

**HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI
DALAM MENGAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI TANDUN-UJUNGBATU
ROKAN HULU**



Oleh

UMMUL KHOIR

NIM. 11011200337

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014 M**

**HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI
DALAM MENGAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI TANDUN-UJUNGBATU
ROKAN HULU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

UMMUL KHOIR

NIM. 11011200337

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi dalam Mengajar dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tandun-Ujungbatu Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Ummul Khoir Nim. 11011200337 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Dzulhijjah 1435 H/ 13 Oktober 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 18 Dzulhijjah 1435 H
13 Oktober 2014 M

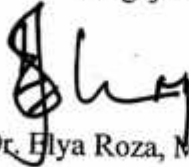
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji III



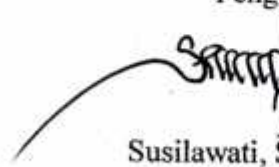
Dr. Hlya Roza, M. Hum.

Penguji II



Drs. M. Fitriyadi, MA.

Penguji II



Susilawati, S.Pd., M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Ummul Khoir, (2014): Hubungan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi dalam Mengajar dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN Tandun-Ujungbatu Rokan Hulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterampilan guru mengadakan variasi dalam mengajar dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN Tandun-Ujungbatu. Untuk mengukur hubungan variabel X (keterampilan guru mengadakan variasi dalam mengajar) dan variabel Y (motivasi belajar siswa) peneliti menggunakan metode analisis korelasi data yaitu korelasi *Product Moment*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MTsN Tandun-Ujungbatu, sedangkan sampelnya adalah siswa kelas VIII MTsN Tandun-Ujungbatu yang berjumlah 30 orang. Data didapatkan dari angket (data primer), wawancara, dan observasi (data pendukung) serta diikuti dengan pengumpulan dokumentasi yang dianggap mendukung.

Setelah menganalisis data berpedoman pada teknik korelasi *Product Moment*, hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,794 pada taraf signifikan 1% yaitu 0,463 dan pada taraf 5% yaitu 0,361. Maka dapat diketahui bahwa nilai r_0 (hitung) = 0,794 sedangkan r_t (tabel) untuk $df=28$ pada taraf signifikan 5% adalah 0,361 dan 1% adalah 0,463, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,361 < 0,794 > 0,463$, dengan demikian variabel X (penggunaan keterampilan guru mengadakan variasi dalam mengajar) dan variabel Y (motivasi belajar siswa) terdapat hubungan yang sangat signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin terampil guru mengadakan variasi dalam mengajar maka semakin tinggi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTsN Tandun-Ujungbatu yang berarti “ H_a = diterima dan H_o = ditolak”.

ABSTRACT

Ummul Khoir, (2014): The Correlation between Teachers' Skills Conducting Variation in Teaching with Students' Learning Motivation on Fiqih Subjects at State Islamic Junior High School Tandun-Ujungbatu Rokan Hulu.

This research has aims to determine the correlation between teachers' skills in teaching with variation conducting students' learning motivation on Fiqih subjects State Islamic Junior High School Tandun-Ujungbatu. To measure the correlation X variable (teachers' skill conducting variation in teaching) and Y variable (students' learning motivation) researcher used the data correlation analysis method that is *Product Moment Correlation*. The Population of this research were all students of State Islamic Junior High School Tandun-Ujungbatu, while the sample was class VIII of State Islamic Junior High School Tandun-Ujungbatu which totally 30 people. Data was obtained from the questionnaire (primary data), interviews, and observations (supporting data) and followed by the collection of documentation that was considered supportive.

After analyzing the data based on the *product moment correlation technique*, the results of the analysis of experimental data showed a correlation coefficient of 0.794 at significant level of 1% that is 0.463 and 5% level is 0.361. It can be seen that the value of $r_{0\text{ (count)}} = 0.794$, while $r_{t\text{ (table)}}$ for $df = 28$ at the 5% significance level is 0.361 and 1% is 0.463, because $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ or $0.361 < 0.794 > 0.463$, thus X variable (using teachers' skills conducting variation in teaching) and Y (students' learning motivation) there is a highly significant correlation. It can be concluded that more creative of teachers to conducting variation in learning process so that students' learning motivation is better on fiqih subjects at State Islamic Junior High School Tandun-Ujungbatu that means "Ha = accepted Ho = rejected".

