

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
UJI JARINGAN PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 008 RUMBIO
KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

HUSNIL AHFAN

NIM. 11018100002

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
UJI JARINGAN PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 008 RUMBIO
KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

HUSNIL AHFAN

NIM. 11018100002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

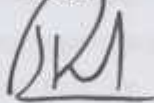
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Uji Jaringan pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar Negeri 008 Rumbio Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Husnil Ahfan NIM. 11018100002 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Syawal 1435 H/27 Agustus 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 20 Dzulhijjah 1435 H
15 Oktober 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji II



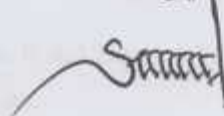
Drs. M. Fitriyati, M.A.

Penguji III



Dr. Elya Roza, M. Hum.

Penguji IV



Susilawati, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mus'ad Zein, M.Pd.
NIP. 1988031002

ABSTRAK

Husnil Ahfan, (2014): Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Strategi Uji Jaringan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 008 Rumbio

Masalah yang ditemui pada awal penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Hal ini terlihat dari hasil survei hasil belajar siswa kelas V SDN 008 Rumbio dan dikuatkan dengan mengadakan wawancara peneliti dengan guru kelas V SDN 008 Rumbio Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi uji jaringan pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 008 Rumbio. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui strategi uji jaringan di kelas V SDN 008 Rumbio.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun tahapan-tahapan yang dilalui yaitu: 1) Perencanaan/persiapan tindakan, 2) Pelaksanaan tindakan, 3) Observasi, dan 4) Refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 008 Rumbio pada tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah guru 1 orang dan jumlah siswa sebanyak 18 orang, yaitu 8 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Sedangkan objek penelitian ini adalah strategi Uji Jaringan yang akan diterapkan pada mata pelajaran IPA di SDN 008 Rumbio. Instrumen penelitian ini berupa lembar observasi dan soal evaluasi. Lembar observasi digunakan untuk mengamati aktivitas guru dan siswa, sedangkan soal evaluasi digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa.

Analisis data hasil belajar siswa sebelum tindakan, diperoleh ketuntasan individual dari 18 orang siswa yaitu 8 orang siswa tuntas dan 10 siswa tidak tuntas, dengan rata-rata ketuntasan klasikal 55,55%. Setelah dilakukan tindakan, hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh ketuntasan individual yaitu 12 siswa tuntas dan 6 siswa tidak tuntas, dengan rata-rata ketuntasan secara klasikal 71,66%. Sedangkan pada siklus II diperoleh ketuntasan individual yaitu 15 siswa dan 3 siswa tidak tuntas, dengan rata-rata ketuntasan secara klasikal 76,66%. Berdasarkan analisis data tersebut, diperoleh kesimpulan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi uji jaringan pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 008 Rumbio.

ABSTRACT

Husni Ahfan, (2014): Improving Student Learning Outcomes on Subjects of Natural Science through Strategy of Networks Test of Fifth Years Students at State Elementary School 008 Rumbio.

Problems found at the beginning of research is the low student learning outcomes on subjects of Natural Science . This research aims to describe the application of network test strategy that can improve student learning outcomes on Natural Science subjects of fifth years students at State Elementary School 008 Rumbio. The problems that the authors studied in this research that how to improve student learning outcomes Natural Science subjects through strategy of Network Test at State Elementary School 008 Rumbio.

Research that is used for classroom action research (CAR). As for stages are traversed in CAR Namely: 1) Planning / preparation, action, 2) Implementation of action, 3) observations, and 4) Reflection. Research subjects in this study were fifth years students at State Elementary School 008 Rumbio in school year of 2013/2014 by the number of teachers 1 person and number of students many as 18 people, namely 8 men and 10 women. While the object of this research was Network testing strategy that will be implemented on Natural Science subjects at State Elementary School 008 Rumbio, this research instruments form of observation sheets used to observe the activity of teachers and student activities while the evaluation questions used to measure student learning outcomes.

