

دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلبة الفصل السابع و علاقتها بانجازهم التعليمي
في المدرسة الثانوية الحكومية باكن هيران بمنطقة ريغات الغربية بمديرية اندرا
غيري هولو



الباحثة

روكمانا

رقم القيد: 10712000915

قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
باكنبارو

2014/ 1435 هـ

دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلبة الفصل السابع و علاقتها بانجازهم التعليمي
في المدرسة الثانوية الحكومية باكن هيران بمنطقة ريغات الغربية بمديرية اندرا
غيري هولو



الباحثة

روكمانا

رقم القيد : 10712000915

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية
بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
باكنبارو
1435 هـ / 2014 م

تقرير لجنة المناقشة

البحث تحت الموضوع دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلبة الفصل السابع و علاقتها بالمازهم
التعلمي في المدرسة الثانوية الحكومية باكن هيران منطقة ريفات الغربية بمديرية اندرا غيري هولور التي
أعدتها الباحثة "روكمانا" رقم القيد: ١٠٧١٢٠٠٠٩١٥ مقبولة لتكميل شرط من الشروط المقررة
لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية، و ذلك بعد أن تمت مناقشتها في
التاريخ، ٢٣ رمضان ١٤٣٥ هـ / ٢١ من يوليو ٢٠١٤ م بكلية التربية و التعليم لجامعة سلطان شريف
قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

باكنبارو، ٢٣ رمضان ١٤٣٥ هـ

٢١ يوليو ٢٠١٤ م

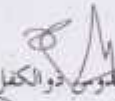
المناقش الثاني


بوتيرار الماحستر

المناقش الرابع


الدكتور ندوس مسوچين الماحستر

المناقش الأول


الدكتور ندوس ذواكفل الماحستر

المناقش الثالث


الدكتور جون تامل الماحستر

عميد

كلية التربية و التعليم


الدكتور الحاج مسعود زين الماحستر

رقم التوظيف: ١٤٦٣١٢١٤١٩٨٨٠٣١٠٠٢

ملخص

روكمننا،(2014):دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلبة الفصل السابع و علاقتها بانجازهم
التعلمي في المدرسة الثانوية الحكومية باكن هيران بمنطقة ريغات الغربية
بمديرية اندرا غيري هولو

الغرض من هذا البحث هو للكشف عن دوافع تعلم اللغة العربية، للكشف عن انجاز لدى
طلبة و للكشف عن دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلبة الفصل السابع و علاقتها بانجازهم التعليمي
في المدرسة الثانوية الحكومية باكن هيران بمنطقة ريغات الغربية بمديرية اندرا غيري هولو.
اما تكوين المشكلة في هذ البحث هو كيف دوافع تعلم اللغة العربية ؟ كيف انجاز لدى
طلبة الفصل السابع ؟ و هل دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلبة الفصل السابع و علاقتها بانجازهم
التعلمي ؟

افراد البحث هو جميع لدى طلبة الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية باكن هيران.
اما موضوعه البحث هو دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلبة الفصل السابع و علاقتها بانجازهم
التعلمي في المدرسة الثانوية الحكومية باكن هيران بمنطقة ريغات الغربية بمديرية اندرا غيري هولو.
والمتجمع في هذا البحث هو جميع طلبة الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية باكن هيران هم
120 طالبا و اخذ العينة هم 30 طالبا باستخدام طريقة عينة عشوائية.
الجمع البيانات, تستخدم الباحثة الاستفتاء و التوثيق. تحليل البيانات, تستخدم الباحثة اختبار
ارتباط *product moment*.

بناء على حاصلة البحث هو دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلبة الفصل السابع هي
متوسطة. ثم عن انجاز إن منجز التعلم مدلول عليه بالحرف أو العدد. وتلك النتيجة تدل على مدى
استيعاب الطلاب على المادة الدراسية التي علمها المدرس. وذلك المعيار غير معتمد عليه الآن.
وأحيانا أن منجز التعلم يؤثره سلوك الطلاب، الناشط، المهارة أو الموقف. وتلك النتيجة يقيسها
المدرس بمعيار النتيجة الخاصة.

