

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI TUTOR TEMAN SEBAYA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 004 SUNGAI  
JALAU KECAMATAN KAMPAR UTARA  
KABUPATEN KAMPAR**



**OLEH**

**MUHARNIS**

**NIM. 11018200944**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI TUTOR TEMAN SEBAYA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 004 SUNGAI  
JALAU KECAMATAN KAMPAR UTARA  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**MUHARNIS**

**NIM. 11018200944**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Penerapan Strategi Tutor Teman Sebaya Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Muharnis NIM. 11018100944 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Zulhijjah 1434 H/03 Oktober 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 08 Zulhijjah 1435 H  
03 Oktober 2014 M

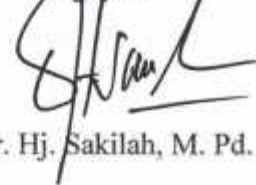
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Sri Murhayati, M. Ag.

Penguji II



Dr. Hj. Sakilah, M. Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Andi Murniati, M. Pd.

Penguji IV



Herlina, M. Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

### **Muharnis, (2014): Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Penerapan Strategi Tutor Teman Sebaya Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar**

Penelitian ini dilatarbelakangi pada awal penelitian ditemui bahwa rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi Tutor Teman Sebaya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi tutor teman sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

Prosedur penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun tahapan-tahapan yang dilalui dalam PTK, yaitu: 1) Perencanaan/persiapan tindakan, 2) Pelaksanaan tindakan, 3) Observasi, dan 4) Refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar pada tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah guru 1 orang dan jumlah siswa sebanyak 37 orang, yaitu 19 orang laki-laki dan 18 orang perempuan. Sedangkan objek penelitian ini adalah strategi tutor teman sebaya yang akan diterapkan pada mata pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Instrumen penelitian ini berupa lembar observasi, LKS, dan soal evaluasi. Lembar observasi digunakan untuk mengamati aktivitas siswa dan LKS digunakan untuk mengukur keompokan siswa dalam berkelompok sedangkan soal evaluasi digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, adanya peningkatan hasil belajar siswa sebelum tindakan sampai dilakukannya tindakan. Analisis data hasil belajar siswa sebelum tindakan, diperoleh ketuntasan individual dari 37 orang siswa yaitu 16 orang siswa tuntas dan 21 siswa tidak tuntas, dengan rata-rata ketuntasan klasikal 43,24%. Setelah dilakukan tindakan, hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh ketuntasan individual yaitu 25 orang siswa tuntas dan 12 orang siswa tidak tuntas, dengan rata-rata ketuntasan secara klasikal 67,57%. Sedangkan pada siklus II diperoleh ketuntasan individual yaitu 32 orang siswa tuntas dan 5 orang siswa tidak tuntas, dengan rata-rata ketuntasan secara klasikal 86,48%. Berdasarkan analisis data tersebut, diperoleh kesimpulan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi tutor teman sebaya pada mata pelajaran Matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

## ABSTRACT

**Muharnis, (2014): Improving Students' Achievemant on Math Subject of by Using the Same Age Tutor Strategy of the Grade Fifth Year at State Elementary School 004 Sungai Jalau sub-District of North Kampar the Kampar Regency.**

This research was done beause in the preli menary research, the researcher found that students' outcomes on math subject was low. The purpose of this research was to describe the using of the same age tutor strategy to improve students' outcomes on math subject of grade the fifth year at State Elementary School 004 Sungai Jalau sub-District of North Kampar the District of Kampar. Formulstion of the problem in thisresearch was how how to use the same age tutor strategy improv the students' outcomes in learning math subject of grade the fifth year at State elementary School 004 Sungai Jalau sub-District of North Kampar the District of Kampar .

This research is action classroom research, the procedures of this research are: 1) planning/ preparing action, 2) implementation of the action, 3) observation, and 4) reflection. The subject of this research was teacher and the students of grade the fifth year at State Islamic Elementary School 004 Sungai Jalau sub-District of North Kampar the District of Kamparacademic year 2013/2014while the teacher is person and the students are 37 students with 19 males and 18 females. Meanwhile, the object of this research was the using of the same age tutor strategy in the math subject at the state Elementary school 004 Sungai Jalau sub-District of North Kampar the District of Kampar. The instrument in this research are observation paper, Students' paper task, and evaluation question, observation paper was used to observe students' activity and students' paper task was used to measure students' solidarity in the group while evaluation question was used to measure students' outcomes.

Based on the result in this research, there was the improvement of students' outcomes before giving action until aftergiving action, the data analisis result before giving action, students' individual completeness from 37 student', 16 students' passed and 21 students' dit not pass, the standard average was 43.24% . After giving action, students' outcomes on first cycle, 25 students passed and 2 students did not pass, and standard average was 67.57% . In the second cycle 32 students' passed and 5 students did not pass, and the standard average was86.484% based on analysis of data, it can be concluded that there was improvement of students outcome by using the same age tutor strategy on math subject of grad fifth years at State Elementary School 004 Sungai Jalau sub-District of North Kampar the District of Kampar.

