KEDEKATAN REMAJA PADA AYAH:
PENDEKATAN *INDIGENOUS PSYCHOLOGY*

SKRIPSI

OLEH:

SYORGA ISLAMI

11061200752

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2015

KEDEKATAN REMAJA PADA AYAH:
PENDEKATAN *INDIGENOUS PSYCHOLOGY*

SKRIPSI

Disusungunamemenuhisebagianpersyaratan

untukmendapatkangelarSarjanaPsikologi

OLEH:

SYORGA ISLAMI

11061200752

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIMRIAU

2015

PENGESAHAN PENGUJI

Telah di pertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada:

Hari / Tanggal : Jum'at, 16 Januari 2015

Bertepatan dengan : 25 Rabiul Awal 1436 H

TIM PENGUJI:

Ketua,

( ) Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.si
NIP. 19651022 198903 1 005

Sekretaris,

( ) Diana Elfida, M.Si, Psi
NIP. 19711209 199803 2 002

Penguji I,

( ) Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos., M.Si
NIP. 19730424 200501 2 005

Penguji II,

( ) Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004

KedekatanRemajapada Ayah
Pendekatan*Indigenous Psychology*

Oleh
SyorgaIslamidan Diana Elfida (2015)
FakultasPsikologi UIN Sultan SyarifKasim Riau

Abstrak

Kedekatanremajapada ayah merupakansalahsatufaktor yang mempengaruhiperkembanganindividupadamasaremaja.Faktorutama yang menyebabkanremajadekatdenganayahnyaadalahkarenaketerlibatandari ayah, baikitubagiremajalaki-lakimaupunremajaperempuan.Tujuandaripenelitianiniadalahuntukmengetahuiting katkedekatanremajadengan ayah danalasankedekatanremajapada ayah.Subjekdalampenelitianiniterdiridari 552 subjek yang berasaldariremaja yang ada di provinsi Riau. Data dianalisadenganmenggunakanpendekatan*Indigenous Psychology*denganmelakukanpengkategorisasian, analisisfrekuensidantabulasisilangterhadapjawabanresponden yang diperolehdaribentukpertanyaan*open-ended* yang dikembangkanoleh Kim (2006) dantelahdisesuaikandengan*Center for Indigenous Psychology* (CIP) FakultasPsikologi UIN Sultan SyarifKasim Riau. Hasilpenelitianmenunjukkanbahwatingkatkedekatanremajapada ayah di Riau beradapada level sangatdekatdengan ayah karenaalasanketerlibatan (54,7%), ikatanemosional (16,3%), peran ayah (13,0%), karakter (12,5%) danpertaliandarah (3,4%).

Kata kunci: kedekatan, remaja, ayah, keterlibatan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin… Tiada kata yang pantas selain ucapan syukur kepada Allah SWT, dengan izinNya, penulis diberi kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Kedekatan Remaja pada Ayah: Pendekatan *Indigenous Psychology*".** Skripsi ini merupakan tugas akhir perkuliahan penulis sebagai syarat pendidikan sarjana (S-1). Penulis berharap ke depannya skripsi ini dapat menjadi inspirasi bagi mahasiswa dalam mengembangkan penelitian. Tentunya skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan gagasan baru, kritik, serta saran yang membangun demi perbaikan ke depan.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna yang disebabkan oleh adanya keterbatasan penulis, baik pengetahuan maupun pengalaman. Beberapa pihak telah memberikan dukungan kepada penulis baik berupa moril maupun materil hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini. Sehubungan hal tersebut penulis, menyampaikan ucpan terima kasih kepada:

1. Ibunda Hamidah dan ayahanda M. Jamil yang tak pernah berhenti mendo'akan dan berkorban untukku, kakak-kakak yang selalu memotivasi, dan adik-adikku yang sama-sama berjuang untuk menjadi lebih baik.
2. Bapak Drs. H. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas yang sangat membantu untuk penyelesaian skripsi ini.

3. Ibu Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos, M.Si selaku Pembantu Dekan I dan sekaligus sebagai narasumber dan penguji 1 yang telah memberi masukan dan saran demi kesempurnaan karya ini.
4. Bapak Dr. Helmi Basri, Lc., MA selaku pembantu dekan II dan Bapak Dr. Nurfaizal, M.Ag selaku pembantu dekan III.
5. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd dan Bapak Drs. Mukhlis, M.Si yang pernah menjabat sebagai pimpinan dekan dan pembantu dekan III fakultas Psikologi dan memfasilitasi penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Diana Elfida, M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, memotivasi dan membimbing, serta memberi masukan kepada penulis sejak awal hingga akhir proses penulisan skripsi ini. Semoga dipermudah S3-nya ya bu, dan segera selesai, aamiin.
7. Ibu Ami Widyastuti, M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing Akademik yang selalu memotivasi penulis dalam kegiatan perkuliahan sekaligus penyelesaian skripsi.
8. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si sebagai penguji 2 yang memberikan saran sebagai masukan skripsi ini.
9. Bapak ibu para dosen Fakultas Psikologi tercinta yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya, serta bantuan, motivasi dan nasehat.
10. Seluruh karyawan dan keluarga besar Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan syarif Kasim Riau, atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan untuk memperlancar proses penulisan skripsi ini.