ABSTRACT

Rukmana, (2014):Arabic Language Learning Motivation and Seventh Graders Learning Achievement at Islamic Junior High SchoolPekanHeran West Rengat DistrictIndragiri Hulu Regency

The purpose of this research are to determine students motivation in learning Arabic, to know prestasi for students in learning Arabic and to the correlation between students learning motivation and students achievement for class seven students in learning Arabic of Islamic Junior High School of PekanHeran of West Rengat District of Indragiri Hulu Regency.

The formulation of the problems of this research are how is students learning motivation in learning Arabic? How is students achievement in learning Arabic? and is there correlation between learning motivation and students achievement for student class seven in learning Arabic at Islamic Junior High School Of PekanHeran Of West Rengat District of Indragiri Hulu Regency?

The subject of this research of is students class seven Islamic Junior High School Of PekanHeran. The object of this research is correlation between students learning motivation and students achievement for class seven in learning Arabic.

The Population of this research is all the student class seven of Islamic Junior High School Of PekanHeran Of West Rengat District Indragiri Hulu Regency. Because of the total number of student is 120 students, so the researcher takes 30 student as samples with using sampling random technique.

The way to collect the data this research are by using questionnaire and documentations. The data analyzed, of the research uses the moment product.

After the data was analyzed, then research mean While the students motivation in the category. Then research this about as for student achievement is usually shown in the form of letters or numbers that indicate the extent to which the level of the students mastered lesson has been given, but it is no longer acceptable because the results of the report card not only shows how far the students master the material given.

The correlation is there was a significant positive correlations between learning motivation and achievement with value 30,69% and there for H_a was received and H_o was rejected.

ABSTRAK

Rukmana, (2014): Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Tujuh Dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Di MTsN Pekan Heran Kecamatan Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan motivasi belajar bahasa arab siswa, untuk mengungkapkan prestasi bagi siswa dan untuk mengungkapkan motivasi belajar bahasa arab siswa kelas tujuh dan hubungannya dengan prestasi belajar di MTsN Pekan Heran Kecamatan Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana motivasi belajar bahasa arab siswa? Bagaimana prestasi bagi siswa? Bagaimana motivasi belajar bahasa arab siswa kelas tujuh dan hubungannya dengan prestasi belajar di MTsN Pekan Heran Kecamatan Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu.

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas tujuh MTsN Pekan Heran Kecamatan Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas tujuh MTsN Pekan Heran sebanyak 120 orang. Adapun sampel penelitian ini adalah 30 orang dengan menggunakan teknik sampling random.

Penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi dalam mengumpulkan data. Dalam analisis data penulis menggunakan korelasi product moment.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini tentang motivasi belajar siswa termasuk kedalam kategori sedang. Adapun prestasi siswa biasanya ditujukan dalam bentuk huruf atau angka, yang tinggi rendahnya menunjukkan sejauh mana siswa menguasai bahan yang diberikan, tetapi hal tersebut tidak dapat diterima lagi karena hasil rapor tidak hanya menunjukkan seberapa jauh siswa menguasai bahan materi belajar yang telah diberikan. Prestasi belajar siswa juga dipengaruhi oleh siswa, kerajinan dan keterampilan atau sikap tertentu yang dimiliki siswa tersebut yang dapat diukur dengan standar nilai tertentu oleh guru yang bersangkutan agar mendekati nilai rata-rata.

Terakhir tentang hubungan adalah terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dan prestasi dengan nilai 30,6%. Maka dengan demikian H_0 diterima dan H_a ditolak.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل أمة الإسلام خير الأمم وجعل اللغة العربية من أغنى اللغات. والصلاة والسلام على نبيه الشريف الذي جعله الله خاتم النبيين والمرسلين. أما بعد.

من واجبة الباحثة كتابة الرسالة لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو .

