

**TANGGAPAN GURU MATA PELAJARAN TERHADAP
LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA) NEGERI 01
TAPUNG HULU**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**YUDI CHANDRA
NIM. 10713000426**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014 M**

**TANGGAPAN GURU MATA PELAJARAN TERHADAP
LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA) NEGERI 01
TAPUNG HULU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

YUDI CHANDRA

NIM. 10713000426

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014 M**

PENGESAHAN

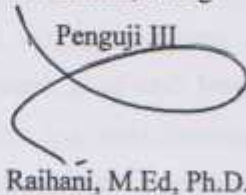
Skripsi dengan judul *Tanggapan Guru Mata Pelajaran terhadap Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 01 Tapung Hulu*, yang ditulis oleh Yudi Chandra NIM. 10713000426 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Ramadhan 1435 H/ 24 Juni 2014. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 26 Ramadhan 1435 H
24 Juli 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

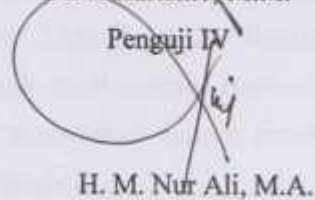

Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji III


Raihani, M.Ed, Ph.D.

Penguji II


Dieki Hartanto, M.M.

Penguji IV


H. M. Nur Ali, M.A.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

YUDI CHANDRA, (2014): Tanggapan Guru Mata Pelajaran terhadap Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 01 Tapung Hulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tanggapan guru mata pelajaran terhadap layanan bimbingan konseling di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 01 Tapung Hulu.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran di SMA Negeri 01 Tapung Hulu yang berjumlah 28 orang. Kemudian, dalam pengambilan sampel, penulis menggunakan teknik total sampling.

Untuk mengetahui tanggapan guru mata pelajaran terhadap layanan bimbingan konseling maka penulis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase.

Penelitian dilakukan selama dua bulan dengan teknik pengumpulan data yaitu, angket, wawancara, dan dokumentasi.

Dari penelitian yang dilakukan diperoleh gambaran bahwa upaya guru pembimbing dalam meningkatkan tanggapan guru mata pelajaran terhadap layanan bimbingan konseling berdasarkan hasil pengolahan angket prosentase yaitu 57% dapat dikatakan kedalam kategori baik dan akan mencapai sangat baik, jika guru pembimbing bias melaksanakan tugasnya secara optimal sesuai dengan profesionalitasnya sebagai guru pembimbing.

Keberadaan guru pembimbing di sekolah sudah bias dikatakan baik, belum bias dikatakan sangat baik karena masih menimbulkan tanggapan guru mata pelajaran yang kurang baik. Hal ini disebabkan karena guru pembimbing mencampurkan profesinya antara tugas dengan tanggungjawabnya sebagai guru pembimbing dengan tugas lainnya, hal ini terkesan sangat kurang baik bagi guru mata pelajaran, sehingga hilang kepercayaan guru mata pelajaran terhadap keberadaan guru pembimbing. Ditambah lagi faktor pengalaman masa lampau yang dialami guru mata pelajaran tersebut.

PENGHARGAAN

الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat, rahmat, karunia serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis sampaikan kepada Rasulullah SAW atas pengorbanan dan perjuangan beliau yang telah mengantarkan manusia kepada cahaya Ilmu Pengetahuan.

Skripsi dengan judul: ***Tanggapan Guru Mata Pelajaran Terhadap Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 01 Tapung Hulu*** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu Ayahanda Robert Huta Barat dan Ibunda Hamnah yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku wakil Dekan II, Bapak Dr. Kusnadi M.Pd selaku wakil Dekan III.

4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Khililullah, M.Ag selaku sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Bapak Drs. Muslim Afandi, M.Pd selaku pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Amirah Diniyati, M.Pd, Kons selaku Penasehat Akademik yang banyak membantu penulis
8. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
9. Kepala staff pegawai Perpustakaan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas untuk studi kepustakaan.
10. Bapak Edi Rusma Dinata, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 01 Tapung Hulu. Serta seluruh guru mata pelajaran di SMAN 1 Tapung Hulu.
11. Segenap saudara-saudaraku yang tercinta (Jhon Adi Putra, Fredy, Wiwi Hartika, Amd, Keb, Robi Thoibul Hamdani, Ahmed Alfarizi, Syifa Huznina) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta penuh pengorbanan menjelang selesainya skripsi ini.
12. Buat sahabat-sahabat seperjuangan di Jurusan Kependidikan Islam khususnya BK angkatan 2007, dan terutama buat rekan saya yang senantiasa membantu saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, (Kakanda Diky Bustami, S.Pd.I, Eka Syahputra, S.Pd.I, Jasman Habibi, S.Pd.I Ahmad Sayuti, S.Pd.I, Ahmad Abizar, Abdul Mutholib, Wazri) dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu.
13. Buat semua pihak yang telah membantu penulis, terima kasih atas bantuan yang diberikan, semoga Allah membalasnya dengan berlipat ganda.

Akhir kata, penulis berharap mudah-mudahan karya kecil ini bernilai bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Mudah-mudahan Allah SWT akan memberikan limpahan pahala disisi-Nya, *Amin ya rabbal 'alamin*.

Pekanbaru, 10 Juli, 2014

YUDI CHANDRA
NIM. 10713000426

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	8
B. Konsep Operasional	26
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
B. Penyajian Data	32
C. Analisis Data	50
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	