

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SAINS MATERI ORGAN PERNAPASAN HEWAN MELALUI
METODE *BAMBOO DANCING* DI KELAS V SDN 019
RIMBO PANJANG KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

EFDUAR

NIM. 10818004675

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1435 H/2014 M

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SAINS MATERI ORGAN PERNAPASAN HEWAN MELALUI
METODE *BAMBOO DANCING* DI KELAS V SDN 019
RIMBO PANJANG KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

EFDUAR

NIM. 10818004675

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014.**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains Materi Organ Pernapasan Hewan melalui Metode Bamboo Dancing di Kelas V SDN 019 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Efduar NIM. 10818004675 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Sya'ban 1435 H/16 Juni 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 20 Sya'ban 1435 H
16 Juni 2014 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I



Drs. Zulkifli, M.Ed.

Penguji III



Dra. Syafrida, M.Ag.

Penguji II



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

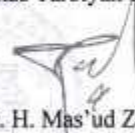
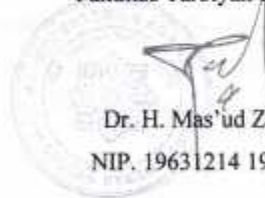
Penguji IV



Theresia Lidya Nova, S.Pd., M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Efduar, (2014) : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains Materi Organ Pernapasan Hewan melalui Metode *Bamboo Dancing* di Kelas V SDN 019 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains materi organ pernapasan hewan melalui Metode *Bamboo Dancing* di kelas V SDN 019 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, yang dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains, hal ini terlihat hanya 13 orang atau 50,00% yang mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 65, sedangkan sisanya belum mencapai KKM yang telah ditetapkan, selain itu hanya sebagian siswa dapat mengerjakan tugas latihan dengan benar dan sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar Sains materi organ pernapasan hewan dapat ditingkatkan melalui Metode *Bamboo Dancing* pada siswa kelas V SDN 019 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan dua siklus, tiap siklus dilaksanakan selama 2 kali pertemuan. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V tahun pelajaran 2009-2010 dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar Sains pada materi organ pernapasan hewan melalui metode *Bamboo Dancing* pada siswa kelas V SDN 019 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini ada tiga, yaitu lembar pengamatan yang digunakan untuk mengamati aktivitas guru dan siswa, tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan dokumentasi yang digunakan untuk mengetahui profil sekolah.

Berhasilnya penerapan metode *Bamboo Dancing* pada mata pelajaran Sains, diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I dan siklus II. Sebelum tindakan siswa yang tuntas hanya mencapai 13 orang siswa atau dengan persentase 50,00%. Siklus I siswa yang tuntas mencapai 18 orang siswa dengan persentase 69,00%. Dengan demikian secara klasikal atau secara keseluruhan hasil belajar siswa belum 75% mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 65, secara individu sebagian masih ada siswa yang tidak tuntas. Setelah dilakukan tindakan perbaikan yaitu pada siklus II ternyata siswa yang tuntas mencapai 23 orang siswa atau dengan persentase 88,46%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan melalui metode *Bamboo Dancing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains materi organ pernapasan hewan di kelas V SDN 019 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: Sains, Organ Pernapasan, *Bamboo Dancing*.

ABSTRACT

Efduar, (2014): The Improvement of Science Learning Achievement on Respiration Organ of Animal through Bamboo Dancing Method for the Fifth Year Students of State Elementary School 019 Rimbo Panjang sub-District of Tambang the Regency of Kampar.

The study was whether learning achievement of science on respiration organ of animal could be improved through bamboo dancing method for the fifth year students of state elementary school 019 Rimbo Panjang sub-district of Tambang the regency of Kampar, the motivated by the low of students' learning achievement of science, this seen that 13 students or 50.00% reach KKM specified, 65 and the rest could not reach it, some students could do their assignment on time. The formulation of study was whether learning achievement of science on respiration organ of animal could be improved through bamboo dancing method for the fifth year students of state elementary school 019 Rimbo Panjang sub-district of Tambang the regency of Kampar.

The study was designed classroom action research which was done into two cycles and every cycle was done into two meetings. As subjects in this study were students of class VB 2009-2010 school year the number of students by 26 people. While the object of this research is the application of bamboo dancing method and student learning outcomes in science. Data collection instrument in this study there are three, namely observation sheet that is used to observe the activities of teachers and students, the test used to determine student learning outcomes, and documentation used to determine profit school.

