

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI LAYANAN  
INFORMASI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 KAMPAR**



**Oleh**

**HAZNIMAR**

**NIM. 11013201002**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI LAYANAN  
INFORMASI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I.)



Oleh

**HAZNIMAR**

**NIM. 11013201002**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar*, yang ditulis oleh Haznimar NIM. 11013201002 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Dzulhijjah 1435 H/ 10 Oktober 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 15 Dzulhijjah 1435 H  
10 Oktober 2014 M

Pengesahan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II



Dicki Hartanto, MM.

Penguji III



Drs. H. M. Nur Ali, MA.

Penguji IV



Sohanon, M.Pd.I

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

### **Haznimar, (2014): Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi terhadap Kedisiplinan Siswa di SMAN 1 Kampar.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: pengaruh keaktifan mengikuti layanan informasi terhadap kedisiplinan siswa di SMAN 1 Kampar. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru pembimbing. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh keaktifan mengikuti layanan informasi terhadap kedisiplinan siswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 100 orang siswa dan pembimbing, Peneliti teknik *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* adalah pengambilan sampel berdasarkan subjektif peneliti berdasarkan pada karakteristik tertentu yang dianggap mempunyai sangkut paut dengan karakteristik populasi yang sudah diketahui sebelumnya dengan pertimbangan. Untuk pengumpulan data digunakan Angket terhadap siswa. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang bentuk perilaku ketidaksiplinanannya siswa di SMA Negeri 1 Kampar. Data penelitian dianalisis dengan teknik korelasi kuantitatif yang dianalisa dengan menggunakan rumus Pearson Product Moment (PPM) yaitu memprediksi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan informasi terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Hal ini berdasarkan  $r_{xy}$  lebih besar dari  $r_t$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau  $0.195 < 3.341 > 0.254$ ). Semakin baik atau aktifnya siswa dalam mengikuti layanan informasi maka semakin baik atau tinggi kedisiplinan siswa. Berdasarkan hasil dari penelitian yang menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan keaktifan mengikuti layanan informasi terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar, maka penulis menyarankan kepada guru pembimbing harus lebih meningkatkan kualitas pribadi seorang guru pembimbing dan meningkatkan layanan informasi kepada siswa, membantu setiap permasalahan yang dihadapinya, dan segala sesuatu yang menjadi hambatan dan hal-hal yang mengganggu siswa dalam proses belajar dapat teratasi agar terlahirnya kedisiplinan dalam diri siswa.

هازنيما، (2014): تأثير النشاط في اتباع خدمة المعلومات إلى انضباط الطلاب  
بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 .

تهدف الدراسة لمعرفة ما يلي: تأثير النشاط في اتباع خدمة المعلومات إلى انضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 كمبار. كانت الموضوعات في هذه الدراسة هي الطلاب والمعلم المشرف. بينما كان الهدف من هذه الدراسة تأثير النشاط لمتابعة الانضباط خدمات المعلومات للطلاب. بلغ عدد السكان في هذه الدراسة 100 طالب والمعلمين والباحثين تقنية أخذ العينات الهادفة. تقنية أخذ العينات الهادفة لأخذ العينات استناداً ذاتية من الباحثين على أساس بعض الخصائص التي تعتبر ذات علاقة مع خصائص السكان الذي كان معروفاً سابقاً للنظر لا شيء. الاستبيان المستخدمة في تخرير البيانات عن الطلاب. يستخدم هذا الأسلوب لجمع البيانات عن الطلاب في شكل سلوك الانضباط بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 كمبار. وقد تم تحليل البيانات تم تحليلها باستخدام تقنيات الارتباط كمي باستخدام معادلة بيرسون لحظة المنتج الذي يتنبأ تأثير المتغيرات المستقلة على المتغير التابع.