11. Keluarga besar yang tergabung dalam *Indigenous Psychology Research* Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, terimakasih atas dukungan datanya.
12. Ibu Latifah dan paman Drs. Abdul Razak yang selalu mendukung serta keluarga besar yang telah memberikan campur tangannya dan memotivasi penulis untuk dapat menjadi seorang Sarjana Psikologi.
13. Kak Silvia Saraswati Selayar, S.Pd dan bang Idral Andi, S.H. yang selalu mendukung penulis dan untuk kasih sayang serta kepeduliannya pada penulis.
14. Orang-orang terdekatku yang selalu setia mendampingi dan menguatkan disaat aku lemah, Fitri Afrilia, Elsaputra dan Rika Fitriyani. Semangat untuk perjuangan penelitiannya dan segera menyusul ya. Untuk Tia Rika Tiana, S.PdI, udah duluan sarjana dia ternyata, hiks.
15. Teman-teman psikologi angkatan 2010 kelas E yang pastinya akan dirindukan kebersamaan kita kuliah selama 4 tahun yang lalu. Yang udah duluan sarjana selamat ya kawan-kawan, yang belum segera menyusul dan tetap semangat ya, jangan menyerah.
16. Ibu Siti Supiah, M.Pd dan kak Siswita, S.Kom, serta keluarga besar Oemar bimbel yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan pada penulis untuk berbagi dan menerapkan ilmu.
17. Bapak Selamet Hidayat, S.Pd yang telah memotivasi dan menguatkan penulis sejak awal akan memutuskan untuk memilih jurusan Psikologi ini.
18. Teman yang sama-sama berjuang dan membantu menyelesaikan skripsi ini, Tantio Fernando serta seluruh asisten dan yang tergabung dalam

keluarga labor *Indigenous Psychology*, bang Hidayat, Yasser Khadafi, Fitri Rahmadani, Sherly Desiana Safitiri, Wanda, Dije, Indah, Dede, Arif, Iqbal, Syuha, Icha, Ima, Ayu Khairani dan Hasbi Wahyudi, serta kak Putriana,S.Psi, kak Tri Wulandari, kak Silvia Desmawarita, S.Psi, kak Ayu Ratna Dewi, S.Psi, kak Ranila Sari, S.Psi, bang Nur Chairul Edwiansyah, S.Psi, bang Atrof Ardiansyah, S.Psi, terima kasih untuk bantuan, motivasi, canda tawa dan kebersamaannya.

19. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Penulis ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas dukungan dan doa yang telah diberikan. Semoga Allah membalasnya.

Penulis menyadari penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Terakhir, penulis berharap semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua, aamiin.

Pekanbaru, Januari 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

HalamanPersetujuan..... ii
HalamanPengesahan iii
Motto iv
HalamanPersembahan v
Kata Pengantar vi
Daftar Isi..... x
DaftarTabel xii
DaftarLampiran xiii
Abstrak xiv

BAB I : PENDAHULUAN
A. LatarBelakangMasalah..... 1
B. RumusanMasalah 7
C. TujuanPenelitian..... 8
D. Keaslianpenelitian. 8
E. ManfaatPenelitian 10

BAB II :TINJAUAN PUSTAKA
A. StrukturKeluargadanRelasidalamKeluarga..... 11
1. *Parenting* (Pengasuhan) 15
2. Peran Ayah dalamTumbuhKembangAnak 16
3. PerubahanSosialBudayadalamRelasiOrangtua-Anak 22
B. KerangkaBerpikir..... 25
C. PertanyaanPenelitian 27

BAB III : METODE PENELITIAN
A. DesainPenelitian..... 28
B. IdentifikasiVariabelPenelitian..... 28
C. DefinisiOperasional..... 29
D. SubjekPenelitian..... 30
E. MetodePengumpulan Data 30
F. Validitas 31
G. Analisis Data 32

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. PelaksanaanPenelitian 33
B. Hasil 34
1. DeskripsiSubjek 34
2. Deskripsi Data Hasil FGD 36
3. Deskripsi Data Penelitian..... 39
C. Pembahasan..... 47

BAB V: PENUTUP
A. Kesimpulan 67

B. Saran..... 68

DAFTAR PUSTAKA 69
LAMPIRAN..... 75