

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di MTs Al-Fatah. Yang berada di Teratak Padang Desa Sendayan Kecamatan kampar Utara, dipilihnya lokasi ini karena masalah yang diteliti ada dilokasi ini dan mengingat keterjangkauan penulis dalam melakukan penelitian ini.

B. Subjek dan Obyek Penelitian

Adapun subjek penelitian ini adalah siswa MTs Al-fatah Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara. Dan objeknya adalah ada dua variable yang akan diungkap dalam penelitian ini, yaitu: (1) variable kemampuan ingatan siswa, dan (2) variable prestasi belajar sejarah kebudayaan Islam.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Polulasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Al-Fatah Kabupaten Kampar.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini dikumpul dengan teknik:

1. Observasi yaitu penulis mengamati langsung kepada subyek (siswa) dan obyek (perhatian dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam) di lapangan.

2. Angket yaitu penulis mengajukan pertanyaan secara tulisan kepada responden (siswa) yang disusun berdasarkan indikator-indikator variabel yang digunakan dalam penelitian ini.
3. Wawancara yaitu penulis mengajukan pertanyaan yang telah disusun kepada bapak kepala sekolah, guru bidang studi PAI
4. Dokumentasi yaitu untuk mencari data tentang prestasi belajar siswa. Data ini diambil dari daftar nilai yang di buat oleh guru bidang studi Pendidikan Agama Islam.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif sesuai dengan skala data yang dikumpulkan, yaitu berskala ordinal dan interval. Untuk itu digunakan analisis kuantitatif dengan formula statistik “*korelasi serial*” sebagai berikut:

$$R_{ser} = \frac{\sum o_r - o_t}{M} \frac{M}{SD_{tot} \sum \frac{o_r - o_t}{p}}$$

Keterangan:

R_{ser} : Koefisien korelasi serial

O_r : Ordinal yang lebih rendah

O_t : Ordinal yang Lebih Tinggi

M : Mean

SD_{tot} : Standar Deviasi Total

P : Proporsi individu dalam golongan.¹

¹Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2008, hal. 129