The success of bamboo dancing method in science was known on the improvement of students' learning achievement prior action, in the first cycle and in the second cycle. The number of students passed prior action was 13 persons or 50.00%. At the first cycle, 18 students passed or 69.00%. Classically, students' achievement has been 75% for KKM some students do not reached it yet. At the second cycle, 23 students passed or 88.86%. Therefore, the writer concluded that through bamboo dancing method students' learning achievement of science could be improved for the fifth year students of state elementary school 019 Rimbo Panjang sub-district of Tambang the regency of Kampar.

Keyword : Science, Respiration Organ Of Animal, Bamboo Dancing

, (٢٠١٤): ترقية حصول تعلم العلوم في مادة أداة التنفس للحيوان من خلال طريقة Bamboo Dancing لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٩ ريمبوا فانجانغ بمركز تامبانغ منطقة كمبار.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي هل حصول تعلم الطلاب في درس العلوم في مادة أداة التنفس للحيوان تترقى من خلال طريقة Bamboo Dancing الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٩ ريمبوا فا وراة هذه الدراسة انخفاض حصول تعلم الطلاب في درس العلوم ما ظهر من الأعراض الآتية: ١٣ ٥٠ ٠٠ في المائة حصلوا على معيار النتائج الأدنى المقررة ٦٥ و الباقي لم يحصلوا عليها، يقدر بعض الطلاب على الأعمال المنزلية حسب جدولها. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي هل حصول تعلم الطلاب في درس أداة التنفس للحيوان تترقى من خلال طريقة Bamboo Dancing بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٩ ريمبوا فانجانغ بمركز تامبانغ منطقة كمبار. هذا البحث هو شكل من البحث الإجرائي الفصل الدراسي ، الذي ينفذ مع دورتين، وتنفيذ كل دورة خلال الاجتماعات ٢. كما كانت الموضوعات في هذه الدراسة الطلاب

٢٦ ٢٠٠٩-٢٠١٠

حين أن الهدف من هذا البحث هو تطبيق التعلم ثالث الهندسة ونتائج تعلم الطلاب في الرياضيات. أداة جمع البيانات في هذه الدراسة أن هناك ثلاثة، وهي ورقة الملاحظة التي تستخدم لمراقبة أنشطة المعلمين والطلاب، والاختبار المستخدمة لتحديد نتائج تعلم الطلبة، والوثائق المستخدمة في تحديد المدرسة الريح.

كان نجاح تطبيق طريقة Bamboo Dancing ترقية حصول

١٨

١٣ طالبا ونسبتها نحو ٥٠ ٠٠

نسبتها ٦٩ ٠٠ في المائة. كان نجاح الطلاب كلاسيكال لم يكن ٧٥ في المائة على معيار النتيجة الأدنى المقررة و هي ٦٥ بعض الطلاب لم ينجحوا. ثم في الدور الثاني نجاح الطلاب ٢٣ و نسبتها نحو ٨٨ ٤٦ في المائة. لذلك استنتج الباحث أن تطبيق طريقة Bamboo Dancing الابتدائية الحكومية ٠١٩ ريم

الكلمات الدليلية: , مادة أداة التنفس للحيوان, Bamboo Dancing

PENGHARGAAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains Materi Organ Pernapasan Hewan melalui Metode *Bamboo Dancing* di Kelas V SDN 019 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Ayahanda Nasrul Nasution dan Ibunda Sariyam tercinta yang telah berjasa mendidik dan membesarkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini, begitu juga dengan keluarga besar penulis yang telah mendo’akan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini.

9. Sahabatku Ayu, Syaiful, dan teman-teman semua yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
10. Buat spesial saudari Nadrah dan Ibu Wir yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini.
11. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
12. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Oktober 2014

Efduar
NIM. 10818004675

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kerangka Teoretis.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Hipotesis Tindakan	17
D. Indikator Keberhasilan	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Objek dan Subjek Penelitian	21
B. Tempat Penelitian	21
C. Rancangan Penelitian	21
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan	53
D. Pengujian Hipotesis	60
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64