

**PERBEDAAN *SELF DIRECTED LEARNING* ANTARA  
SISWA SMAN 1 PEKANBARU DAN SISWA SMKN 1  
PEKANBARU**

**SKRIPSI**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH :  
WULANDA SYASRA  
10961007022**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2015**

## PENGESAHAN PENGUJI

Telah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji Pada :

Hari : Rabu/14 Januari 2015  
Tanggal : 23 Rabiulawal 1436 H

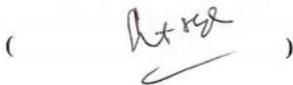
### TIM PENGUJI :

Ketua,

(  )

Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos., M.Si  
NIP. 197304242005012005

Sekretaris,

(  )

Drs. Cipto Hadi, M.Pd  
NIP. 196707081998021001

Penguji I,

(  )

Desma Husni, S.Pd.I, MA, Psi  
NIP. 197812282006042002

Penguji II,

(  )

Reni Susanti, S.Psi, M.Psi  
NIP. 197608242007102006

# PERBEDAAN *SELF DIRECTED LEARNING* ANTARA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PEKANBARU DAN SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 PEKANBARU

Oleh  
**Wulan Syasra**  
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

## Abstrak

Pengembangan pengetahuan peserta didik dapat dinilai berdasarkan fungsi inisiatif siswa dalam belajar. Adanya inisiatif dalam belajar menunjukkan kemandirian dalam belajar (*self directed learning*), mengacu pada kemampuan siswa dalam menemukan motif-motif, dorongan, orientasi dan harapan siswa dalam belajar. Permasalahannya perbedaan kurikulum, mekanisme serta orientasi belajar dalam lembaga pendidikan berimplikasi pada perbedaan kemandirian siswa dalam belajar, seperti halnya SMA dan SMK. Berdasarkan permasalahan tersebut maka penelitian ini bertujuan membuktikan adanya perbedaan *self directed learning* antar siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dan siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan skala sebagai alat pengumpulan data penelitian. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pekanbaru dan siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pekanbaru sebanyak 704. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji independen sample test ditemukan nilai  $t$  sebesar (-9,785) dengan signifikansi ( $p$ ) sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ). Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima sebagai kesimpulan penelitian, yang artinya terdapat perbedaan *self directed learning* antar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pekanbaru dan siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pekanbaru.

**Kata kunci:** *self directed learning, sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan*

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* rabbil' alamin. Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan *Self Directed Learning* Antara Siswa SMAN 1 Pekanbaru dan Siswa SMKN 1 Pekanbaru”. Shalawat dan salam senantiasa curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sang peyempurna akhlak.

Skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik dan berhasil tanpa bantuan, dorongan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Bapak Prof. DR.H.M. Nazir Karim, M.A yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi di kampus ini
2. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Sidekan Fakultas Psikologi, beserta Pembantu Dekan I, II dan III Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU.
3. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini yang telah meluangkan waktunya yang sangat berharga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ahyani Radhiani Fitri, S.Psi, M.A, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan proses perkuliahan penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf TU yang telah membantu memberikan ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak dan Ibu guru, staf TU serta adik-adik siswa SMAN 1 Pekanbaru dan SMKN 1 Pekanbaru, yang telah memberikan waktu dan membantudalam pengambilan data di sekolah.
7. Kedua orang tuaku, mamaku Wahir nendan Ayahku Asdirizal Syasra yang selalumemotivasiku dalam segimoril maupun materil. Terimakasih yang

sebesar-besarnya kuhaturkan kepada semua kudanayahku.

Jasa mutak dapat kubalassampaikan pun.

8. Saudaraku, kakakku Prima Awanda Syasra, S.Psi, M.H, dan adikku Muhammad Harry Syasra, yang selalumemberikan semangat dan kasih sayang.
9. Suamika kakku, mas Fajar Gilang Yudistira, S.E, terimakasih telah hadir di dalam keluarga kami dan menjadisosokabang yang baik, penyayang dan selaluperhatian.
10. Marharega Saputra, terimakasih untuk segalanya.
11. Keluargabesarkakakku Rhiana Theresia S, S.Psi, S.H, dan abangku Akp Y.E. Bambang Dewanto, Amk, SH, yang selalumemberikan dorongan dan motivasi.
12. Sahabat-sahabatku yang senantiasa membantuku, Rosmanidar, S.Psi, Lismawati, S.Psi, Trimulatsih, Agus Winarno, Wulan Sari, S.Psi, Nurgustria Sari, Amd.Kep, Divinda Irma Novita, Artha Arwinda, Liza Rahayu, S.E, Dona Monica, Amd.P.K, Nuraini, S.Kom, Yovi Purnama Dewi, Ade Herliyani, S.E, Desma Prihati, Muhammad Raja Inalharahap, Muhammad Ramadhan, Riska Febriani, Apriska Dwi C, S.Psi, Putri Arbaiyah, S.Psi, Meta Zahara, Jamilatun'nisaidan Tata Zahara. Terimakasih untuk semangat dan perhatiannya selamaini.

Peneliti menyadari ada banyak nama yang tidak tersebut. Untuk itu penulis mohon maaf. Semoga Allah membalas segala amalannya, bantuan dan pengorbanan semua pihak dengan balasan yang lebih baik.

**Pekanbaru, 19 Januari 2015**

Penulis

**Wulanda Syasra**



## DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah .....	11
C. TujuanPenelitian.....	12
D. KeaslianPenelitian.....	12
E. ManfaatPenelitian .....	15

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. <i>Self Directed Learning</i> .....	17
1. Pengertian <i>Self Directed Learning</i> .....	17
2. Aspek-aspek <i>Self Directed Learning</i> .....	18
3. Karakteristik <i>Self Directed Learning</i> .....	11
B. Perbedaan SMA dan SMK .....	22
C. KerangkaBerpikir .....	24
D. HipotesisPenelitian.....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

A. DesainPenelitian.....	27
B. IdentifikasiVariabelPenelitian .....	27

C. Definisi Operasional Variabel .....	27
D. Populasi Penelitian .....	29
E. Metode Pengumpulan Data .....	32
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	34
G. Hasil Uji Coba Alat Ukur .....	36
H. Metode Analisis Data .....	38
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pelaksanaan Penelitian .....	40
B. Hasil Analisis Data .....	40
1. Deskripsi Data Penelitian .....	40
2. Uji Prasyarat Analisis .....	42
3. Uji Hipotesis Penelitian .....	45
C. Pembahasan .....	46
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>