

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dan pembahasan pada BAB IV maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Pembelajaran Terpadu Model *Webbed* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 020 Padang Mutung. Hal tersebut diketahui dari jumlah siswa yang mencapai KKM 65 meningkat dan siswa yang memperoleh nilai rendah menurun. Begitu juga dengan rata-rata hasil belajar siswa pada hasil tes siklus I dan II meningkat dari rata-rata hasil belajar siswa pada sebelum tindakan.

Meningkatnya hasil belajar IPA siswa tidak terlepas dari aktivitas yang dilakukan guru dan siswa. Berdasarkan hasil pengamatan pada siklus ke I dan siklus ke II pada pertemuan pertama siklus pertama dalam pelaksanaan pembelajaran terlaksana (42%) klasifikasi (Cukup Sempurna). Pada pertemuan kedua (52%) klasifikasi (Cukup Sempurna). Siklus ke II pertemuan ke 3 mencapai (65%) klasifikasi (Sempurna) dan pertemuan ke 4 siklus ke II mencapai 78% klasifikasi (Sangat Sempurna) secara umum seluruh aktivitas telah dilakukan guru dengan sempurna.

Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran pada pertemuan ke 1 siklus I aktivitas siswa mencapai (49%) "Cukup Tinggi". Pertemuan ke 2 (61%) klasifikasi "Tinggi". Pertemuan ke 3 siklus ke II (68%) klasifikasi "Tinggi"

dan pada pertemuan ke 4 siklus ke II mencapai (81%) klasifikasi “ Sangat Tinggi” siswa sudah aktif secara keseluruhan dan menunjukkan aktivitas yang sangat tinggi pada setiap indikator.

B. Saran

Melalui tulisan ini peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Sekolah diharapkan dapat menjadikan penerapan Pembelajaran Terpadu Model *Webbed* ini menjadi salah satu strategi pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran IPA di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru sebaiknya menjadikan penerapan Pembelajaran Terpadu Model *Webbed* ini sebagai salah satu cara dalam kegiatan pembelajaran untuk dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar
3. Supaya penerapan Pembelajaran Terpadu Model *Webbed* dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering melaksanakannya dalam proses belajar mengajar di kelas, tentunya disesuaikan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan
4. Bagi peneliti, sebagai referensi bagi pihak-pihak yang ingin meneliti tentang penerapan Pembelajaran Terpadu Model *Webbed* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sebaiknya dapat mengembangkan pada materi yang lain.