وتشير هذه النتائج إلى أن هناك فارق كبير بين نشاط اتباع خدمات المعلومات و انضباط لطلاب المدارس بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 كمبار. لأنه يقوم  $r_{xy}$  أكبر من غ على مستوى كبير من 5 في المائة أو 1 في المائة أو 0.195 ( $0.254 < 3341$ ). الطلاب أفضل أو نشط في الخدمات التالية أو معلومات الطلاب الانضباط عالية أفضل. بناء على نتائج الدراسات التي تبين تأثير النشاط في اتباع خدمة المعلومات إلى انضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 كمبار. المدارس الثانوية في مدرسة 1 الإشراف يجب زيادة تحسين جودة المعلم الشخصية وتحسين خدمات المعلومات للطلاب، ومساعدة كل مشكلة وجوه، ويصبح كل شيء العقبات والأمور التي تتداخل مع الطالب في عملية التعلم يمكن حلها إلى تأسيس الانضباط لدى الطلاب.

## ABSTRACT

**Haznimar, (2014): The Effect of Activeness in Following Information Service toward Students' Discipline at State Senior High School 1 Kampar.**

The objective of this study was to determine: the effect of the activity follows the discipline of information services to students at at state senior high school 1 Kampar. The subjects were students and the supervising teacher. While the object of this study was the effect of the activity to follow the discipline of information services to students. The population in this study amounted to 100 students and tutors, researchers purposive sampling technique. Purposive sampling technique is subjective based sampling of researchers based on certain characteristics that are considered to have nothing to do with the characteristics of the population that has been known previously to consideration. Questionnaire used for the clotting of data on students. This technique is used to collect data on students in the form of indiscipline behavior of at state senior high school 1 Kampar. Data were analyzed by correlation techniques were analyzed quantitatively by using the formula of Pearson Product Moment (PPM) which predicts the effect of independent variables on the dependent variable.

These results indicate that a significant difference between the activity of followed the discipline of information services to high school students in School 1 Kampar. It is based  $r_{xy}$  greater than  $r_t$  at significant level of 5% or 1% or 0.195 <3341> 0254). The better or active students in the following services or information the better high discipline students. Based on the results of studies showing the significant influence the activity of followed the discipline of information services to high school students in at state senior high school 1 Kampar, the authors suggest to the supervising teacher should further improve the quality of a personal tutor and improve information services to students, helping each problem faces, and everything becomes obstacles and things that interfere with the student in the learning process can be resolved to the founding of discipline in students.

## PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi terhadap Kedisiplinan Siswa di SMAN 1 Kampar*”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Kependidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Munzir Hitami, MA selaku rektor UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan beserta Wakil dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag, Wakil dekan II Ibu Sri Murhayati, M. Ag, dan Wakil dekan III Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd, Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Zaitun, M. Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam dan Staff Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Riswani, M. Ed selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu begitu banyak dan selalu ada jika penulis memerlukan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Bapak Drs. Lizar Abidin. M.Si selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Kampar yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Elia Misda, S. Pddan Dra. Rise Yatifa selaku guru pembimbing di SMAN 1 Kampar yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teristimewa untuk keluarga tercinta Ayahanda Harmaini dan Ibunda Heldawati yang tidak pernah lelah berkorban dan berdo'a untuk ananda agar menjadi orang yang berguna serta dapat mewujudkan cita-cita.Saudaraku Hendra Yulis dan Opet Sulastri, Hazni Santi S.Pd. AUD dan Zulbahri, Hendri Yadi dan Arpida, Hermalina Wati, dan Helni Nurbaitiyang telah memberikan dukungan dan semangat hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua teman-teman penulis di Jurusan Kependidikan Islam angkatan 2010 terutama untuk Fanny Usria, Zakiya Mahmudah, Jusmalinar, Nurmaysita, Sepriza Melda, Delvianadan teman-teman penulis di kos Gg.Garuda Satu, Santi, Sial, dan Rafi yang telah menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dilipat gandakan oleh Allah SWT, Amin. Semoga skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, September 2014

Penulis,

HAZNIMAR



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Peneletian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teori .....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Konsep Operasional .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan waktu Penelitian.....	33
B. Objek dan Subjek Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Sejarah berdirinya SMAN 1 Kampar.....	38
B. Penyajian Data .....	44
C. Analisis Data.....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR REFERENSI.....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	