

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIKA SISWA SMPN 3 TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

RENY RESKI

NIM. 11015202657

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIKA SISWA SMPN 3 TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

RENY RESKI

NIM. 11015202657

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMPN 3 Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Reny Reski NIM. 11015202657 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Dzulhijjah 1435 H/13 Oktober 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 18 Dzulhijjah 1435 H
13 Oktober 2014 M

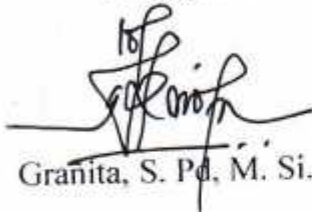
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Risnawati, M. Pd.

Penguji III



Granita, S. Pd, M. Si.

Penguji II



Suhandri, S. Si, M. Pd.

Penguji IV



Miftahir Rizqa, M. Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19700222 199703 2 0

ABSTRAK

RENY RESKI, (2014) : Pengaruh Penerapan Strategi *Quantum Teaching* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMPN 3 Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan kemampuan berpikir kreatif antara siswa yang menggunakan strategi *Quantum Teaching* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran matematika di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematika antara siswa yang melakukan pembelajaran dengan strategi *Quantum Teaching* dengan siswa yang melakukan pembelajaran pendekatan konvensional pada pembelajaran matematika di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar?”

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Non Equivalen Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Tambang Kabupaten Kampar. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D dan VIII E, dimana kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, observasi dan tes. Untuk mengetahui hasil penelitian, kemampuan berpikir kreatif matematika dilakukan uji tes-t. Hasil uji hipotesis data pretest didapat t_{hitung} sebesar 0,27 dan t_{tabel} 2,01. Maka, besar t_{hitung} dibandingkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah $0,27 < 2,01$ atau $t_{hitung} < t_{tabel}$, berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa sebelum perlakuan.

Berdasarkan hasil analisis data setelah perlakuan, diperoleh adanya perbedaan rata-rata antara kedua sampel, yaitu kelas eksperimen dengan nilai=86,6 dan kelas kontrol dengan nilai=79,81. $t_{hitung}=2,51$ untuk kemampuan berpikir kreatif lebih besar dari $t_{tabel}=2,01$. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan strategi *Quantum Teaching* memberikan pengaruh positif kepada kemampuan berpikir kreatif matematika siswa.

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Strategi *Quantum Teaching* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP N 3 Tambang”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu Ayahanda Budiman, S.Pd dan Ibunda Tercinta Darmawati yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan selaku Penasehat Akademis yang telah banyak membimbing masa-masa perkuliahan penulis.
3. Ibu Dr. Risnawati, M. Pd dan Ibu Annisa Kurniati selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

4. Ibu Zubaidah Amir MZ, M. Pd dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.
5. Bapak Hasanuddin, M.Si, selaku dosen Penasehat Akademis yang telah banyak membimbing masa-masa perkuliahan penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Matematik.
7. Bapak Zamira, M.Pd selaku Kepala SMP N 3 Tambang Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Maryam, S. Pd selaku guru matematika yang telah banyak membantu penulis selama kegiatan penelitian berlangsung.
9. Segenap keluargaku yang tercinta (Ardyan Syah, S.Farm. Apt, Hendra wati, S.T, M. Nazir, Rusni, Limasnur. S.Sos, Deti Nafsiah, Dasril Efendi, S.Pd, Kasmainur, S.Pd, Samsul Bahri S.Sos, M.Ikramullah) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta penuh pengorbanan menjelang selesainya skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku di jurusan pendidikan matematika angkatan 2010 (Riza, Neti, Mita, Ida, Lina, Desi, Deli, Liza, Novelia, Okta, Nurhamidah, Sari, Niken, dan Sadam) dan banyak lainnya yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan keceriaan selama mengikuti proses perkuliahan.
11. Sahabat-sahabat KKN Desa Sawah Kampar Utara angkatan XXXVII (Arief Ma'suro, Devira Oktaviani, Siti Habibah, Siti Rohani, Vina Sari, Nia Daynesti, Desi, Mizrawati, Elfia Delina, Sriwahyuni, Syawaluddin dan Ego Anarki) yang telah memberikan semangat dalam menjalani masa-masa KKN selama dua bulan berbaur dengan masyarakat baru.
12. Sahabat-sahabatku (Delia Agustina, Ivo nuliyatmi, Ilman Nuwari, Nurul Hadi, Nossa, Nela Anggraini Alda, Deni, Putri Handayani, Syakina, Husnil Akhfan, Alfandri) dan terspesial untuk M. Harisul Amri yang selalu memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

13. Keluarga besar kos Harapan Bunda (Zakiyah Derajat, Nurul Afnisa, Yerma Desvita, Miftahul Jannah, Syahrina Andriani, Isma Riyati, Rizka Febrianti, Ika Indriani, Ika Purnama, Astrina Sari, Rita, dan Yuni Hanum) yang telah memberi semangat dalam penulisan skripsi ini dan menemani hari-hari panjang penulis selama masa perkuliahan.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, Mei 2014

RENY RESKI
NIM. 11015202657

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teoretis.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Konsep Operasional	24
D. Hipotesis.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian	47
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data	62
D. Pembahasan.....	65
E. Keterbatasan Penelitian	68

BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	