اعترفت الباحثة أن هذه الرسالة يحتاج إلى قوة وفحص، وجد فيها صعوبة كثيرة. منها الأخطاء اللغوية في الكتابة أو في المحتوى أو في ترتيب الموضوع. إذن، ترحو الباحثة من جميع القراء أن يقدموا الاصلاحات والإقتراحات لتكميل هذه الرسالة خاصة من المشرف.

وأتمت الباحثة هذه الرسالة بإذن الله عز وجل مع التوجيهات من فضيلة المشرفة وإرشاداته. وكذلك تقدم الباحثة شكراً جزيلاً إلى الذين قد بذلوا جهودهم ومساعدتهم في توجيه الباحثة لإتمام هذه الرسالة :

1. الأستاذ الدكتور الحاج منزير حيتامى الماجستير مدير الجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، الذي أعطاني فرصة لطلب العلم في هذه الجامعة.

2. الدكتور الحاج مسعود زين لماجستير عميد كلية التربية و التعليم، الذي أعطاني فرصة لطلب العلم في كلية التربية والتعليم.

3. الدكتور افريجون الماجستير رئيس قسم تدريس اللغة العربية، الذي أعطاني فرصة لطلب العلم في قسم تدريس اللغة العربية.

4. الدكتور الحاجة زليانا الماجستير التي أرشدتني وعلمتني خصوصا في كتابة هذه الرسالة. بارك الله لها ويجزيه جزاءً حسناً.

5. وإلى والدي ووالدي الذين ربياني منذ صغيري حتى الآن، عسى أن يعطيها حسنا الذي أكثر وأحسن من أن يعطيني.
 6. وإلى إخوتي الذين يدافعونني، وإلى جميع أصدقائي الذين يساعدونني جزاهم الله خير جزاء .
 7. الأستاذ زمان الماجستير مشرف الأكاديمي الذي وجهني وعلمني في أداء الواجبات الأكاديمية .
 8. جميع الأساتيد الذين قد علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية .
 9. جميع الشعب و جماعة مسجد نور الإيمان الذين يساعدونني.
 10. ولا أنسى أن أقدم شكرا جزيلا لجميع زملائي وزملائي في الجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية وخاصة في قسم تدريس اللغة العربية.
- أخيراً أدعو الله تبارك وتعالى أن تكون هذه الرسالة مفيدة لي وللقرء الكرام وأرجو منكم النصائح والانتقادات عن الأخطاء والغلطات الموجودة في هذه الرسالة والله ولي التوفيق والهداية والحمد لله رب العالمين.

الباحثة

ركمانا

10712000915

فهرس الرسالة

أ	موافقة المشرف
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الشكر والتكدير
هـ	ملخص
ح	فهرس الرسالة
ي	فهرس الجدول
	الفصل الأول: مقدمة

1	أ. خلفية المشكلة
3	ب. الدوافع في اختيار الموضوع
4	ج. توضيح الإصطلاحات
	د. المشكلات

4	1. تقديم المشكلة
5	2. تحديد المشكلة
5	3. تكوين المشكلة

د. اغراض البحث وفوائده

6	1. اغراض البحث
6	2. فوائد البحث

الفصل الثاني: المفهوم النظري والمفهوم العملي

8	1. المفهوم النظري
19	2. الدراسة السابقة
20	3. المفهوم العملي

الباب الثالث: طريقة البحث

- أ. افتراض البحث 22
- ب. فروض البحث 22
- ت. وقت البحث و ميدانه 22
- د. افراد البحث و موضوعه 23
- هـ. مجتمع و العينة 23
- و. طريقة جمع البيانات 23
- ي. طريقة تحليل البيانات 23

الفصل الرابع: تقديم البيانات وتحليلها

- أ. تقديم البيانات 25
- ب. تحليل البيانات 30

الفصل الخامس: الخاتمة

- أ. الخلاصة 58
- ب. الإقتراحات 58

المراجع

الملاحق