

**PENGARUH AKTIFITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII  
MADRASAH TSANAWIYAH AL-FATAH TERATAK  
PADANG KECAMATAN KAMPAR UTARA  
KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**MARYULIS**

**NIM. 10711000649**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH AKTIFITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII  
MADRASAH TSANAWIYAH AL-FATAH TERATAK  
PADANG KECAMATAN KAMPAR UTARA  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I.)



Oleh

**MARYULIS**

**NIM. 10711000649**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

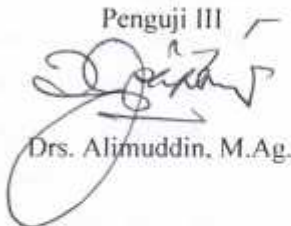
Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Aktifitas Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Fatah Teratak Padang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Maryulis NIM. 10711000649 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Sya'ban 1435 H/24 Juni 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam.

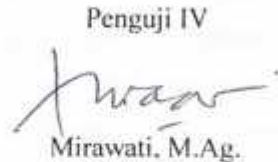
Pekanbaru, 29 Sya'ban 1435 H  
24 Juni 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I  
  
Drs. Muhammad Hanafi, M.Ag.

Penguji II  
  
Dra. Hj. Sakila, M.Pd.

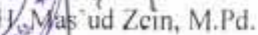
Penguji III  
  
Drs. Alimuddin, M.Ag.

Penguji IV  
  
Mirawati, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



  
H. Mas'ud Zain, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

## ABSTRAK

**MARYULIS, (2014) : *Pengaruh Aktifitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-fatah Teratak Padang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar***

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh aktifitas Belajar siswa terhadap prestasi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Pendidikan merupakan usaha manusia untuk membina kepribadiannya dengan nilai-nilai dalam masyarakat dan kebudayaan. Dalam perkembangannya, istilah pendidikan atau pedagogie berarti bimbingan atau pertolongan yang diberikan dengan sengaja oleh orang dewasa agar anak menjadi dewasa. Pendidikan merupakan proses yang menimbulkan pembaharuan dan perubahan dalam tingkah laku dan kecakapan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan formula statistic “*korelasi serial*”. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa MTs Al-fatah Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara. Dan objeknya adalah ada dua variable yang akan diungkap dalam penelitian ini, yaitu: variable kemampuan ingatan siswa, dan variable prestasi belajar sejarah kebudayaan Islam.

Proses belajar mengajar merupakan proses yang kompleks. Banyak faktor yang harus diperhatikan agar proses belajar mendapatkan hasil yang baik. Faktor tersebut bias berasal dari dalam diri Siswa intern dan berasal dari luar diri Siswa ektern. Aktifitas belajar merupakan salah satu persyaratan utama dalam proses belajar mengajar. Apabila tidak ada atau kurangnya aktifitas belajar, maka akan sulit untuk menentukan prestasi. Di samping itu hasil belajar siswa juga tidak akan sesuai dengan yang diharapkan. Dengan demikian semakin tinggi aktifitas belajar seseorang dalam proses pembelajaran maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang diperoleh, demikian pula sebaliknya.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh aktifitas belajar siswa terhadap prestasi belajar sejarah kebudayaan Islam kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-fatah Kabupaten Kampar?

Selanjutnya untuk memperoleh data digunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari angket akan dianalisis dengan menggunakan rumus “*korelasi serial*”. Hasilnya sebagai berikut: Dari korelasi aktifitas belajar dan prestasi belajar siswa “*r*”= 0,45 lebih besar dari “*r<sub>tabel</sub>*” pada taraf signifikan 1%=0,449 dan 5%=0,349

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tinggi rendahnya aktifitas belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam. Hasil pengujian hipotesa ini semakin mempertegas bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh multivariabel, salah satu nya adalah aktifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran.

## ABSTRACT

**Maryulis, (2014): The Effect of Actifity Study of Students toward Learning Achievement of Islamic Culture History for the Seventh Year Students at Madarasah Tsanawiyyah Al-fatah Teratak Padang Sub-District of Kampar Utara the District of Kampar.**

Learning process is complex process. There are some factors must concerned to obtain good learning results. The factors could be intern factors or extern factors. Aktifity study is one of the requirements in learning process, without it good learning results could not be obtained. The high students' power retention the high their learning achievement will be.

The formulation of study was whether there is the effect of retention memory of students toward learning achievement of Islamic culture history for the seventh year students at Madarasah Tsanawiyyah Al-Fatah Teratak Padang sub-district of Kampar Utara the district of Kampar.

In order to obtain the data the writer used observation, questionnaires and documentation. The data of questionnaires was analyzed using "serial formula". The results as follows: the correlation in learning of Islamic education and learning achievement was " $r$ "=0.45 higher than  $r$  table at significant level of 1%=0.449 and 5%=0.349.

