

**KINERJA GURU PEMBIMBING DALAM MELAKSANAKAN
KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

ZAKIYAH MAHMUDAH

NIM. 11013200945

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**KINERJA GURU PEMBIMBING DALAM MELAKSANAKAN
KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

ZAKIYAH MAHMUDAH

NIM. 11013200945

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan *Kinerja Guru Pembimbing dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Zakiyah Mahmudah NIM. 11013200945 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 01 Dzulkaidah 1435 H/ 25 Oktober 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 01 Dzulkaidah 1435 H
25 September 2014 M

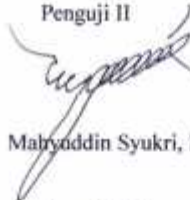
Pengesahan Sidang Munaqasyah

Penguji I



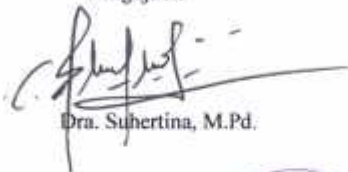
Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II



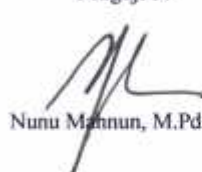
Mahyuddin Syukri, M.Ag.

Penguji III



Dra. Suhertina, M.Pd.

Penguji IV



Nunu Mahnun, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Zakiyah Mahmudah, (2014): Kinerja Guru Pembimbing Dalam Melaksanakan Kegiatan Layanan Bimbingan Dan Konseling Di SMA Negeri 2 Tambang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk dari kinerja guru pembimbing dalam melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling khususnya dalam penyampaian materi layanan oleh guru pembimbing di dalam kelas, selain itu peneliti juga meneliti factor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru pembimbing dalam melaksanakan kegiatan Bimbingan dan Konseling . Masalah penelitian ini adalah kinerja guru pembimbing khususnya guru pembimbing honorer yang kurang maksimal. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana kinerja guru pembimbing dalam melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Tambang dan apa saja indikator dan factor yang mempengaruhi dari kinerja guru pembimbing. Data penelitian ini dikumpulkan dengan teknik observasi dan wawancara. Hasil observasi selama penyampaian layanan menunjukkan bahwa kinerja guru pembimbing tergolong maksimal dengan presentase 81%. Ini menunjukkan bahwa kinerja guru pembimbing baik, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling, khususnya dalam penyampaian materi layanan di kelas. Dari hasil wawancara dinyatakan bahwasanya guru pembimbing tersebut sangat menyenangi profesinya ini terbukti dengan guru pembimbing yang aktif mengikuti kegiatan seminar ataupun MGP yang diadakan. Sehingga guru pembimbing tersebut dapat menambah wawasan mereka di dalam melaksanakan kegiatan Bimbingan dan konseling, dan ini tentunya dapat menjadi faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru pembimbing tersebut.

ABSTRACT

ZakiahMahmudah, (2014): Advisor Teacher Performance in Conducting Guidance and Counseling Service at State Senior High School 2 Tambang

This research has aims to determine how advisor teacher performance in conducting Guidance and counseling activities, especially during explain service material by advisor teacher in the Classroom, in addition the researcher also examined the factors that affect advisor teacher performance in conducting Guidance and Counseling activities. The problem of this research is advisor teacher performance especially honorary advisor teacher that less than the maximal. The formulation of the problem of this research is how advisor teacher performance in conducting guidance and counseling activities at State Senior High School 2 Tambang and what the indicators and factors that affect advisor teacher performance. The research data were collected by observation and interview techniques. Observation result during explaining the service indicated that advisor teacher is maximal by percentage of 81%. It shows that advisor teacher performance is good, and responsible in conducting guidance and counseling activities, particularly during explaining service material in the classroom. From interviews result show that advisor teacher is very happy about their profession as evidenced by the advisor teacher who actively participates in seminars or MGP. So that advisor can increase their knowledge in conducting Guidance and counseling, and it certainly can be factors that affect advisor teacher performance.

الملخص

ذكية محمودة (2014) : أداء المعلم فى تنفيذ التوجيه والإرشاد فى المدرسة العالية الحكومية

الثانية تامبانج

هذا البحث يهدف لمعرفة شكل أداء المعلم فى تنفيذ عملية الإرشاد والتوجيه خاصة فى تعليم المادة فى الفصل، وتبحث الباحثة الأسباب التى تؤثر أداء المعلم فى تنفيذ عمل الإرشاد والتوجيه. خلفية هذا البحث هى أداء المعلم خاصة للمعلمين المتعاقدين التى أقل من الحد الأقصى. وأما التحديد هذا البحث كيف عملية المعلم فى تنفيذ التوجيه والإرشاد فى المدرسة العالية الحكومية الثانية تامبانج. وما الأسباب التى تؤثر أداء المعلم. والمعلومات هذا البحث جمعت بمنهج الملاحظة والحوار. وأما النتيجة من الملاحظات منذ تعليم الخدمات أن أداء المعلم يدل على الأقصى بالنسبة المئوية 81%. هذا دليل أن أداء المعلم على درجة الجيد، ومسئوليته فى تنفيذ العمل فى التوجيه والإرشاد، خاصة فى تعليم المادة فى الفصل. الحاصل من الحوار أن المعلم رغب فى عمله بالدليل اشترك المعلم فى الأنشطة والندوة فى المدرسة. حتى المعلم يزيد ثقافته فى تنفيذ العمل كالإرشاد والتوجيه. وهذا الأسباب التى تؤثر أداء المعلم.

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “*Kinerja Guru Pembimbing Dalam Melaksanakan Kegiatan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar*”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Kependidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Munzir Hitami, MA selaku rektor UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan beserta Wakil dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag, Wakil dekan II Ibu Sri Murhayati, M. Ag, dan Wakil dekan III Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd, Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Zaitun, M. Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam dan Staff Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muslim Affandi, M.pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu begitu banyak dan selalu ada jika penulis memerlukan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Nurlian, S.pd selaku Kepala Sekolah SMAN 2 Tambang yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Hasnimar, SP.d beserta ibu Hayatun Nupus, S.Psi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teristimewa untuk keluarga tercinta Ayahanda Akhyar dan Ibunda Salma yang tidak pernah lelah berkorban dan berdo'a untuk ananda agar menjadi orang yang berguna serta dapat mewujudkan cita-cita.terimakasih juga penulis ucapkan kepada adik saya satu-satunya Fahmil Muzakki yang telah memberikan dukungan dan semangat hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Teristimewa juga untuk Robin Ade Putra yang selalu memberikan dukungan, dukungan materi dan tenaga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua teman-teman penulis di Jurusan Kependidikan Islam angkatan 2010 terutama untuk Fanny Usria, Hasnimar, Jusmalinar, Nurmaysita, Sepriza Melda, Delvianadan teman-teman penulis di kos Gg.Garuda Satu, Santi, Sial, dan Rafi yang telah menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dilipat gandakan oleh Allah SWT, Amin. Semoga skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, September 2014

Penulis,

ZAKIYAH MAHMUDAH

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Kegunaan Peneletian.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis	10
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Konsep Operasional	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisa Data	33

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	35
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN