

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang pengaruh keaktifan mengikuti layanan informasi terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan informasi terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Hal ini berdasarkan r_{xy} lebih besar dari r_t pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau $0.195 < 3.341 > 0.254$). Semakin baik atau aktifnya siswa dalam mengikuti layanan informasi maka semakin baik atau tinggi kedisiplinan siswa, begitu juga sebaliknya. Adapun besar persentase pengaruh yang signifikan keaktifan mengikuti layanan informasi terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar adalah 31,1%, selebihnya ditentukan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam variabel penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan keaktifan mengikuti layanan informasi terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar, maka penulis menyarankan:

1. Kepada kepala sekolah kiranya dapat lebih meningkatkan lagi pembinaan terhadap guru pembimbing untuk lebih meningkatkan kualitas pribadinya

serta mendukung secara penuh dan bekerja sama dengan guru pembimbing dalam mengembangkan layanan informasi secara optimal agar ada perubahan disiplin siswa ke arah yang lebih baik.

2. Kepada guru pembimbing harus lebih meningkatkan kualitas pribadi seorang guru pembimbing dan meningkatkan layanan informasi kepada siswa, membantu setiap permasalahan yang dihadapinya, dan segala sesuatu yang menjadi hambatan dan hal-hal yang mengganggu siswa dalam proses belajar dapat teratasi agar terlahirnya kedisiplinan dalam diri siswa.
3. Bagi siswa, disarankan untuk meningkatkan kedisiplinan dalam mematuhi peraturan-peraturan yang ada di sekolah agar kegiatan proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan terlibat aktif dalam mengikuti layanan informasi yang diberikan oleh guru pembimbing.