata pelajaran) untuk mengetahui tanggapan guru mata pelajaran terhadap layanan bimbingan dan konseling.

Kemudian dalam menilai alternatif jawaban penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

Option	Nilai
sangat setuju	4
Setuju	3
Kurang setuju	2
Tidak setuju	1

2. Dokumentasi yaitu pengumpulan data-data sekolah yang di perlukan di dalam penelitian ini.

E. Teknik Analisis Data

Karena penelitian ini bersifat deskriptif maka teknik yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} 100\% ^1$$

Keterangan :

P : Persentase

F : Frekuensi

N : Total Jumlah

Maka di tentukan persentase jawaban atau hasil penelitian ini sebagai berikut :

Kategori	Nilai
Sangat baik	80 – 100
Baik	66 - 79
Cukup	56 - 65
Kurang	40 - 55
Sangat kurang	30 – 39 ²

¹ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo, 2004. Hlm 43.

² Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi Revisi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009, hlm 245.

