الفصل الثالث

طريقة البحث

أ. تصميم البحث

تصميم البحث شبه بحث تجريبي باستخدام Nonequivalent Control Group Design. فلذا يخذ البحث الصفين بالاعتماد على العينة العشوائية. الصف المراقب باستخدام الطريقة التقليدية بدون لعبة ترتيب الحوار. والصف التجريبي باستخدام طريقة القراءة بلعبة ترتيب الحوار. ولهما معالجة مختلفة لمعرفة مهارة القراءة لدى الطلاب. وتقوم الباحثة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي فى هذين الصفين.

ب. مكان البحث ووقته

1) مكان البحث

هذا البحث سيقام به فى المدرسة الثانوية الحكومية فادنج مونتونج

2) وقت البحث

هذا البحث سيقام به فى شهر فبروبير حتى أبريل سنة 2014

ج. متغير البحث

المتغير فى هذا البحث يتكون من المتغير الحر والمتغير التابعي، فالمتغير الحر استخدام طريقة القراءة بلعبة ترتيب الحوار. والمتغير التابعي مهارة القراءة

د. مجتمع البحث وعينته

1) مجتمع البحث

وأما مجتمع البحث فهو طلاب الصف الثانى فى المدرسة الثانوية الحكومية فادنج موتونج سنة 2015/2014، وعددهم سبعة وثمانون طالبا. وبيانه فى الجدول الآتي

الجدول الأول

عدد المجتمع فى المدرسة الثانوية الحكومية فادنج موتونج

الرقم	الصف	عدد الطلاب
1	VIII A	20
2	VIII B	22
3	VIII C	20
4	VIII D	21
	المجموعة	83

المصدر : الوثيق فى المدرسة الثانوية الحكومية فادنج موتونج سنة 2013/2012

2) عينة البحث

وعينة البحث طلاب الصف الثانى وعددهم أربعون طالبا.

هـ. طريقة جمع البيانات

1) المراقبة

هذه المراقبة باستخدم ورقة مراقبة الطلاب. وهذه تهدف إلى نشاط عملية التعلم وتعليم اللغة العربية باستخدام طريقة القراءة بلعبة ترتيب الحوار

2) الاختبار

هذا الاختبار يهدف إلى معرفة حاصلة البحث فى الصف التجريبي والصف المراقب

و. عملية البحث

عملية البحث تحتوى على الخطوات الآتية. وهذا التخطيط لتسهيل الباحثة فى أداء البحث

1) الاختبار القبلي. هذا الاختبار يقام به فى الصف التجريبي والصف المراقب لمعرفة قدرة الطلاب على القراءة
2) المعالجة. وهذه المعالجة استخدام طريقة القراءة بلعبة ترتيب الحوار فى الصف التجريبي
3) الاختبار البعدي. هذا الاختبار يقام به فى الصف التجريبي والصف المراقب
4) مقارنة الحاصلة النهائية. فالحاصلة المأخوذة فى الصف التجريبي والصف المراقب تقارن لمعرفة الفرق الهام فيهما

ز. طريقة تحليل البيانات

وأما الطريقة لتحليل البيانات استخدمها الباحثة مجموعتين فهما البيانات النوعية والبيانات الكمية. البيانات النوعية ستكون مكفولا من البيانات الكمية التى يتمّ تفسيرها على النحو التالى:

١. ٧٦ % – ١٠٠ % : جيد جدا

٢. ٥٦% – ٧٥% : جيد

٣. ٤٠%– ٥٥ % : ناقص

٤. ٠%– ٣٩% : غير جيد

$$P = \frac{f}{N} x100\%$$

الايضاح:

P: المئوية

F: تردد

N: مجموعة النتائج

والرمز المستخدم لتحليل البيانات TEST T. هذا الرمز مستخدم لمعرفة الفرق الهام بين المتغيرين المقارنين.[1]

وذلك الرمز فيما يلى[2]

$$TO = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2\right] + \left[\left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2\right]}}$$

الإيضاح :

Mx : المتوسط عن ترقية مهارة القراءة فى الصف التجريبي

[1] Hartono, SPSS 16.0, *Analisis Data Statistika dan Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2008, hlm 146

[2] Hartono, *S tatistik Untuk Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakartya, 2008, hlm 208

My : المتوسط عن ترقية مهارة القراءة فى الصف المراقب

SDx : الانحراف المعياري فى الصف التجريبي

SDy : الانحراف المعياري فى الصف المراقب

N : عدد العينة