

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN TERPADU
MODEL *WEBBED* PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 020 PADANG MUTUNG
KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**USMAN
NIM. 10918008812**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN TERPADU
MODEL *WEBBED* PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 020 PADANG MUTUNG
KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I)



Oleh

USMAN

NIM. 10918008812

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui Penerapan Pembelajaran Terpadu Model Webbed pada Siswa Kelas III SDN 020 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Usman NIM 10918008812 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Rajab 1435 H/ 9 Mei 2014M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 09 Rajab 1435 H
09 Mai 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Sri Murhayati, M. Ag.

Penguji III



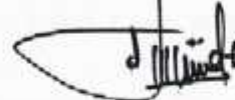
Theresia Lidia Nova, S.Pd., M.Pd.

Penguji II



Dicky Haratto, M.M.

Penguji IV



Mimi Hariyani, S.Pd., M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Usman, (2014) : Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Penerapan Pembelajaran Terpadu Model Webbed pada Siswa Kelas III SDN 020 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Berdasarkan hasil observasi awal yang penulis lakukan diketahui hasil belajar IPA siswa Kelas III SDN 020 Padang Mutung masih rendah. Penulis tertarik melakukan penelitian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan penerapan pembelajaran Terpadu Model *Webbed* pada Siswa Kelas III SDN 020 Padang Mutung. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Pembelajaran Terpadu Model *Webbed* dapat Meningkatkan Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas III SDN 020 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 020 Padang Mutung, dengan jumlah siswa yaitu 18 orang, yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Sedangkan objeknya adalah penerapan pembelajaran Terpadu Model *Webbed* dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa. Instrumen penelitian ini terdiri dari teknik pengumpulan data berupa tes yang dilakukan pada bagian akhir proses pembelajaran dengan materi pelajaran yang telah dipelajari.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan 2 siklus, diketahui bahwa pada tes awal nilai rata-rata yang diperoleh siswa hanya mencapai 59,10 yang mencapai KKM 65 hanya 9 orang atau (50%). siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 63,6 siswa yang mencapai KKM 65 ada 12 orang atau (66%). Siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 67 artinya nilai di atas KKM. Siswa yang mencapai ada 15 orang atau (83%).

ABSTRACT

Usman, (2014): Increasing Natural Sciences Learning Achievunt Pass through Model Coherent Learning Implement Webbed on III. Class Student SDN 020 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Base early observation result that writer does be known usufructs IPA III. class student SDN 020 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Writer interests to do research. To the effect of observational it is subject to be know result step-up studies Natural Sciences with implemented Model coherent learning *Webbed* on III. class Student SDN 020 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

This research is action resierch. Subjek in this resierch III. class studen SDN 020 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, with student amfount which is 18 person, one that consisting of 10 male students and 8 female students. Meanwhile its object is implemented Model coherent learning Webbed and Natural Sciences studying result student. This observational instrument consisting of tekhnik collecting as essays that is done at the end learning process with tutorial material already been studied.

Base on this resierch that and performed in 2 cycles, known that on essays early average value which gotten by student just reaches 59,10 one reaches KKM 65 just 9 person or (50%). averages value i. cycle which gotten by student up to 63,6 student that reaches KKM 65 available 12 person or (66%). Cycle II. acquired average value student reaches 67 its mean assess up the stairs KKM. Student that reaches there is 15 person or (83%).

ملخص

عثمان (2014) : ترقية حاصلة تعلم علم الكائن من خلال تطبيق التعلم المتحد بنموذج Webbed لدى طلاب الصف الثالث فى المدرسة الابتدائية الحكومية 020 فادنج مونتونج بمركز كمبار بمنطقة كمبار

بناء على حاصلة الملاحظة الأولى التى قام بها الباحث يعرف أن حاصلة تعلم علم الكائندى طلاب الصف الثالث فى المدرسة الابتدائية الحكومية 020 فادنج مونتونج بمركز كمبار بمنطقة كمبار، فلذا يتجذب الباحث للبحث عن هذا الموضوع. هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية حاصلة تعلم علم الكائمن خلال تطبيق التعلم المتحد بنموذج Webbed لدى طلاب الصف الثالث فى المدرسة الابتدائية الحكومية 020 فادنج مونتونج بمركز كمبار بمنطقة كمبار. هذا البحث بحث إجراء الفصل. وأما فرد البحث فهو طلاب الصف الثالث فى المدرسة الابتدائية الحكومية 020 فادنج مونتونج، وعددهم ثمانية عشر طالبا. منهم عشرة طلاب، وثمان طالبات. وموضوع البحث تطبيق التعلم المتحد بنموذج Webbed وترقية حاصلة علم الكائن. وطريقة جمع البيانات المستخدمة اختبارة.