Analysis of student learning outcomes data before action, obtained individually completeness of 18 students that is 8 students completed and 10 students did not complete, with an average of 55.55% classical completeness. After the action, student learning outcomes obtained in the first cycle of individual completeness that is 12 students completed and 6 students did not complete, with an average of 71.66% in the classical completeness. While on the second cycle of completeness obtained individually by 15 students and 3 students did not complete, with an average of 76.66% in the classical completeness. Based on the analysis of these data, it is concluded that an increase in student learning outcomes through the implementation of Network Test strategy on Natural Science subjects of fifth years students at State Elementary School 008 Rumbio.

هوسنيل أهفن، () : تحسين الطلاب في مادة العلوم الطبيعية من خلال تنفيذ استراتيجيات الابتدائية الحكومية ثمانية رومبيو.

المشاكل التي واجهتها في بداية البحث هي انخفاض نتائج تعلم الطلاب في مادة العلوم الطبيعية. وتهدف هذا البحث لوصف تطبيق استراتيجية اختبار الشبكة التي يمكن أن تحسن نتائج تعلم الطلاب في مادة العلوم الطبيعية في الصف الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية ثمانية رومبيو. المشاكل التي المؤلفين درس في هذا البحث هي كيفية تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة العلوم الطبيعية من خلال استراتيجية اختبار الشبكة الابتدائية الحكومية ثمانية رومبيو.

البحث المستخدم هي بحوث العمل الفصل. أما بالنسبة للمراحل ووجهت خلال دراسة الطبقة العمل هي: (١) التخطيط /إعداد، والعمل، (٢) تنفيذ العمل، (٣) الملاحظات، و (٤) انعكاس. المواضيع في هذه البحث هي طلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ثمانية رومبيو في العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ عدد معلمي ١ شخص و عدد الطلاب الي ١٨ شخصا وهي ٨ رجال و ١٠ نساء. في حين أن الهدف من هذه البحث هو استراتيجيات اختبار الشبكة التي سيتم تنفيذها في مادة العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الحكومية ثمانية رومبيو، هذه الأدوات البحثية مثل ورقة المراقبة تستخدم لمراقبة نشاط المعلم، والأنشطة الطلابية في حين أن أسئلة التقييم المستخدمة لقياس نتائج تعلم الطلاب. تحليل بيانات نتائج تعلم الطلاب قبل العمل، والحصول فردي اكمال ١٨ طالبا هي بعد العمل، طلاب و ١٠ الطلاب لم يكمل، بمتوسط اكمال الكلاسيكية ٥٥،٥٥٪ أكملت ٨ طالبا ونتائج تعلم الطلاب الحصول عليها في الدورة الأولى من اكمال الفردي هي ١٢ بينما كان في طلاب يست كاملة، بمعدل ٧١،٦٦٪ في اكمال الكلاسيكية الانتهاء وفعل ٦ الدورة الثانية من اكمال الحصول عليها بشكل فردي هي ١٥ طالبا و ٣ الطلاب لم يكمل، بناء على تحليل هذه البيانات، فقد خلص إلى أن بمعدل ٧٦،٦٦٪ في اكمال الكلاسيكية زيادة النتائج تعلم الطلاب من خلال تنفيذ استراتيجيات اختبار الشبكة في مادة العلوم الطبيعية الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ثمانية رومبيو. في الصف

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis mengucapkan puji syukur atas rahmat yang dianugerahkan-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga terus tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Uji Jaringan Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar Negeri 008 Rumbio Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”**.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan terbuka dan lapang hati penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-brsarnya kepada yang terhormat :

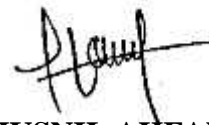
1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sebelumnya telah mengarahkan penulisan skripsi ini.