ملخص

أم الخير، (٢٠١٤) :علاقة مهارات المعلمين في إحضار وجوه التعليم للبحث على الطالب في تعلم مادة الدراسات الفقهية في المدرسة الثانوية الحكومية تاندون-أوجونغ باتو روكان هولوا

هذا البحث يستهدف إلى معرفة علاقة مهارات المعلمين في إحضار وجوه التعليم للبحث على الطالب في تعلم مادة الدراسات الفقهية في المدرسة الثانوية الحكومية تاندون-أوجونغ باتو. قياس علاقة المتغير X (مهارات المعلمين في إحضار وجوه التعليم في الدراسة) و المتغير Y (الحث على الطالب في التعلم) هذا البحث يستخدم المنهج التحليلي في العلاقة بين المعلومات أو البيانات أي العلاقة بين لحظة المنتج. واصحاب الهدف في هذا البحث كل طلبة في المدرسة الثانوية الحكومية تاندون-أوجونغ باتو. و عينة هذا البحث الطلبة في الفصل الثامن (VIII) في المدرسة الثانوية الحكومية تاندون-أوجونغ باتو بعددهم ثلاثون شخصا. والبيانات توجد من استبيان (البيانات الأساسية)، والمقابلة، والملاحظة (البيانات الإضافية) ويليها جمع الوثائق التي تدعمها. بعد أن قام بتحليل البيانات المعتمد على تقنيات العلاقة في لحظة المنتج، فنتيجة تحليل بيانات البحث تشير إلى قيمة معامل العلاقة حوالي . في المستوى العالي 1% وهي 0,463 وفي المستوى 5% وهي 0,361. فعلمت أن قيمة r_0 (العدد) = . و r_t (الجدول) ل $df = 28$ في المستوى العالي 5% وهي 0,361 و 1% هو 0,463، ل $r <$ الجدول أو $0,463 > 0,794 < 0,361$ ، لذلك المتغير X (استخدام مهارات المعلمين في إحضار مختلف التعليم) والمتغير Y (دافع الطالب في التعلم) هناك علاقة قوية . فالخلاصة من هذا البحث أن تزايد ارتقاء مهارات المعلمين في إحضار مختلف طرق التعليم يتأثر في تزايد ارتقاء جهود الطلاب في تعلم مادة الدراسات الفقهية في المدرسة الثانوية الحكومية تاندون-أوجونغ باتو بمعنى "Ha" = مقبول و Ho = مردود.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'atamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta curahan pertolongan dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa kita hadiahkan kepada Rasulullah SAW, semoga kita dapat meneruskan risalah beliau dan kita selalu berada dalam golongan orang-orang yang mendapat *safa'at* beliau dihari kelak nantinya. *Amin*.

Skripsi dengan judul “***Hubungan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi dalam Mengajar dengan Motivasi Belajar Siswa di MTs N Tandun-Ujungbatu Rokan Hulu***”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan yang dan ilmu yang penulis miliki, maka dengan senang hati penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Kemudian dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, *Alhamdulillah* penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada teristimewa ***Ayahanda H. Indra Rusmi, SS*** dan ***Ibunda Hj. Hayati, S.Pd*** tercinta sebagai pembimbing penulis dalam menjalani hidup ini, pendidik yang tiada mengenal kata lelah, terima kasih ananda ucapkan atas doa dan keikhlasannya serta pengorbanannya selama ini, dan juga ucapan terima kasih kepada kakakku ***Umil Husna, Amd.Keb***, dan adik-adikku ***Sakinah dan Hafizah*** yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Akhyar, M.Ag selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Sri Murhayati M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. selaku Ketua Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A. selaku Sekretaris Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Ibu Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan arahan selama masa studi.
12. Ibu Prof. Dr. Muhmidayeli, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pemikiran yang sangat bermanfaat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh Dosen fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan nasehatnya
14. Bapak Drs. Afdizon selaku kepala sekolah MTs N Tandun-Ujungbatu.

15. Seluruh teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2010, Khususnya Lokal Fiqih B.

Terima kasih untuk semuanya. Semoga Allah memberikan balasan dan kebaikan atas ketulusan semua pihak yang telah memberikan dukungan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin Ya Rabbal Alamin . . .*

Pekanbaru, Juli 2014

Penulis,

Ummul Khoir
NIM. 10911007434

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Permasalahan.....	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Konsep Teoritis	13
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Konsep Operasional	28
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Penyajian Data	44
C. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	