بناء على حاصلة تحليل المقام بالدورين. يعرف أن متوسط الاختبار الأول 59.10. والطلاب الذين وصلوا إلى معيار النجاح الأدنى (65) تسعة طلاب أو 50%. ونتيجة المتوسط فى الدور الأول 63،6، والطلاب الذين وصلوا إلى معيار النجاح الأدنى اثنا عشر طالبا (66%)، ونتيجة المتوسط فى الدور الثانى 67، والطلاب الذين وصلوا إليه خمسة عشر طالبا أو 83%.

PENGHARGAAN

Puji sukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul *“Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Penerapan Pembelajaran Terpadu Model Webbed pada Siswa Kelas III SDN 020 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”*

Berdasarkan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih terutama dihadapan ibunda dan ayahanda tercinta seterusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru beserta staf-stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas`ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru beserta staf-stafnya.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang sebelumnya juga telah mengarahkan penulis, dan seluruh pegawai program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Erviyeni, M.Pd yang telah memberikan bimbingan serta arahan yang berguna bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Dosen yang telah memberikan ilmunya tanpa kenal lelah semoga jasa-jasanya dibalas oleh Allah SWT.

9. Kepala Sekolah SDN 020 Padang Mutung serta majelis guru dan seluruh pegawai administrasi.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT, *Amin*.

Pekanbaru, 2014

Penulis

USMAN

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan dan manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kerangka Teoretis.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Hasil Belajar	8
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
4. Pembelajaran Model <i>Webbed</i>	12
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Hipotesis Tindakan	15
E. Indikator Keberhasilan	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Variabel yang diteliti	19
D. Rancangan Penelitian.....	20
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Sekolah.....	26
1. Sejarah Berdirinya SDN 020 Padang Mutung	26
2. Visi dan Misi	26
3. Keadaan Guru	27
4. Keadaan Siswa.....	27
5. Sarana.....	38
6. Kurikulum	29
B. Hasil Penelitian.....	30
1. Sebelum Tindakan	30
2. Deskripsi Siklus I.....	32

3. Deskripsi Siklus II.....	42
C. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

4.1 Data Keadaan Guru 020 Padang Mutung.....	27
4.2 Keadaan Siswa SDN 020 Padang Mutung	28
4.3 Data Sarana dan Prasarana	29
4.4 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan	31
4.5 Observasi Aktivitas Guru Siklus I (Pertemuan 1)	34
4.6 Observasi Aktivitas Guru Siklus I (Pertemuan 2)	36
4.7 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	37
4.8 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	38
4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus I	40
4.10 Observasi Aktivitas Guru Siklus II (Pertemuan 3)	45
4.11 Observasi Aktivitas Guru Siklus II (Pertemuan 4)	46
4.12 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 Siklus II	47
4.13 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4 Siklus II	48
4.14 Hasil Belajar Siklus II	50
4.15 Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa	52
4.16 Perbandingan Hasil Belajar	53

DAFTAR GAMBAR

4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa	52
4.2 Grafik Siswa yang Mencapai KKM	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Silabus	
Lampiran B ¹	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	1
Lampiran B ²	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	2
Lampiran B ³	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	3
Lampiran B ⁴	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	4
Lampiran C ¹	Hasil Observasi Guru Pertemuan	1
Lampiran C ²	Hasil Observasi Siswa Pertemuan	1
Lampiran C ³	Hasil Observasi Guru Pertemuan	2
Lampiran C ⁴	Hasil Observasi Siswa Pertemuan	2
Lampiran C ⁵	Hasil Observasi Guru Pertemuan	3
Lampiran C ⁶	Hasil Observasi Siswa Pertemuan	3
Lampiran C ⁷	Hasil Observasi Guru Pertemuan	4
Lampiran C ⁸	Hasil Observasi Siswa Pertemuan	4
Lampiran D ¹	Hasil Belajar IPA Siswa Siklus I	
Lampiran D ²	Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II	
Lampiran E ¹	Soal Tes Siswa Siklus I	
Lampiran E ²	Soal Tes Siswa Siklus II	