

الفصل الثالث

طريقة البحث

1. افتراض البحث

1. دوافع لتعلم في اللغة العربية لدى الطلاب مختلفة

2. انجاز لدى طلاب في اللغة العربية لدى الطلاب مختلفة

2. فرض البحث

Ha : وجود علاقة بين دوافع التعلم و لانجاز لدى طلاب لفصل السابع في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية

الحكومية باكن هيران

Ho : عدم علاقة بين دوافع التعلم و لانجاز لدى طلاب لفصل السابع في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية

الحكومية باكن هيران.

3. وقت البحث و ميدانه

وقت البحث هو شهر مايو. ميدان البحث هي المدرسة الثانوية الحكومية باكن هيران منطقة ريغات الغربية بمديرية

اندرا غيري هولو

4. افراد البحث و موضوعه

اما مبحوث الباحث فهو جميع الطلاب السابع في المدرسة الثانوية باكن هيران. و اما موضوع البحث فهو علاقة بين دوافع التعلم و لاجاز لدى طلاب.

5. مجتمع و العينة

اما المجتمع في هذا البحث فهو جميع الطلاب فصل السابع و عددهم 120 طلاب. و اما العينة فهو بعض الطلاب الفصل السابع و عددهم 30 طلاب بطريقة عينة عشوائية طبقية.

6. طريقة جمع البيانات

ا. الاستفتاء: تقدم مجموعة من الاسئلة الكتابية الى طلاب عن دوافع التعلم في تعليم اللغة العربية
ب. التوثيق: اخذت الكاتبة المعلومات المكتوبية عن انجاز الطلاب الى مدرس اللغة العربية من حاصل امتحان تعلم اللغة العربية و معلومات اخرى عن المدرسة الثانوية باكن هيران.

7. طريق تحليل البيانات

ولهذا البحث مقياس ترتيبي و فاصلي، فلذا تستخدم الباحثة التحليل الكمي باختبار الارتباط المتسلسل. وتستخدم الباحثة اختبار ارتباط Product Moment برنامج SPSS V.18.00 for Windows لتسهيل الباحثة في تغيير البيانات الترتيبية إلى البيانات الفاصلية. وهناك شروط منفذة قبل تحليل تلك البيانات منها:

1. الاختبار المتجانس

هذا الاختبار يهدف إلى ملاحظة مجتمع البحث أكان متجانسا أم لا. وأما معيار النتيجة الهامة المأخوذة فهي $>0,05$.

2. الاختبار الاستوائي

البيانات المأخوذة بالاختبار يختبر استوائها باستخدام طريقة Liliefors. وأما معيار النتيجة الهامة المأخوذة فهي $>0,05$.

3. الاختبار التخطيطي

هذا الاختبار يهدف إلى معرفة العلاقة التخطيطية بين المتغيرين. وهذا الاختبار مستخدم كالشرط القبلي في التحليل الارتباطي. وهذا الاختبار باستخدام SPSS TestForLinearty بالدرجة الهامة $0,05$. إن كانت الدرجة الهامة $<0,05$ ففي المتغيرين علاقة تخطيطية