

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan Strategi Tutor Teman Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau, hal tersebut terbukti dengan sebelum dilaksanakan tindakan, ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika hanya 16 orang siswa atau 42,24%. Setelah dilaksanakan tindakan dengan menerapkan Strategi Tutor Teman Sebaya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau menjadi meningkat hal tersebut dapat dilihat pada ketuntasan klasikal siklus I yaitu 25 orang siswa atau 67,57% dan siklus II yaitu 32 orang siswa atau 86,48%.

#### **B. Saran**

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian diatas, berkaitan dengan penerapan Strategi Tutor Teman Sebaya yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru agar memilih metode pembelajaran yang bervariasi, yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Strategi Tutor Teman Sebaya bisa digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekaligus pencapaian tujuan

pembelajaran.

2. Kepada siswa diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar, agar tujuan pembelajaran tercapai sesuai dengan yang diinginkan.
3. Kepada sekolah diharapkan dapat membantu memotivasi guru untuk inovatif dalam pembelajaran dan meningkatkan kualitas pendidikan sebagai pelaksana pembelajaran.