

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Metode Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan persentase dimana setelah data yang diperlukan terkumpul, diklasifikasikan menurut perumusan yang telah ditentukan, data yang bersifat kualitatif, yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat menurut kategori yang telah ditentukan untuk memperoleh suatu kesimpulan. Kesimpulan analisis data atau hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2013-2014 yaitu pada bulan Januari sampai dengan bulan Februari.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Siakhulu Kabupaten Kampar. Dipilihnya SMA Negeri 2 Siakhulu Kabupaten Kampar ini untuk dijadikan tempat penelitian karena masalah yang akan diteliti ada di tempat ini dan terjangkau oleh penulis untuk melakukan penelitian.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan objek penelitian dalam penelitian ini adalah implementasi metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Siakhulu Kabupaten Kampar.

#### **D. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Agama Islam di SMA 2 Negeri Siakhulu Kabupaten Kampar yaitu berjumlah 2 (dua) orang. Oleh karena kecilnya populasi penelitian ini maka penulis tidak menggunakan sampel. Jadi, semua subjek diteliti, sehingga penelitian ini adalah penelitian populasi.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

##### **1. Observasi**

Dalam penelitian ini, penulis melakukan pengamatan langsung terhadap guru dalam implementasi metode demonstrasi pada materi pendidikan agama Islam. Observasi ini dilakukan sebanyak enam kali pertemuan pada setiap guru bidang studi Pendidikan Agama Islam. Dalam melakukan pengamatan ini, penulis menyiapkan daftar *checklist* yang berisi objek yang sama dengan indikator yang sudah penulis tetapkan.

##### **2. Wawancara**

Dalam wawancara ini, penulis mengajukan sejumlah pertanyaan kepada Kepala SMA Negeri 2 Siakhulu Kabupaten Kampar, mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian ini. Wawancara ini dilakukan untuk melengkapi data yang berhubungan dengan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi, langkah ini digunakan untuk mendapatkan data keadaan sekolah. Data ini didapatkan dari pihak sekolah terutama pada bagian tata usaha.

## F. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase dimana setelah data yang diperlukan terkumpul, diklasifikasikan menurut perumusan yang telah ditentukan, data yang bersifat kualitatif, yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat menurut kategori yang telah ditentukan untuk memperoleh suatu kesimpulan. Kesimpulan analisis data atau hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

N = Banyaknya individu

F = Frekuensi yang dicari<sup>1</sup>

Hasil persentase menguraikan tentang bagaimana implementasi metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka dapat diketahui berdasarkan klasifikasi sebagai berikut:

81%-100%	= Sangat Baik
61%- 80%	= Baik
41% - 60%	= Cukup Baik
21% - 40%	= Tidak Baik
0% - 20%	= Sangat Tidak Baik <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Anas Sudijono, "Pengantar Statistik Pendidikan", (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), h. 43

---

<sup>2</sup> Riduwan, “*Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*”, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 15