

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis yang penulis lakukan dengan teknik korelasi product moment, dengan hasil akhir menunjukkan bahwa $0,250 < 0,606 > 0,325$, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi pembelajaran *numbered heads together* terhadap pemahaman materi pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia pada siswa kelas VIII SMPN 1 Tambang, hal ini dikarenakan $r_{xy} = 0,606$ lebih besar dari pada r_t pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan demikian maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti penggunaan strategi pembelajaran *numbered heads together* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman materi pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia pada siswa kelas VIII SMPN 1 Tambang.
2. Pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *numbered heads together* terhadap pemahaman materi pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia pada siswa kelas VIII SMPN 1 Tambang adalah sebesar 36,7% sedangkan selebihnya yaitu 63,3% dipengaruhi oleh faktor lain seperti media yang digunakan guru, lingkungan belajar, motivasi siswa, dan lain-lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada siswa agar lebih aktif dan lebih antusias lagi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan pemahaman terhadap suatu pelajaran tersebut. Dengan bertambah aktif dan antusiasnya siswa dalam belajar maka hasil belajar yang diperoleh pun dapat tercapai dan prestasi pun dapat meningkat.
2. Disarankan kepada guru agar lebih memberikan perhatian dan arahan dengan baik didalam kegiatan diskusi maupun dalam belajar, agar siswa tersebut selalu aktif didalam berdiskusi maupun dalam belajar yang lainnya, supaya dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.
3. Disarankan kepada orang tua siswa agar lebih memperhatikan pendidikan anak karena perhatian orang tua juga menentukan keberhasilan anak dalam belajar.
4. Penelitian ini hanya sebagaian kecil dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan masih banyak terdapat kekurangan. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti variabel-variabel terkait lainnya yang belum masuk dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.