7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Theresia Lidya Nova, M.Pd. selaku Dosen pembimbing skripsi penulis, yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Bapak Nunu Mahnun, dan ibu Susiba, M.Ag. selaku penasehat akademis penulis yang juga telah banyak membimbing penulis selama dalam menuntut ilmu di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Bapak Mariyat, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 008 Rumbio Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Ibu Mariani, S.Pd. selaku wali kelas V Sekolah Dasar Negeri 008 Rumbio Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
12. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.
13. Kedua orang tua tercinta, ayah handa H. Syahwir Hakim dan ibu handa Hj. Rusmidar yang senantiasa memberikan nasehat, dukungan, semangat dan do'a yang tidak terhingga yang senantiasa menyertai perjuangan ananda.
14. Abangku Husni Abdi S.Pd dan adekku tersayang Winda Lestari dan yang selalu menjadi motivasiku untuk menjadi yang terbaik dan terima kasih atas pengorbanan moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman penulis Devi Susanti, Devi Lestari, Desi Ratnasari, Ummi Kalsum, Sri Rahmi, Mimi Febrianti, Yuli Resti, Pina Sari, Wati Anita, Muharnis, Firli Yudha, Sandi Satrio, Safrudin, Supriadi, dan teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu khususnya PGMI angkatan 2010 yang telah memberikan pengalaman hidup semasa perkuliahan.
16. Sohibku Rita, A.Md. Keb, Syakinah, S.Pd, Riski Rindiana, S.Farm, Mhd Zaid Antoni S.Pi, Padli Rahman S.Sos., Deni Rahmatullah, S.Pd.i, Riki Rahman,

S.Pt, dan M.Alfis, S.Sy yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama perkuliahan.

Akhirnya, semoga amal jariyah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Amin amin ya Robbal'amin.

Pekanbaru, 15 Oktober 2014



HUSNIL AHFAN
NIM. 11018100002

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ASBTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Strategi Uji Jaringan	11
B. Pengertian Belajar	14
C. Pengertian Hasil Belajar	17
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
E. Hubungan Srtategi Pembelajaran Uji Jaringan dengan Hasil Belajar siswa	22
F. Penelitian Yang Relevan	24
G. Indikator Keberhasilan	25
1. Indikator Aktivitas Guru	25
2. Indikator Aktivitas Siswa	26
3. Indikator Hasil Belajar	26
H. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Rancangan Penelitian	28
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	31
1. Jenis Data	31
2. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	34
1. Sejarah Berdirinya SDN 008 Rumbio Kecamatan Kampar	34
2. Visi dan Misi SDN 008 Rumbio	34

3. Keadaan Guru	35
4. Keadaan Siswa	36
5. Sarana dan Prasarana SDN 008 Rumbio Kecamatan Kampar	37
6. Kurikulum	37
B. Hasil Penelitian	38
1. Hasil Belajar Siswa sebelum Tindakan	38
2. Hasil Penelitian Siklus I	39
3. Hasil Penelitian Siklus II	54
C. Pembahasan	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Keadaan Guru SDN 008 Rumbio Kecamatan Kampar	36
Tabel IV.2	Keadaan Siswa SDN 008 Rumbio Kecamatan Kampar	36
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana di SDN 008 Rumbio Kecamatan Kampar	37
Tabel IV.4	Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan	38
Tabel IV.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan pertama (Siklus I)	44
Tabel IV.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua (Siklus I)	47
Tabel IV.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama (Siklus I)	50
Tabel IV.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua (Siklus I)	51
Tabel IV.9	Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 008 Rumbio Pada Siklus I	52
Tabel IV.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Ketiga (Siklus II)	58
Tabel IV.11	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Keempat (Siklus II)	61
Tabel IV.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ketiga (Siklus II)	64
Tabel IV.13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pertemuan keempat (Siklus II)	65
Tabel IV.14	Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 008 Rumbio Pada Siklus II	66
Tabel IV.15	Rekapitulasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II	68
Tabel IV.16	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	71

Tabel IV.17 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dari Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	73
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Daur Siklus PTK	28
Gambar 2	Grafik Aktivitas Guru Pada Siklus I dan II.....	62
Gambar 3	Grafik Aktivitas Sisw Pada Siklus I dan II	64
Gambar 4	Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dari Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	65