موهريس ( ) : تحسين الرياضيات من تطبيق استراتيجيات التعليم بين الأقران للطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية أربعة مركزي تمباج بمنطقة كمبار.

هذا البحث الدافع في بداية الدراسة وجدت أن انخفاض مستويات نتائج التعلم ل مادة الرياضيات. وتهدف هذا البحث لوصف تطبيق استراتيجيات التعليم بين الأقران التي يمكن أن تحسن نتائج تعلم للطلاب في الصف الخامس في مادة الرياضيات في المدرسة الابتدائية الحكومية أربعة مركزي تمباج بمنطقة كمبار. صياغة المشكلة في هذا البحث هو كيفية تطبيق استراتيجيات التعليم بين الأقران يمكن تحسن نتائج تعلم للطلاب في الصف الخامس في مادة الرياضيات في المدرسة الابتدائية الحكومية أربعة مركزي تمباج بمنطقة

وجهت خلال

هي: ( التخطيط / ) تنفيذ ) هي المعلم و الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية أربعة مركزي تمباج بمنطقة كمبار في العام الدراسي / ما يصل الى

حين أن هذه الدراسة هو استراتيجيات التعليم بين الأقران التي سيتم تطبيقها في مادة الرياضيات في المدرسة الابتدائية الحكومية أربعة مركزي تمباج بمنطقة كمبار. أدوات هذا البحث مثل ورقة الملاحظة، أوراق العمل، وأسئلة التقييم. تم استخدام ورقة المراقبة لمراقبة النشاط الطلابي وتستخدم أوراق العمل لقياس الاكتناز من الطلاب في مجموعة في حين أن أسئلة التقييم المستخدمة لقياس نتائج تعلم الطلاب.

بناء على نتائج البحوث التي أجريت، وزيادة في نتائج تعلم الطلاب قبل العمل إلى ليل البيانات طالب النتائج قبل إجراء التعلم، حصل اكتمال بشكل فردي هي أكمل طالبا لم يكمل، بمتوسط اكتمال الكلاسيكية

وننتائج تعلم الطلاب في الدورة الأولى حصل اكتمال بشكل فردي هي أكمل طالبا لم يكمل بمتوسط اكتمال الكلاسيكية .٪ بينما في الدورة الثانية حصل اكتمال بشكل فردي هي أكمل طالبا لم يكمل، بمتوسط اكتمال الكلاسيكية

بناء على تحليل هذه البيانات، فقد خلص إلى أن الزيادة في نتائج تعلم الطلاب من خلال تطبيق استراتيجيات التعليم بين الأقران في مادة الرياضيات في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية أربعة مركزي تمباج بمنطقة كمبار.

## **PENGHARGAAN**

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis mengucapkan puji syukur atas rahmat yang dianugerahkan-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga terus tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Siswa pada Mata Pelajaran Belajar Matematika Melalui Penerapan Strategi Tutor Teman Sebaya Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar”**.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan terbuka dan lapang hati penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-nya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Melly Andriani, M.Pd selaku Dosen pembimbing skripsi penulis, yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Ibu Roswati, M.Pd dan Ibu Susiba, M.Pd.I selaku penasehat akademis penulis yang juga telah banyak membimbing penulis selama dalam menuntut ilmu di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Ibu Darwanis, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Ibu Nursiah S.Pd selaku wali kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
12. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.
13. Ayahanda tercinta, Mansur yang senantiasa memberikan nasehat, dukungan, semangat dan do'a yang tidak terhingga yang senantiasa menyertai perjuangan ananda.



14. Kakak-kakakku Amri, Darmansyah, Syahril Ependi, Rudi dan Azal dan adek-adekku tersayang MHD. Hafiz, Nova Yanti dan MHD. Rizki Saputra yang selalu menjadi motivasiku untuk menjadi yang terbaik dan terima kasih atas pengorbanan moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman penulis, Devi Susanti, Husnil Ahfan, Sri Rahmi, Mimi Febrianti, Yuli Resti, Pina Sari, Wati Anita, Firli Yudha, Sandi Satrio, dan teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu khususnya PGMI angkatan 2010 yang telah memberikan pengalaman hidup semasa perkuliahan.
16. Teman baik penulis, Rizha Fitri yang banyak berjasa pada penulis dan selalu memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Sahib KKN penulis, Elvianti Amri, Nur Atika Idora, Silvia Anggraini, Sultono Manan dan Zaskia Amelia Sari yang selalu memberikan semangat dan dukungan bahkan motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Akhirnya, semoga amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Amin amin ya robbal'alamin.

Pekanbaru, 2014

**MUHARNIS**  
**NIM. 11018200944**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Indikator Keberhasilan .....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
C. Variabel yang Diteliti.....	24
D. Rencana Tindakan .....	24
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian .....	33
B. Hasil Penelitian .....	40
C. Pembahasan.....	76
D. Pengujian Hipotesis.....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	