

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan Teknik Pembelajaran Pusat Rotasi dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 094 Pekanbaru. Setelah dilaksanakan penelitian diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 46,88% atau 15 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 22 orang atau ketuntasan hanya mencapai 68,75%. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 26 orang siswa atau dengan persentase 81,25%.

Teknik Pembelajaran Pusat Rotasi yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilakukan dengan tahap : 1) membuat pusat rotasi berupa sebuah meja dengan beberapa kursi di sekelilingnya, 2) membagi siswa menjadi kelompok-kelompok di area rotasi, 3) membagikan tugas dengan daftar periksa dan petunjuk kepada tiap kelompok, 4) setiap satu pertanyaan yang dijawab siswa, guru meminta kelompok untuk berpindah tempat ke kursi sebelahnya. Hingga mereka sampai kepada tempat mereka semula, 5) meminta setiap kelompok mencatat jawaban pada kertas atau buku masing-masing, 6) meminta tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka di pusat rotasi, dan 7) meminta tiap kelompok mengumpulkan daftar periksa untuk ditindak lanjuti mana pertanyaan yang dapat dijawab siswa dan tidak dapat dijawab siswa.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan Teknik Pembelajaran Pusat Rotasi yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru mengawasi siswa yang diikutsertakan dalam membuat pusat rotasi, agar siswa betul-betul membantu guru dan tidak bermain.
2. Sebaiknya guru membagi kelompok secara acak, yaitu terdapat siswa yang pintar, sedang, dan kurang dalam kelompok, agar proses membagi kelompok dapat terlaksana dengan teratur dan tertib.
3. Sebaiknya guru meminta perwakilan kelompok untuk membagikan tugas dengan daftar periksa dan petunjuk kepada tiap kelompok, agar proses membagikan tugas dapat terlaksana dengan tertib.
4. Sebaiknya guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja mereka di pusat rotasi, agar proses presentasi dapat terlaksana dengan baik.
5. Sebaiknya guru meminta salah seorang siswa atau ketua kelas untuk mengumpulkan hasil kerja siswa, agar proses pengumpulan tugas dapat terlaksana dengan tertib dan teratur.