

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH DESA BARU
KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**MUHAMMAD ZUL PIKAR
NIM. 10711000586**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH DESA BARU
KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

MUHAMMAD ZUL PIKAR
NIM. 10711000586

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Muhammad Zul Pikar NIM. 10711000586 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 03 Dzulkaidah 1435 H/29 Agustus 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Al-Qur'an Hadits.

Pekanbaru, 03 Dzulkaidah 1435 H
29 Agustus 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Pengaji I
Dr. Zaitun, M.Ag.
Pengaji III
Dicki Hartanto, M.M.

Pengaji II
M. Khalidullah, S.Ag.,M.A.
Pengaji IV
Drs. Marwan Gaffar, M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Muhammad Zul Pikar, (2014): Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Disiplin guru adalah ketaatan untuk mematuhi peraturan yang telah ditentukan oleh pimpinan untuk melaksanakan segala sesuatu yang telah disetujui diterima sebagai suatu tanggung jawab. Guru merupakan contoh atau tauladan bagi siswa. Guru akan mendapatkan sorotan siswa, dengan kedisiplinan guru tersebut diharapkan pula siswa-siswanya akan termotivasi dalam belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar siswa di MTs Islamiyah Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Subjek penelitian ini adalah siswa MTs Islamiyah Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Objek penelitian ini adalah pengaruh kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar siswa di MTs Islamiyah Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Teknik pengumpulan dilakukan dengan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment. Data dianalisis dengan menggunakan bantuan perangkat komputer dengan program SPSS (*Statistical Program for Sosial Science*).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa: 1) kedisiplinan guru menurut siswa dari 66 orang responden secara umum yang menyatakan tergolong sedang sebesar 63.64%. 2) motivasi siswa yang secara umum tergolong sedang sebesar 71.21%. 3) Ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Hasil ini berdasarkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik pada taraf signifikan 5% (0.250) maupun 1% (0.325) atau $0.250 < 0.461 > 0.325$, dengan demikian Ha diterima dan Ho ditolak.

ABSTRACT

Muhammad Zul Pikar, (2014): The Effect of Teachers Discipline toward Students' Motivation at Madrasah Tsanawiyah Islamiah (MTsI) Baru Village Siak Hulu District of Kampar Regency.

Teachers discipline was obedience to abide by the rules set by the leadership to implement everything that has been approved is accepted as a responsibility. Teachers are examples or role models for students. Teachers will get the students motivation, with the hope of teachers discipline.

This study aimed to find out if there was motivation students learning influence of teachers on students' learning motivation at State Junior Islamic High School Baru Village Siak Hulu District of Kampar Regency. Research subjects was students at State Junior Islamic High School Baru Village Siak Hulu District of Kampar Regency. The object of this study was the influence of teachers' motivation to learn discipline students at State Junior Islamic High School Baru Village Siak Hulu District of Kampar Regency. Thr Survey done by gathering techniques, interviews, observation, and documentation. Data analysis technique used was the product moment correlation. Data were analyzed with the aid of a computer device with SPSS (Statistical Program for Social Science) it.

Based on the research results obtained conclude that: 1) discipline of teachers according to students from 66 respondents in general the state belongs was of 63.64%. 2) motivate students generally fall was of 71.21%. 3) There was a significant influence of teachers discipline students toward students motivation at State Junior Islamic High School Baru Village Siak Hulu District of Kampar Regency. These results were based on the calculated r value $>$ r table at 5% significance level (0.250) and 1% (0.325) or $0.250 < 0.461 > 0.325$, so H_a was accepted and H_0 was rejected.

٦ : (2014)،

الثانوية الاسلامية قرية بارو سياك هول منطقة كمبار.

هو طاعة تلزم بالقواعد التي وضعتها القيادة لتنفيذ كل ما تم الموافقة مقبولة باعتبارها مسؤولية على الطالب الأضواء، مع ومن المتوقع أن الطالب سوف يكون الدافع لتعلم الانضباط المعلم هذه الدراسة تهدف إلى تحديد ما إذا كان هناك التعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الاسلامية قرية بارو سياك هول منطقة كمبار. هذه الدراسة هو طلب في المدرسة الثانوية الاسلامية قرية بارو سياك هول . كان الهدف من هذه الدراسة في المدرسة الثانوية الاسلامية قرية بارو سياك هول منطقة كمبار. تقنيات جمع أجرتها الاستبيان، المقابلة، الملاحظة، والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي علاقة حظة المنتج. وقد تم تحليل البيانات باستخدام الكمبيوتر مع مساعدة من (SPSS) الإحصائي للعلوم الاجتماعية).

استنادا إلى نتائج يستنتج أن: (1) 66 شخصا في العينة العامة بأنها أعربت عنها 63.64 . (2) تحفيز الطلاب الذين تصنف عموما بأنها في 71.21 . (3). هناك تأثير كبير الانضباط على الدافعية لتعلم طلاب المدرسة الثانوية الاسلامية قرية سياك هول . وتنسق هذه النتائج على القيمة المحسوبة <0461> 0<325> جيد rtable 5 1 (0.250) (0.325)

. وبالتالي قبلت ها هو ورفضها.

PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan ke alam yang penuh cahaya iman dan Islam.

Dengan izin dan rahmat yang Allah SWT berikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : *Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*, guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan-kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, sebagai rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, figur pemimpin UIN yang arif dan bijaksana sehingga UIN bisa maju dan terus maju kedepannya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan selama program studi penulis.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN, yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.

4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan sekaligus Pembimbing Peneliti. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, MA., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Kepada Drs. Muhammad Fitriyadi, MA., selaku Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktunya kepada penulis dalam menjalankan tugas dari awal hingga akhir terwujudnya penelitian ini.
6. Kepada Kepsek MTs Islamiyah Desa Baru, Kepala Tu, beserta staf, Wakasek Kurikulum beserta staf dan seluruh guru dan siswa/siswi MTs Islamiyah Desa Baru yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
7. Kepada karyawan dan karyawati perpustakaan UIN Suska RIAU yang telah melayani penulis dalam peminjaman buku yang ada.
8. Kepada Bapak Ibu dosen yang telah mentransferkan ilmunya kepada penulis dalam menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
9. Teristimewa untuk Ayahanda H.Wahidin.A dan Ibunda tercinta Hj.Roslina telah banyak berkorban baik materil maupun moril demi terciptanya cita-cita penulis.
10. Kepada Kakanda H. Azmi T, S.Ag., dan Zainur Abidin, SH., yang telah memberikan semangat dan menghibur penulis dalam menjalankan hidup ini.
11. Buat Saudaraku tersayang Zulmiati.W, Mhd.Zulfirman dan seluruh keluarga besar Aminullah dan Umar yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
12. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Semoga Allah SWT membalas jasa baik mereka dengan imbalan pahala berlipat ganda. Semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita *amin ya Robbal 'alamin.*

Pekanbaru, 25 Juni 2014

Penulis

Muhammad Zul Pikar

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBERAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	7
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	9
B. Penelitian relevan	25
C. Konsep Operasional	26
D. Asumsi dan Hipotesis.....	28
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Penyajian Data.....	41
C. Analisis Data	58
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	