

الفصل الثالث

منهج البحث

1. تصميم البحث

تصمم الباحثة هذا البحث بالبحث الوصفي التحليلي. هو تحليل عن صعوبة تعلم طلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية بمعهد دار الهوى في تعلم مادة النحو. وتحليل البيانات الكمية تحليل وصفي مئوي بشكل العدد.

2. مكان البحث ووقته

ستقوم الباحثة بالبحث في المدرسة الثانوية بمعهد دار الهوى بمراكز تأهيل منظمة كامبار. اختارت الباحثة هذا المكان لأن المسألة التي ستبحثها موجودة في هذه المدرسة. وأما وقت كتابة البحث من التاريخ 10 يناير حتى 5 فبراير 2014

3. أفراد البحث و موضوعه

وأما أفراد البحث طلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية بمعهد دار الهوى. و موضوع البحث صعوبة الطلاب في تعلم مادة النحو في المدرسة الثانوية بمعهد دار الهوى بمراكز تأهيل منظمة كامبار.

4. مجتمع البحث

أ. مجتمع البحث طلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية بمعهد دار المدى، وعدهم عشرون طالبا. ولا تأخذ الباحثة عينته لأن عدد الطلاب قليل.

5. طريقة جمع البيانات

1. الاستبيان، وهذا الاستبيان يتوظف إلى معرفة صعوبة الطلاب في تعلم النحو
2. المقابلة، وهي لقاءة بين الشخصين لتبادل الأفكار من خلال السؤال والجواب حتى تنشيد المعنى الخاص في الموضوع المعين.¹ هذه المقابلة تهدف إلى معرفة صعوبة تعلم الطلاب.
وهذه المقابلة قامت بها الباحثة مع مدرس النحو.

6. طريقة تحليل البيانات

هذا البحث بحث وصفي تحليل يعني من خلال تحليل صعوبة تعلم الطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية بمعهد دار المدى في تعلم مادة النحو. وتحليل البيانات الكمية تحليل وصفي مئوي على شكل العدد. والرمز المستخدم لمعرفة نتيجة البيانات عن صعوبة تعلم الطلاب فيما يلى:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

الايضاح:

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung 2012.
Hlm 231

: المئوية P

: تردد F

: مجموعة النتائج N

والمعيار المستخدم فيما يلى :

: غير موجود %0

: غير موجود مطلقاً %5 - %1

: قليل %25 - %6

: بعض الطلاب تقريرياً %49 - %26

: بعض الطلاب %50

: بعض الطلاب فأكثر %75 - %51

: معظم الطلاب %95 - %76

: جميع الطلاب تقريرياً %99 - %96

: جميع الطلاب مطلقاً %100