The writer concluded that the low of aktifity study of students at Madarasah Tsanawiyyah Al-Fatah Teratak Padang sub-district of Kampar Utara the district of Kampar influenced there was the effect with learning achievement. The hypothesis supported by students' learning achievement influenced by multivariable. One of it was retention memory of students.

ماربوليس، (2014) : تأثير قوة ذكر الطلاب إلى إنجاز دراسة تعلم تاريخ الحضارة الإسلامية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الفتح تيراتاك

التعلم و التعليم من عملية مشقة. هناك العوامل الكثيرة التي وجب اهتمامها لنيل الحصول الدراسية الكاملة. قد يأتي العامل من نفوس الطلاب و قد يكون العامل من خارج نفوس الطلاب. إن قوة ذكر الطلاب من إحدى الشروط الأساسية في عملية التعلم و التعليم. بدونها يصعب الطلاب على نيل الحصول الدراسية. كلما ترتفع قوة ذكر الطلاب سوف يحسن إنجاز دراستهم و عكس ذلك. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هل هناك تأثير قوة ذكر الطلاب إلى إنجاز دراسة تعلم تاريخ الحضارة الإسلامية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الفتح تيراتاك

ثم لنيل البيانات استخدمت الباحثة الملاحظة، الاستبيان، المقابلة و التوثيق. تحليل البيانات من الاستبيان بطريقة صيغة الصيغة المسلسلة ز حصولها كما تأتي: علاقة الاهتمام في تعليم التربية الإسلامية و إنجاز تعلم الطلاب نح "ر" = 0 45 أكبر  
1 = 0 449 5 = 0 349.

الفرضية توافقها أن إنجاز تعلم الطلاب مؤثرة بالمتغيرات من إحداها قوة ذكر الطلاب في عملية التعلم و التعليم.

## PENGHARGAAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beriring salam penulis hadiahkan buat tokoh revolusioner Islam yakni nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Daya Retensi (Ingatan) Siswa Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII MTs Al-fatah Teratak Padang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar”. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat semangat, motivasi dan bantuan dari orang-orang tercinta. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu ayahanda Mawardi dan ibunda Nur Asni tercinta, yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil, jasa ayahanda dan ibunda tidak akan ananda lupakan, karena berkat iringan do’a dan pengorbanan ayahanda dan ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga ayahanda dan ibunda selalu dalam lindungan rahmat dan karunia-Nya. Selanjutnya buat kakak-kakak dan adik-adikku tercinta yaitu: , Wardianis, Azan,M. Fazri dll, yang telah memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis baik dalam suka maupun duka.

Selain itu, dalam proses Penulisan Skripsi ini, tidak lepas dari kesulitan maupun hambatan, akan tetapi berkat dukungan, saran, dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak maka semua ini dapat dilampaui dengan baik. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati disampaikan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, figur pemimpin UIN yang arif dan bijaksana sehingga UIN bisa maju dan terus maju untuk kedepannya.
2. Bapak Dr. H Mas’ud Zen, M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan.

3. Bapak Dr. H. Nasarudin, MA. Sebagai Pembantu Dekan Bidang Akademis.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, sebagai Pembantu Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd sebagai Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak Drs. M. Fitriyadi, MA Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak Mahmuddin,S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-fatah Kampar.
9. Bapak Drs. H. Ibrahim, M.Ag Selaku Pembimbing Skripsi Penulis.
10. Ibu Susilawat, selaku guru bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam dan majelis guru serta karyawan Madrasah Tsanawiyah Al-fatah Kampar.
11. Ibu Dra. Hj. Yuliharti, MA Selaku Penasehat Akademis.
12. Buat sahabat dan teman-temanku yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan buat penulis selama penulis menimba ilmu.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Atas segala peran dan partisipasinya yang telah diberikan dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepannya. Amin.

Pekanbaru, Juni 2014  
Penulis

Maryulis



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Pembatasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1. Tujuan Penelitian .....	8
2. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Aktifitas Belajar .....	9
2. Prestasi Belajar.....	15
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Konsep Operasional .....	17
D. Hipotesis.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi Penelitian.....	19
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	19
C. Populasi.....	19
1. Populasi.....	19
2. Sampel kelas.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Teknik Analisis Data.....	20
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	22
1. Sejarah Berdirinya MTs Al-fatah.....	22
2. Keadaan Guru MTs Al-fatah.....	22
3. Keadaan siswa .....	24
4. Kurikulum Pengajaran.....	24
5. Sarana dan Prasarana.....	26
B. Penyajian Data .....	26

C. Analisis Data .....	44
1. Analisis Aktifitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Al-fatah	44
2. Korelasi Antara Aktifitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam.....	46
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	