

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKUNTANSI TERHADAP NILAI  
KARAKTER KEJUJURAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2  
PEKANBARU**



**Oleh**

**YESSI DARMARINI  
NIM. 11016200606**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKUNTANSI TERHADAP NILAI  
KARAKTER KEJUJURAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2  
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

**YESSI DARMARINI**

**NIM. 11016200606**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Akuntansi terhadap Nilai Karakter Kejujuran Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Yessi Darmarini NIM 11016200606 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Zulhijah 1435 H/16 Oktober 2014. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 21 Zulhijah 1435 H  
16 Oktober 2014

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji 1

Dra. Hj. Nurasmawati, M.Pd.

Penguji 2

Dicki Hartanto, S.Pi. MM.

Penguji 3

Dr. H. Kusnadi, M.Pd.

Penguji 4

Hendra Riofita, MM.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

## ABSTRAK

**Yessi Darmarini, (2014): Pengaruh Pembelajaran Akuntansi terhadap Nilai Karakter Kejujuran Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran akuntansi pada materi ajar laporan keuangan terhadap nilai karakter kejujuran siswa. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru .

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi. Objek penelitian ini adalah pengaruh pembelajaran akuntansi terhadap nilai karakter kejujuran siswa. Penelitian ini penelitian populasi dengan jumlah subjek sebanyak 76 orang siswa. Teknik pengumpulan data digunakan adalah dokumentasi, observasi, test dan angket. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai  $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% ( $0,232 < 0,514 > 0,302$ ) yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran akuntansi terhadap nilai karakter kejujuran siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Besar persentase pengaruh pembelajaran akuntansi terhadap nilai karakter kejujuran siswa sebesar 26,5%, sedangkan sisanya sebesar 73,5% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

## ABSTRACT

**Yessi Darmarini, (2014): The Effect of Accountancy Learning toward Honesty Character for the Students of Senior Vocational High School Muhammadiyah 2 Pekanbaru.**

The objective of study was to find out how the effect of accountancy learning toward honesty character for the students of senior vocational high school Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

The subject of study was tenth year students of Accountancy, and the object of study was the effect of accountancy learning toward honesty character for the students. The study was called population study with the subject of study was numbering 76 persons. The data collection techniques were documentation, observation, test and questionnaires. The data analysis techniques used for hypothesis test was simple linier regression.

According to the results of analysis, the score  $r_{\text{observation}} > r_{\text{table}}$  at significant level of 5% or 1% ( $0.232 < 0.514 > 0.302$ ) this indicated that there was the effect learning accountancy toward honesty character for the students of senior vocational high school Muhammadiyah 2 Pekanbaru. The contribution of effect was 26.5% and the rest of 73.5% was influenced by other variable and not discussed in this study.

يسيس دارماريني، (2014): تأثير تعليم المحاسب إلى فضيلة الصدق لدي الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية المهنية محمديّة باكنبارو.

الهدف من هذا البحث لمعرفة كيف كان تأثير تعليم المحاسب إلى فضيلة الصدق لدي الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية المهنية محمديّة باكنبارو.

المواضيع في هذا البحث طلاب الصف العاشر لقسم المحاسب. الهدف في هذا البحث تأثير تعليم المحاسب إلى فضيلة الصدق لدي الطلاب. هذا البحث هو بحث فردي و المواضيع في هذا البحث نحو 76 نفرا. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث التوثيق، الملاحظة، الاختبار و الاختبار. تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هو ارتداد مستقيم بسيط.

بالأساس على حصول تحليل البيانات فإن نتيجة ر الملاحظة الجدول في مستوى الدلالة 5 في المائة أو 1 في المائة (0,232 > 0,514 < 0,302) و هي أن هناك تأثير تعليم المحاسب إلى فضيلة الصدق لدي الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية المهنية محمديّة باكنبارو. كان مستوى النسبة المئوية من تأثير تعليم المحاسب إلى فضيلة الصدق لدي الطلاب نحو 26,5 في المائة ثم الباقي 73,5 في المائة كان مؤثرا بالمتغير الآخر.

## PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Terhadap Nilai Karakter Kejujuran Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru”. Shalawat dan salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan, dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.
7. Bapak Dicki Hartanto, S.Pi, MM selaku sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.
8. Bapak M. Iqbal Lubis, M.Si, Akt yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.

9. Bapak Taharuddin, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 beserta staff yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Afrita Novianti, SE selaku guru mata pelajaran Akuntansi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
11. Teristimewa untuk orang tua penulis yaitu Ayahanda Syamsuar dan Ibunda Yurnida yang selalu memberikan kasih sayangnya, motivasi, bantuan materil dan non materil dalam memenuhi kebutuhan penulis serta do'anya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, serta adikku Merry Andriany dan Ananda Aulia putri.
12. Teman-teman penulis yang ada di Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan ekonomi (Siska Novprima, Nailil Hasanah, Fitri Dewian Sari, Kartika Legina Hasan, Asmita Saputri, Desly Mayang Sary, dan seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan ekonomi angkatan 2010 terutama kelas B), serta adik-adik yang ada di kos yaitu (Merry Andriany, Yuli Fitri Yeni, Sri Ningsih, Astuti, dan Roza Marjunita) dan masih banyak lagi teman-teman yang lain tanpa terkecuali yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal'Alamin.

Pekanbaru, September 2014

Penulis

Yessi Darmarini



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan .....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah .....	6
3. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian .....	7
2. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis .....	9
1. Nilai Karakter Kejujuran .....	9
2. Pembelajaran Akuntansi .....	15
3. Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Terhadap Nilai Karakter Kejujuran Siswa .....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Konsep Operasional .....	25
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis .....	28
1. Asumsi Dasar .....	28

2. Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Populasi .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	42
1. Sejarah Berdiri SMK Muhammadiyah 2 .....	42
2. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 2.....	43
3. Keadaan Guru di SMK Muhammadiyah 2 .....	43
4. Keadaan siswa SMK Muhammadiyah 2.....	46
B. Penyajian Data.....	46
C. Analisis Data .....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	